

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам Всероссийских проверочных работ**  
**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ,**  
**проведенных в 2021 году в 6-8-х классах**

ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск  
(наименование ОО)

***1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР***

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

**Нормативно-правовое обеспечение ВПР**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждения порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

#### **Даты проведения мероприятий:**

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

## **2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

### **2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

#### **Участники ВПР по обществознанию в 6 классах**

В написании ВПР по материалам 6-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 11 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

*Таблица 2.3.1*

#### *Общая характеристика участников ВПР по обществознанию в 6 классах*

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	10	11
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	10,30	11,34

#### **Особенности контингента обучающихся**

В 6 классе обучаются 11 чел., из них:

- 0 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них никто не участвовал в ВПР;

- 0 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

#### **Характеристика территории**

Образовательная организация ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск расположена в отдаленном от центра районе города. Район в основном состоит из частного сектора, практически нет предприятий и мест для проведения культурного досуга.

#### **Кадровый состав**

Всего учителей, работающих в 6 классе (без предметников) – 1 чел., из них:

- 1 чел. - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;
- 1 чел. со стажем работы от 0 до 5 лет; 0 чел. со стажем работы от 5 до 10 лет; 0 чел. со стажем работы от 10 до 20 лет; 0 чел. со стажем работы от 20 до 25 лет; 0 чел. со стажем работы более 25 лет;
- 0 чел. имеют высшее образование, из них 0 чел. педагогическое образование;
- 1 чел. имеют среднее профессиональное образование, из них 1 чел. педагогическое;
- 0 чел. имеют высшую квалификационную категорию; 0 чел. имеют первую квалификационную категорию; 1 чел. не имеют категорию;
- 1 чел. ведёт учебный предмет, соответствующий образованию по диплому, 0 чел. ведут непрофильные предметы, из них: 1 чел. прошёл профессиональную переподготовку именно по тому учебному предмету, по которому пишется анализ, 0 чел. получают высшее педагогическое образование по преподаваемому предмету.

### **Структура проверочной работы**

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Работа содержит 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развёрнутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика, (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

### **Система оценивания выполнения работы**

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 20- 23 баллами. Задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно,



2020 год									
Российская Федерация	1200101	169095	14,09	537766	44,81	387873	32,32	105369	8,78
Самарская области	25917	1965	7,58	9999	38,58	10230	39,47	3725	14,37
Всего по школе	10	0	0	4	40	4	40	2	20
б	10	0	0	4	40	4	40	2	20
2021 год									
Российская Федерация	695686	58995	8,48	284953	40,96	263248	37,84	88492	12,72
Самарская области	14746	502	3,4	5294	35,9	6138	41,62	2814	19,08
Всего по школе	11	0	0	7	63,64	4	36,36	0	0
б	11	0	0	7	63,64	4	36,36	0	0

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3», что соответствует результатам по Самарской области и Российской Федерации.

Таблица 2.3.4

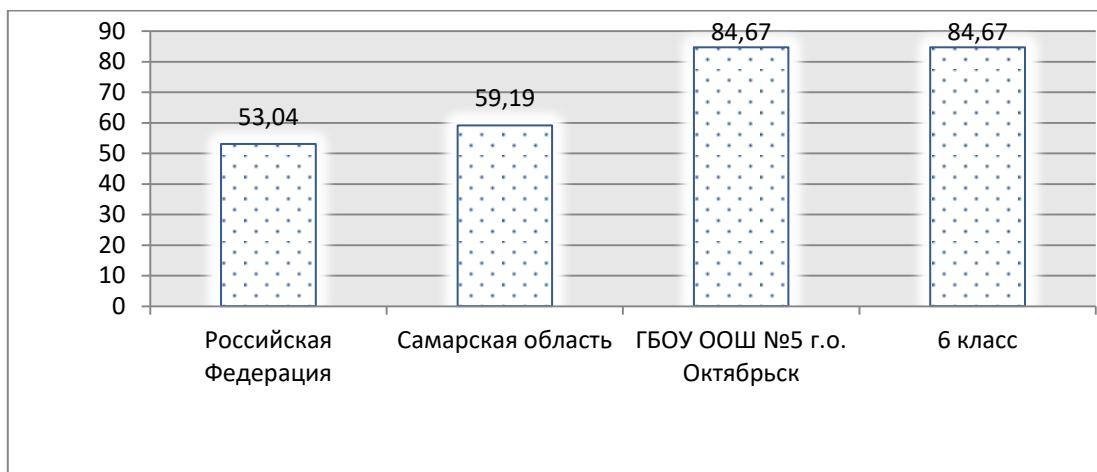
*Уровень обученности и качество обучения по обществознанию обучающихся 6 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<b>Российская Федерация</b>	53,04	50,56
<b>Самарская область</b>	59,19	60,71
ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	84,67	66,67
б	84,67	66,67

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 66,67% обучающихся, что на 5,96 % **выше** показателя по Самарской области (60,71 %) и на 16,11% **выше** показателя по Российской Федерации (50,56%).

Диаграмма 2.3.1

*Сравнение уровня обученности учащихся 6-х классов по обществознанию*



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 84,67 % участников, что на 25,48 % **выше** показателей по Самарской области и на 31,63 % **выше** показателей по РФ.

Распределение баллов участников ВПР по обществознанию в 6 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.3.2а).

Диаграмма 2.3.2

*Распределение участников ВПР по обществознанию 6 классов по сумме полученных первичных баллов в 2020 году*

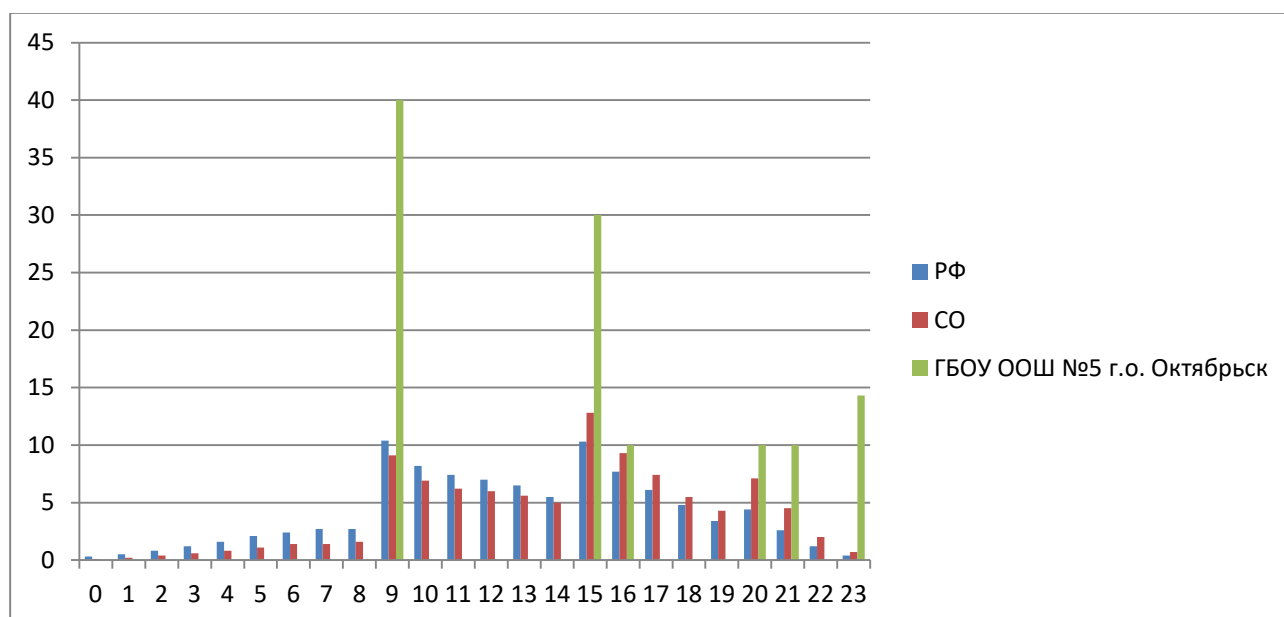
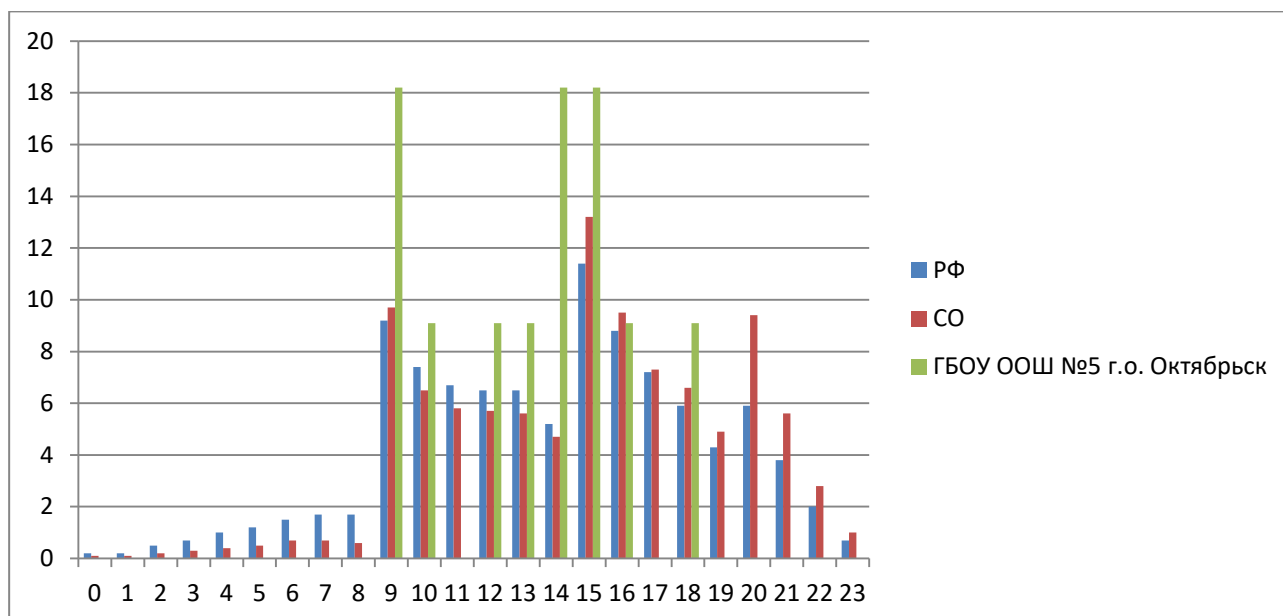


Диаграмма 2.3.2 а

*Распределение участников ВПР по обществознанию 6 классов*

по сумме полученных первичных баллов в 2021 году



В целом по школе доля участников ВПР по окружающему миру, получивших максимальный балл, в 2021 году **осталась прежней**, с показателями по итогам ВПР в 2020 года.

*Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.*

Таблица 2.3.5.

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 6 класса)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных	1	80,21	85,17	72,73



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
дисциплин				
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	60,6	64,25	51,52
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	1	58,71	67,69	63,64
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	74,42	79,57	72,73
3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	68,84	74,29	72,73
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	83,6	87,94	81,82
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту	1	72,88	77,72	72,73

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы				
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	76,22	81,89	72,73
5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	58,09	64,21	54,55
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	73,65	77,69	63,64
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	45,07	54,4	45,45
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	26,26	32,01	27,27
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	63,94	68,51	63,64
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами	1	66,8	72,24	63,64

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
поведения, установленными законом				
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	64,83	67,62	54,55
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	3	36,69	39,77	33,33
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	46,91	51,27	45,45

Обучающиеся 6-х классов ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск показывают высокие результаты в сравнении со всей выборкой по России.

Более 80 % обучающихся успешно справились с заданиями 3 (находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом).

Из заданий повышенного уровня более успешно участники ВПР справились с заданием 8.1. предполагающим формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации (выполнение – 54,55 %).

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 6.2. на сформированности выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (27,27 %)

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие внимательного анализа условий и выработки стратегии решения выполнения задания, а также задания, требующие осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения обучающимися основами логического и алгоритмического мышления.

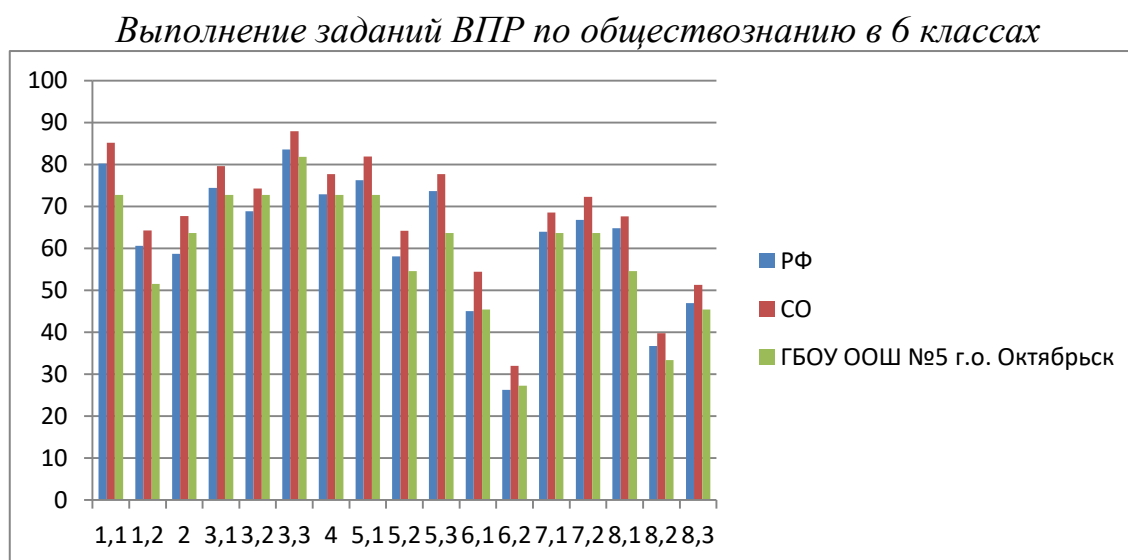
Показателями необъективности результатов ВПР в 6 классах являются:

- наличие завышенных результатов ВПР по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации (если от общего количества заданий 80 и более процентов заданий выполнено выше выборки по Самарской области и РФ, то это свидетельствует о необъективности результатов ВПР) (Диаграмма 2.1.3)

- несоответствие отметки за ВПР отметке по журналу (наличие подтверждения отметок менее 75% свидетельствует о необъективности); (Диаграмма 2.1.5, Таблица 2.1.7).

- резкое изменение результатов (сравниваем результаты 7-х классов, которые писали ВПР за 6 класс осенью 2020 года с результатами ВПР 6-х классов, которые писали весной 2021 года) (Диаграмма 2.3.3).

Диаграмма 2.3.3



Анализ графика показывает, что в:

- 6 классе ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск результаты выполнения 8 заданий незначительно отличаются от значений Самарской области.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.3.6.

Таблица 2.3.6

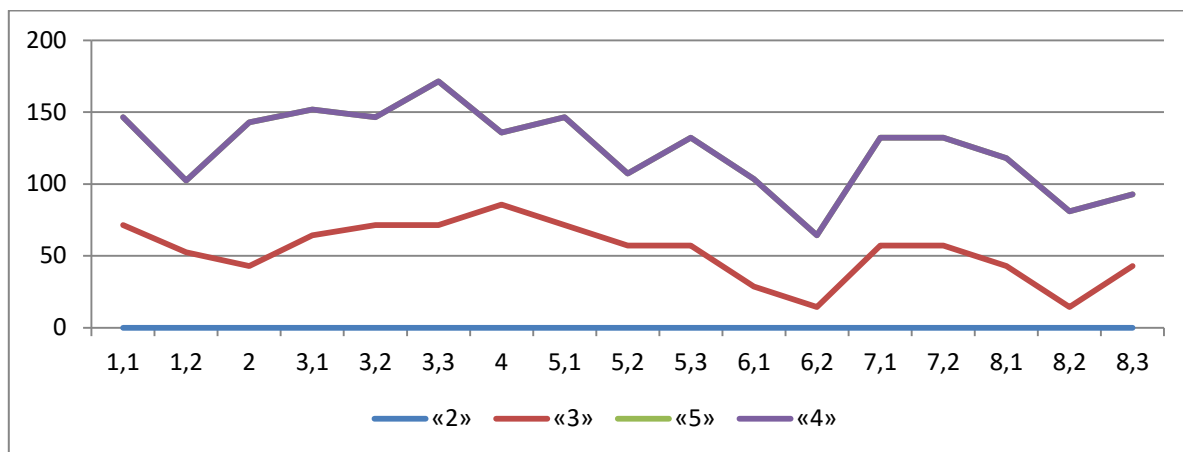
*Процент выполнения заданий ВПР по обществознанию обучающимися 6 классов  
(группы по полученному баллу)*

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1,1	49,8	0	77,12	71,43	89,45	75	97,11	0
1,2	22,47	0	47,24	52,38	70,84	50	89,51	0
2	33,2	0	59,27	42,86	70,42	100	84,01	0
3,1	41,8	0	68,91	64,29	84,62	87,5	94,71	0
3,2	26,11	0	59,39	71,43	82,12	75	93,94	0
3,3	50,4	0	79,83	71,43	93,13	100	98,48	0
4	47,57	0	69,95	85,71	81,49	50	89,97	0
5,1	41,5	0	70,53	71,43	88,47	75	97,04	0
5,2	11,74	0	43,72	57,14	73,71	50	92,64	0
5,3	30,16	0	63,51	57,14	85,81	75	97,15	0
6,1	8,7	0	35,78	28,57	59,87	75	86,61	0
6,2	2,23	0	13,86	14,29	33,8	50	68,71	0
7,1	23,58	0	51,9	57,14	76,34	75	91,03	0
7,2	22,67	0	54,52	57,14	81,36	75	93,89	0
8,1	12,15	0	43,09	42,86	80,74	75	98,7	0
8,2	3,24	0	16,41	14,29	45,33	66,67	80,16	0
8,3	2,43	0	20,88	42,86	62,83	50	94,62	0

*Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.3.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.*

Диаграмма 2.3.4

*Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся 6 классов (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)*



Объективность результатов ВПР по общественному определению определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.3.5 и в таблице 2.3.7.

Диаграмма 2.3.5

Соответствие отметок ВПР по общественному определению в 6 классах и отметок по журналу, %

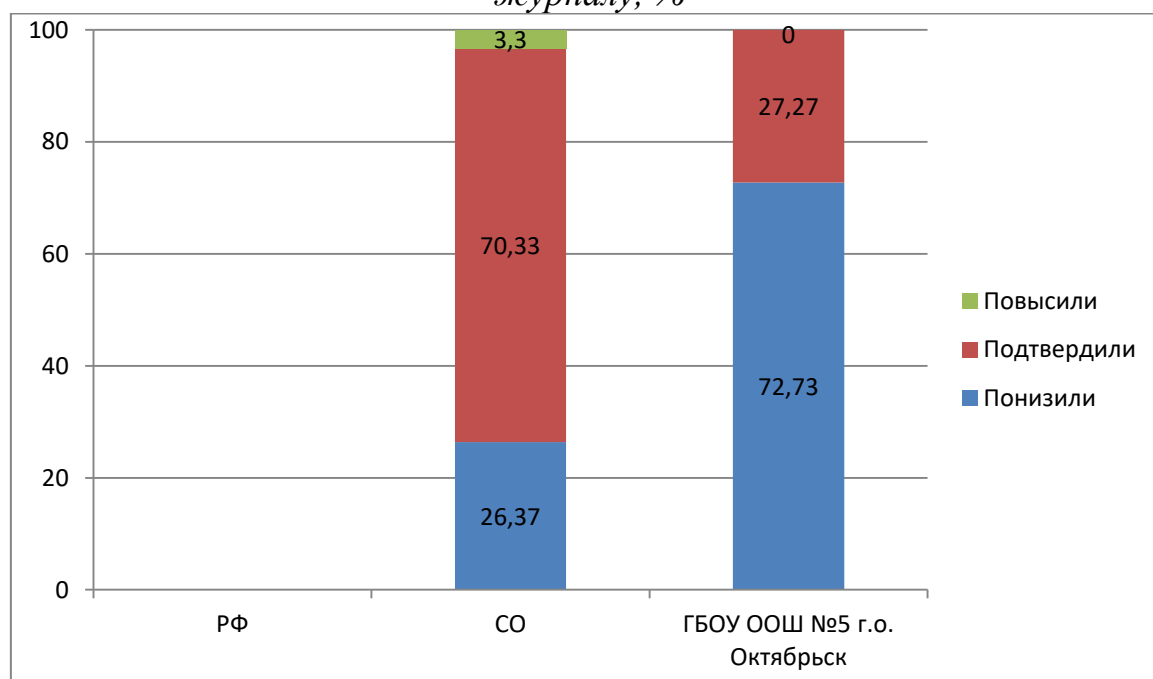


Таблица 2.3.7

Соответствие отметок ВПР по общественному определению в 6 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			

Самарская область	4167	9545	699
Вся школа	8	3	0
6	8	3	0

Данная таблица показывает, что 27,27 % участников ВПР ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

*Результаты данного показателя не соответствуют принятым нормам от 75% и выше.*

#### 2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

##### **Участники ВПР по обществознанию в 7 классах**

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 10 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

*Таблица 2.4.1*

##### *Общая характеристика участников ВПР по математике в 7 классах*

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	4	10
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	4,12	10,30

##### **Особенности контингента обучающихся**

В 7 классе обучаются 10 чел., из них:

- 0 чел. - обучающиеся с ОВЗ;

- 0 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

### **Характеристика территории**

Образовательная организация ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск расположена в отдаленном от центра районе города. Район в основном состоит из частного сектора, практически нет предприятий и мест для проведения культурного досуга.

### **Кадровый состав**

Всего учителей, работающих в 7 классе (без предметников) – 1 чел., из них:

- 1 чел. - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;
- 1 чел. со стажем работы от 0 до 5 лет; 0 чел. со стажем работы от 5 до 10 лет; 0 чел. со стажем работы от 10 до 20 лет; 0 чел. со стажем работы от 20 до 25 лет; 0 чел. со стажем работы более 25 лет;
- 0 чел. имеют высшее образование, из них 0 чел. педагогическое образование;
- 1 чел. имеют среднее профессиональное образование, из них 1 чел. педагогическое;
- 0 чел. имеют высшую квалификационную категорию; 0 чел. имеют первую квалификационную категорию; 1 чел. не имеют категорию;
- 1 чел. ведёт учебный предмет, соответствующий образованию по диплому, 0 чел. ведут непрофильные предметы, из них: 1 чел. прошёл профессиональную переподготовку именно по тому учебному предмету, по которому пишется анализ, 0 чел. получают высшее педагогическое образование по преподаваемому предмету.

### **Структура проверочной работы**

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию



при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Проверочная работа по обществознанию содержала 9 заданий, из них по уровню сложности: базовой – 4; повышенной – 3; высокой – 2. Каждое из заданий предполагает развернутый ответ.

Задания проверочной работы в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также вопросы из права, экономических отношений, производства, экологии.

### **Система оценивания выполнения работы**

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 23 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

*Таблица 2.4.2*

#### *Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-15	16-20	21-23

Как и в прошлом году, максимальное количество баллов (5 балла) предусмотрено за выполнение задания 8 (составление краткого сообщения с использованием указанных терминов). Общий подход к оценке типов заданий, повторно включенных в проверочную работу, существенно не изменился.

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.4.3.

По итогам ВПР в 2021 году 7 семиклассников (70 %) ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 45 % **больше**, чем в 2020 г.; 3 обучающихся (30%) получили отметку «4», что на 30 % **больше**, чем в 2020 г.; 0 обучающихся (0 %) получили отметку «5», что на 75 % **меньше**, чем в 2020 г.

Таблица 2.4.3

*Распределение участников ВПР по обществознанию 7 классов  
по полученным баллам (статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>2020 год</b>									
Российская Федерация	1079809	188859	17,49	512801	47,27	315089	29,18	65545	6,07
Самарская области	23751	2276	9,58	10228	43,06	8715	36,69	2535	10,67
Всего по школе	4	0	0	1	25	0	0	3	75
7	4	0	0	1	25	0	0	3	75
<b>2021 год</b>									
Российская Федерация	1266501	137796	10,88	578791	45,7	439350	34,69	110566	8,73
Самарская области	27345	1526	5,58	11146	40,76	10944	40,02	3730	13,64
Всего по школе	10	0	0	7	70	3	30	0	0
7	10	0	0	7	70	3	30	0	0

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3», что соответствует результатам по Самарской области и Российской Федерации.

Таблица 2.4.4

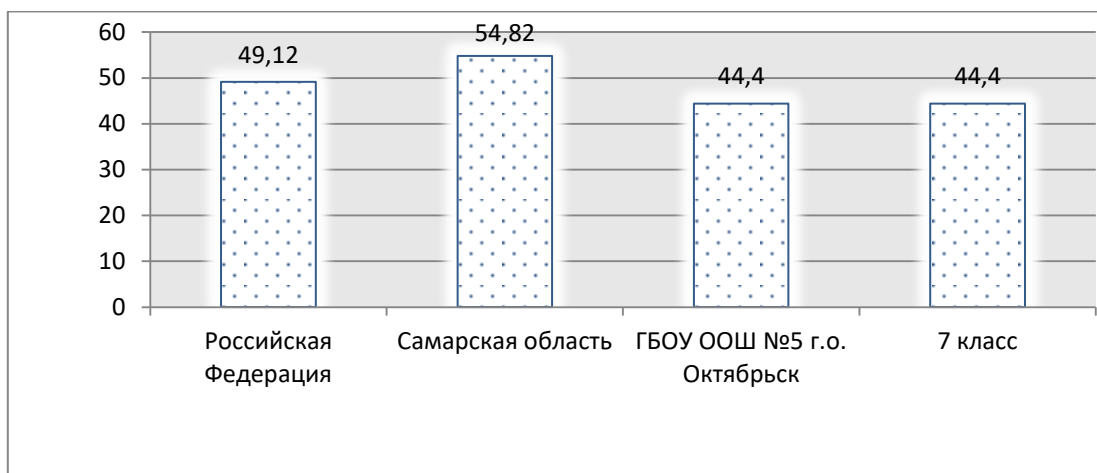
*Уровень обученности и качество обучения по обществознанию обучающихся 7 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<b>Российская Федерация</b>	49,12	43,42
<b>Самарская область</b>	54,82	53,66
ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	44,4	30
7	44,4	30

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 30% обучающихся, что на 23,66 % **ниже** показателя по Самарской области (53,66 %) и на 13,42% **ниже** показателя по Российской Федерации (43,42%).

Диаграмма 2.4.1

*Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по обществознанию*

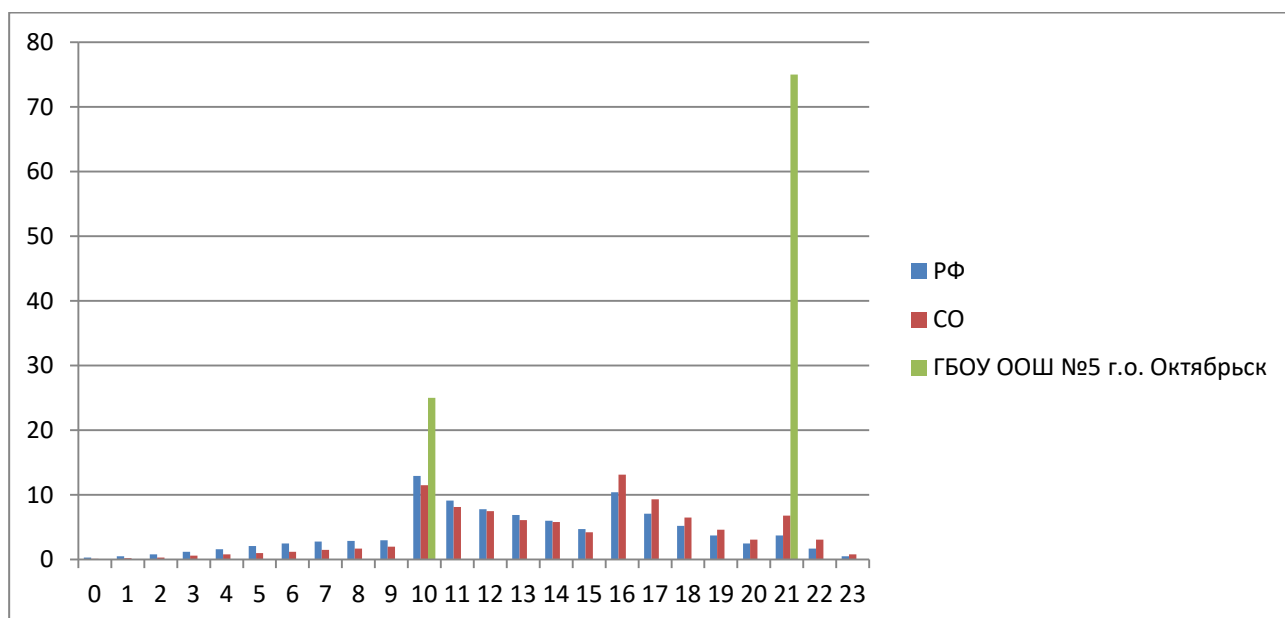


Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 44,4 % участников, что на 10,42 % **ниже** показателей по Самарской области и на 4,72 % **ниже** по Российской Федерации.

Распределение баллов участников ВПР по обществознанию в 7 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.4.2а).

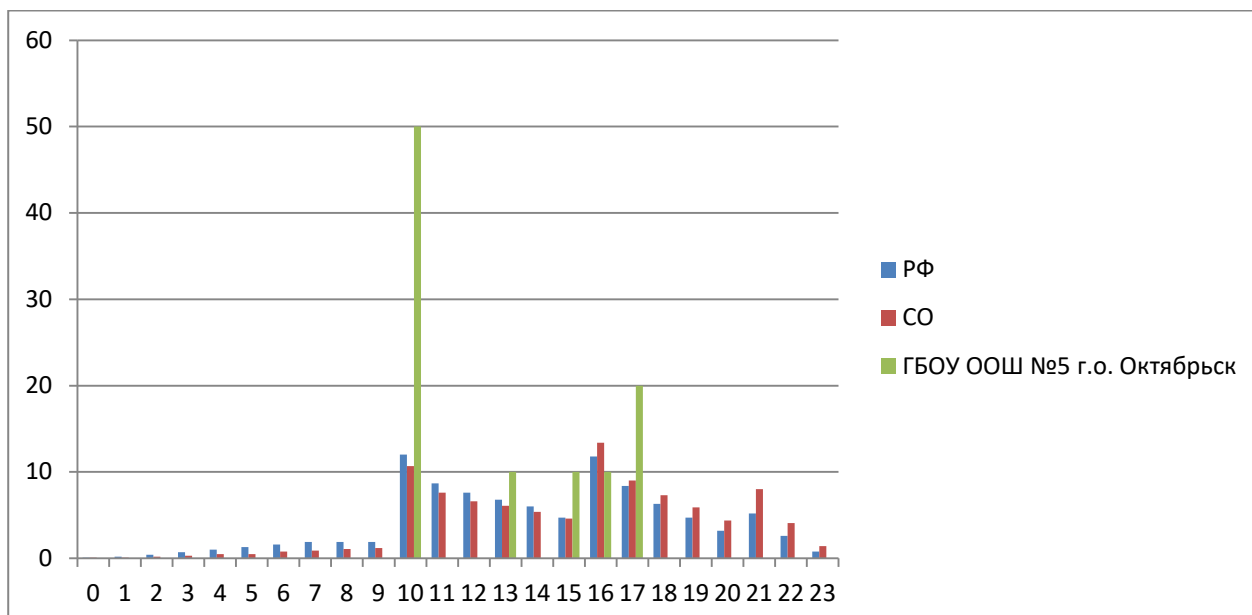
*Диаграмма 2.4.2*

*Распределение участников ВПР по обществознанию в 7 классах по сумме полученных первичных баллов 2020 г.*



*Диаграмма 2.4.2 а*

*Распределение участников ВПР по обществознанию 7 классов по сумме полученных первичных баллов 2021 г.*



В целом по школе доля участников ВПР по обществознанию, получивших максимальный балл, в 2021 году **осталась прежней**, с показателями по итогам ВПР в 2020 года.

*Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.*

Таблица 2.4.5.

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	1	80,33	85,31	80

Блоки ПООП обучающийся научиться / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
<p>1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;</p> <p>Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;</p> <p>Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.</p>	3	48,72	52,93	50
<p>2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;</p> <p>характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека;</p> <p>различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p>	1	61,65	69,36	60
<p>3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	2	77,56	81,01	75
<p>3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	1	71,09	76,53	70
<p>3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	1	82,29	85,12	80
<p>4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;</p> <p>характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека;</p> <p>различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p>	1	75,8	80,18	70
<p>5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами</p>	1	73,7	78,71	70

Блоки ПООП обучающийся научиться / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;				
<p>5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;</p>	1	57,18	63,38	60
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	67,49	72,25	60
<p>6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	1	70,79	76,69	70
<p>7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	2	68,25	72,65	30
<p>7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>	1	71,43	76,86	70
<p>8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p>	1	57,62	67,68	50

Блоки ПООП обучающийся научиться / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.				
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	55	59,22	50
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	3	32,95	37,19	30
9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	42,88	48,14	40

Обучающиеся 7-х классов ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск показывают высокие результаты в сравнении со всей выборкой по России.

Более 80 % обучающихся успешно справились с заданиями 1.1. (приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин), 3.3. (находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом).

Из заданий повышенного уровня более успешно участники ВПР

справились с заданием 9.1. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (выполнение – 50 %).

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 7.1. на сформированности освоения приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (30 %).

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие внимательного анализа условий и выработки стратегии решения выполнения задания, а также задания, требующие осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения обучающимися основами логического и алгоритмического мышления.

Показателями необъективности результатов ВПР в 7 классах являются:

- наличие завышенных результатов ВПР по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации (если от общего количества заданий 80 и более процентов заданий выполнено выше выборки по Самарской области и РФ, то это свидетельствует о необъективности результатов ВПР) (Диаграмма 2.4.3)

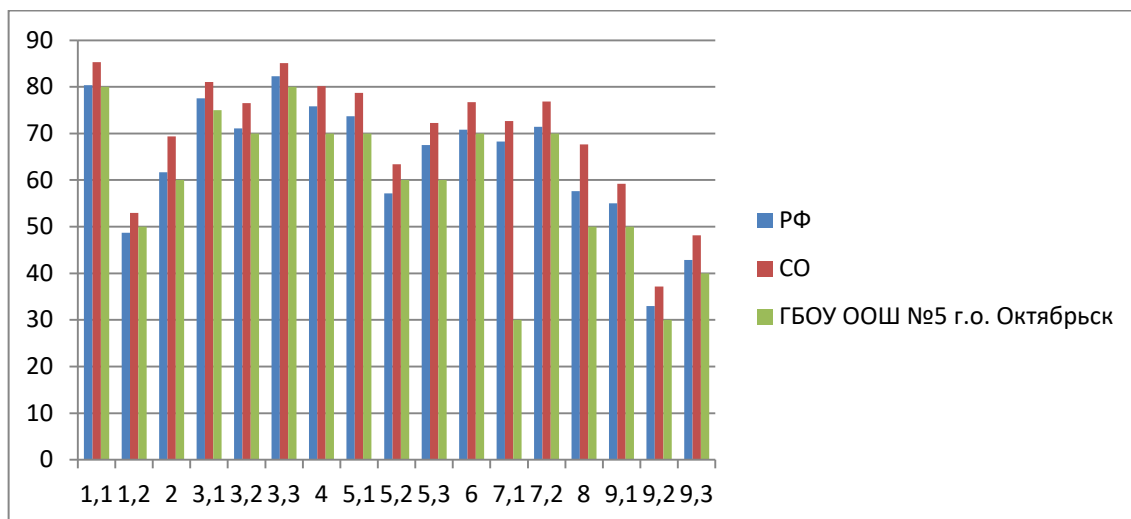
- несоответствие отметки за ВПР отметке по журналу (наличие подтверждения отметок менее 75% свидетельствует о необъективности); (Диаграмма 2.4.5, Таблица 2.4.7).

- резкое изменение результатов (сравниваем результаты 8-х классов, которые писали ВПР за 7 класс осенью 2020 года с результатами ВПР 7-х классов, которые писали весной 2021 года) (Диаграмма 2.4.3).

*Диаграмма 2.4.3*

*Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 7 классе 2021 г.*





Анализ графика показывает, что в:

- 7 классе ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск результаты выполнения 9 заданий незначительно отличаются от значений Самарской области.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.4.6.

Таблица 2.4.6

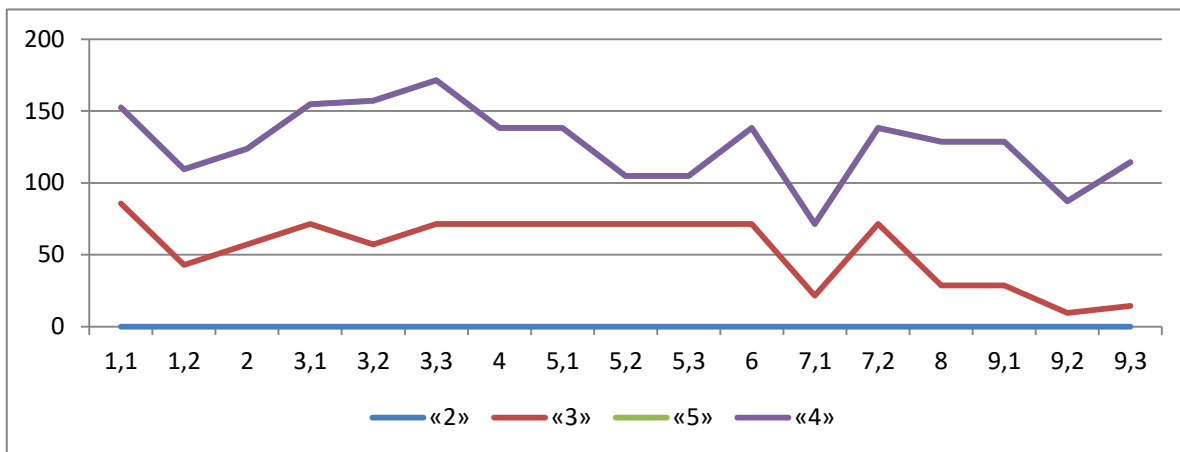
*Процент выполнения заданий ВПР по обществознанию обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу)*

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1,1	50,53	0	78,32	85,71	92,77	66,67	98,57	0
1,2	16,29	0	35,36	42,86	63,35	66,67	89,34	0
2	39,42	0	63,16	57,14	74,16	66,67	86,82	0
3,1	49,87	0	73,25	71,43	87,82	83,33	96,96	0
3,2	34,23	0	65,05	57,14	87,15	100	97,5	0
3,3	47,44	0	77,35	71,43	93,67	100	98,9	0
4	51,77	0	75,02	71,43	84,92	66,67	94,11	0
5,1	40,34	0	69,47	71,43	87,53	66,67	96,5	0
5,2	17,28	0	45,4	71,43	77,46	33,33	94,97	0
5,3	25,49	0	58,28	71,43	84,83	33,33	96,72	0
6	46,06	0	71,9	71,43	81,21	66,67	91,36	0
7,1	33,8	0	61,51	21,43	81,85	50	94,9	0
7,2	30,75	0	65,64	71,43	87,81	66,67	97,09	0
8	27,4	0	57,7	28,57	75,71	100	91,04	0
9,1	9,46	0	34	28,57	78,42	100	98,65	0
9,2	3,26	0	14,93	9,52	48,09	77,78	85,63	0
9,3	4,14	0	20,53	14,29	65,81	100	96,96	0

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.4.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.4.4

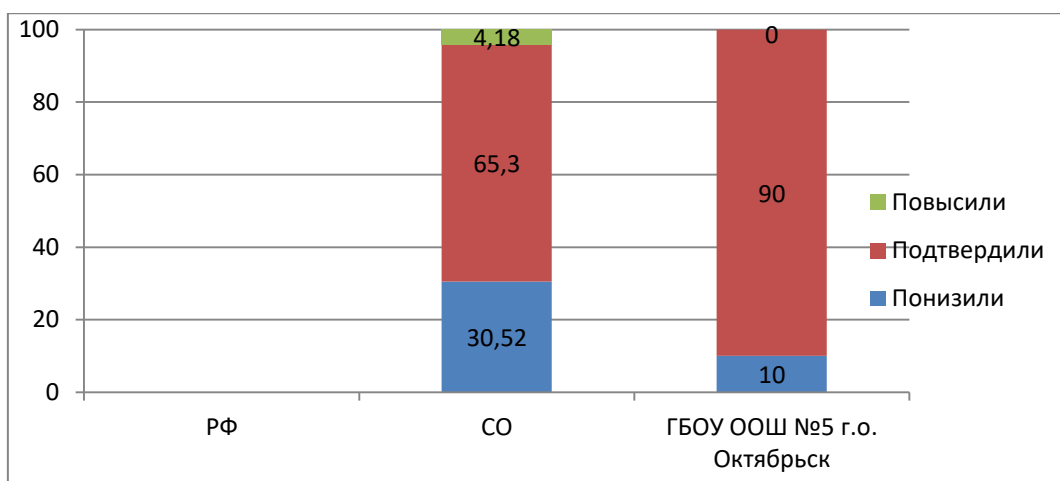
Выполнение заданий ВПР по математике разными группами обучающихся 7 классов (по итоговому баллу по 5-бальной шкале)



Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.4.5 и в таблице 2.4.7.

Диаграмма 2.4.5

Соответствие отметок ВПР по обществознанию 7 классов и отметок по журналу 2021 г., %



*Соответствие отметок за ВПР по обществознанию в 7 классах  
и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	8219	17585	1126
Вся школа	1	9	0
7	1	9	0

Данная таблица показывает, что 90 % участников ВПР ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

***Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам от 75% и выше.***

## 2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

### Участники ВПР по обществознанию в 8 классах

В написании ВПР по материалам 8-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 5 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1

#### Общая характеристика участников ВПР по обществознанию в 8 классах

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	4	5
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	4,12	5,15

### Особенности контингента обучающихся

В 8 классе обучаются 5 чел., из них:

- 0 чел. - обучающиеся с ОВЗ;
- 0 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

### Характеристика территории

Образовательная организация ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск расположена в отдаленном от центра районе города. Район в основном состоит из частного сектора, практически нет предприятий и мест для проведения культурного досуга.

### Кадровый состав

Всего учителей, работающих в 8 классе (без предметников) – 1 чел., из них:

- 1 чел. - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;
- 1 чел. со стажем работы от 0 до 5 лет; 0 чел. со стажем работы от 5 до 10 лет; 0 чел. со стажем работы от 10 до 20 лет; 0 чел. со стажем работы от 20 до 25 лет; 0 чел. со стажем работы более 25 лет;
- 0 чел. имеют высшее образование, из них 0 чел. педагогическое образование;
- 1 чел. имеют среднее профессиональное образование, из них 1 чел. педагогическое;

- 0 чел. имеют высшую квалификационную категорию; 0 чел. имеют первую квалификационную категорию; 1 чел. не имеют категорию;

- 1 чел. ведёт учебный предмет, соответствующий образованию по диплому, 0 чел. ведут непрофильные предметы, из них: 1 чел. прошёл профессиональную переподготовку именно по тому учебному предмету, по которому пишется анализ, 0 чел. получают высшее педагогическое образование по преподаваемому предмету.

### **Структура проверочной работы**

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Проверочная работа по обществознанию состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ.

Задания проверочной работы в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также вопросы из права, экономических отношений, производства, экологии.

### **Система оценивания выполнения работы**

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 25 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

*Таблица 2.5.2*

*Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.5.3.

По итогам ВПР в 2021 году 4 восьмиклассника (80 %) ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск получили отметку «3», что на 55 % **больше**, чем в 2020 г.; 1 обучающийся (20

%) получили отметку «4», что на 20 % **больше**, чем в 2020 г.; 0 обучающихся (0 %) получили отметку «5», что на 75 % **меньше**, чем в 2020 г.

Максимальное количество первичных баллов набрали 0 участников ВПР (0 %), как и в 2020 году этот показатель составлял 0 %.

Таблица 2.5.3

*Распределение участников ВПР по обществознанию в 8 классах по полученным баллам (статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>2020 год</b>									
Российская Федерация	1079809	188859	17,49	510426	47,27	315089	29,18	65545	6,07
Самарская области	23751	2276	9,58	10228	43,06	8715	36,69	2535	10,67
Всего по школе	4	0	0	1	25	0	0	3	75
8	4	0	0	1	25	0	0	3	75
<b>2021 год</b>									
Российская Федерация	404994	56376	13,92	188809	46,62	123645	30,53	36166	8,93
Самарская области	8629	623	7,21	3852	44,64	3060	35,46	1095	12,69
Всего по школе	5	0	0	4	80	1	20	0	0
8	5	0	0	4	80	1	20	0	0

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3», что соответствует результатам по Самарской области и Российской Федерации.

Таблица 2.5.4

*Уровень обученности и качество обучения по обществознанию обучающихся 8 классов*

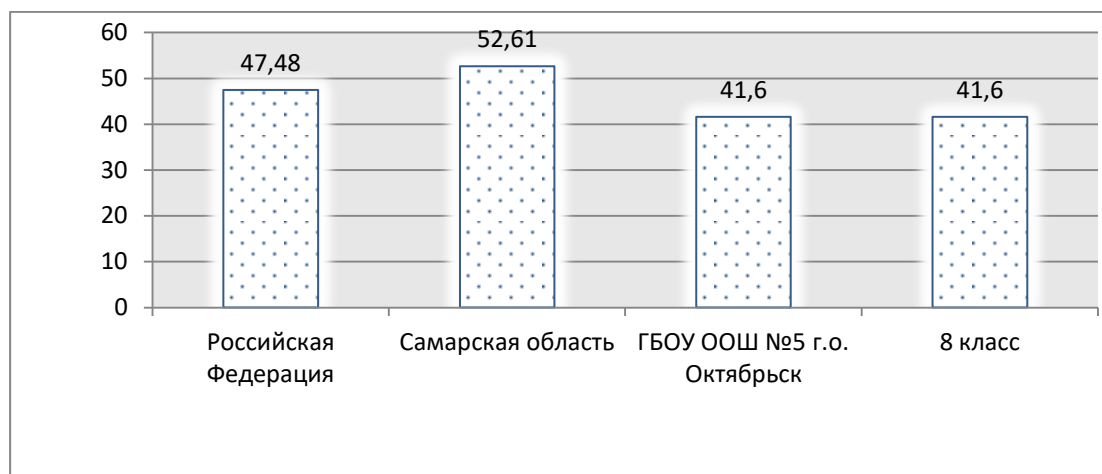
Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<b>Российская Федерация</b>	47,48	39,46
<b>Самарская область</b>	52,61	48,15
ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	41,6	20
8	41,6	20

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 20 % обучающихся, что на 28,15 % **ниже** показателя по Самарской области (48,15 %) и на 19,46 % **ниже**

показателя по Российской Федерации (39,46 %).

Диаграмма 2.5.1

*Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по обществознанию*



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 41,6 % участников, что на 11,01 % **ниже** показателей по Самарской области и на 5,88 **ниже** показателей по Российской Федерации.

Распределение баллов участников ВПР по обществознанию в 8 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.5.2а).

Диаграмма 2.5.2

*Распределение участников ВПР по обществознанию в 8 классах по сумме полученных первичных баллов 2020 г.*

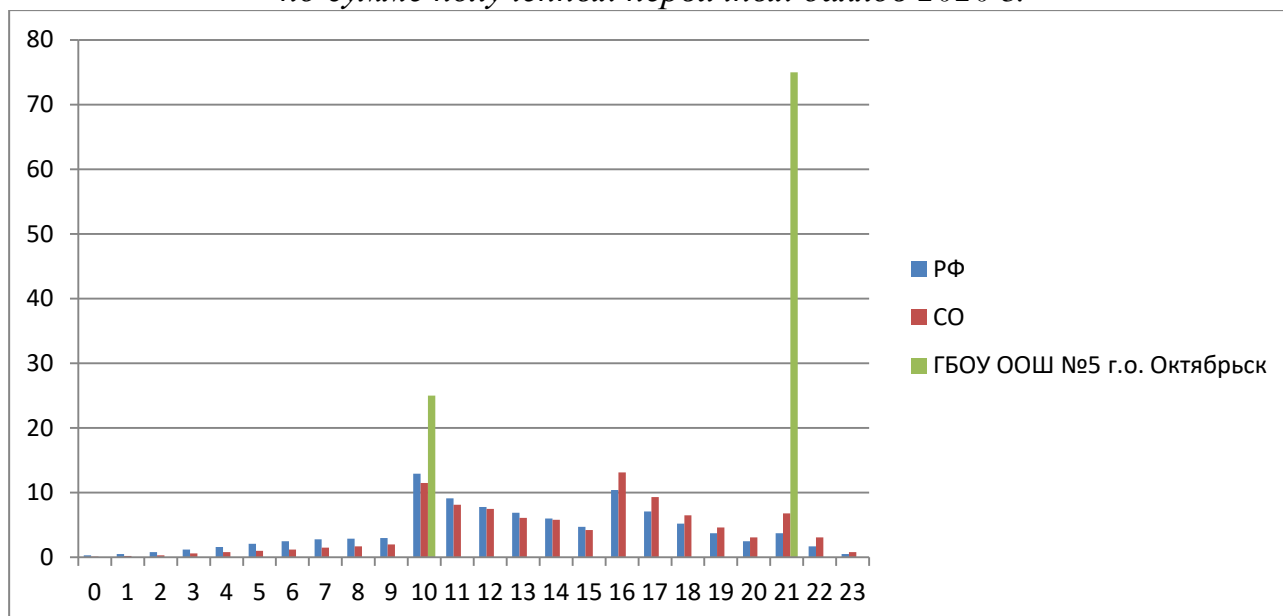
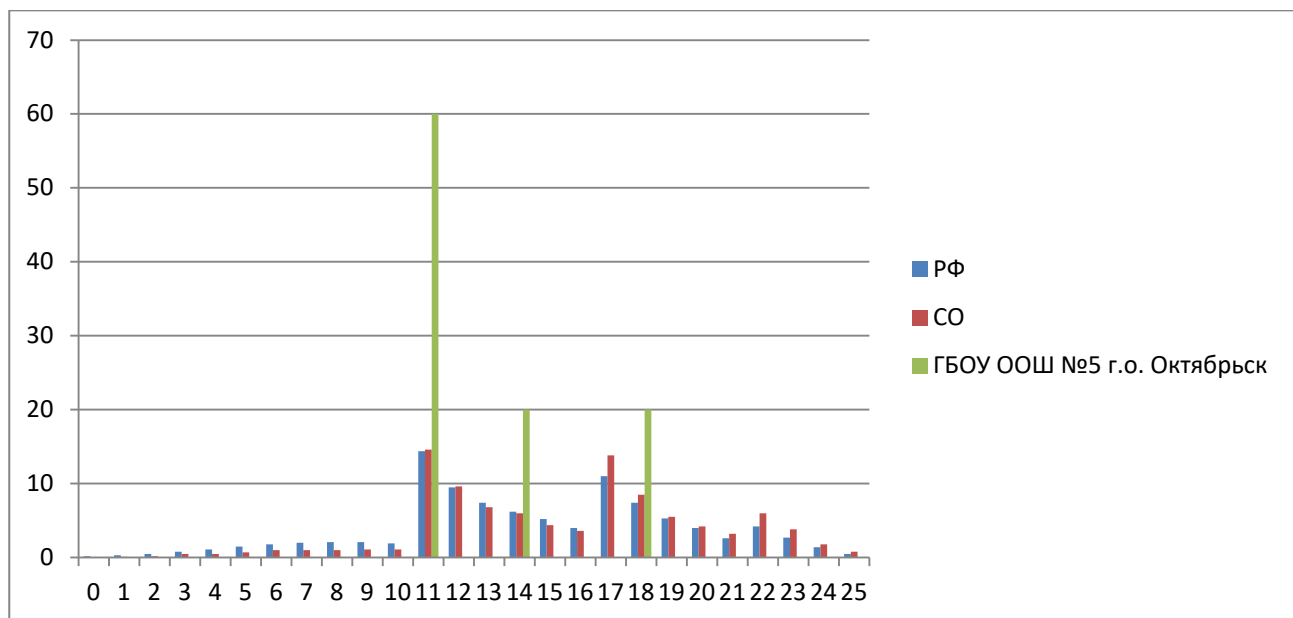


Диаграмма 2.5.2

*Распределение участников ВПР по обществознанию в 8 классах по сумме полученных первичных баллов 2021 г.*



В целом по школе доля участников ВПР по обществознанию, получивших максимальный балл, в 2021 году **осталась прежней**, с показателями по итогам ВПР в 2020 года.

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.5.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 8 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу	4	59,78	64,28	60



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов				
<p>2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p>	1	69,19	78,09	60
<p>3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	4	59,62	62,56	50
<p>4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические,</p>	1	77,86	82,89	80

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
культурные явления и процессы общественной жизни				
<p>5. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p>	3	67,68	72,21	60
<p>6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	1	81,96	86,12	80
<p>7. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	3	61,16	66,56	53,33
<p>8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для</p>	2	62,15	65,81	60

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
<p>определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>				
<p>9. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	1	70,7	77,23	60
<p>10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;</p> <p>характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</p> <p>использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;</p>	5	32,13	34,16	24

Обучающиеся 8-х классов ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск показывают высокие результаты в сравнении со всей выборкой по России.

Более 80 % обучающихся успешно справились с заданиями 6 (приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества); 4 (приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для

определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни).

Из заданий повышенного уровня более успешно участники ВПР справились с заданием 10 умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности (выполнение – 24 %).

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 3 на сформированность освоения приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом (50 %).

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие внимательного анализа условий и выработки стратегии решения выполнения задания, а также задания, требующие осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Указанные затруднения связаны

с низким уровнем овладения обучающимися основами логического и алгоритмического мышления.

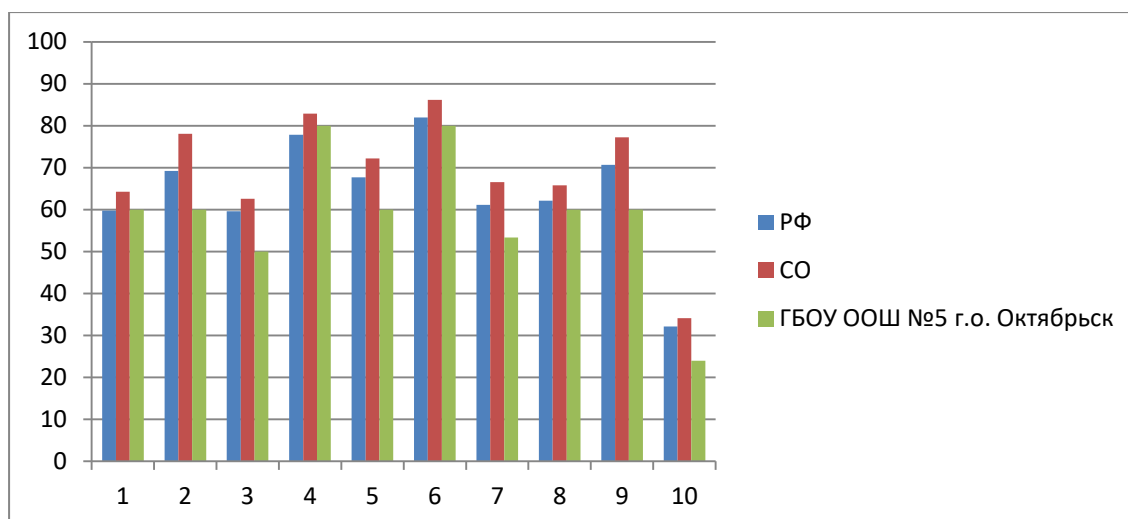
Показателями необъективности результатов ВПР в 8 классах являются:

- наличие завышенных результатов ВПР по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации (если от общего количества заданий 80 и более процентов заданий выполнено выше выборки по Самарской области и РФ, то это свидетельствует о необъективности результатов ВПР) (Диаграмма 2.4.3)

- несоответствие отметки за ВПР отметке по журналу (наличие подтверждения отметок менее 75% свидетельствует о необъективности); (Диаграмма 2.5.5, Таблица 2.5.7).

Диаграмма 2.5.3

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 8 классе 2021 г.



Анализ графика показывает, что в:

- 8 классе ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск результаты выполнения 10 заданий незначительно отличаются от значений Самарской области.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.5.6.

Таблица 2.5.6

Процент выполнения заданий ВПР по обществознанию обучающимися 8 классов (группы по полученному баллу)

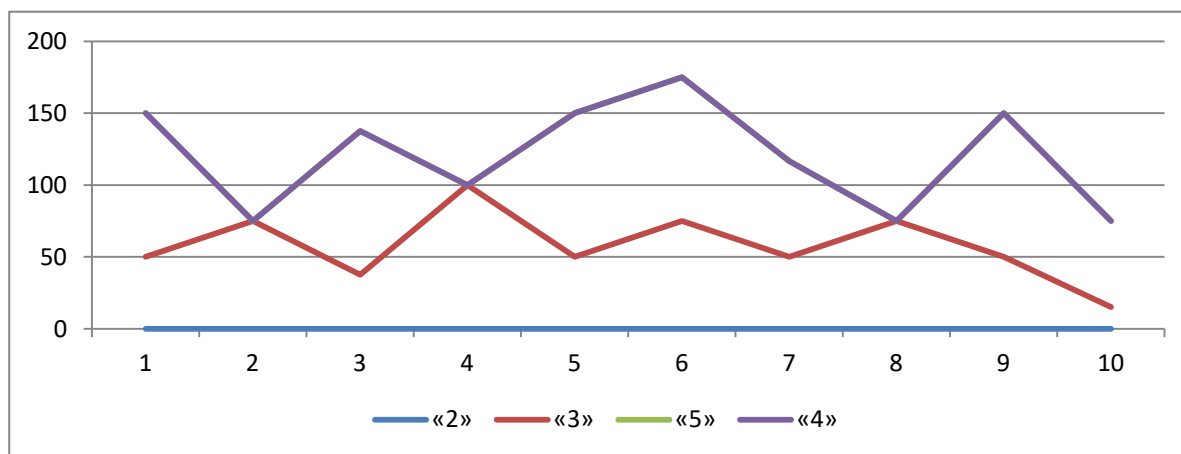
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	29,4	0	53,23	50	75,56	100	92,06	0
2	47,1	0	75,29	75	83,68	0	89,56	0
3	21,85	0	50,4	37,5	76,14	100	91,03	0
4	56,29	0	80,71	100	86,79	0	94,87	0
5	36,88	0	62,96	50	82,97	100	94,38	0

6	57,1	0	82,92	75	92,59	100	95,51	0
7	26,61	0	56,49	50	78,35	66,67	91,24	0
8	28,63	0	55,12	75	77,45	0	91,67	0
9	40,65	0	73,21	50	84,14	100	92,67	0
10	4,13	0	14,84	15	46,23	60	86,21	0

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.5.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.5.4

Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся 8 классов (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)



Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.5.5 и в таблице 2.5.7.

Диаграмма 2.5.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, % 2021г.

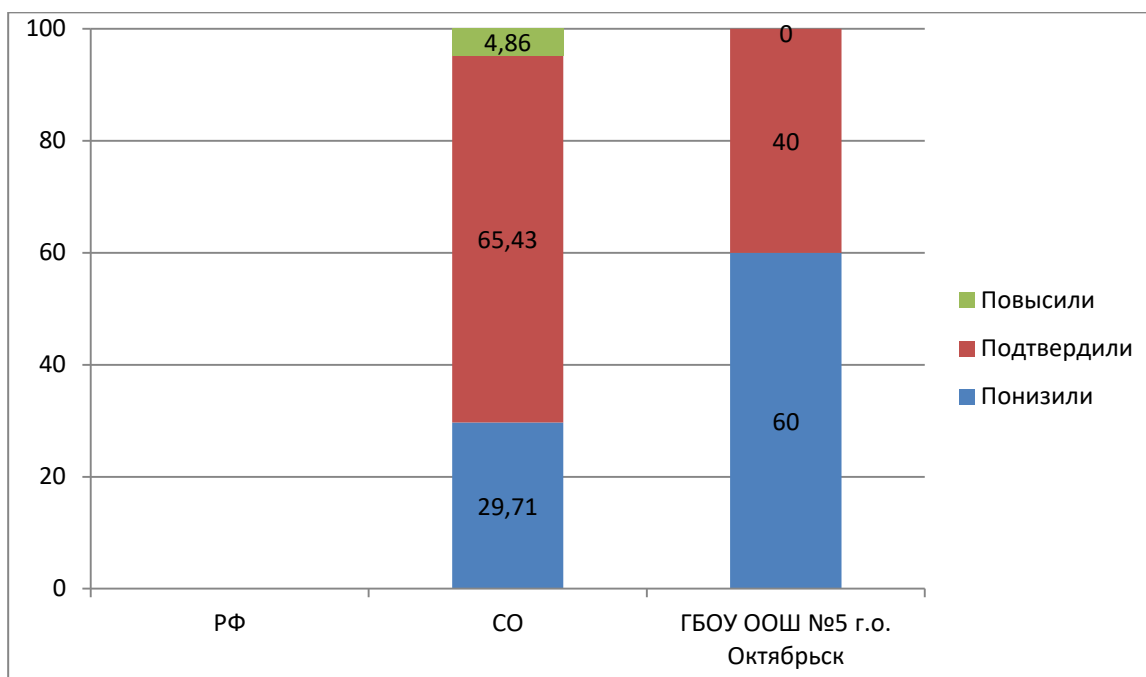


Таблица 2.5.7

Соответствие отметок ВПР по обществознанию в 8 классах и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	2548	5612	417
Вся школа	3	2	0
8	3	2	0

Данная таблица показывает, что 40 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 60 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 0 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

*Результаты данного показателя не соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).*

### **3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

#### **3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 8 КЛАССАХ**

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 8 классах выявил, что

освоение содержания обучения обществознания осуществляется на уровне, **ниже** средних показателей по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты и по уровню обученности и по качеству обучения обществознания **ниже**, чем в 2020 году: доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, **не изменилась** в сравнении с 2020.

Таблица 3.1.1

*Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе 8 классов (2020-2021 гг.)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 8 класса по обществознанию	
	2020	2021
Максимальный установленный балл	23	25
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	0	0
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	0	0
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	0	0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0	0

*Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию в 2020 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с выполнением заданий. Можно предположить недостаточную сформированность у восьмиклассников навыков анализа условий заданий, вычленения из них информации, необходимой для построения плана решения. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения учениками основами логического и алгоритмического мышления.*

В целях повышения качества преподавания обществознания:

1. Продолжить формирование умений и навыков работы с обществоведческими понятиями.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.



3. Чаще давать учащимся задания на установление соответствия между объектами и выбор верных суждений из списка.
4. Организовать на уроках выполнение заданий с элементами ВПР.