

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам Всероссийских проверочных работ**  
**ПО АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК,**  
**проведенных в 2021 году в 7 классе**  
ГБОУ ООШ №5 г.о.Октябрьск Самарская область

(наименование ОО)

***1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР***

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

**Нормативно-правовое обеспечение ВПР**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждения порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

#### **Даты проведения мероприятий:**

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

## **2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

### **2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

#### **Участники ВПР по английскому языку в 7 классах**

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли УЧАСТИЕ 10 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

*Таблица 2.4.1*

#### *Общая характеристика участников ВПР по английскому языку в 7 классах*

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	3	10
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	100	100

#### **Особенности контингента обучающихся**

В 7 классе обучаются   10   чел., из них:

-   0   чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них   0   участвовали в ВПР

-   0   чел. - обучающиеся, для которых английский язык не является языком внутрисемейного общения.

#### **Характеристика территории**

*Образовательная организация ГБОУ ООШ №5 расположена в отдаленном от центра районе города. Район в основном состоит из частного сектора, практически нет предприятий и мест для проведения культурного досуга.*

#### **Кадровый состав**

Всего учителей английского языка, работающих в 7-х классах:

- \_\_\_1\_\_\_ чел., из них:
- \_\_\_1\_\_\_ чел. - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;
- 1\_\_\_ чел. со стажем работы от 10 до 20 лет
- \_\_\_1\_\_\_ чел. имеют среднее профессиональное образование, из них \_\_\_1\_\_\_ чел. педагогическое;
- \_\_\_1\_\_\_ чел. не имеют категорию;
- \_\_\_1\_\_\_ чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому, \_\_\_1\_\_\_ чел. ведут непрофильные предметы, из них: \_\_\_1\_\_\_ чел. прошли профессиональную переподготовку именно по тому учебному предмету, по которому пишется анализ, \_\_\_0\_\_\_ чел. получают высшее педагогическое образование по преподаваемому предмету.

### **Структура проверочной работы**

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Вариант проверочной работы содержал 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. На выполнение работы дается 45 минут.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися аудирования, чтения, грамматики и лексики, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями. Все задания отнесены к базовому уровню сложности

### **Система оценивания выполнения работы**

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

*Таблица 2.4.2*

*Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13-20	21–26	27–30

Как и в прошлом году, максимальное количество баллов предусмотрено за выполнение 3 задания (говорение (монологическая речь): описание фотографии) – 8 баллов. Общий подход к оценке типов заданий, повторно включенных в проверочную работу, существенно не изменился.

Общий подход к оценке типов заданий, повторно включенных в проверочную работу, существенно не изменился.

### Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.4.3.

По итогам ВПР в 2021 года у семиклассников (80 %) ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 20 % меньше, чем в 2020 г.

2 обучающихся (20 %) получили отметку «4», что на 100 % больше, чем в 2020 г.

Максимальное количество первичных баллов набрали 0 участников ВПР (0 %), в то время как в 2020 году этот показатель составлял также 0 %.

Таблица 2.4.3

#### Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>2020 год</b>									
Российская Федерация	944934	275637	29,17	400652	42,4	210909	22,32	27454	6,11
Самарская области	22521	4065	18,05	9862	43,79	6472	28,74	2122	9,42
Всего по школе	156	1	10,26	4	44,23	10	33,33	2	12,18
7 класс	3	0	0	3	100	0	0	0	0
<b>2021 год</b>									
Российская Федерация	1143306	243867	21,33	505569	44,22	303090	26,51	90778	7,94

Самарская область	26085	2670	10,25	11693	44,89	8577	32,93	3106	11,93
Всего по школе	239	2	6,28	9	39,33	7	38,49	2	15,9
7 класс	10	0	0	7	80	2	20	0	0

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3», что соответствует результатам по Самарской области и Российской Федерации.

Таблица 2.4.4

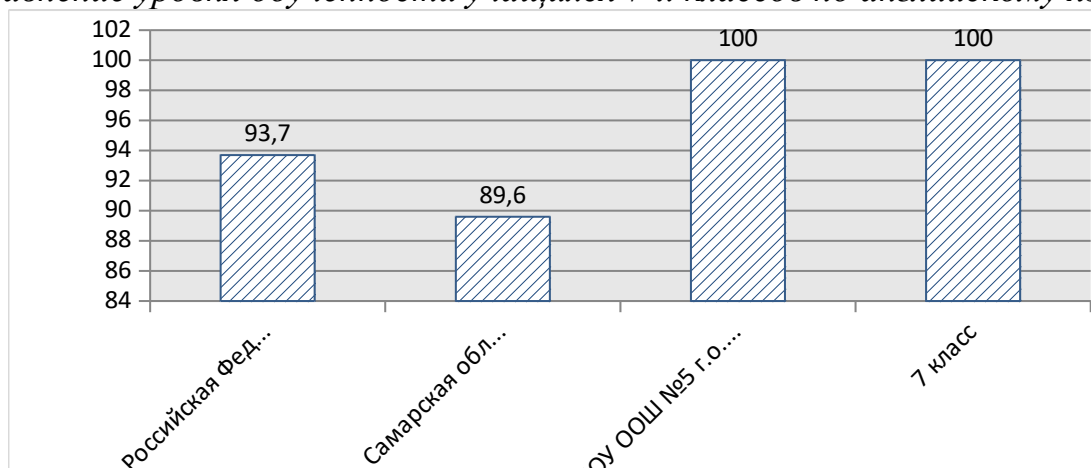
*Уровень обученности и качество обучения по английскому языку для обучающихся 7 класса*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<b>Российская Федерация</b>	93,7%	34,45%
<b>Самарская область</b>	89,6%	44,86%
ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	100%	20%
7 класс	100%	20%

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 20% обучающихся, что на 0,36 % ниже показателя по Самарской области (44,86%) и на 0,27 % ниже показателя по Российской Федерации (34,45%).

Диаграмма 2.4.1

*Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по английскому языку*



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100% участников, что на 0,1 % выше показателей по Самарской области и РФ. В сравнении с 2020 г. этот показатель снизился на 4 %.

Наблюдается одинаковая динамика при сравнении уровня обученности и качеством обучения, то есть уровень обученности и качество обучения ниже значений прошлого года.

Распределение баллов участников ВПР по английскому языку в 7 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2а).

Диаграмма 2.4.2

Распределение участников ВПР по английскому языку в 7 классах по сумме полученных первичных баллов

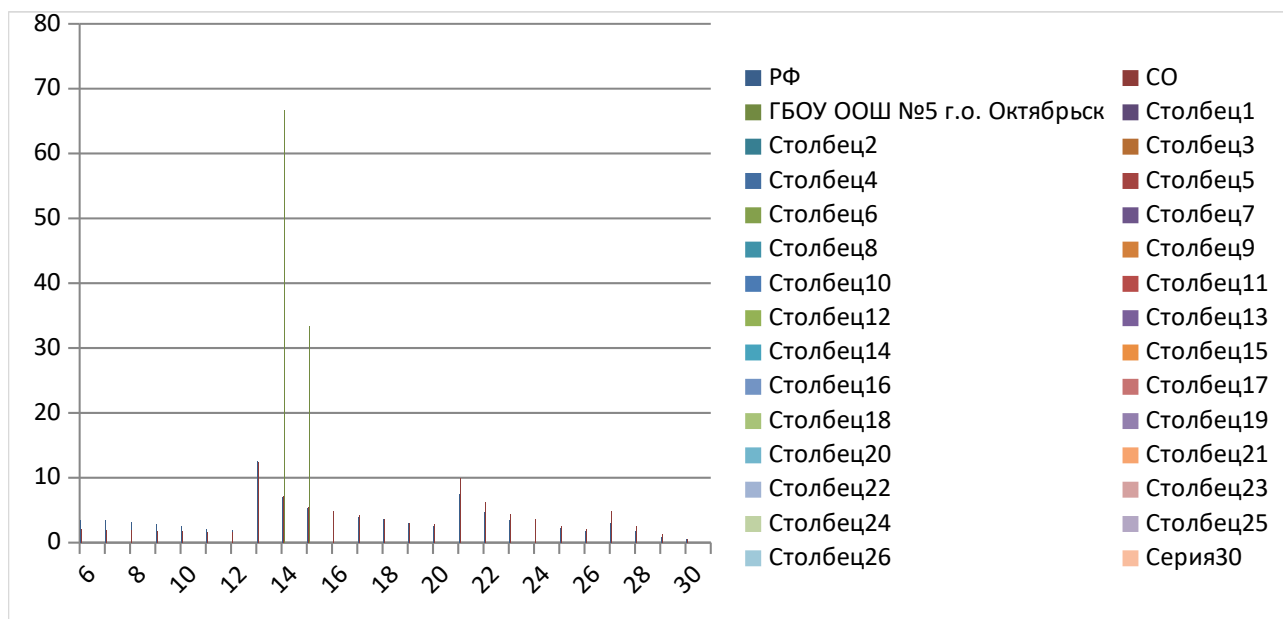
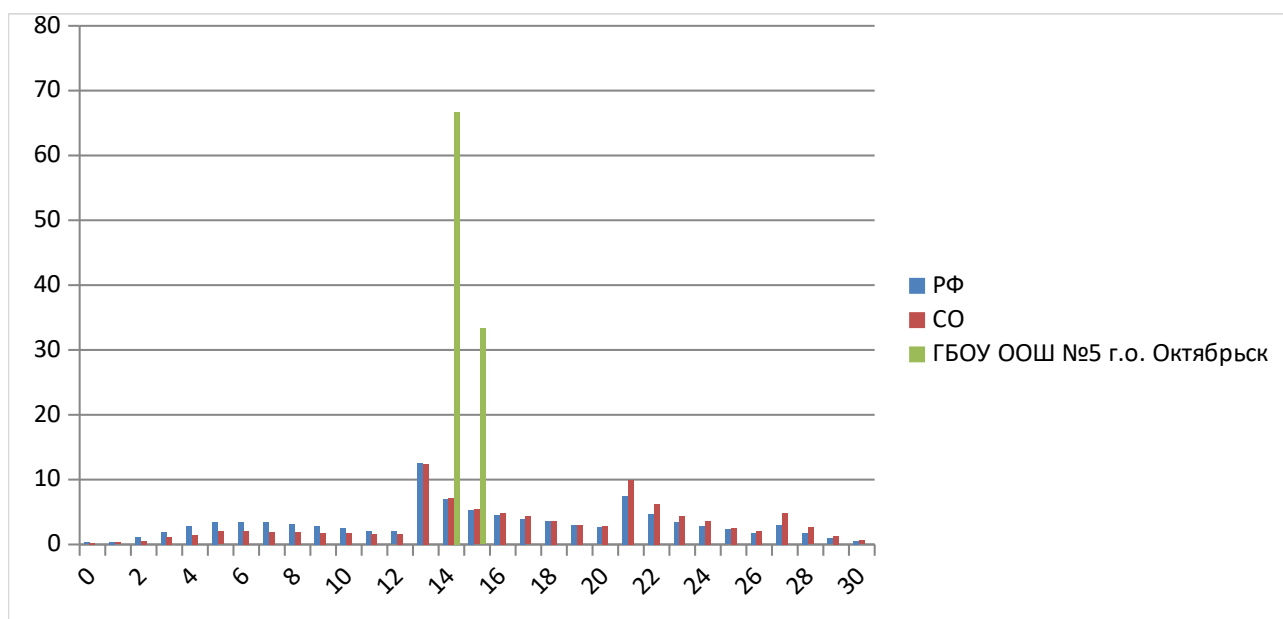


Диаграмма 2.4.2а

Распределение участников ВПР по английскому языку в 7 классах по сумме полученных первичных баллов



В целом по школе доля участников ВПР по английскому языку, получивших максимальный балл, в 2021 году ниже, чем указанный показатель по итогам ВПР в 2020 году (10 % против 11,76 % в 2020 году).

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.4.5.

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	СО	ГБОУ ООШ №5	РФ
		26085	10	1143306
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	61,05	68	56,93
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	62,08	20	57,89
ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	59,4	0	51,99
ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	54,78	0	48,08
ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и запрашиваемой информации	2	46,02	0	39,76
ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	49,18	0	43,2
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	5	72,29	82	65,21
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	64,65	74	56,96
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	63,88	78	54,77

Обучающиеся 7-х классов школы выполнили все предложенные задания на среднем уровне по сравнению с Самарской областью и РФ.

Значительное число семиклассников Самарской области (61,05 %) хорошо выделяют запрашиваемую информацию в прослушанном тексте. Чтение у учащихся 7 классов осмысленное, семиклассники понимают содержание прочитанного текста (72, 29%). Достаточно высокий уровень выполнения заданий на использование языковых средств распознавание грамматических единиц коммуникативнозначимом контексте (68.79).



Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50 %), в том числе задания:

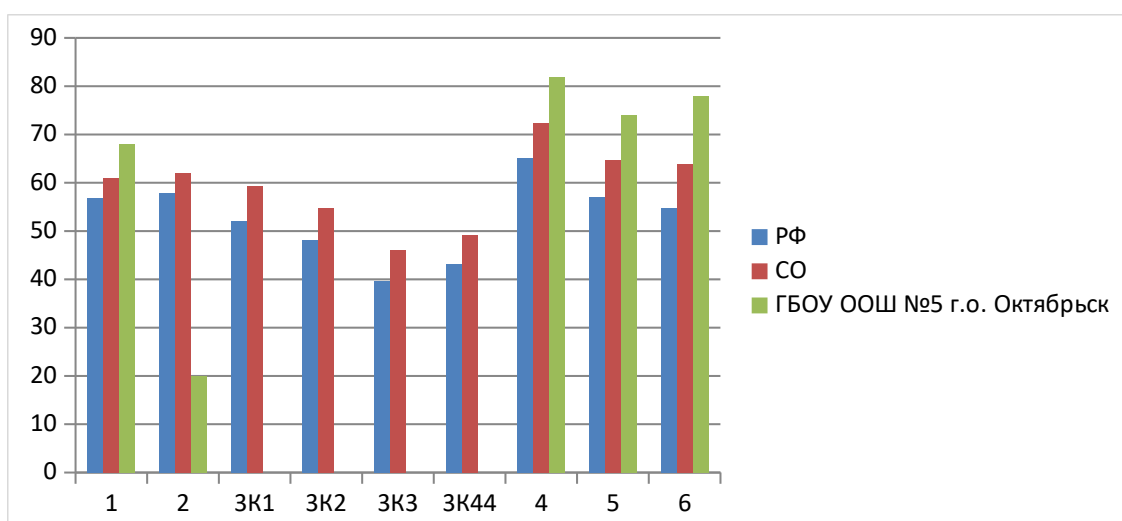
на говорение: монологическое высказывание на основе плана и запрашиваемой информации;

на определение конкретной жизненной ситуации для адекватной передачи данной информации, соблюдая при говорении изученные орфоэпические правила.

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшее затруднение, задания на толкование ситуации в заданном контексте, это монологическое высказывание на основе плана, степень его корректности с этической точки зрения.

Диаграмма 2.4.3

Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 7 классе



Анализ графика показывает, что в 7 классе результаты выполнения заданий ниже значений Самарской области, что свидетельствует об объективности результатов ВПР. Таким образом, результаты выполнения заданий объективны и верны.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.4.6

Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу)

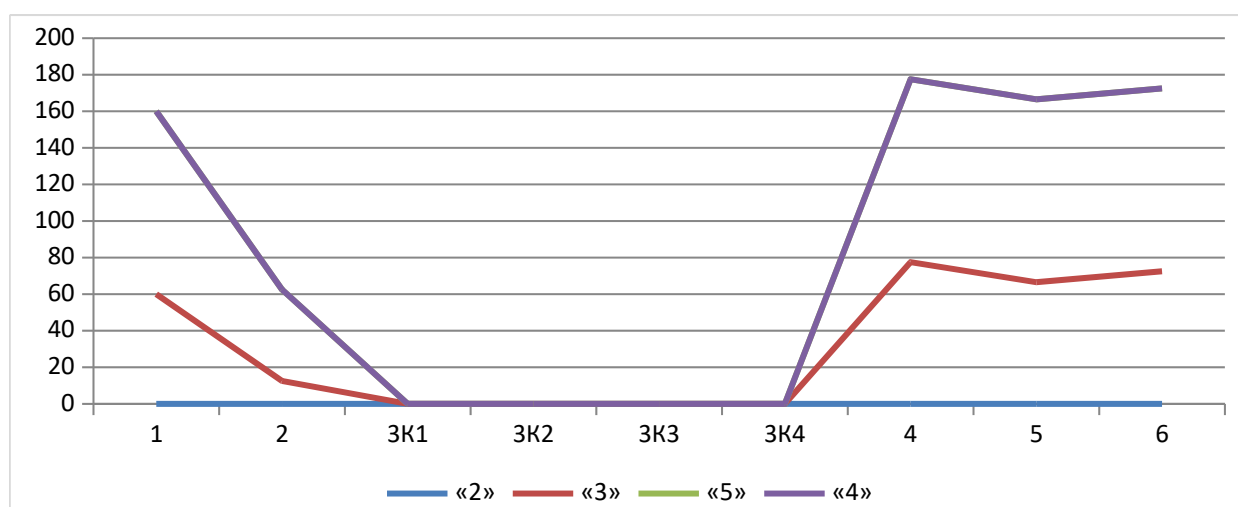
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	34,82	0	53,01	60	70,39	100	88,11	0
2	27,64	0	50,76	12,15	76,66	50	94,29	0
3K1	12,62	0	44,85	0	80,48	0	96,49	0
3K2	10,19	0	39,74	0	74,73	0	94,91	0
3K3	7,36	0	30,96	0	63,36	0	88,25	0
3K4	8,52	0	33,83	0	67,74	0	90,92	0

4	34,13	0	66,03	77,5	84,34	100	95,28	0
5	29,54	0	56,78	67,5	76,29	100	92,12	0
6	23,55	0	54,57	72,5	77,92	100	94,58	0

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.4.4

*Выполнение заданий ВПР по английскому языку группами обучающихся 7 классов (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)*



Объективность результатов ВПР по английскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

Диаграмма 2.4.5

*Соответствие отметок ВПР по английскому языку 7 класс и отметок по журналу, %*

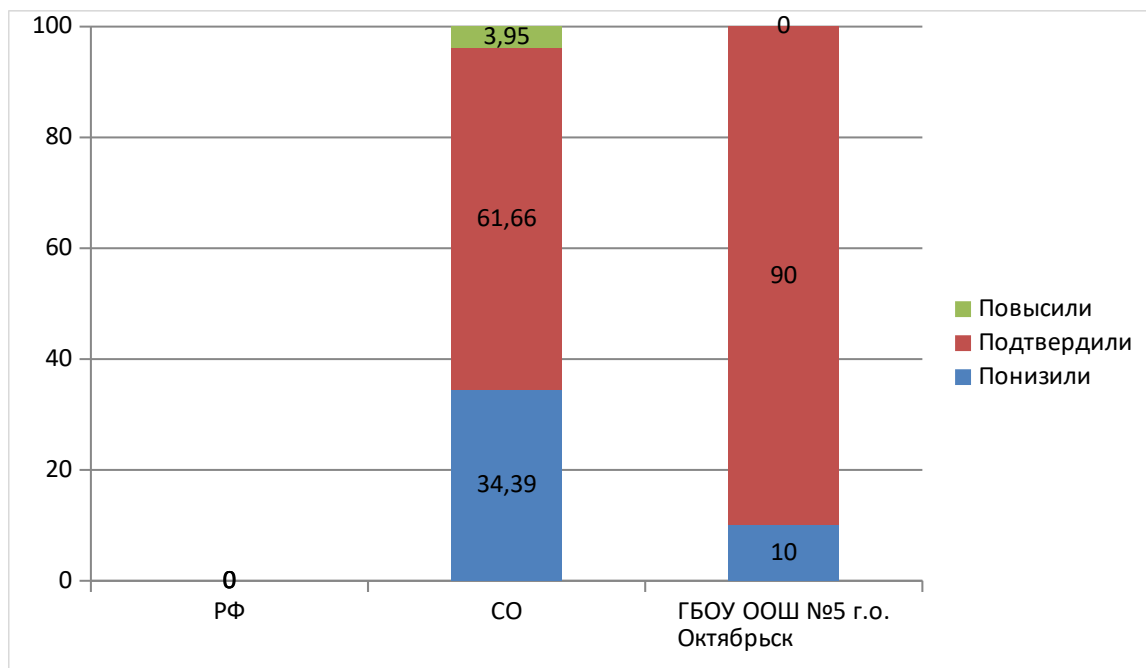


Таблица 2.4.7

*Соответствие отметок ВПР по английскому языку 7 класс  
и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация	0	0	0
Самарская область	8923	15999	1025
Вся школа	72	163	4
7 класс	1	9	0

Данная таблица показывает, что 90% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 10% обучающихся были выставлены отметки ниже, и отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале у 0% участников.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по английскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше) и свидетельствуют об объективности данного показателя.

### 3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

#### 3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения английскому языку осуществляется на уровне, соответствующем среднему показателю по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2021

году результаты и по уровню обученности и по качеству обучения английскому языку выше, чем в 2020 году: доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, увеличилась в сравнении с 2020 годом в 1 раз.

Таблица 3.4.1

*Динамика результативности ВПР по английскому языку по программе за 7 класс (2020 — 2021 гг.)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по английскому языку	
	2020	2021
Максимальный установленный балл	30	30
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	0	0
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	0	0
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	0	0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0	0

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с использованием полученных знаний при толковании ситуаций в заданном контексте. Это монологическое высказывание на основе плана, степень его корректности с этической точки зрения и орфоэпически верное оформление собственных высказываний.

В целях повышения качества преподавания английского языка в 7 классах: учителям английского языка активно применять методы обучения, предполагающие анализ текста, в том числе содержащего ошибки, обоснования способов выполнения заданий.

В целях повышения качества преподавания обществознания:

1. Продолжить формирование умений и навыков работы с аудированием и грамматикой.

2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3. Организовать на уроках выполнение заданий с элементами ВПР.