

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа «5 имени Героя Советского Союза А. Д. Вологина  
г. о. Октябрьск Самарской области

**Задания**  
**для развития функциональной грамотности**  
**(9 класс)**

Октябрьск, 2021 год.

## Модуль: математическая грамотность

**Задача 1.** В магазинах нашего города продается колбаса «Любительская» в различных упаковках и по различной цене. Используя данные таблицы, найдите наибольшую цену за килограмм «Любительской» колбасы в нашем городе. Запишите решение и ответ.

Масса батона колбасы, г	Цена за батон колбасы, руб.
400	260
500	320
450	270
500	340

Вопросы для учащихся:

1. Оцените стоимость 1 кг «Любительской» колбасы и укажите наибольшую и наименьшую стоимость по данным таблицы.
2. Сколько будет стоить 2 кг каждой из них?
3. Какую «Любительскую» колбасу ты купил бы сам? Почему?

### Задача 2. «Таблицы и диаграммы»

В таблице представлены цены (в рублях) на некоторые товары в трёх магазинах:

Магазин	Орехи (за кг.)	Шоколад (за плитку)	Зефир (за кг.)
«Магнит»	600	45	144
«Пятёрочка»	585	65	116
«Калейдоскоп»	660	53	225

Вы хотите купить 0,5 кг орехов, 5 плиток шоколада и 1 кг зефира. В каком магазине стоимость такой покупки будет наименьшей, если в «Калейдоскопе» проходит акция: скидка 20% на орехи и зефир, а в «Магните» скидка 10% на все продукты?

*В ответе укажите номер правильного варианта.*

- 1) В «Магните»
- 2) В «Пятёрочке»
- 3) В «Калейдоскопе»
- 4) Во всех магазинах стоимость покупки будет одинаковой

**Задача 3.** Бизнесмен Иванов выезжает из Москвы в Санкт-Петербург на деловую встречу, которая назначена на 9:30. В таблице дано расписание ночных поездов Москва — Санкт-Петербург.

Номер поезда	Отправление из Москвы	Прибытие в Санкт-Петербург
038А	00:43	08:45
020У	00:53	09:02
016А	01:00	08:38
116С	01:00	09:06

Путь от вокзала до места встречи занимает полчаса. Укажите номер самого позднего (по времени отправления) из московских поездов, которые подходят бизнесмену Иванову.

*В ответе укажите номер правильного варианта.*

1) 038А 2) 020У 3) 016А 4) 116С

**Задача 4.** Для квартиры площадью 45 кв. м заказан натяжной потолок белого цвета. Стоимость работ по установке натяжных потолков приведена в таблице.

Цвет потолка		Цена в рублях за 1 м <sup>2</sup> (в зависимости помещения)	
		от 11 до 30 м <sup>2</sup>	от 31 до 60 м <sup>2</sup>
	до 10 м <sup>2</sup>		свыше 60 м <sup>2</sup>
белый	1200	1000	800
цветной	1350	1150	950

Какова стоимость заказа, если действует сезонная скидка в 3%?

**Задача 5.** В нескольких эстафетах, которые проводились в школе, команды показали следующие результаты:

Команда	I эстафета, мин.	II эстафета, мин.	III эстафета, мин.	IV эстафета, мин.
«Дружба»	3,0	5,6	2,8	6,8
«Патриоты»	4,6	4,6	2,6	6,5

«Вперёд»	3,6	4,0	2,3	5,0
«Ураган»	3,9	5,3	2,0	5,1

За каждую эстафету команда получает количество баллов, равное занятому в этой эстафете месту, затем баллы по всем эстафетам суммируются. Какое итоговое место заняла команда «Патриоты», если победителем считается команда, набравшая наименьшее количество очков?

**Задача 6.** Бабушка, живущая в Краснодаре, отправила 1 сентября четыре посылки своим внукам, живущим в разных городах России. В таблице дано контрольное время в сутках, установленное для пересылки посылок наземным транспортом (без учёта дня приёма) между некоторыми городами России.

Пункт отправки	Пункт назначения				
	Архангельск	Астрахань	Барнаул	Белгород	Краснодар
Архангельск		9	12	7	10
Астрахань	9		11	8	8
Барнаул	12	11		11	12
Белгород	8	8	13		9
Краснодар	10	9	14	9	

Какая из данных посылок не была доставлена вовремя?

**Задача 7.** Сберегательный банк начисляет на срочный вклад 25% годовых. Вкладчик положил на счет 1500 р. Какая сумма будет на этом счете через год, если никаких операций со счетом проводиться не будет?

**Задача 8.** Сколько потребуется кафельных плиток квадратной формы со стороной 15 см, чтобы облицевать ими стену, имеющую форму прямоугольника со сторонами 4 м и 5 м?

**Задача 9.** В понедельник некоторый товар поступил в продажу по цене 600 р. В соответствии с принятыми в магазине правилами цена товара в течение недели остается неизменной, а в первый день каждой следующей недели снижается на 10% от предыдущей цены. Сколько рублей будет стоить товар на восьмой день после поступления в продажу?

## Задача 10. «Сколько стоит собрать ребенка в школу»

*Сколько стоит собрать ребёнка в школу?*

**Девочки**

**ОДЕЖДА:**

- Сарафан – 2000 руб.
- Жилет – 700 руб.
- Пиджак – 2500 руб.
- Блузка – 500 руб.
- Юбка – 1400 руб.
- Брюки – 1000 руб.
- Кожаные туфли – 2500 руб.
- Колготки – 200 руб.
- Бант – 500 руб.

Итого: **19565 руб.**

**Мальчики**

**ОДЕЖДА:**

- Брюки – 1500 руб.
- Пиджак – 3000 руб.
- Жилет – 1000 руб.
- Рубашка – 1000 руб.
- Галстук – 300 руб.
- Кожаные туфли – 3000 руб.

Итого: **18165 руб.**

**ОБЩИЕ РАСХОДЫ:**

**СПОРТИВНАЯ ФОРМА:**

Спортивная форма – 1300 руб.

**КОЖАНЫЕ КРОССОВКИ:**

Кожаные кроссовки – 2500 руб.

**БУКЕТ:**

Букет – 1500 руб.

**ПРИНАДЛЕЖНОСТИ:**

- Тетради в клеточку и линейку (20 тетрадей) – 120 руб.
- Дневник – 75 руб.
- Пенал – 300 руб., содержимое (ручки, карандаш, ластик, линейка, точилка) – 300 руб.



**ТВОРЧЕСКИЙ НАБОР:**

- Краски – 200 руб.
- Альбом для рисования – 100 руб.
- Цветные карандаши – 200 руб.
- Кисти для рисования – 170 руб.
- Пластилин – 200 руб.

Итого: **1500 руб.**

Перед Вами данные о сборе школьников первого класса в школу. Изучите информацию и ответьте на вопросы:

- 1) Рассчитайте, какой процент от семейного дохода нужно потратить на первоклассника в семье, если ее суммарный доход 45000 руб.?
- 2) Рассчитайте, на кого семья потратит больше: на девочку или мальчика? И на сколько процентов?
- 3) Сколько процентов от общих затрат на мальчика, стоит костюм школьника?

**Модуль: читательская грамотность:**

**Задание 1.** Прочитайте отрывок из текста. Выпишите из него все причастия и прилагательные в разные столбики.

*«В 1877 семья Алексеевых всерьез увлеклась самодеятельным театром, и Сергей Владимирович открыл в подмосковном поместье Любимовка собственное театральное помещение, где начал ставить любительские спектакли. Наиболее популярным в то время театральным жанром являлся водевиль. Действие, как правило, происходило в далеком прошлом, герои носили шпаги, щеголяли в высоких сапогах и действовали на фоне, нарисованных на заднике средневековых замков. Выручали хорошо проработанные актерские штампы — эффектные жесты и позы, четкая, усиленная артикуляция, навыки внезапного взрыва — перехода с крика на шепот или наоборот. Дебютный спектакль Алексеевского кружка прошел 5 сентября 1877. Самодеятельные артисты приготовили два водевиля, и Константин Сергеевич принял участие в обоих представлениях.*

*После того как Алексеев достиг двадцатилетнего возраста, отец стал приучать его к своему ремеслу. Тем не менее, основные интересы юноши лежали в области искусства, и Сергей Владимирович в январе 1886 помог сыну стать одним из директоров Московской консерватории.*

*К этому моменту Константин Сергеевич прошел немалый творческий путь, заключающийся в разноплановых, однако не слишком успешных поисках себя. Оперетта Артура Салливана «Микадо», представленная в апреле 1887, стала их последней постановкой. Константин Сергеевич же, обуреваемый творческими муками, стремился как можно больше выступать, веря, что обретение опыта даст ему возможность овладеть актерским мастерством. Еще в октябре 1885 Алексеев поступил в Московское театральное училище, но, оказавшись среди зеленой молодежи, спустя три недели оставил занятия.*

*Благодаря знакомству с известной актрисой Гликерией Федотовой, молодой человек принял участие в ряде постановок вместе с актерами Малого театра. Кроме того, нередко Константин Сергеевич «опускался» до выступлений в оперетках сомнительного содержания. Пытаясь скрыть это от своих родных, он весной 1884 принял псевдоним «Станиславский». Именно так в самодеятельном театре, расположенном на Средней Кисловке, в свое время звался ведущий актер. После ухода последнего из театра Алексеев взял его роли на себя, а также «унаследовал» псевдоним. Впрочем, новоявленного Станиславского это не спасло — очень скоро он к своему ужасу обнаружил в зрительном зале родителей...»<sup>1</sup>*

---

**Задание 2.** Расставить знак препинания.

*Для отыскания путей позволявших актеру постичь авторские замыслы и на момент сценического действия стать персонажем пьесы жить его мыслями и его чувствами Станиславский разработал целый ряд специальных упражнений.*

**Задание 3.** Открытие британского учёного Александра Флеминга, сделанное в 1929 году, что пенициллин из зелёной плесени убивает микробы, положило начало созданию большой группы антимикробных препаратов под общим названием «антибиотики». Применение антибиотиков позволило в разы сократить смертность от таких заболеваний, как чума, холера, туберкулёз и др. Создав эти лекарства, человечество получило мощное оружие в борьбе с заболеваниями, вызванными бактериями и грибковыми инфекциями, но... постепенно обнаружило, что оружие действует всё слабее, а враг становится всё сильнее. Оказалось, что бактерии тоже защищаются от нас: они «знакомятся» с нашими средствами уничтожения, видоизменяются и начинают проявлять устойчивость (резистентность) к тем препаратам, которыми мы хотим с ними расправиться. Уже многие антибиотики, которые были созданы полвека назад и в первое время хорошо работали, теперь на бактерии не действуют. Микроорганизмы же при этом непрерывно размножаются и передают свои гены «потомкам», а кроме того, обмениваются ими с «соседями»! А ведь антибиотики дают не только людям, но и животным, которых разводит человек: коровам, курицам, рыбам... Для лечения и просто так – «чтобы не заболели». Появились супербактерии, которые устойчивы абсолютно ко всем существующим антибиотикам. В США бактерии, устойчивые к тем или иным антибиотикам, поражают около 2 млн человек в год, из них 23 тысячи не удаётся спасти. Учёные с трудом разрабатывают новые лекарства, более сильные, дорогостоящие, а бактерии, изменившись в который раз, очень быстро перестают реагировать и на них. Это неудивительно: человечество существует миллионы лет, бактерии – миллиарды. Всё это время они приспособивались к окружающим обстоятельствам, изменялись и выживали. Но люди создав антибактериальные препараты, ускорили процесс приспособления. Между людьми и бактериями началась гонка : кто кого? Объявив войну бактериям, мы многих из них сделали сильнее, теперь они для нас такая серьёзная угроза, что её сравнивают с угрозой терроризма.

**Прочитайте текст и выполните задания:**

А) Дайте определение супербактерии.

Б) Объясните, почему создаваемые лекарства через некоторое время перестают действовать.

**Задание 4.** Прочитайте текст из задания 3 и ответе на вопрос:

Ещё в Древнем Египте плесневелый хлеб прикладывали к ранам и порезам. Могло ли, с вашей точки зрения, это оказывать лечебное действие? «Да» или «Нет».

Объясните свой ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Прочитайте текст и выполните задание: Какие причины привели к тому, что конструкции Шаболовской башни проела коррозия? Приведите ДВЕ причины.

### Две башни



В 2022 году Шаболовской башне, символу русского архитектурного авангарда, исполнится 100 лет. Ещё недавно она светилась, как новогодняя ёлка, украшая линию горизонта столицы. В 2015 году свет отключили. Год спустя башню внесли в список Всемирного фонда памятников как сооружение мирового значения, находящееся под угрозой разрушения.

Проектируя её первый вариант, Владимир Шухов наверняка хотел превзойти славу Эйфеля и его «Железной дамы». Но высотный рекорд не был побит: в стране не хватило металла. Тем не менее Шуховскую башню считают вершиной «железной архитектуры» XX века. Это ни на что прежнее не похожая «технологичная» красота без единого чисто декоративного элемента, как, например, в Эйфелевой башне. Там нижние арки поставлены исключительно ради украшения и реальной нагрузки не несут.

Телевизионный сигнал с башни впервые передали в 1939 году, последний раз – в 2002-м. В 2010-е она работала как опора для передатчиков сотовой связи, а с 2014 года, по-видимому, перестала использоваться вообще и оказалась никому не нужна. Произошло это в самый неподходящий момент: башня остро нуждается в противоаварийных мерах. Сталь, выделявшаяся на строительство в годы Гражданской войны, не шла ни в какое сравнение по качеству с металлом, который был в распоряжении В. Г. Шухова до революции. По данным экспертиз, коррозия настолько проела конструкцию, что ещё несколько лет, и восстанавливать будет нечего.

Для сравнения: Эйфелеву башню в Париже, построенную в 1889 году как временное сооружение Всемирной промышленной выставки, каждые семь лет чистят, ремонтируют заклёпки и красят вручную. Шаболовская башня за всю свою вековую историю ни разу не реставрировалась.



**Задание 6.** Приходилось ли тебе слышать, как о ком-то говорят: «Порядочный человек!? И задумывался ли ты над тем, что означает слово «порядочный»? Может быть, это человек, который любит порядок, аккуратно одет, не разбрасывает вещи, приходит во время в школу? Да, корень этого слова «порядок». Но речь идет не о простом порядке, а об устройстве самой жизни. Этот порядок - верность, честность, благородство, умение понять чужую беду и радоваться чужой удаче как собственной. Чем больше такого порядка будет вокруг нас, тем счастливее будут жить люди. Порядочный. Постарайся скорее понять и запомнить это прекрасное русское слово. Живи так, чтобы люди говорили о тебе: «Это порядочный человек».

(По Ю. Яковлеву)

Используя текст, составь свое определение «порядочный человек».

Приведи примеры «порядочного человека» из своего окружения, ответ поясни.

**Задание 7.** Используя текст, свои наблюдения и дополнительные источники, составь для себя и своих одноклассников Памятку « Как стать порядочным человеком»

**Памятка « Как стать порядочным человеком»**

1. \_\_\_\_\_

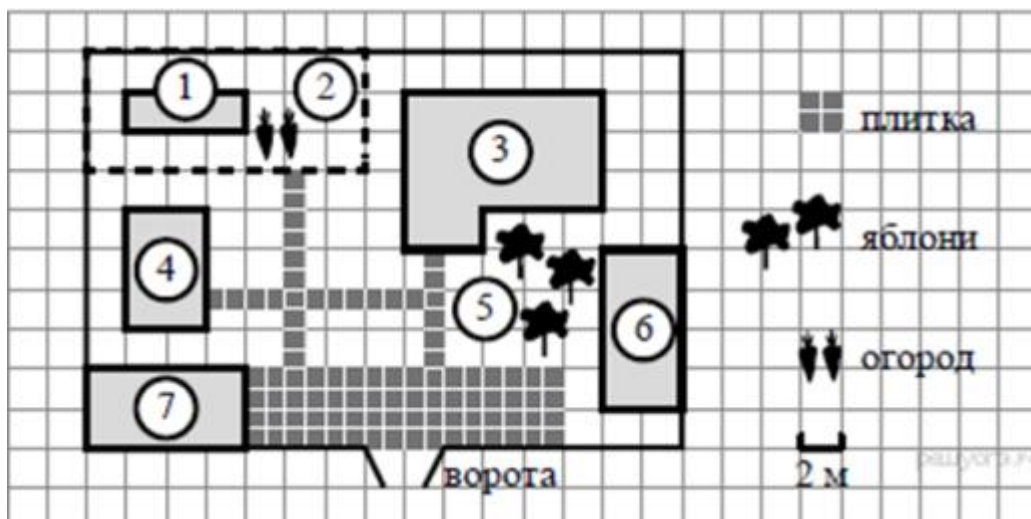
2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

### Задание 8.



Прочитайте внимательно текст и выполните задание. На плане изображено домохозяйство по адресу: с. Обшаровка, пер. Ленинский д. 4 (сторона каждой клетки на плане равна 2 м). Участок имеет прямоугольную форму. Выезд и въезд осуществляются через единственные ворота. При входе на участок справа от ворот находится баня, а слева — гараж, отмеченный на плане цифрой 7. Площадь, занятая гаражом, равна 32 кв. м. Жилой дом находится в глубине территории. Помимо гаража, жилого дома и бани, на участке имеется сарай (подсобное помещение), расположенный рядом с гаражом, и теплица, построенная на территории огорода (огород отмечен цифрой 2).

**Задание:** Перед жилым домом имеются яблоневые посадки. Все дорожки внутри участка имеют ширину 1 м и вымощены тротуарной плиткой размером 1 м × 1 м. Между баней и гаражом имеется площадка площадью 64 кв. м, вымощенная такой же плиткой. Хозяйка захотела поменять тротуарную плитку. Тротуарная плитка продаётся в упаковках по 4 штуки. Сколько упаковок плитки понадобилось, чтобы выложить все дорожки и площадку перед гаражом? В таблице представлены фирмы, где можно приобрести понравившуюся тротуарную плитку. Выбрать выгодную покупку.

№	Название фирмы	Стоимость упаковки	% доставки от общей суммы покупки	Общая сумма
1	Удобный дом	45 руб.	4%	
2	Усадьба	34 руб.	5%	

**Задание 9.** Витамины — биологически активные органические соединения разной химической природы, жизненно необходимые для нормальной жизнедеятельности организма.

Витамин А, или ретинол, входит в состав зрительного пигмента палочек сетчатки глаза. Его много в томатах, моркови, тыкве, хурме, животных продуктах, особенно в печени морских млекопитающих и рыб. Он растворяется только в жирах, поэтому содержащие витамин А овощи следует употреблять с маслом. Суточная потребность в витамине 1,5—2 мг. При недостатке витамина нарушается темновая адаптация — нормальное зрение днем и плохое в сумерках («куриная слепота»), снижается иммунитет, возникает сухость кожи и помутнение роговицы. У взрослых людей ретинол способен накапливаться в печени в количествах, обеспечивающих потребности организма в течение 2 лет.

Водорастворимый витамин С, или аскорбиновая кислота, будучи сильным восстановителем, участвует во многих процессах в организме: транспорте электронов, синтезе норадреналина, обеспечении проницаемости стенок капилляров. Витамин содержится в свежих овощах и фруктах, в ягодах черной смородины, плодах цитрусовых и шиповника. В сутки человеку необходимо 60 мг аскорбиновой кислоты при его недостатке появляются общая слабость, нервозность, признаки цинги — кровоизлияние в коже, кровоточивость десен, выпадение зубов. Аскорбиновая кислота малоустойчивая, быстро окисляется и теряет биологическую активность. Поэтому ее обычно мало в долго хранящихся продуктах, много ее теряется при кулинарной обработке.

**Задание.** Прочитайте текст и предложите не менее трех способов максимального сохранения витамина С в овощах, которые употребляют в приготовлении овощного салата. Свои действия обоснуйте.

**Задание 10.** С глубокой древности человека интересовали особенности состава и строения крови. Кровь человека представляет собой красную непрозрачную жидкость. При центрифугировании она разделяется на два слоя: верхний слой — слегка желтоватая жидкость — плазма и нижний — осадок темно-красного цвета. На границе между осадком и плазмой имеется тонкая светлая пленка. Осадок вместе с пленкой образован форменными элементами (клетками крови) — эритроцитами, лейкоцитами и кровяными пластинками (тромбоцитами). И хотя врачи научились определять по состоянию крови тип заболевания, лечить многие болезни, связанные с кровью, тем не менее, остается много опасных заболеваний крови. Одно из них гемофилия. *Гемофилия* — генетическая болезнь, связанная с нарушением свертываемости крови. Из-за нехватки одного из факторов, участвующих в свертывании, тромб, препятствующий кровопотери, образуется очень медленно или не образуется вообще. Эта наследственная аномалия проявляется лишь у мужчин, в то время как женщины являются носительницами данного гена, но редко подвержены болезни. У

гемофиликов, даже незначительные раны, могут привести к смертельным кровопотерям.

**Задание:** Прочитайте текст и ответьте на вопрос: Царевич Алексей, сын русского царя Николая II, страдал тяжелой формой гемофилии. Укажите причину возникновения гемофилии у царевича.

## **Модуль: естественнонаучная грамотность**

### **Задание 1.**

Существуют факты, свидетельствующие о единстве происхождения всех живых организмов. Приведите их.

### **Задание 2.**

Вы знаете, что клетка – структурная и функциональная единица живого организма. Можно ли считать отдельные органоиды (ядро, пластиды и т.д.) структурными и функциональными единицами жизни?

### **Задание 3.**

У матери вторая группа крови, у отца – неизвестна. Ребенок имеет первую группу. Может ли у отца быть вторая группа крови? Выделите из процесса решения полезные новые знания.

### **Задание 4. О каком органе идет речь?**

Располагается в грудной полости.

Обеспечивает одностороннее движение крови по сосудам, выполняя функцию «насоса» в организме.

Масса органа у взрослого человека 300-400 гр.

Имеет 3 слоя: перикард, миокард и эндокард.

Состоит из 4 камер: 2 предсердий и 2 желудочков.

Между предсердиями и желудочками располагаются створчатые клапаны.

Между желудочками и сосудами располагаются полулунные клапаны и т. д.

### **Задание 5. Найди «лишний орган» и дай объяснение выбору.**

1. Надпочечники, поджелудочная железа, вилочковая железа, гипофиз.

2. Легкие, трахеи, бронхиолы, альвеолы, гортань, капилляры.

### **Задание 6. Какому органу чувств посвящено данное стихотворение и какова его функция?**

Как хорошо, что мне дано судьбою

Услышать голос мамы, шум прибоя,

И трели соловьиной перелив,

И музыки чарующей мотив.

И можно мне на миг остановиться

И тишиной природы насладиться.

Но в этой тишине услышу я:  
Шуршание листвы, простой напев дождя.  
Пусть эхо многократно повторит,  
Что каждый здесь судьбу благословит!

**Задание 7.** В России на протяжении всего времени ведётся добыча минеральных ресурсов, одним из которых является нефть. Перед вами представлена диаграмма на которой показана добыча нефти с газовым конденсатом в России в миллиардах тонн с 2008 по 2018 год.



- напишите что такое «Минеральные ресурсы».
- приведите свои примеры минеральных ресурсов России.
- рассчитайте насколько больше или меньше стала добыча нефти в 2018 году.
- оцените значимость данного минерального ресурса для нашей страны

**Задание 8.** Многие люди любят собирать грибы. Этот вид активного отдыха в лесу дает хорошую разрядку нервной системе, помогает разнообразить пищевой рацион, так как грибы являются ценным продуктом питания, содержат много белков и витаминов. Однако любителей грибов может подстерегать грозная опасность – отравление, так как не каждый знает, какие грибы съедобные, а какие ядовитые.

Для детей многие грибы намного опаснее, чем для взрослых, поэтому употребление даже «хороших» грибов детьми следует ограничить.

Опасность могут представлять грибы, как аккумуляторы токсичных веществ (тяжёлых металлов пестицидов, радионуклидов).

Нельзя собирать грибы вдоль дорог или в промышленных зонах!

Не собирайте грибы в очень жаркую погоду, из-за жары больше половины съедобных грибов становятся ядовитыми.

- найдите в тексте почему даже «хорошие» грибы намного опаснее для детей чем для взрослых.
- приведите примеры съедобных и несъедобных грибов.
- разработайте и проведите презентацию о правилах безопасности при сборе и употреблении грибов.

**Задание 9.** Иммуитет это защита нашего организма. Как вы считаете, существует иммуитет от такого заболевания как гемофилии? Почему? Ответ обоснуйте.

**Задание10.** До того как изобрели электронные термометры, люди использовали в основном спиртовые и ртутные термометры, но не везде. В Антарктиду брали с собой спиртовой термометр, почему, ответ поясните.

## **Модуль: финансовая грамотность**

**Задание 1.** Вы решили взять в банке кредит для того чтобы купить компьютер необходимой для вас модели. Вас заинтересовали предложения двух банков. Оба предлагали взять в кредит одну и ту же сумму под 5% годовых. Но вы обратили внимание на то, что в этих предложениях различаются способы начисления процентов.

Банк «Сельхоз»	Банк «Новый»
Кредит под 5% годовых. Проценты начисляются на ту сумму долга, который Вам осталось выплатить. Поскольку сумма долга постепенно сокращается, то вместе с ним сокращаются и выплаты по процентам.	Кредит под 5% годовых. Размер ежемесячного платежа не меняется. Наши сотрудники рассчитают Вам сумму, которую Вы будете вносить каждый месяц в течение всего времени.

Какой банк вы выберете и почему? Ответ обоснуйте.

### **Задание 2.**

Как вы думаете, в каких случаях человеку опасно брать крупный кредит. Ответ обоснуйте.

**Задание 3.** Если вы решили взять кредит суммой 50 тысяч под 5% годовых на 2 года, то рассчитайте, какую сумму ежемесячно придётся отдавать вам в счёт погашения кредита.

#### **Задание 4.**

Заработав в летние каникулы 4 тысяч рублей, вы решили не тратить их, а вложить в покупку акции или облигации. Объясните в чём разница между акциями и облигациями. Что выберете вы? Ответ обоснуйте.

**Задание 5.** Выберите ОДИН верный ответ.

- 1 . Акции выпускаются только акционерными обществами.
- 2 . Дивиденд по акции не стабилен, может меняться.
- 3 . Владельцы акций являются собственниками компании.
- 4 . Акции продаются на фондовом рынке.

**Задание 6.** Если купить акцию, то деньги, потраченные на неё, ты уже не вернёшь, но владельцы акций являются собственниками компании и могут участвовать в её управлении. При покупке облигации потраченные деньги возвращаются, причём с процентами и в строго указанный срок. Владельцам облигаций всё равно, как развивается компания, продавшая облигации, лишь бы она не разорилась. Причина в том, что процент прибыли по облигации заранее известен, он постоянен. Дивиденд по акции зависит от успешности бизнеса акционерного общества: он может быть и совсем маленьким, и достаточно большим. Поэтому её доход трудно предсказать. Но если дела у компании идут хорошо, то процент по дивиденду больше, чем по облигации. И ещё: если компания разорится, то владельцам облигаций долги выплачиваются в первую очередь, тогда как акционеры получают лишь остатки после того, как акционерное общество расплатится по всем другим обязательствам.

Прочитайте текст и ответе на вопрос, - какой вид инвестирования целесообразно выбрать при долгосрочном вложении?

**Задание 7.** Существуют дебетовая карта, на счету которой хранятся ваши собственные деньги, которыми вы и будете распоряжаться при осуществлении расчётных операций. И кредитная карта, которая даёт возможность тратить в долг деньги банка, на условиях, что вы вернёте потраченные деньги в установленный срок либо заплатите банку проценты за использование его денег.

Ниже представлен ряд характеристик банковских карт. Какому виду банковских карт соответствует каждая из них?

Отметьте ответ галочкой в каждой строке.

Характеристики банковской карты	Кредитная карта	Дебетовая карта
Операции по карте происходят в пределах средств, которые есть у клиента на счету		
Расчёты происходят за счёт средств, предоставляемых клиенту банком		
Использованные деньги нужно вернуть банку в течение определённого периода времени		
Прежде чем оплачивать покупки, на счёт карты нужно перевести денежные средства		

**Задание 8.** Что означает данный знак на карте. Объясните в чём преимущество и недостатки карт с таким знаком.



**Задание 9.** Ниже представлен список обязательных расходов. Какие из них можно сократить, а какие невозможно?

Отметьте ответ в каждой строке.

Обязательные расходы	Можно сократить	Сократить невозможно
Квартплата		
Плата за электроэнергию		
Оплата расходов на мобильные телефоны		
Проездные на автобус		
Оплата домашнего Интернета		
Продукты		

Ответ обоснуйте.



**Задание 10.** 1 килограмм апельсинов стоит 55 рублей, а коробка апельсинов 12,5 килограмм 550 рублей.

Вопрос: Выгодно купить коробку апельсинов или по 1 килограмму. Ответ обоснуйте.

## **Модуль: креативное мышление**

**Задание 1.** Подберите ассоциации к слову «желтый».

**Задание 2.** Перед вами слова «автомат» и «морковь». Придумайте 3 отличия и 3 сходства между предметами, а также составьте с ними несколько предложений.

**Задание 3.** Придумайте необычные способы применения для обычного предмета. Например, карандаш.

**Задание 4.** Подумайте, как можно использовать вместе эти слова банан и сумка.

**Задание 5.** Напишите рассказ или сочинение о: детстве крокодила Гены. (это упражнение на нахождение нестандартных идей)

**Задание 6.** Зашифруйте пословицу в виде рисунка. Где каждое слово отдельный символ.

**Задание 7.** Придумай новое слово и его значение.

**Задание 8.** Попробуйте придумать 5 необычных животных и порассуждайте о том, как бы они жили, если бы появились на самом деле.

**Задание 9.** Придумайте четверостишие рекламирующее любой находящийся рядом с вами предмет (стул, ручка)

**Задание 10.** Придумайте доводы за и против утверждению «Инопланетян нет».