

Расписание занятий для обучающихся 8 класса на
01.12.2020 г.

УРОК	ВРЕМЯ	СПОСОБ	ПРЕДМЕТ, УЧИТЕЛЬ	ТЕМА УРОКА (ЗАНЯТИЯ)	РЕСУРС	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
1	8.30-9.00	Он-лайн подключение	Изобразительное искусство (Аксаева А.С.)	«Несущие и несомые элементы зданий. разнообразие перекрытий»	Подключение через ZOOM В случае отсутствия связи посмотреть видео урок по ссылке: https://youtu.be/NlmXzpf2HJE Задание: Выполнить зарисовку-элементы зданий.	Не предусмотрено
2	9.20 – 9.50	Он-лайн подключение	Математика/ Алгебра (Васильева О.А.)	Квадратный корень из произведения и дроби.	Zoom (весь класс). В случае отсутствия связи посмотреть видеоролик: https://www.youtube.com/watch?v=VEkm6l339jA выписать все примеры, разобранные в презентации	№ 373,372 Фото выполненного задания прислать учителю любым удобным для вас способом (в форме ММС, по Viber, в Одноклассниках, ВКонтакте) Задание присылать к следующему уроку.
3	10.20– 10.50	Он-лайн подключение	Английский язык (Гулина К.А.)	Самостоятельная работа	Подключение к ZOOM В случае отсутствия подключения к платформе выполнить задание https://vk.com/club200423529	Выполнить задание. Фото выполненного задания прислать учителю любым удобным для вас способом (в форме ММС, по Viber, в Одноклассниках, ВКонтакте). Задание присылать к следующему уроку
Завтрак 11.00-11.20						
4	11.20 – 11.50	Он-лайн подключение	Русский язык (Кичайкина Елена Анатольевна)	Назывные предложения	Подключение к ZOOM (весь класс). В случае отсутствия связи, посмотрите видео по ссылке: https://newsvideo.su/education/video/25523 Внимательно прочтите теорию параграфа 31. Выполните письменно упражнение 174 на стр.101 учебника.	Выполните он-лайн тест по ссылке: https://saharina.ru/tests/test.php?name=test454.xml . Фотографию результата выполненного теста прислать учителю любым удобным для вас способом (в форме ММС, по Viber, в Одноклассниках, в ВКонтакте) к следующему уроку

					Фотографию выполненного упражнения прислать учителю любым удобным для вас способом (в форме ММС, по Viber, в Одноклассниках, в ВКонтакте) к следующему уроку.	
5	12.10 – 12.40	Он-лайн подключение	Математика/ Геометрия (Васильева О.А.)	Теорема Пифагора.Косинус угла	ZOOM (весь класс). В случае отсутствия связи пройти тест по ссылке https://videouroki.net/tests/tieoriema-pifaghora-1.html Фото выполненного теста прислать учителю любым удобным для вас способом (в форме ММС, по Viber, в Одноклассниках, ВКонтакте) Задание присылать к следующему уроку.	Тест https://videouroki.net/tests/tieoriema-pifaghora-1.html Фото выполненного задания прислать учителю любым удобным для вас способом (в форме ММС, по Viber, в Одноклассниках, ВКонтакте) Задание присылать к следующему уроку.
6	13.00 – 13.30	Он-лайн подключение	География (Березина Марина Юрьевна)	Образование почв и их разнообразие.	В Zoom (весь класс). В случае отсутствия связи посмотреть видеоролик: https://www.youtube.com/watch?v=Lf9xZ2cXgYE https://www.youtube.com/watch?v=0I9V5i44agw учебник п.17	Стр. 98 вопросы и задания №1-2 Фотографии выполненных работ прислать учителю любым удобным для вас способом (в форме ММС, по Viber, в Одноклассниках, в Контакте) Задание присылать к следующему уроку.
7	13.50-14.20	Он-лайн подключение	Литература (Кичайкина Елена Анатольевна)	Своеобразие поэмы «Мцыри».	Подключение к ZOOM (весь класс). В случае отсутствия связи, посмотрите презентацию по ссылке: http://www.myshared.ru/slide/767521 . Выберите фрагмент из поэмы для выразительного чтения наизусть (исповедь героя, описание битвы с барсом, начало поэмы – на выбор).	Подготовьте фрагмент из поэмы для выразительного чтения наизусть (исповедь героя, описание битвы с барсом, начало поэмы – на выбор). Аудио или видео запись выразительного чтения прислать учителю любым удобным для вас способом (в форме ММС, по Viber, в Одноклассниках, по e-mail, в ВКонтакте) к следующему уроку.

8	13.30-14.00	Он-лайн подключение	Классный час (Васильева О.А.)	Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	В ВКонтакте, по телефону классного руководителя	
---	-------------	------------------------	----------------------------------	--	--	--