

## **Описание рабочей программы воспитания ГБОУ ООШ № 5 г.о.Октябрьск**

Программа воспитания ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск является обязательной частью основных образовательных программ. Программа воспитания ГБОУ ООШ №5 г. о. Октябрьск (далее – Программа) разработана на основе примерной программы воспитания («Примерная программа воспитания», Москва, 2020) и направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Её основная функция – направление, организация и контроль деятельности педагогов школы по реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности, тем самым сделать ГБОУ ООШ №5 г. о. Октябрьск воспитывающей организацией.

В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

1 раздел - «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»;

2 раздел - «Цель и задачи воспитания»;

3 раздел - «Виды, формы и содержание деятельности»;

4 раздел - «Основные направления самоанализа воспитательной работы»;

5 раздел – «Календарный план воспитательной работы»

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности» состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей. Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация», вариативными модулями: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерство».

