

**Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад №6»
(СП «Детский сад №6» ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск)**

Старостина Ирина Борисовна
Музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории

Номинация: «Методический материал по формированию глобальной компетенции функциональной грамотности» («Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

Класс, возрастная группа: Подготовительная к школе группа

Тема методического материала: Сценарий праздника «Приходите в гости к нам, здесь все рады будут вам!»

Цель: Формирование у воспитанников толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

Задачи:

- приобщение к национальной культуре других народов (песням, играм, сказкам, музыке);
- расширять знание детей о традициях других народов (татары, армяне, мордва);
- приобщать детей к творческому самовыражению, свободному общению со сверстниками, воспитывать любовь к Родине, чувство толерантности к народам, населяющим Россию, способствовать радостному настроению детей на развлечении.

Актуальность и педагогическая значимость: Исторически сложилось так, что наша Родина – это многонациональная страна. Издавна на ее территории проживает множество народов: русские, украинцы, калмыки, азербайджанцы, армяне, татары и другие, каждый из которых по-своему самобытен и имеет богатые традиции. Очень тяжело, а может и невозможно, изменить взгляды взрослого человека. Закладывать «первые кирпичики» терпимости, уважения к окружающим необходимо начинать с малых лет. В дошкольном возрасте происходит формирование у детей навыков уважительного и доброжелательного отношения к людям. Поэтому важно не только формирование у дошкольников чувства гордости за свое национальное “Я”, но и ознакомление их с культурными традициями других народов, воспитание благожелательного отношения к людям других национальностей, чувство уважения друг к другу.

Результативность: пополнение знаний о народах России; представление о некоторых традициях, обычаях, праздниках народов, проживающих на территории Самарской области; знакомство с национальными играми, сказками, танцами, костюмами; заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников к возрождению культуры своего народа.

Предварительная работа:

- Цикл НОД с детьми по ознакомлению национальной культурой народов, населяющих Россию.
- Чтение литературных произведений Д.Р. Шарафутдинова «Традиционная культура татарского народа», армянских и мордовских сказок;
- Цикл НОД по музыкальной деятельности «Национальные музыкальные инструменты»;
- Изготовление с детьми кукол-оберегов;
- Театрализованная деятельность с детьми – показ теневого театра по национальной сказке «Мышь и сорока».

Материалы и оборудование:

- стол, накрытый скатертью, самовар, чайные приборы, угощение, стулья, по числу приглашённых гостей;
- иллюстрации и изделия русского народного промысла (а также мордовского, армянского и татарского) для оформления зала;
- барабаны, деревянные лошадки, тюбетейка, два платочка;
- ширма, куклы и подсветка для теневого театра;
- национальные угощения, приготовленные гостями;
- интерактивная доска, ноутбук, фортепиано.

Ход развлечения.

Звучит русская народная музыка. Дети заходят в зал, который оформлен изделиями и иллюстрациями армянского, татарского и мордовского народных промыслов. Звучит музыка, заходит хозяйка с самоваром.

Хозяйка: О, сколько гостей в моей горнице! Не зря я самовар вскипятила. Здравствуйте гости дорогие! Все ли собрались? Всем ли места хватило? Вот и славно! Сегодня ко мне должны ещё гости прийти, люди разные, интересные, разных национальностей. Мы уже хорошо знакомы с русскими традициями. А сегодня мы познакомимся с культурой и традициями других национальностей. Вот почему мы приготовили подарки, ведь на Руси положено гостям подарки дарить.

Думаю, что и гости придут не с пустыми руками, свои подарки принесут. И первым обещал прийти гость из солнечной Армении.

Звучит дудук, армянская национальная мелодия. На экране виды Армении.

Хозяйка: Армения—горная, прекрасная страна! Там много зелени, растут необычные цветы и деревья, там много горных рек и озёр. И в национальном орнаменте много цветов и листьев (показ орнамента). Как у любого народа, у армян свой ни с чем не сравнимый национальный костюм (показ слайдов). Слышите, какая красивая мелодия? Это звучит дудук—армянский национальный инструмент. Он как нельзя лучше передаёт красоту Армении и тонкую душу армянского народа.

Звучит зажигательная армянская мелодия. Входит, пританцовывая, армянка, в руках у неё платок.

Хозяйка: Здравствуй, уважаемая, представьтесь, пожалуйста.

Гостья: (здоровается сначала на армянском, а затем на русском языке). Меня зовут Сирануш.

Хозяйка: Сирануш, у Вас такое необычное имя, а Вы не расскажете нам, что означает Ваше имя?

Сирануш: Сирануш - в переводе с армянского – сладостная красавица.

Хозяйка: Спасибо! Какой красивый и зажигательный танец Вы нам станцевали когда вошли в наш зал! А мы с ребятами говорили о солнечной Армении. Очень рады, что вы родом из этой далёкой солнечной страны!

Сирануш: Я тоже рада побывать у вас. Примите в подарок вот этот армянский платок.

Хозяйка: Спасибо за подарок! А чем же этот платок необычен, что с ним можно делать?

Сирануш: С ним можно танцевать наш национальный танец. Хотите попробовать?

Хозяйка: А мы сможем? Это не сложно?

Сирануш: Совсем нет. Повторяйте движения за мной, слушайте музыку и всё получится.

Исполняется армянский национальный танец с платком «Сасна пар».



Сирануш: У вас неплохо получается, мне понравилось!

Хозяйка: Армянские ритмы и мелодии такие зажигательные, что невозможно удержаться, чтобы не сыграть их. Уважаемая Сирануш, давайте послушаем, как дети отбивают ритм на барабанах.

Исполняется ритмический оркестр на барабанах



Хозяйка: Оставайтесь с нами, присаживайтесь. А мы смотрим на экран.
На экране виды Татарстана, национальный орнамент, костюм. Звучит татарская национальная музыка. Входит гость из Татарстана, здоровается по-татарски, затем по-русски и представляется.



Хозяйка: Здравствуй, уважаемая Галия-бану! Милости просим на нашу встречу! Галия-бану, Ваше имя так непривычно для нас, что означает ваше имя?

Галия-бану: Это имя чисто татарского происхождения и означает – дорогая дама. А пришла я к вам прямо с праздника Сабантуй, что означает праздник плуга. Это любимый национальный праздник татарского народа (показ праздника на экране). Проводится он по окончании полевых работ, люди отдыхают от тяжёлой работы, веселятся, проводятся различные игры и соревнования (показ разных игр и соревнований).

Хозяйка: Уважаемая Галия-бану! Мы увидели разные игры и соревнования. Их много и все они очень интересные. Мы тоже хотели бы попробовать поиграть в татарские народные игры. Но какую же нам выбрать?

Галия-бану: Может быть скачки на лошадях? Любимая игра-соревнование наших мужчин.

Хозяйка: Отлично! Наши мальчики тоже очень любят скакать на лошадках!

Проводится игра-скачки «Возьми платок».

Галия-бану: Замечательно играли мальчики! Из них получатся настоящие наездники! Но я пришла к вам не с пустыми руками. Принесла вам в подарок татарский головной убор - тюбетейку.

Хозяйка: Ах, какая красивая! (показывает всем детям). А куда можно надеть тюбетейку?

Галиябану: Такие шапочки у нас носят всегда: и в будни и в праздники. Самые красивые надевают когда идут в гости или в праздничные дни, например на Сабантуй. А ещё с ней можно поиграть.

Проводится национальная татарская игра «Тюбетейка».



Хозяйка: Спасибо, уважаемая Галия-бану! Мы узнали много нового о Татарстане и о традициях татарского народа. Присаживайтесь поближе к самовару! А мы ждём следующего гостя.

Звучит мордовская народная песня. На экране виды природы, города, орнаменты, костюмы.

Хозяйка: А вот и наша следующая гостья! Слышите, какая песня красивая, да вот только язык непонятный. Как вы думаете, что за язык? (дети пытаются угадать язык). Ну, что не узнаете? Помочь вам? Это мордовский язык, потому что гостья наша из соседней Мордовии. *(если дети смогут узнать на каком языке исполняется песня, то нужно похвалить их за это, потому что это довольно сложное задание).*

Звучит мордовская народная песня, входит гостья в мордовском национальном костюме, на подносе несёт пирог—каймака, обходит круг и поёт песню.



Любовь Степановна (гостья из Мордовии): (останавливается в центре):

Среди полей раздольных,
Среди лесов зелёных,
Стоит моя республика—
Мордовия моя!

Здравствуй, хозяйюшка! Поклон и твоим гостям! Примите от жителей Мордовии огромный привет и в подарок вот это угощение — национальный мордовский пирог—каймака!



Хозяйка: Здравствуйте, уважаемая Любовь Степановна! Спасибо за угощение! Очень рады видеть вас на нашем празднике! Мы уже посмотрели, какая красивая Мордовия, какие яркие костюмы, необычные орнаменты. И песни ваши очень душевные и мелодичные. И имя Ваше для нас привычно. Правда, дети? А чем вы нас сегодня удивите?

Любовь Степановна: Скажите мне, дорогие дети, любите ли вы сказки? (ответы детей). Я так и знала! Поэтому приготовила для вас сказание о двух народах Мордовии—мокшанах и эрзянах. Но не просто расскажу, а и покажу! Смотрите и слушайте...

Показ теневого театра «Сказание о мокшанах и эрзянах».

Хозяйка: Ребята, сегодня у нас побывали гости трёх национальностей. Давайте вспомним каких?

Дети: Армяне, татары и мордва!

Хозяйка: Совершенно верно! Посмотрите, какая огромная и прекрасная наша страна — Россия. Проживают в нашей стране люди около двухсот национальностей. И все они живут в дружбе и согласии.

Ведущий предлагает детям исполнить песню «Лучше, чем Россия, края не найти!» муз. А.Комарова, сл.Н.Ипатовой.

Хозяйка: Праздник наш заканчивается и я приглашаю Вас и наших дорогих гостей на задорный русский танец — кадрили!



Исполняется общий танец «Кадриль» (фонограмма)

Хозяйка: Мы благодарим наших гостей, что пришли к нам на встречу и хотим подарить им на память с добрыми пожеланиями куколки—обереги, которые дети сделали своими руками (дети дарят гостям и всем присутствующим в зале сувениры).



*Под весёлую русскую народную музыку гости прощаются с детьми и уходят.
Дети уходят из зала.*