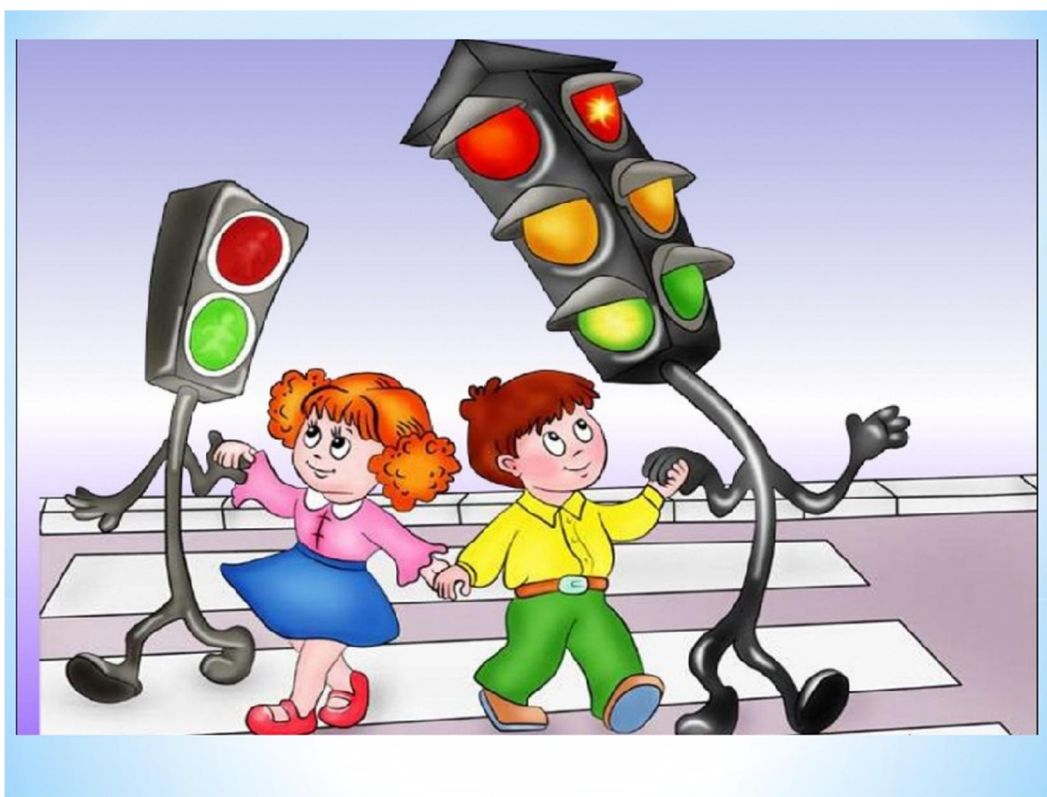


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза А.Д. Вологина городского округа Октябрьск Самарской области

**План – конспект**  
**квест-игры по ПДД для детей старшего возраста**  
**«В городе правил дорожного движения»**



*Подготовил воспитатель*  
*Петрунина Надежда Петровна*

Октябрьск, 2022 г.

## Квест – игра

**Цель:** продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности, пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру.

### Задачи:

Образовательная:

- продолжать знакомить с элементами дороги;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

Развивающие:

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

-Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

### Активизация словаря:

- Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;
- Закрепить в речи названия дорожных знаков.

**Материалы и оборудование:** разрезные дорожные знаки, билеты на автобус в виде дорожного знака со словом «Молодцы!», изображения дорожных знаков.

### Ход игры:

В группу входит инспектор дорожно- патрульной службы.

**Инспектор:** Здравствуйте ребята! Я инспектор дорожно- патрульной службы Клаксон. Дети здороваются с инспектором.

**Инспектор:** Ребята, я живу в городе правил дорожного движения, и глава города, великий Светофор узнал, что вы лучше всех в вашем детском саду знаете правила дорожного движения. Это правда?

**Дети:** Да!

**Инспектор:** Отлично! Значит я не ошибся адресом. Я приехал вас пригласить в наш город и познакомить с великим Светофором.

**Воспитатель:** Ребята примем приглашение инспектора?

**Дети:** Да!

**Инспектор:** В мой город можно добраться на волшебном автобусе. Ребята, автобус - это какой вид наземного транспорта?

**Дети:** пассажирский

**Инспектор:** А какие виды транспорта вы еще знаете?

**Дети:** Грузовой, легковой, специальный.

**Инспектор:** Ребята, какие правила поведения нужно соблюдать в общественном транспорте?

**Дети:**

войти в транспорт спокойно, не бегать, не толкая других;

в транспорте не играть, не бегать, мешая другим;

если есть место - сесть или усадить маму и сесть ей на колени;

если нет места, нужно удобно встать и крепко держаться;

нельзя высовываться из окон, высовывать руки;

**Инспектор:** А еще есть один очень важный участник дорожного движения. Как вы думаете, кто это?

**Дети:** водитель

**Инспектор:** Правильно! Я буду вашим водителем. Но сначала нужно купить билет. Чтобы купить билет на автобус, нужно ответить на вопросы о правилах дорожного движения.

Дети подходят к инспектору и покупают билеты (медальки), отвечая на вопросы:

- На какое животное похож пешеходный переход?
- Сколько глаз у светофора?
- Как называется дорога, по которой ходят пешеходы?
- По какой стороне тротуара надо идти?
- Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты?
- Где люди ждут транспорт?
- С кем можно переходить дорогу?

- Чем заправляют машины?
- Можно ли идти толпой, толкаться?
- Можно ли перебежать улицу на красный свет светофора?
- Можно обходить стоящий автобус спереди?
- Надо ли помогать старикам и старушкам переходить улицу?
- Можно выбегать и играть на проезжей части?

**Инспектор:** Молодцы все купили билеты и заняли свое место! Можно отправляться в путь. Повторяйте за мной.

Мы в автобус дружно сели,

(маршируют)

Вправо (смотрят вправо)

Влево (смотрят влево) поглядели.

Наш шафер педаль нажал,

(ногой изображают нажатие педали)

Фарами поморгал,

(частое моргание глазами)

И автобус побежал.

(бег на месте)

Инспектор ведет детей в спортивный зал. В зале их встречает регулировщик.

Регулировщик: Командуя жезлом, я всех направляю,

**Регулировщик:** И всем перекрестком один управляю.

Я, словно, волшебник, машин дрессировщик,

А имя моё - ...

**Дети:** регулировщик

**Регулировщик:** Добрый день, ребята! Как называется предмет у меня в руках? (Жезл). Для чего он нужен?

- Ещё у регулировщика есть свисток. Как вы думаете, для чего он нужен? (Регулировщик показывает предметы). Дети отвечают. Регулировщик рассказывает.

- Для лучшей видимости часто применяется жезл или диск с красным сигналом. Для того чтобы в темное время суток жесты регулировщика были видны, используют специальный жезл с подсветкой внутри или светоотражающим покрытие. Сигнал

свистком служит, чтобы привлечь внимание участников движения: водителей транспортных средств и пешеходов.

- Регулировщик “разговаривает” только жестами. Поворачивается налево и направо, взмахивает жезлом - то поднимет его, то опустит. Давайте разберемся, что означают жесты “хозяина дороги”.

Для пешеходов, сигналов немного.

- Если регулировщик стоит к вам грудью или спиной - это то же самое, что красный сигнал светофора.

- Поднял регулировщик жезл вверх - можно считать, что на светофоре зажегся желтый свет. Движение транспорта во всех направлениях запрещено.

- Если регулировщик повернулся к вам боком, руки опустил вниз или развел в стороны, то можно переходить дорогу. Это как зеленый сигнал светофора.

- Если при работающем светофоре на перекресток выйдет регулировщик, то все участники движения - водители транспортных средств и пешеходы должны подчиняться только жестам регулировщика, независимо от сигналов светофора.

Поэтому жесты регулировщика надо хорошо знать и помнить.

### **Разминка:**

Постовой стоит упрямый (шагаем на месте)

Людам машет: Не ходи!

(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (руки перед собой )

Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (руки на пояс)

Приглашает нас идти (шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (хлопки руками)

Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

### **Игра «Собери дорожный знак»**

На пути ребят – дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет.

Так давайте, выходите,

Быстро знаки соберите!

Каждый ребёнок получает разрезанный на части дорожный знак. Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены. За правильно выполненное задание дети получают медальки.

**Регулировщик:** И напоследок я хочу проверить ваши знания. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет – то молчите.

**Вопросы:**

1. Кто из вас идет вперед

Только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый

Означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда

О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет

Это значит, хода нет?

5. Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

6 Кто из вас в вагоне тесном

уступил старушке место?

**Регулировщик :** Молодцы! Со всеми моими заданиями справились. Можете отправляться дальше.

Дети прощаются с регулировщиком, садятся в волшебный автобус и переходят в младшую группу.

**Инспектор:** Ребята, вы попали на большую улицу нашего города. Обратите внимания. Это перекресток, здесь интенсивное движение машин. Задание будет следующим: Вам необходимо правильно перейти девочкам с колясками и пешеходам по пешеходному переходу который регулируется светофором.

**Второе задание.** А теперь мы убираем светофор и задание остается прежним перейти улицу.

**Инспектор:** Молодцы ребята. Справились с заданием! Предлагаю отправится к великому Светофору.

Дети садятся в волшебный автобус и переходят в подготовительную группу, где на троне сидит Светофор.

**Светофор:**

Я – знаменитый светофор.

Существую с давних пор.

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь,

Я машинам помогаю,

И всем вам могу помочь.

Ребята, а что вы про меня знаете?

**Воспитатель:** Сейчас, Светофор, ребята тебе разыграют сценку «Сказка о заветных огоньках»

**Воспитатель:** В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

**Ребенок (красный огонек):** Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

**Ребенок (желтый огонек):** Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

**Ребенок (зеленый огонек):** Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

**Воспитатель:** Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

**Светофор (ребенок):** Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

**Воспитатель:** Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг Светофор!

**Воспитатель:** Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

**Светофор:** Молодцы! А сейчас поиграйте со мной в игру:

В «Светофор» мы поиграем, (ходьба на месте)

Руки ноги разминаем (встряхивание руками и ногами)

Красный свет нам «Стой!» кричит,

Ждать зелёного велит.

Чтобы ждать было нескучно,

Наклоняемся мы дружно

И назад, и вперёд (наклоны)

Влево, вправо поворот (повороты туловища)

Вот и жёлтый загорелся,

Приготовиться пора!

Руки ноги разогреем, (рывки руками)

Начинаем, детвора! (ходьба на месте)

Вверх поднимем, вниз опустим,

Пролетим как самолёт. (Прыжки)

Вот зелёный загорелся

Можно нам идти вперёд!

Левой, правой,

Левой, правой,

Смело мы идём вперёд. (ходьба с высоким подниманием бедра)

Светофор- помощник славный,

Уставать нам не даёт.

**Светофор:** Хорошо!

Шум, движенье, гул моторов – сразу можно растеряться.

Коль в сигналах светофора не умеешь разбираться.



**Светофор:** Поиграйте со мной в игру «Зажги свет у светофора» ( три участника по очереди зажигают на модели светофора огонёк, за правильно выполненное задание получают по медальке)

1. Красный цвет горит – гляди!

«Путь опасен, пережди!»

2. А теперь у светофора загорелся жёлтый глаз.

Это значит очень скоро

Светофор пропустит нас.

3. Свет зелёный, но, пожалуй, рано в путь пускаться нам –

Не мешало бы сначала посмотреть по сторонам.

**Светофор:**

На улице будьте внимательны дети,

Твердо запомните правила эти!

**Светофор:**

У меня девиз такой:

Нужно, чтобы все ребята

Стали дружными со мной!

Различать ты должен ясно

Цвет зелёный, жёлтый, красный.

На сигналы погляди,

А потом переходи!

Порадовали вы меня, ребята, за это получайте от меня подарки.

**Воспитатель:** Ребята загостились мы у светофора, нам пора возвращаться в группу.

Дети прощаются со светофором, садятся в волшебный автобус и отправляются в группу. Инспектор отводит детей в группу.

**Инспектор:** Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.

Инспектор прощается с детьми и уходит.