
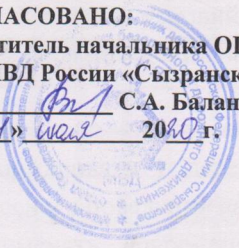


СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель начальника ОГИБДД  
МУ МВД России «Сызранское»  
 С.А. Баландин  
от «21» мая 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ ООШ № 5  
г.о. Октябрьск  
Н.В. Кирюхина  
Пр. № 11 «10» мая 2020 г.



**План работы  
СП «Детский сад № 6»  
ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск  
по профилактике детского  
дорожно-транспортного травматизма  
на 2020/2021 учебный год**

Цель: Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улице.

Задачи:

- Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил безопасного поведения на улице
- Применять современные методы и формы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение ДДТТ.
- Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения
- Использовать материально-технический потенциал СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

№	Мероприятия	Участники	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Месячник «Внимание Дети!»	Дети, воспитатели, родители	Старший воспитатель Нестерова М.В. Воспитатели групп
2	Оформление наглядной информации по правилам безопасного поведения детей на дорогах	Воспитатели	Воспитатели групп, родительский комитет
<b>Работа с детьми</b>			
1	Месячник «Внимание Дети!»	Дети, воспитатели, родители	Старший воспитатель Нестерова М.В. Воспитатели групп
2	День знаний ПДД (беседы, игры, экскурсии)	Дети, воспитатели	Старший воспитатель Нестерова М.В. Воспитатели групп
3	Занятия, игры, экскурсии, целевые прогулки, досуги, развлечения	Дети, воспитатели	Старший воспитатель Нестерова М.В. Воспитатели групп
4	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Дети, воспитатели	Старший воспитатель Нестерова М.В. Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улице»	Родители	Воспитатели групп
2	Месячник «Внимание Дети!»	Дети, воспитатели, родители	Старший воспитатель Нестерова М.В. Воспитатели групп
3	Обновление маршрутных листов движения детей «Детский сад – дом»	Родители	Воспитатели групп
4	Оформление буклетов в уголке для родителей, изготовление памяток «Ребенок – главный	Родители	Воспитатели групп

	пассажир».		
<b>Октябрь</b>			
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Распространение опыта работы в средствах массовой информации, на сайтах, на информационном сайте ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	Воспитатели	Старший воспитатель Нестерова М.В. Воспитатели групп
2	Пополнение наглядного и демонстрационного материала, обновление предметно развивающей среды	Воспитатели	Воспитатели групп
<b>Работа с детьми</b>			
1	Совместная деятельность детей на макете «Улицы нашего города»	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
2	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Выставка плакатов «В стране дорожных наук»	Родители, воспитатели	Воспитатели групп
2	Консультация для родителей «Внимание, Дети на улице!»	Родители, воспитатели	Воспитатели групп
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Участие в конкурсах по профилактике и предупреждению ДДТТ	Воспитатели групп	Старший воспитатель Нестерова М.В. Воспитатели групп
2	Конкурс среди групп «Книжка-малышка по ПБПДД»	Воспитатели групп	Воспитатели групп
<b>Работа с детьми</b>			
1	Организация и проведение игр по ПБПДД в совместной деятельности с детьми всех возрастных групп	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
2	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
3	Совместное мероприятие с начальной школой КВН «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД»	Воспитатели, дети, ученики начальной школы	Старший воспитатель Нестерова М.В. Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Фото-выставка «Мы правила знаем и не нарушаем!»	Родители, воспитатели	Воспитатели групп
2	Мероприятия ко Дню памяти жертв ДТП	Родители, воспитатели	Воспитатели групп
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Пополнение библиотечки детской художественной литературы для работы по профилактике ДДТТ	Воспитатели	Воспитатели групп
<b>Работа с детьми</b>			
1	Беседы с детьми, чтение	Воспитатели, дети	Воспитатели групп

	литературы, рассматривание иллюстраций		
2	Развлечение «Наш помощник – светофор»	Воспитатели, дети	Воспитатель Коклюхина Ю.А., инструктор по физвоспитанию Тарасова Ю.В.
3	Изготовление памяток «Осторожно гололед!»	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Акция «Осторожно гололед!»	Родители, воспитатели	Воспитатели групп
2	Папка – передвижка «Внимание гололед!»	Родители, воспитатели	Воспитатели групп
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Тестирование педагогов СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск по работе по профилактике ДДТТ	Воспитатели, родители	Старший воспитатель Нестерова М.В.
<b>Работа с детьми</b>			
1	Экскурсии	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
2	Чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Экспресс-опрос «Умеет ли Ваш ребенок вести себя в общественном транспорте»	Воспитатели, родители	Старший воспитатель Нестерова М.В. Воспитатели групп
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Пополнение атрибутов в групповых уголках	Воспитатели	Воспитатели групп
<b>Работа с детьми</b>			
1	Выставка рисунков «Не попади в беду на улице»	Дети, родители	Воспитатели групп
2	Беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
3	Занятие в старшей группе «Путешествие в страну Светофорию»	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Информационный стенд «Что такое фликеры?»	Дети, родители	Воспитатели групп
<b>МАРТ</b>			
<b>Работа с педагогами</b>			
1	КМО «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Воспитатели	Старший воспитатель Нестерова М.В. Воспитатели групп
<b>Работа с детьми</b>			
1	Беседы с детьми на темы: «Катание на велосипеде», «О чем говорят дорожные знаки», «Как вести себя на улице», «Как переходить улицу»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп

<b>Работа с родителями</b>			
1	Выставка групповых фото-альбомов «Мой ребенок в автомобиле»	Воспитатели, родители	Воспитатели групп
2	Познавательная игра с родителями по профилактике ДДТТ «Что? Где? Когда?»	Воспитатели, дети, родители	Воспитатель Ноговицина А.А.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Знакомство с новинками методической литературы по ПБПДД	Воспитатели	Старший воспитатель Нестерова М.В.
2	Конкурс авторских дидактических игр по профилактике ДДТТ	Воспитатели	Старший воспитатель Нестерова М.В.
<b>Работа с детьми</b>			
1	Беседа с детьми «Улица – не место для игр»	Дети	Воспитатели групп
2	Чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	День игр по правилам дорожного движения в рамках «Недели «Здоровья»	Воспитатели, родители	Воспитатели групп
<b>МАЙ</b>			
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Изготовление и подготовка атрибутов для организации игр по профилактике ДДТТ на прогулочных площадках	Воспитатели	Воспитатели групп
2	Диагностика уровня знания детей по ПБПДД по всем возрастным группам	Воспитатели	Старший воспитатель Нестерова М.В. Воспитатели групп
3	Планирование мероприятий по профилактике ДДТТ на ЛОП	Дети, воспитатели, родители	Старший воспитатель Нестерова М.В. Воспитатели групп
<b>Работа с детьми</b>			
1	Целевые прогулки, экскурсии. Чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Дети	Воспитатели групп
2	Итоговое занятие по ПБПДД во всех возрастных группах	Дети	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Родительское собрание с приглашением инспектора по пропаганде . Консультация на общем родительском собрании «Не оставляйте летом детей без присмотра»	Дети, воспитатели, родители	Заведующий СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск О.И. Лебедева, старший воспитатель Нестерова М.В.
2	Спортивное мероприятие ко Дню семьи	Дети, воспитатели, родители	Воспитатель Самохина Т.А., инструктор по физвоспитанию Тарасова Ю.В.

3	Месячник «Внимание дети!»	Воспитатели, родители	Воспитатели групп
4	Выставка рисунков и фотографий «Мы соблюдаем ПДД».	Дети, родители	Воспитатель групп
<b>ИЮНЬ</b>			
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период по профилактике ДДТТ)	Воспитатели групп	Заведующий СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск О.И. Лебедева, старший воспитатель Нестерова М.В.
2	Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми педагогами	Воспитатели групп	старший воспитатель Нестерова М.В.
<b>Работа с детьми</b>			
1	Выставка рисунков, поделок воспитанников на тему «Пешеход на улице»	Родители, дети	Воспитатели групп
2	Беседы с детьми «Правила поведения на воде»	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
3	Подвижные игры «Поезд», «Воробьи и автомобиль»	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультация на общем родительском собрании «Не оставляйте летом детей без присмотра»	Родители	Воспитатели групп
2	Спортивное мероприятие ко дню защиты детей	Родители, дети	Воспитатели групп
<b>ИЮЛЬ</b>			
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Круглый стол для воспитателей и специалистов ДОО: «Безопасность ребенка летом»	Воспитатели групп	Заведующий СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск О.И. Лебедева, старший воспитатель Нестерова М.В.
2	Оформление и обновление информационного «уголка безопасности»	Воспитатели групп	старший воспитатель Нестерова М.В.
<b>Работа с детьми</b>			
1	Сюжетно-ролевые игры «Водители», «Регулировщик», «Поворот»	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
2	Беседы с детьми «Чем опасно лето»	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
3	Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин «Водный транспорт», «Правила поведения на воде»	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультация для родителей «Внимание дети!»	Родители	Воспитатели групп
2	Выставка рисунков и фотографий «Мы соблюдаем ПДД».	Родители, дети	Воспитатели групп

<b>АВГУСТ</b>			
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2020- 2021 учебный год.	Воспитатели групп	Заведующий СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск О.И. Лебедева, старший воспитатель Нестерова М.В.
2	Оформление наглядной информации по правилам безопасного поведения детей на дороге	Воспитатели групп	Воспитатели групп, старший воспитатель Нестерова М.В.
<b>Работа с детьми</b>			
1	Беседы с воспитанниками «Моя улица», «Пешеходный переход»	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
2	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по ПДД	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
3	Целевая прогулка «Виды транспорта»	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
4	Сюжетно-ролевые игры «Постовой», «На дороге»	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улице»	Родители	Воспитатели групп
2	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	Родители	Воспитатели групп
3	Беседа с родителями «Ребенок – главный пассажир»	Родители	Воспитатели групп

### **Примерная тематика целевых прогулок**

#### **Младшая группа:**

- знакомство с улицей;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

#### **Младше-средняя группа:**

- знакомство с улицей;
- наша улица;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором.

#### **Средне-старшая группа:**

- улица;

- правила поведения на улице;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке.

### **Старше-подготовительная группа:**

- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за движением машин и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- знакомство с местом остановки пассажирского транспорта;
- пешеходный переход (подземный и наземный);
- островок безопасности.

### **Требования к передвижению с группой детей**

1. Группу детей разрешается водить только по тротуару или левой обочине не более чем в два ряда, в сопровождении трех взрослых. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов.

2. Переходить улицу разрешается только в местах, где имеются линии или указатели, или на перекрестках по линии продолжения тротуаров. При этом воспитатель, дойдя до середины проезжей дороги, поднятым красным флажком предупреждает водителей транспорта о колонне детей, переходящих дорогу, до тех пор, пока дети не пройдут.

3. Рекомендуется для организованного перехода улицы с детьми младшего дошкольного возраста использовать цветную веревочку, за которую по обе ее стороны держатся дети.

4. Езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается лицам с 14 лет. Дети до 14 лет должны кататься во дворах, на игровых площадках под присмотром взрослых.



## Рекомендации родителям младших дошкольников

**Ваш ребенок должен играть** только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

**Не запугивайте ребенка**, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясните, что происходит с транспортом, пешеходами.

**Развивайте у ребенка зрительную память, внимание.** Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

**В этом возрасте ваш малыш должен знать:**

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослыми, держась за руку. Вырываться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы - люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные - это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора:

Красный цвет — движенья нет, а зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»

## Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором, и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте).

**Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила**

- ходить по тротуару следует с правой стороны;
- прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться;
- переходить дорогу полагается только шагом;
- необходимо подчиняться сигналу светофора;
- в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть;
- нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;
- входить в транспорт и выходить из него можно только, когда он стоит;
- играть можно только во дворе.

## **ПАМЯТКА**

### **«Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»**

#### **Особенности обучения дошкольников безопасному поведению на улице**

- 1.** Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице:
  - умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
  - умение различать величину транспорта;
  - умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
  - знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
  - понимание особенностей движения транспорта, того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
  - понимание потенциальной опасности транспорта, того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей.
- 2.** Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:
  - развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
  - обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
  - формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.
- 3.** Программа обучения безопасному поведению на улице является составной частью общей программы воспитания детей, однако вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется изучать как отдельные направления в общей программе воспитания. Например, при ознакомлении дошкольников с окружающим миром можно изучать дорожную среду. Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных действий дошкольников на улицах, дорогах и в транспорте. Развитие речи включает в себя вопросы изучения слов, выражений, в т. ч. по тематике дорожной безопасности и т. д.
- 4.** Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д., в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.
- 5.** В общую программу воспитания дошкольников обязательно должны быть включены вопросы, раскрывающие содержание терминов «опасность» и «безопасность». Очень важно, чтобы дети сознательно относились к своим и чужим поступкам, понимали, что является правильным, а что неправильным,

умели сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно и т. д.).

6. Примерная тематика занятий с дошкольниками:

- «Дорога в дошкольное учреждение»;
- «Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению»;
- «Предвидение опасности на улицах»;
- «Виды транспортных средств»;
- «Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке»;
- «Нахождение на улице с взрослыми и правила перехода проезжей части дороги»;
- «Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров»;
- «Виды и сигналы светофоров»;
- «Пешеходный переход» (подземный, надземный и наземный "зебра") ;
- «Дорожные знаки для пешеходов»;
- «Развитие глазомера для определения расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей».

7. Каждое из занятий должно иметь свои цели и задачи. Например, занятие «Предвидение опасности на улицах» имеет следующие задачи:

- ввести в активный словарный запас основные понятия по дорожной лексике (пешеход, водитель, пассажир, светофор, тротуар, бордюр, проезжая часть дороги, пешеходный переход, дорожные знаки, пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, дорожная разметка «зебра», опасность, безопасность, авария (дорожно-транспортное происшествие));
- познакомить с основными видами транспортных средств;
- определить опасные места вокруг дошкольного учреждения, в микрорайоне проживания, во дворе, на улицах по дороге в дошкольное учреждение; проложить совместно с детьми безопасный маршрут движения в дошкольное учреждение;
- разъяснить детям типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и наездам на пешеходов;
- рассказать об опасностях на улицах и дорогах, связанных с погодными условиями и освещением;
- научить быть внимательными, уметь видеть и слышать, что происходит вокруг, осторожно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, при езде на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде, самокате, санках;
- обучить быстрой ориентации в дорожной обстановке: осматриваться при выходе из дома, находясь во дворе, на улице, не выходить на проезжую часть дороги из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка, на бордюре; не играть возле проезжей части дороги.

8. При обучении детей следует учитывать следующие данные научных исследований:

- воспитанники младшей группы способны запомнить только два-три ярких признака предметов;
- дети средней группы могут запомнить три-четыре признака предмета;
- дети из старшей группы запоминают не больше пяти-шести признаков предмета (цвет, форма, структура, пропорции, величина, назначение предмета).

9. Рекомендуется использовать на занятиях с дошкольниками новые педагогические технологии:

- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
- самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;
- интерактивный опрос;
- коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.

## **Обучение основам безопасного поведения детей младшего дошкольного возраста**

**1.** В младшей группе занятия лучше всего проводить на прогулках (для лучшей наглядности). На них воспитатель показывает детям тротуар, проезжую часть дороги, объясняет их значение. Дети узнают, кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. При изучении светофора им объясняют значение красного и желтого сигналов, как запрещающих движение, и значение зеленого сигнала, как разрешающего движение. Также дошкольники наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать транспортные средства по названию и величине (большой/маленький): легковой автомобиль, трамвай, автобус, троллейбус и др. Педагогу важно объяснить детям, насколько настоящие автомобили опаснее по сравнению со знакомыми им игрушечными. В результате таких занятий дошкольники получают знания о том, что такое светофор, транспорт, дорога. Они привыкают, находясь на улице, держать взрослого за руку.

**2.** На занятиях в группе полезно прибегать к наглядному моделированию дорожных ситуаций. Наилучший способ - подталкивать детей к играм с машинками, в ходе которых они будут вслух проговаривать каждое действие (автомобиль развернулся, дал задний ход, увеличил скорость и т. д.). Для развития правильной ориентации детей в пространстве нужно обучать их определять местонахождение предметов (справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу), их размеры, а также учить сравнивать предметы по этим параметрам. Дидактические занятия по дорожной тематике могут проводиться в виде рисования в альбомах или в специальных тетрадях с заданиями по штриховке, обводке, дорисовке предметов, развивающих мелкую моторику рук.

## **Обучение основам безопасного поведения**

### **детей среднего дошкольного возраста**

**1.** На занятиях в группе педагог может дать детям задание составить рассказ о дорожной ситуации. К примеру, ребята могут рассказать, как ехали в машине (автобусе, трамвае и т. д.). Или как они шли пешком в детский сад. При этом воспитатель ненавязчиво закрепляет у дошкольников понимание того, какие места на улице являются опасными, а также выясняет, насколько хорошо дети владеют дорожной лексикой. В объяснениях полезно использовать иллюстративный материал: книги и плакаты, где изображены опасные ситуации, к примеру, во дворе, а также различные указания по поведению рядом с проезжей частью.

**2.** На прогулках с детьми среднего дошкольного возраста нужно начинать обучение ориентированию на местности именно на территории детского сада. Воспитатель непременно должен объяснить, что самостоятельно выходить за ее пределы нельзя. На улице полезно проводить упражнения на развитие глазомера и бокового зрения. Таким образом, у детей формируется умение чувствовать и различать скрытую угрозу в дорожной среде.

**3.** На прогулках за территорией ДОО необходимо расширять знания дошкольников о транспортных средствах, их видах и конструктивных особенностях. Воспитатель показывает детям те части улицы, на которых пешеходы находятся в безопасности: тротуар, пешеходные переходы, по которым, держа взрослого за руку, можно переходить проезжую часть.

## **Обучение основам безопасного движения**

### **детей старшего дошкольного возраста**

**1.** В старшей группе продолжается знакомство детей с особенностями дорожного движения транспорта и пешеходов. Закрепляется умение дошкольников свободно ориентироваться на территории вокруг детского сада в присутствии воспитателей. Дети должны уметь объяснить, каким маршрутным транспортом пользуются родители по дороге в детский сад. Также нужно продолжать знакомить их с основными понятиями дорожного «словаря».

**2.** Интересной и эффективной формой работы является организация ролевых игр, в которых дошкольники доведут до автоматизма навыки безопасного поведения на улице. Если в детском саду имеется макет микрорайона с улицами, прилегающими к территории детского сада, то воспитатель, поставив детей вокруг макета, может рассказать им про город, улицы, светофоры: транспортные и пешеходные переходы и т. д. Используя фигурки пешеходов и транспорта, наглядно показать, что может произойти, если нарушать правила дорожного движения. А также объяснить, как правильно нужно вести себя на улицах и дорогах, показать опасные повороты транспорта на перекрестках и т. д.

**3.** И на прогулках, и на занятиях в группе (с помощью иллюстративного материала) нужно обращать внимание дошкольников на особенности движения крупного и малогабаритного транспорта. Воспитатель объясняет, что такое «закрытый обзор». На прогулке педагог наглядно показывает дошкольникам движение транспортных средств: больших, грузовых автомобилей, автобуса, троллейбуса и легковых автомобилей, мотоциклов, которые не видны за большим транспортом. Объясняет, что если пешеход, переходит дорогу в неполюженном месте, он не видит, что за большим транспортом может ехать мотоцикл, легковая машина с большей скоростью. В свою очередь водитель автомобиля (мотоцикла) тоже не видит пешехода, если он переходит дорогу в месте закрытого обзора. В результате происходят наезды.

**4.** На прогулках за территорией дошкольного учреждения рекомендуется обращать внимание дошкольников на правильные и неправильные действия других пешеходов. При этом педагогу необходимо проследить за тем, смогут ли дети сами рассказать, что именно некоторые пешеходы делают неправильно, почему их действия опасны и что нужно делать, чтобы быть в безопасности.



## **Обучение основам безопасного поведения**

### **детей подготовительной группы**

К детям подготовительной группы следует относиться особенно внимательно, ведь они - будущие школьники, и вскоре им придется самостоятельно переходить дорогу, выполнять обязанности пешехода и пассажира. С ними продолжаются занятия на развитие познавательных процессов: внимания, восприятия, воображения, мышления, памяти, речи. У дошкольников этой возрастной группы нужно развивать способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации. Они должны уметь самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира, предвидеть опасность на улице. Также к этому возрасту дошкольники должны уметь наблюдать, оценивать дорожную обстановку с помощью зрения, слуха (увидел сигнал светофора, услышал предупредительный звуковой сигнал, подаваемый водителем автомобиля, и т. д.), с пониманием объяснять опасные места в окружающей дорожной среде.

## ПАМЯТКА

### **«Оформление информационного уголка безопасности дорожного движения»**

1. Оказание методической помощи руководителям дошкольных образовательных учреждений и педагогам по оформлению информационного уголка по пропаганде безопасности дорожного движения («уголка безопасности») является одной из форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Правовой основой, регламентирующей эту деятельность, являются:

Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

приказ Минобразования России от 22.08.1996 № 448 «Об утверждении документов по проведению аттестации и государственной аккредитации дошкольных образовательных учреждений» (вместе с Временными (примерными) требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении в части формирования у детей, начиная с младшего дошкольного возраста, навыков безопасного поведения на улице);

3. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», утв. постановлением Правительства РФ от 01.02.2006 № 100, в которой предусмотрена разработка различных методических материалов для дошкольных образовательных учреждений, в том числе по оформлению информационного уголка по пропаганде безопасности дорожного движения («уголка безопасности»).

4. В каждом дошкольном образовательном учреждении в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рекомендуется оформлять информационный уголок.

5. «Уголок безопасности» представляет собой выставочные стенды (один или два-три), на которых расположены необходимые информационные, справочные, статистические, аналитические, пропагандистские, обучающие и наглядные материалы по пропаганде безопасности дорожного движения.

6. Стенды с надписью: «Информационный уголок по пропаганде безопасности дорожного движения» должны быть размещены на видном месте в вестибюле дошкольного учреждения, чтобы родители (или взрослые, сопровождающие дошкольников) могли ознакомиться с содержанием представленных на них материалов.

7. На стендах можно сделать специальные «карманы» из прозрачного материала, удобные для размещения и периодического обновления материалов. В

«карманах» в качестве образцов могут находиться современные учебно-методические разработки, публикации периодической печати, наглядные иллюстрации (небольшого формата) по тематике дорожной безопасности.

**8.** Теоретически и практически значимые материалы для оформления стендов предоставляются в дошкольное учреждение инспектором по пропаганде местного подразделения Госавтоинспекции. Предварительно все материалы для дошкольников и их родителей (или взрослых, сопровождающих детей в дошкольное учреждение) изучаются сотрудниками подразделения Госавтоинспекции и воспитателями на предмет исключения ошибок по правилам дорожного движения и обязательного учета зрительного, смыслового и эмоционального восприятия информации дошкольниками и их родителями.

**9.** Материалы «уголка безопасности» должны быть актуальными, полезными, интересными и художественно оформленными. Для этого целесообразно использовать фотографии, реально отображающие особенности дорожного движения на территории, прилегающей к дошкольному учреждению.

**10.** При оформлении «уголка безопасности» не следует упрощать его содержание размещением на стенде всем известной и не интересной информации. Материалы, размещаемые в «уголке безопасности», должны периодически обновляться, привлекать внимание дошкольников и их родителей.

**11.** Представленный на стендах материал необходимо распределить по рубрикам, например: «Внимание, дети!», «Какие опасности могут быть по дороге в детский сад», «Для вас, родители!» и др. Рубрики и наиболее значимая информация должны быть выделены яркими, привлекающими внимание детей красками (обычно оранжевого, красного, желтого цветов).

**12.** «Уголок безопасности» должен полностью отражать профилактическую работу, проводимую совместно подразделением Госавтоинспекции, органом управления образованием и дошкольной организацией. По оформлению и содержанию «уголка безопасности» можно в определенной степени наглядно изучить как положительный опыт данной работы, так и своевременно принять меры по устранению недостатков в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении.