



Утвержден:

Директор ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск
Н.В. Кирюхина
Приказ № 467 от 17.09.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ СТРУКТОРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 6» ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Д. ВОЛОГИНА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОКТЯБРЬСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательной организации.

Методическое объединение организуется при наличии не менее трех воспитателей.

В методическое объединение могут входить квалифицированные педагогические работники (воспитатели), старший воспитатель, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи.

Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами дошкольной организации, приказами и распоряжениями заведующего.

По вопросам внутреннего распорядка руководствуется правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, уставом организации, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

Задачи и содержание деятельности методического объединения

1. Методическое объединение, как структурное подразделение дошкольной организации, создается для решения определенной части задач, возложенных на образовательную дошкольную организацию:
2. Организация повышения квалификации воспитателей;
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
4. Выбор образовательного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
5. Совершенствование методики проведения различных видов занятий и их методического и материально-технического обеспечения;

6. Проведение педагогических экспериментов, инициирование воспитателей к участию в инновационной деятельности, экспериментальной работе.
7. Утверждение индивидуальных планов работы воспитателя в разновозрастных группах, анализ авторских программ, методик;
8. Утверждение аттестационного материала, ознакомление с анализом состояния воспитательного процесса по итогам внутреннего контроля;
9. Взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
10. Организация открытых занятий, мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками;
11. Изучение передового педагогического опыта; организация и проведение на высоком профессиональном уровне образовательной, воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы .
12. Отчеты о профессиональном самообразовании воспитателей на педагогических советах и методических объединениях. Выполнение индивидуальных программ профессионального развития воспитателей.
13. Осуществление наставничества молодых специалистов, студентов педагогических учебных заведений.
14. Участие в разработке Образовательной программы детского сада, проектной деятельности.
15. Участие в работе комиссии по распределению стимулирующего фонда при оценке показателей эффективности образовательной деятельности педагогических работников.

Основные формы работы в методическом объединении.

- Заседания методических объединений по вопросам методики обучения, воспитания и коррекции;

- Круглые столы, консультации, совещания и семинары с воспитателями по методическим вопросам, творческие отчеты воспитателей и т.п.;
- Открытые групповые занятия и внеклассные мероприятия; лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- Взаимопосещение развивающих занятий; педагогические тренинги, деловые игры; другие.
- Участие в работе Педагогических советов, комиссиях и т.д.

Порядок работы методического объединения воспитателей.

Возглавляет работу методического объединения педагог, назначаемый заведующим из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, согласовывается с Педагогическим советом и утверждается заведующим.

Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в квартал. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заведующего и членов методического объединения. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.

Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется заведующим, его заместителями по воспитательной работе,

старшим воспитателем, в соответствии с планом методической работы и внутрисадовского контроля, утверждаемыми заведующим.

Документация методического объединения

Для нормальной работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

1. Приказ о назначении председателя МО;
2. Положение о МО;
3. Список членов методического объединения детского сада;
4. План работы МО на текущий учебный год;
5. Тетрадь протоколов заседаний методического объединения с рекомендациями.
6. Банк данных о воспитателях: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, курсы, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звания, домашний телефон);
7. Сведения о темах проектной деятельности воспитателей; индивидуальных программ профессионального развития.

Права методического объединения.

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать воспитателя для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении воспитательно-образовательного процесса;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

- ставить вопрос перед администрацией детского сада о поощрении воспитателей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;

- рекомендовать воспитателям различные формы повышения квалификации:

- обращаться за консультациями по проблемам воспитания детей;

- выдвигать от методического объединения воспитателей для участия в конкурсах Воспитатель – года .