

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ № 5

г.о. Октябрьск

Н.В. Кирюхина

Приказ №

195

от "17"

мая

2019 г.



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «ЛЕТНИЕ ЗАБАВЫ»

Структурного подразделения «Детский сад № 6»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза А.Д. Вологина
городского округа Октябрьск Самарской области

на 2019 год

Место реализации плана – структурное подразделение «Детский сад № 6» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза А.Д. Вологина городского округа Октябрьск Самарской области (далее - СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск)

Сроки реализации плана – с 01.06.2019г. по 31.08.2019г.

Направление деятельности:

организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Участники плана-программы – коллектив СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, дети от 1 года до 8 лет (воспитанники учреждения) и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

Особые отметки – план организации летнего отдыха детей разработан группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада общеразвивающего вида.

Цель работы:

- объединить усилия взрослых (сотрудников СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск и их родителей.
5. Разнообразить работу по формированию экологических навыков, воспитание положительного отношения к природе у детей дошкольного возраста.

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
(согласно ФГОС)**

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск
- Программа развития СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

I. План подготовки СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск к летнему сезону.

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	май	Директор ГБОУ ООШ № 5
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОП 2019 г.	май	Старший воспитатель
3	Организационное общее родительское собрание с повесткой:	30 мая	Заведующий

	- «Счастливым дошкольником - успешным школьником» - Качество реализации ООП ДО. - Анализ реализации плана сотрудничества с родителями. - Отчет об организации питания. - Отчет о реализации дополнительных образовательных услуг. - Подготовка СП к летней оздоровительной работе.		
4	Общее собрание работников образовательного учреждения	31 мая	Заведующий
5	Утверждение локальных актов: - план ЛОП на 2019 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	29-30 мая	Директор ГБОУ ООШ № 5
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	24 мая	Ответственный по ПБ
7	Инструктаж работников (6 инструктажей) под подпись	29 мая	Заведующий
8	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОМ	21-29 мая	Старший воспитатель
9	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	21-31 мая	Медсестра воспитатели
10	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	21-29 мая	Ответственный по охране труда
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение ремонтных работ: - ремонт тентовых навесов; - косметический ремонт в группах СП;	Май-июль	Завхоз
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	22-31 мая	Воспитатели групп
3	Подготовка цветников Смотр-конкурс ландшафтных проектов на лучшее озеленение и благоустройство территории СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	10 мая – 20 июня	Заведующий
4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	29 мая	Заведующий

5	Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках	до 29 мая	Завхоз
6	Оформление прогулочных участков, цветников	до 29 мая	Заведующий, воспитатели
7	Изготовление «Тропы здоровья»	02.07 - 20.07	Воспитатели
8	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	22-31 мая	воспитатели групп
9	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	22-31 мая	воспитатели групп
10	Уборка территории СП и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	В течение лета	Завхоз
Методическая работа, оснащение методического кабинета			
Мероприятия		Срок	Ответственные
Составление плана работы на 2019-2020 учебный год.		Июль - август	Старший воспитатель
Составление основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования		Июнь-июль	Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете		Июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов		В течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы		Август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования		К 01.09.2019	Старший воспитатель, воспитатели
Консультации для педагогов			
Тема		Срок	Ответственные
«Особенности планирования образовательного процесса в летний оздоровительный период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»		Июль	Старший воспитатель Воспитатель Самохина Т.А.
«Организация детского творчества летом»		Июнь	Воспитатель Коклюхина Ю.А.
«Ознакомление дошкольников с природой летом»		Июнь	Воспитатель Подзолкина Ю.А.
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".		Август	Старший воспитатель
«Профилактика солнечного и теплового удара у детей» «Если ребенка ужалила пчела»		Июнь	Медицинская сестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»		Август	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с родителями			

Мероприятия	Срок	Ответственные
- Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период -«Познавательное развитие детей летом» -«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». -«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» -«Дети на дороге или как учить детей осторожности» - Памятка «Летние игры с песком и водой» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.	Июнь, август	воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -консультация «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребёнка» -информационный материал «Адаптация к условиям ДОО»	Июнь - август	Воспитатели, педагог-психолог

II. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно- питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной (бутилированной) воды	Старшая медсестра, воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Старшая медсестра, воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в СП	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая медсестра, воспитатели
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Инструктор по физкультуре
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Музыкальный руководитель, воспитатели
Организация	Проведение экскурсий в ПЧ, целевых прогулок к	Музыкальный

поездок, экскурсий	перекрестку	руководитель, воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Работа изостудии с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини - огорода, уголков природы в каждой группе	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в СП.	Воспитатели

III. План мероприятий по пожарной безопасности на летний оздоровительный период 2019 года

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Работа с персоналом			
1	Издание приказа по СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск «О проведении профилактических мер по обеспечению пожарной безопасности в пожароопасный период 2019года».	май	директор ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск
2	Проведение инструктажей с сотрудниками СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск о мерах обеспечения пожарной безопасности в летний период	июнь	заведующий
3	Обновление информации на стендах по пожарной безопасности с учетом	по мере необходимости	ответственный по ПБ, старший воспитатель

	наступления пожароопасного периода (информационные памятки и листовки, фото с пожаров и информация по ним).		
4	Организация и проведение практических тренировок по действиям персонала в случае пожара на объекте	согласно графика тренировок по ГО ЧС и пожарной безопасности в образовательных учреждениях на 2019 год	заведующий
5	<u>Консультации:</u> - Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения - Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	июнь - август	ответственный по ПБ, старший воспитатель
6	-Уборка сухостоя с территории СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск -Проверка исправности противопожарной сигнализации - Контроль за соблюдением норм противопожарного режима в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	июнь - август	заведующий хозяйством
Работа с воспитанниками СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск			
1	Познавательная деятельность (рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов, знакомство с трудом пожарных)	июнь - август	воспитатели групп дошкольного возраста
2	<u>Беседы:</u> - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Если дома начался пожар? - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому	июнь - август	воспитатели групп дошкольного возраста
3	<u>Подвижные игры:</u> - Пожарные на учениях - Юный пожарный - Самый ловкий	июнь - август	воспитатели групп дошкольного возраста, инструктор по физической культуре
4	<u>Сюжетные игры:</u>	июнь - август	воспитатели групп

	- Инсценировка «Кошкин дом» - Умелые пожарные - Пожарная часть		дошкольного возраста, музыкальный руководитель
5	<u>Дидактические игры:</u> - Опасные ситуации - В мире опасных предметов - Служба спасения: 01, 02, 03 - Горит – не горит - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает	июнь - август	воспитатели групп дошкольного возраста
6	<u>Художественная литература:</u> - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожарные собаки» - Загадки, пословицы, поговорки	июнь - август	воспитатели
7	<u>Экскурсии и целевые прогулки</u> (по возможности): - В пожарную часть - В прачечную – знакомство с электроприборами	июнь - август	воспитатели групп дошкольного возраста
8	Развлечение «Знакомство с правилами противопожарной безопасности»	июнь	воспитатели групп дошкольного возраста, музыкальный руководитель
9	Неделя пожарной безопасности, посвященная созданию органов государственного пожарного надзора в России (18 июля)	15.07.2019 – 19.07.2019г.г.	Педагоги СП «Детский сад № 6»
10	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	июль	воспитатели групп дошкольного возраста
11	Физкультурное развлечение «Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем»		
12	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	август	ст. медицинская сестра, старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	июнь	воспитатели
2	<u>Консультации:</u> - Безопасное поведение - Внимание: эти предметы таят опасность! - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления	июнь - август	воспитатели, старший воспитатель

	людей - Первая помощь при ожоге		
3	Организация выступлений по пожарной безопасности на родительских собраниях.	июнь - август	воспитатели, старший воспитатель

IV. Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

<u>Социально-коммуникативное развитие</u> ➤ Беседы, общение ➤ Игровые ситуации, игры-путешествия ➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий ➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов ➤ Ситуативные беседы ➤ Социально-коммуникативные игры ➤ Трудовая деятельность ➤ Сюжетно – ролевые игры ➤ Режиссерские игры ➤ Театрализованная деятельность	<u>Познавательное развитие</u> ➤ Рассматривание, обследование, наблюдения ➤ Опыты, экспериментирование ➤ Творческие задания ➤ Проблемные ситуации ➤ Тематические выставки ➤ Дидактические игры ➤ Интеллектуальные игры	<u>Речевое развитие</u> ➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение ➤ Чтение и обсуждение литературных произведений ➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек ➤ Сочинение и отгадывание загадок ➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> ➤ Рисование ➤ Аппликация ➤ Лепка ➤ Конструирование ➤ Музыкальные занятия, прослушивание музыки	<u>Физическое развитие</u> ➤ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку ➤ Подвижные игры ➤ Игры – соревнования ➤ Игры с элементами спорта ➤ Народные игры ➤ Хороводные игры ➤ Физкультурные занятия ➤ Физкультурные досуги и праздники	

IV. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшие гр. – 5 Старшие гр. – 7	Мед. сестра Воспитатель
НОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды НОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой,	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Раннего возраста - 8 Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25	Воспитатели

физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц;	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10	Воспитатели

	- гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонении или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая –12	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера;	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель

	Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие				
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели

	детей, исправлению дефектов осанки.				
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты

VI. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Медсестра	
2	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели	
3	Подготовка к конкурсу «Лучшая организация летней оздоровительной работы в детском саду»	Старший воспитатель	
4	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	Музыкальный руководитель	
ИЮЛЬ			
1	Подготовка презентаций «Мои родные и близкие»	Воспитатели	
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели	
3	Тренинг «Мудрость родительской любви»	Педагог-психолог	
АВГУСТ			
1	Адресные консультации с мед. работником «Лето – самое удобное время для закаливания»	мед. работник	
2	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым"	Мед. работник	
3	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Воспитатели всех возрастных групп	
В течение лета			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Заведующий	

VII. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Подведение итогов конкурса готовности к летнему оздоровительному сезону	В течении летнего периода	Заведующий	
Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Мед. сестра	
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течении летнего периода	Мед. сестра	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	Заведующий	
Сформированность КГН у детей	В течении летнего периода	Заведующий	
Организация игр с песком и водой	В течении летнего периода	Заведующий	
Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	Заведующий	
Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий	В течении летнего периода	Старший воспитатель	
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	Заведующий Мед. сестра	
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении летнего периода	Старший воспитатель	

VIII. Комплексно-тематическое планирование с детьми

Июнь

1 неделя «Детство – это ты и я»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
1 неделя		
Понедельник 03.06.	1. Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом - Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». 2. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?» Спортивный досуг «Остров дружбы»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Вторник 04.06	День веселых забав и игр ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Изготовление эмблемы группы Рисование «Солнце красное»	Воспитатели групп
Среда 05.06	5 июня – всемирный день охраны окружающей среды ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город» ✓ Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом	Воспитатели групп
Четверг 06.06	День сказок А.С. Пушкина ✓ Оформление группы, участка ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»	Воспитатели групп

	✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов С/р игра: «Библиотека» Экскурсия в библиотеку	
Пятница 07.06	День дорожной грамотности Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	Воспитатели групп
2 неделя		
Понедельник 10.06	День музыки ✓ Слушание любимых муз.произведений ✓ Пение песен ✓ Концерт-импровизация ✓ Музыкальные прогулки ✓ Сюжетно-ролевые игры "Муз.занятие", "Идем на концерт"	Муз. руководитель Воспитатели групп
Вторник 11.06	12 июня - «День России» Беседа "Наша Родина- Россия"	Воспитатели групп

	Рассматривание символики РФ Прослушивание гимна России Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!" Пластилинография "Российский флаг" Д/игра "Белый, синий, красный" Чтение художественной литературы Раскрашивание "Герб" (раскраски) Беседа "Моя малая Родина" Рисование "Мой край родной" "Вечер народных подвижных игр" ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» Пальчиковые игры, подвижные игры	
Четверг 13.06.	12 июня - Международный день друзей ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Аттракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»	Воспитатели групп
Пятница 14.06	✓ День спортивных игр «Спорт-игра!» "Мама, папа, я - спортивная семья!" Совместное развлечение с родителями	Воспитатели групп
	3 неделя	
Понедельник 17.06	17 июня - День медицинского работника ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»	Воспитатели групп

	✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	
Вторник 18.06	День пожарной безопасности ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения»	Воспитатели групп
Среда 19.06	День царицы Математики ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская»	Воспитатели групп
Четверг 20.06	23 июня - Международный Олимпийский день ✓ Знакомство с олимпийским Мишкой	Инструктор по

	✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» С/р игра: «Олимпиада»	физической культуре Воспитатели групп
Пятница 21.06	22 июня День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны ✓ Беседа: « 22 июня. День Памяти и Скорби» - воспитание чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войне и выжившим ветеранам; воспитание патриотизма и гражданственности; развитие интереса к историческому прошлому нашей страны. ✓ Книжная выставка «И снова в памяти война» ✓ День памяти «Нам забыть об этом нельзя» ✓ Спортивная игра «Зарница»	Воспитатели групп Муз. руководитель
	4 неделя июня	
Понедельник 24.06	День Детского сада ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»	Воспитатели групп
Вторник 25.06	День моряка ✓ Рассматривание иллюстраций и репродукций картин художников И.К. Айвазовского - «Ночь. Голубая волна», «Девятый вал», «Чёрное море», «Ураган на море»; А. Рылова «Море. Камни», «В голубом просторе»; А. Боголюбов – «Парусник в море». ✓ Игры-эксперименты - «Морская вода и её свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания» ✓ сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные игры: «Моряки», «Морское путешествие на корабле», «Подводная экспедиция», «Угадай на ощупь», «Занимательное море», «Отгадай загадку», «Поймай рыбку», «Море волнуется», «Рыбак и рыбки», «Водолаз», «Морские камушки»,	Воспитатели групп

	«Камень, водоросли, рыбки» и др. ✓ беседа «Морские профессии» ✓ конструирование из бумаги в технике оригами («Рыбки», «Краб», «Кораблик», «Теплоход», «Лодочка с парусом») и др.	
Среда 26.06	День хороших манер ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	Воспитатели групп
Четверг 27.06	27 июня – Всемирный день рыболовства ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ✓ С/р игра: «Дельфинарий»	Воспитатели групп
Пятница 28.06	День именинника ✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»	Воспитатели групп

	✓ С/р игра «Кафе»	
ИЮЛЬ 1 неделя июля		
Понедельник 01.07	День рождения А. Курляндского - День мультфильмов ✓ По страничкам любимых мультфильмов: ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» Сюжетные подвижные игры	Воспитатели групп
Вторник 02.07	День искусства ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» С/р игра «Музей»	Воспитатели групп
Среда 03.07.	День ГАИ ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»	Воспитатели групп

	✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ Музыкальное развлечение «Мы едем. едем, едем»	
Четверг 04.07	День птиц ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп
Пятница 05.07	5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности) ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп
2 неделя		
Понедельник 08.07.	8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности День дружных семей ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»	Воспитатели групп

	✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» - Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» ✓ Презентация «Мои родные и близкие» ✓ Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	
Вторник 09.07.	День детских писателей (10 июля – день рождения Л. Кассиль, 5 июля – день рождения В. Сутеева) ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (Л.Кассиль, В. Сутеев, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям В. Сутеева ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» - П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»	Воспитатели групп
Среда 10.07	День воинской славы России ✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» - П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»	Воспитатели групп
Четверг 11.07.	Всемирный день шоколада ✓ Разработка мини-проекта «История шоколада». ✓ П/и с лазанием и метанием «Сбей кокос», «Залезь на пальму». ✓ С/и «Магазин», «Кафе». Д/и «Что нужно для приготовления шоколада». ✓ Беседа – путешествие на родину какао. ✓ Творческие фантазии детей «Шоколадная страна». ✓ Изготовление шоколадок из гипса.	Воспитатели групп

	✓ Раскрашивание оберток для шоколадок	
Пятница 12.07	День природы ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловушки» Музыкальное развлечение «Лесные путешествия»	Воспитатели групп

	3 неделя	
Понедельник 15.07	День экспериментов с водой ✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» ✓ Веселые игры-эстафеты с использованием воды	Воспитатели групп

Вторник 16.07	День цветов ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» Музыкальное развлечение «Цветочные фантазии»	Воспитатели групп
Среда 17.07	18 июля – день рождения Григория Гладкова ✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» Сюжетные подвижные игры	Воспитатели групп
Четверг 18.07	День пожарной безопасности ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения»	Воспитатели групп

Пятница 19.07	20 июля – международный день шахмат ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп
	4 неделя	
Понедельник 22.07	День птиц ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп
Вторник 23.07	День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»	Воспитатели групп
Среда 24.07	День игр с водой и мыльными пузырями ✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой	Воспитатели

	✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой ✓ С/р игра: «Моряки ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка	групп
Четверг 25.07	День юмора и смеха ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Рисование «Портреты дорожных знаков» ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк»	Воспитатели групп
Пятница 26.07	День военно-морского флота Спортивный праздник «День Нептуна» ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки» ✓ Спортивный праздник «День Нептуна»	Воспитатели групп
	5 неделя	
Понедельник 29.07	Международный день тигра ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»	Воспитатели групп
Вторник 30.07	Международный день дружбы ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»	Воспитатели групп

	✓ Специальное моделирование ситуаций общения «Давайте поздороваемся» «Калейдоскоп настроений» ✓ Чтение подборки стихотворений о дружбе «Путешествие в страну Дружба» ✓ Изготовление поделки «Подарок другу». Лепка из соленого теста по замыслу детей.	
Среда 31.07	День здоровья ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	Воспитатели групп
Четверг 01.08	День безопасности на воде ✓ Целевая прогулка на водоем с родителями. ✓ Просмотр познавательного фильма о работе спасателей, водолаза. ✓ Игры-эстафеты на развитие ловкости, смелости, взаимовыручки. ✓ Беседы с детьми «Вода-друг, вода-враг». ✓ С/и «Поездка на море», «Будь внимателен». ✓ Показ презентации «Кто такие спасатели, водолазы». ✓ Д/и «Кому что нужно для работы». ✓ Загадывание загадок о водоемах. ✓ Чтение «Три мудреца» Маршака, «Добрая ивушка».	
Пятница 02.08.	2 августа – День Воздушно-десантных войск РФ ✓ Беседа с использованием презентации о военной профессии десантников и истории создания военно-десантных войск ✓ Спортивный праздник «Сильные духом» ✓ Встреча с воспитанников с военнослужащими, служившими в ВДВ	
АВГУСТ		
1 неделя		
Понедельник 05.08	Международный день светофора ✓ Презентация «Дорожные знаки».	

	✓ Рассказ воспитателя о дорожных знаках и работе светофора. ✓ Целевая прогулка к дороге. ✓ П/и «Красный, желтый, зеленый», игры-эстафеты. ✓ Беседа «Зачем на дороге стоит светофор». ✓ С/и «Регулировщик», игры с макетом «Улица нашего города». ✓ Викторина о правилах дорожного движения. ✓ Чтение «Бездельник светофор» Михалкова. ✓ Развлечение «В гости к Светофорику». ✓ Изготовление игры «Дорожный знак» и светофорики для малышей.	
Вторник 06.08	Дарите людям доброту ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете! » ✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» ✓ Д/и «Хорошо – плохо» ✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». ✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово» ✓ Пение песни «Улыбка» ✓ Лепка «Подарок другу». ✓ Игра «Угадай настроение». ✓ Работа с карточками со словами-качествами друга Пословицы о дружбе	
Среда 07.08	День путешественника ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро»	Воспитатели групп

Четверг 08.08	День любимой сказки ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека» ✓ Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"	Воспитатели групп
Пятница 09.08	День физкультурника ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ Спортивные эстафеты	Воспитатели групп
2 неделя		
Понедельник 12.08	День родного края ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Моздока ✓ Прослушивание в аудиозаписи русских, осетинских, кумыкских, турецких песен, мелодий ✓ Отгадывание загадок ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет" Рисование "Наша улица"	Воспитатели групп

Вторник 13.08	День насекомых ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче»	
Среда 14.08	«В мире доброты» ✓ Беседа «Дружбой дорожить умейте!» ✓ Просмотр м/ф «Зайкина избушка» ✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». ✓ Пальчиковый театр «Дружная семья». ✓ Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». ✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть». Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»	
Четверг 15.08	День огородника ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели групп

Пятница 16.08	День злаковых ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	Воспитатели групп
	3 неделя	
Понедельник 19.08	День юного следопыта ✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» С/р игры: «В поход»	Воспитатели групп
Вторник 20.08	День мячика ✓ знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»); ✓ беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»; ✓ работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы) ✓ игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; ✓ изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы) ✓ «Спортивные игры с мячом»; ✓ «Мяч в детской книге»	

	✓ организация выставки «Эти разные мячи»	
Среда 21.08	День строителя ✓ Конкурс песочных построек ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	Воспитатели групп
Четверг 22.08	День государственного флага РФ ✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и флагов разных стран ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага» ✓ С/р игра «Турбюро» Русские народные игры	Воспитатели групп
Пятница 23.08	День здоровья ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	Воспитатели групп
4 неделя		
Понедельник	День цветов	Муз.

26.08	Летнее развлечение «Бал цветов» ✓ Конкурс плетеных венков ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"	руководитель Воспитатели групп
Вторник 27.08	День Российского кино ✓ «Путешествие на киностудию» - фильм – презентация. ✓ П/и «Лягушка и цапля», «Пчелки и ласточки». ✓ Д/и «Назови актерскую профессию», «Кому какой предмет нужен для работы». ✓ Правила поведения в кинотеатре. ✓ С/и «Гримерная». ✓ Проведение кастинга на главную роль для фильма о жизни группы. ✓ Просмотр мультфильма «Фильм, фильм, фильм!», видео роликов «Ералаш».	Воспитатели групп
Среда 28.08	День птиц ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатель
Четверг 29.08	День хлеба ✓ Знакомство со злаковыми культурами	Воспитатель

	✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста ✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»	
Пятница 30.08	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями	Музыкальный руководитель Воспитатели группы

Комплексно-тематическое планирование в группах раннего возраста

Дата	Тема недели	Ранний возраст	Итоговое мероприятие
Июнь			
1 июня	1 июня – День защиты детей		Праздник на улице. Конкурс рисунков на асфальте.
1 неделя (03.06 – 07.06)	Неделя Сказок	Чтение сказок, рассматривание иллюстраций, игры. Изобразительная деятельность «Мы пришли из сказки» (Колобок, репка и другие).	Досуг в группе (драматизация сказки).
5 июня	5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды.	Рассматривание объектов природы. Наблюдения за растениями на клумбе. Чтение стихотворений.	
2 неделя (11.06 – 14.06)	Россия – Родина моя!	Беседа «Родная улица моя», «Правила перехода через проезжую часть». «Флажки» - раскрашивание российского триколора. Чтение художественной литературы.	Досуг в группе «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь».
3 неделя (17.06 – 21.06)	Неделя Экологии	Изобразительная деятельность «Бабочки и жуки». Рисование на песке, на асфальте. Чтение, рассматривание иллюстраций, объектов природы, игры.	Физкультурный досуг «Путешествие в лес».

		Наблюдения за растениями на клумбе.	
4 неделя (24.06-28.06)	Неделя Здоровья	Чтение сказок К.Чуковского «Мойдодыр», «Айболит». Изобразительная деятельность «Предметы гигиены» («Мое полотенце», «Моя расческа»).	Выставка рисунков.
23 июня	23 июня – Международный Олимпийский день	Летний спортивный досуг на улице.	
Июль			
1 неделя (01.07-05.07)	Счастливое детство мое!	Беседа «Я и моя семья». Изобразительная деятельность «Угощение для бабушки». Чтение, рассматривание иллюстраций, игры.	Развлечение с привлечением родителей «Дружная семья».
8 июля	8 июля – День покровителей супружества святых Петра и Февронии. Всероссийский день семьи, любви и верности.	Развлечение с привлечением родителей «Дружная семья».	
2 неделя (08.07-12.07)	Неделя Безопасности	Беседа о правилах перехода через проезжую часть. Рассматривание картинок «В мире опасных приборов». Чтение «Кошкин дом». Дидактическая игра «Светофор». Беседа «Осторожно. Солнце».	Тематический досуг в группе «Машины на нашей улице».
3 неделя (15.07-19.07)	Неделя Окружающей среды	Беседа «В гостях у лета красного». Рассматривание иллюстраций,	Праздник ветерка (изготовление из бумаги султанчиков, вертушек).

19.07)		объектов природы, игры, чтение художественной литературы. Изобразительная деятельность «Дождик», «Речка».	
4 неделя (22.07-26.07)	Неделя Добрых Дел	Чтение В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо». Слушание песенки «дружба начинается с улыбки».	День вежливости. Развлечение «В страну Доброты».
5 неделя (29.07 – 02.08)	Осторожно, опасно!	Развлечение «Мыльные пузыри». Чтение, рассматривание иллюстраций, объектов природы, игры.	Досуг «В мире опасных предметов и приборов».
Август			
1 неделя (05.08 – 09.08)	Мир цветов	Изобразительная деятельность «Яркие цветочки выросли на лужочке». Рассматривание иллюстраций, объектов природы, чтение художественной литературы, игры.	Рисование на асфальте «Цветочная дорожка».
2 неделя (12.08 – 16.08)	Мир насекомых	Изобразительная деятельность «Бабочки на лугу». Рассматривание иллюстраций, объектов природы, игры, чтение художественной литературы. Наблюдение за насекомыми на прогулке.	Экологический досуг «На зеленом на лугу».
3 неделя (19.08 – 23.08)	Что такое хорошо, и что такое плохо	Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры Проведение различных игр на участке. Чтение художественной литературы Словарик вежливых слов	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- итоговое мероприятие

		«Подарок другу»	
22 августа	22 августа – День Государственного флага России.	«Флажки» - раскрашивание российского триколора.	
4 неделя (26.08 – 30.08)	До свидания, лето!	Рассматривание иллюстраций, открыток о лете, чтение художественной литературы, игры. Игры с песком и водой.	Развлечение «Лето, прощай!».
28 августа	29 августа – День рождения Мухи Цокотухи.	Чтение сказки Чуковского К. «Муха-цокотуха», просмотр мультфильмов.	

