

**Рассмотрено**

на малом педагогическом совете  
СП «Детский сад № 6»  
ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск  
Протокол № 5 от «26» мая 2022г.

**Утверждаю**

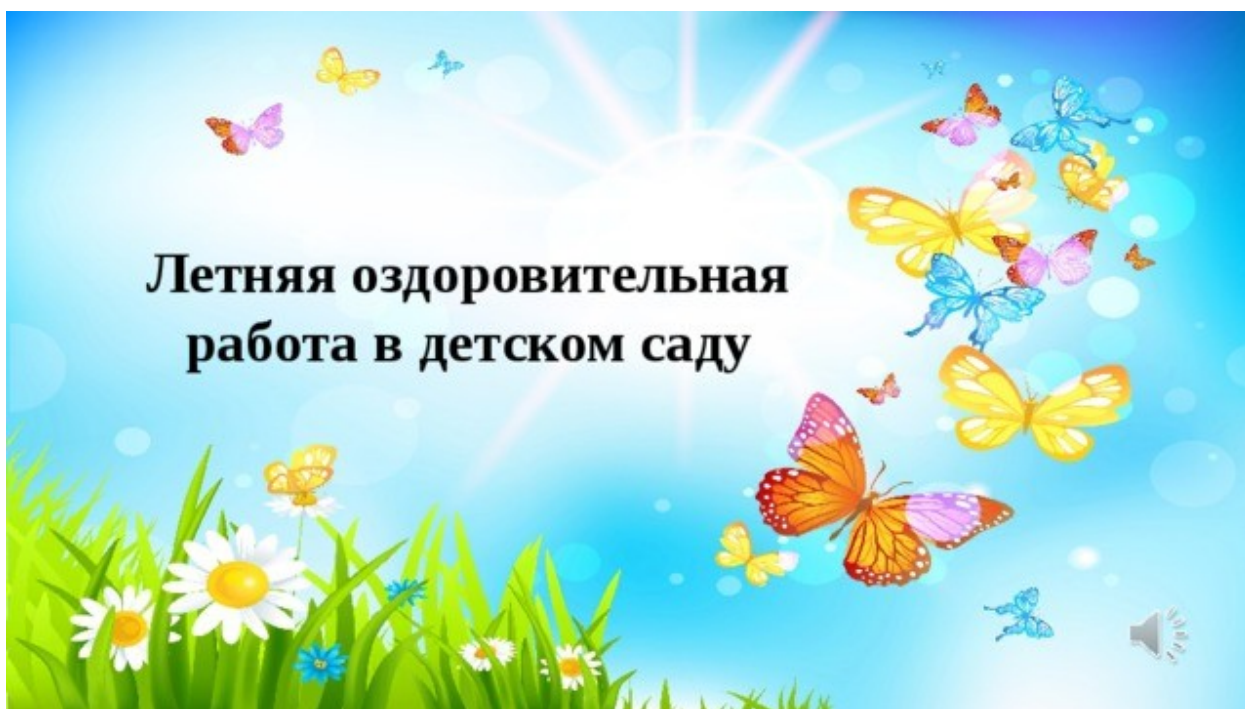
Директор ГБОУ ООШ № 5  
г.о.Октябрьск  
\_\_\_\_\_ Н.В. Кирюхина

Приказ № \_\_\_\_\_ от «30» мая 2022г.

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
«ЛЕТНИЕ ЗАБАВЫ»**

Структурного подразделения «Детский сад № 6»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной  
общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза А.Д. Вологина городского  
округа Октябрьск Самарской области

на 2022 год



**Место реализации плана** – структурное подразделение «Детский сад № 6» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза А.Д. Вологина городского округа Октябрьск Самарской области (далее - СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск)

**Сроки реализации плана** – с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.

**Направление деятельности:**

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

**Участники плана-программы** – коллектив СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, дети от 1 года до 8 лет (воспитанники учреждения) и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

**Особые отметки** – план организации летнего отдыха детей разработан группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада общеразвивающего вида.

**Цель работы:**

- объединить усилия взрослых (сотрудников СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск и их родителей.
5. Разнообразить работу по формированию экологических навыков, воспитание положительного отношения к природе у детей дошкольного возраста.

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
(согласно ФГОС)**

**«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск
- Программа развития СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам**

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

### **I. План подготовки СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск к летнему сезону.**

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	май	Директор ГБОУ ООШ № 5
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОП 2022 г.	май	Старший воспитатель
3	Организационное общее родительское собрание с повесткой: - «Счастливый дошкольник - успешный школьник» - Качество реализации ООП ДО. - Анализ реализации плана сотрудничества с родителями. - Отчет об организации питания. - Отчет о реализации дополнительных образовательных услуг. - Подготовка СП к летней оздоровительной работе.	26 мая	Заведующий СП
4	Общее собрание работников образовательного учреждения	20 мая	Заведующий СП
5	Утверждение локальных актов: - план ЛОП на 2022 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	18-20 мая	Директор ГБОУ ООШ № 5
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	30 мая	Ответственный по ПБ
7	Инструктаж работников (6 инструктажей) под подпись	30 мая	Заведующий СП
8	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОМ	16-31 мая	Старший воспитатель
9	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	16 - 31 мая	Медсестра воспитатели
10	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	23 – 27 мая	Ответственный по охране труда
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Проведение ремонтных работ: - ремонт тентовых навесов; - косметический ремонт в группах СП;	Май-июль	Завхоз
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	23 – 27 мая	Воспитатели групп

3	Подготовка цветников Смотр-конкурс ландшафтных проектов на лучшее озеленение и благоустройство территории СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	11 мая – 10 июня	Заведующий СП
4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	31 мая	Заведующий СП
5	Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках	до 31 мая	Завхоз
6	Оформление прогулочных участков, цветников	до 31 мая	Заведующий СП, воспитатели
7	Изготовление «Тропы здоровья»	01.06 - 30.06	Воспитатели
8	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	16 - 27 мая	воспитатели групп
9	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	16 - 27 мая	воспитатели групп
10	Уборка территории СП и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	В течение лета	Завхоз
<b>Методическая работа, оснащение методического кабинета</b>			
<b>Мероприятия</b>		<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.		Июль - август	Старший воспитатель
Составление основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования		Июнь-июль	Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете		Июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов		В течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы		Август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования		к 01.09.2022	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Консультации для педагогов</b>			
<b>Тема</b>		<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
«Особенности планирования образовательного процесса в летний оздоровительный период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»		Июль	Старший воспитатель Воспитатель Самохина Т.А.
«Организация детского творчества летом»		Июнь	Воспитатель Гурина М.А.

«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Воспитатель Краснова Н.К.
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	Август	Старший воспитатель
«Профилактика солнечного и теплового удара у детей» «Если ребенка ужалила пчела»	Июнь	Медицинская сестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Работа с родителями</b>		
<i><b>Мероприятия</b></i>	<i><b>Срок</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
- Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период -«Познавательное развитие детей летом» -«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». -«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» -«Дети на дороге или как учить детей осторожности» - Памятка «Летние игры с песком и водой» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.	Июнь, август	воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -консультация «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребёнка» -информационный материал «Адаптация к условиям ДОО»	Июнь - август	Воспитатели, педагог-психолог

## II. Создание условий для всестороннего развития детей

<b>Направления работы</b>	<b>Условия реализации работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>		
Организация водно- питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной (бутилированной) воды	Старшая медсестра, воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Старшая медсестра, воспитатели
<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в СП	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая медсестра, воспитатели
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Воспитатели
Организация двигательного	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.).	Инструктор по физкультуре

режима	Проведение коррекционной работы Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	
	<b>Условия для познавательного развития</b>	
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Музыкальный руководитель, воспитатели
Организация поездок, экскурсий	Проведение экскурсий в ПЧ, целевых прогулок к перекрестку	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Условия для экологического развития</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Работа изостудии с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Воспитатели
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини - огорода, уголков природы в каждой группе	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в СП.	Воспитатели

**III. План мероприятий  
по пожарной безопасности  
на летний оздоровительный период 2022 года**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
<b>Работа с персоналом</b>			
1	Издание приказа по СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск «О проведении профилактических мер по обеспечению пожарной безопасности в пожароопасный период 2022 года».	май	директор ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск
2	Проведение инструктажей с сотрудниками СП	июнь	заведующий



	«Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск о мерах обеспечения пожарной безопасности в летний период		
3	Обновление информации на стендах по пожарной безопасности с учетом наступления пожароопасного периода (информационные памятки и листовки, фото с пожаров и информация по ним).	по мере необходимости	ответственный по ПБ, старший воспитатель
4	Организация и проведение практических тренировок по действиям персонала в случае пожара на объекте	согласно графика тренировок по ГО ЧС и пожарной безопасности в образовательных учреждениях на 2021 год	заведующий
5	<b>Консультации:</b> - Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения - Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	июнь - август	ответственный по ПБ, старший воспитатель
6	-Уборка сухостоя с территории СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск -Проверка исправности противопожарной сигнализации - Контроль за соблюдением норм противопожарного режима в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	июнь - август	заведующий хозяйством
<b>Работа с воспитанниками СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск</b>			
1	Познавательная деятельность (рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов, знакомство с трудом пожарных)	июнь - август	воспитатели групп дошкольного возраста
2	<b>Беседы:</b> - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Если дома начался пожар? - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому	июнь - август	воспитатели групп дошкольного возраста
3	<b>Подвижные игры:</b> - Пожарные на учениях - Юный пожарный - Самый ловкий	июнь - август	воспитатели групп дошкольного возраста, инструктор по физической культуре
4	<b>Сюжетные игры:</b> - Инсценировка «Кошкин дом» - Умелые пожарные	июнь - август	воспитатели групп дошкольного возраста, музыкальный

	- Пожарная часть		руководитель
5	<b>Дидактические игры:</b> - Опасные ситуации - В мире опасных предметов - Служба спасения: 01, 02, 03 - Горит – не горит - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает	июнь - август	воспитатели групп дошкольного возраста
6	<b>Художественная литература:</b> - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожарные собаки» - Загадки, пословицы, поговорки	июнь - август	воспитатели
7	<b>Экскурсии и целевые прогулки</b> (по возможности): - В пожарную часть - В прачечную – знакомство с электроприборами	июнь - август	воспитатели групп дошкольного возраста
8	Развлечение «Знакомство с правилами противопожарной безопасности»	июнь	воспитатели групп дошкольного возраста, музыкальный руководитель
9	Неделя пожарной безопасности, посвященная созданию органов государственного пожарного надзора в России (18 июля)	12.07.2021 – 16.07.2021г.г.	Педагоги СП «Детский сад № 6»
10	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	июль	воспитатели групп дошкольного возраста
11	Физкультурное развлечение «Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем»		
12	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	август	ст. медицинская сестра, старший воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	июнь	воспитатели
2	<b>Консультации:</b> - Безопасное поведение - Внимание: эти предметы таят опасность! - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей - Первая помощь при ожоге	июнь - август	воспитатели, старший воспитатель
3	Организация выступлений по пожарной безопасности на родительских собраниях.	июнь - август	воспитатели, старший воспитатель

**IV. Примерная циклограмма календарного планирования на летний период  
(на неделю)**

<p align="center"><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, общение</li> <li>- Игровые ситуации, игры-путешествия</li> <li>- Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий</li> <li>- Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов</li> <li>- Ситуативные беседы</li> <li>- Социально-коммуникативные игры</li> <li>- Трудовая деятельность</li> <li>- Сюжетно – ролевые игры</li> <li>- Режиссерские игры</li> <li>- Театрализованная деятельность</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ситуативные разговоры, беседы, общение</li> <li>- Чтение и обсуждение литературных произведений</li> <li>- Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек</li> <li>- Сочинение и отгадывание загадок</li> <li>- Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество</li> </ul>	
<p align="center"><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование</li> <li>- Аппликация</li> <li>- Лепка</li> <li>- Конструирование</li> <li>- Музыкальные занятия, прослушивание музыки</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку</li> <li>- Подвижные игры</li> <li>- Игры – соревнования</li> <li>- Игры с элементами спорта</li> <li>- Народные игры</li> <li>- Хороводные игры</li> <li>- Физкультурные занятия</li> <li>- Физкультурные досуги и праздники</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание, обследование, наблюдения</li> <li>- Опыты, экспериментирование</li> <li>- Творческие задания</li> <li>- Проблемные ситуации</li> <li>- Тематические выставки</li> <li>- Дидактические игры</li> <li>- Интеллектуальные игры</li> </ul>

#### IV. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов</li> <li>- на формирование правильной осанки</li> <li>- на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</li> </ul> <p><b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 мин.	Мед. сестра Воспитатель
<p><b>НОД по физической культуре</b> Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p><b>Виды НОД по физ. культуре:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</li> </ul>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Раннего возраста - 8 Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25	Воспитатели

<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p><b>Виды игр:</b> -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p><b>Варианты:</b> - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора</p>	<p><b>Виды спортивных упражнений:</b> - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая –12</p>	<p>Воспитатели</p>

детей					
<b>Гимнастика пробуждения</b>	<b>Гимнастика сюжетно игрового характера</b> «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатель
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b> с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами ( гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<b>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам</b> с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели

	детей, исправлению дефектов осанки.				
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты

#### VI. План работы с родителями.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>ИЮНЬ</b>			
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Медсестра	
2	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели	
3	Подготовка к конкурсу «Лучшая организация летней оздоровительной работы в детском саду»	Старший воспитатель	
4	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	Музыкальный руководитель	
<b>ИЮЛЬ</b>			
1	Подготовка презентаций «Мои родные и близкие»	Воспитатели	
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели	
3	Тренинг «Мудрость родительской любви»	Педагог-психолог	
<b>АВГУСТ</b>			
1	Адресные консультации с мед. работником «Лето – самое удобное время для закаливания»	мед. работник	
2	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым"	Мед. работник	
3	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Воспитатели всех возрастных групп	
<b>В течение лета</b>			
1	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые;	Воспитатели всех возрастных групп	

- ядовитые растения; - осторожно: солнечный удар.		
--	--	--

### VII. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Подведение итогов конкурса готовности к летнему оздоровительному сезону	В течении летнего периода	Заведующий	
Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Мед. сестра	
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течении летнего периода	Мед. сестра	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	Заведующий	
Сформированность КГН у детей	В течении летнего периода	Заведующий	
Организация игр с песком и водой	В течении летнего периода	Заведующий	
Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	Заведующий	
Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий	В течении летнего периода	Старший воспитатель	
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	Заведующий Мед. сестра	
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении летнего периода	Старший воспитатель	

### VIII. Комплексно-тематическое планирование с детьми

**ИЮНЬ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»**

**Тема недели: «Сказочное лето!»**

**(с 01.06. – 03.06.2022)**

Дни недели	Мероприятия	Цель	Ответственные
<b>01.06.2022</b> День весёлых	-Ситуативный разговор «Лето снова с нами» -Рассматривание альбома «Лето»	Создание радостного настроения от наступления лета.	<b>Воспитатели/ Музыкальный</b>



<p>игр и забав (День защиты детей)</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры  <b>-Игровая программа ко Дню защиты детей</b>  - Игра «Делай, как я»  И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)»  -Рассматривание фотографий, иллюстраций «Дети и лето»  - Настольная игра «Времена года»  Слушание музыкальных произведений.  -Стихи, загадки, ребусы.  -Театрализованная деятельность.  -Эстафеты с мячом: <b>«Мяч - водящему»</b> Команды выбирают капитанов. Те встают каждый перед командой на расстоянии и начинают броски. Участник, поймав мяч, бросает его обратно, а сам бежит в конец команды, и так пока все участники не бросят мяч капитану <b>«Мяч в корзине»</b> Два ребенка стоят перед своей командой и держат обруч на уровне живота. Участники команды по очереди бросают мяч в обруч, затем бегут за мячом, и передают эстафету следующему участнику. <b>«Лягушата»</b> на середине дистанции лежат по два обруча у каждой команды. У первого участника в руках мяч, капитаны стоят последние. Первый участник добегают до обручей, прыгает через них, оббегает его и возвращается бегом к команде, передает мяч второму игроку и т.д. <b>«Кто быстрее»</b> У участников в руках мячи, кто быстрее перенесет все мячи в обруч.  -Игры с выносным материалом (мячи, скакалки).   <b>Стеновая информация для родителей «Права детей»</b></p>	<p>Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости.  Совершенствование двигательных умений и навыков детей.  Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим  Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.  Обогащение двигательной активности детей  Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх  Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.  Сохранение и укрепление здоровья детей при помощи физических упражнений; формирование двигательных умений и навыков детей при игре с разными видами мячей; формирование понятия о разных видах спорта с мячами; интереса к занятиям физической культурой посредством игр-эстафет.  Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим  Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.  Обогащение двигательной активности детей  Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх  Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.</p>	<p><b>руководитель</b></p>
<p><b>02.06.2022г.</b> «День Здоровья»</p>	<p>-Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию»; Беседа с рассматриванием картинок  - Заучивание пословиц, поговорок, загадок  -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры  -Проблемные ситуации, логические задания  -Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульты», ситуативный разговор «Как спорт укрепляет здоровье»,</p>	<p>Создание хорошего настроения. Повышение двигательной активности; дать почувствовать радость от совместных действий со сверстниками. Продолжение работы по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости). Формирование у детей</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

	<p>рассматривание книг, альбомов о спорте</p> <p>-Спортивные игровые упражнения «Мы спортсмены»</p> <p>П/и «Колдун», «Ловишки с мячом», Д/и «Что для чего», и/у «Набрось кольцо», «Попади в цель»</p> <p>-Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян</p> <p>-Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</p> <p>-Рисование «Спортивная эмблема группы»</p> <p>-П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</p>	<p>потребности в ежедневной двигательной активности. Знакомство детей с доступными для дошкольного возраста способами укрепления здоровья. Обогащение двигательной активности детей. Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх. Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Закрепление знаний о пользе режима дня, а также о вредных для здоровья факторах; развитие внимания, аккуратности в работе, умения доводить начатое дело до конца, закрепление знаний детей о ЗОЖ.</p>	
<p><b>03.06.2022г.</b> <b>5 июня –</b> <b>всемирный день</b> <b>охраны</b> <b>окружающей</b> <b>среды</b></p>	<p><b>Чтение художественной литературы:</b> экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева.</p> <p><b>Экологические ситуации:</b> «О чем думает наша береза, ель?» (на территории детского сада), «Почему умирает лес?».</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> Проведение опытов, экспериментов с водой, песком, глиной, воздухом и т. д.</p>	<p>Формирование экологического сознания и чувства уважения к планете Земля, к своей Родине. Воспитание чувства ответственности за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой.</p> <p>Сформировать у детей представление о проблеме загрязнения атмосферы. Донести до понимания детей пагубное влияние источников загрязнения на живую и неживую природу и показать возможные пути решения этой проблемы.</p>	<b>Воспитатели</b>

**2 неделя «Пушкинская неделя»  
(с 06.06. по 10.06.2022г.)**

<p><b>06.06.2022</b> «Знакомьтесь, сказочник!» / День А.С. Пушкина</p>	<p>Беседа по иллюстрациям «Знакомьтесь, сказочник!»</p> <p>Создание/рассматривание альбома «Писатели и поэты»</p> <p>Чтение небылиц и нелепиц в стихах Г. Кружкова</p> <p>Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название»</p> <p>Дидактическая игра «Дорисуй героя»</p> <p>Литературная викторина по произведениям К.И. Чуковского</p> <p>Инсценировка сказки К.И. Чуковского «Путаница»</p> <p>Драматизация сочиненной детьми сказки</p>	<p>Формирование интереса к художественной литературе; развитие умения рассуждать о поступках героев произведений; развитие артистических способностей детей. Развитие фразовой речи в соответствии с текстом сказки, речевой и пантомимической выразительности, чувства партнерства в драматизации; закрепление знаний содержания сказки; доставить удовольствие от игры.</p>	<b>Воспитатели</b>
<p><b>07.06.2022</b> «День любимых</p>	<p>Чтение сказок</p> <p>-Драматизация любимых сказок</p>	<p>Создание хорошего настроения, интереса к сказочным персонажам. Развитие игровых</p>	<b>Воспитатели</b>

<p>сказочных героев»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-Рисование по мотивам произведений</li> <li>-Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>-Литературная викторина по сказкам</li> <li>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>-Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>- Слушание песенок сказочных героев</li> <li>- Просмотр мультфильмов;</li> <li>- <b>Конкурс рисунков на асфальте «Угадай сказку!»</b></li> <li>- Ремонт книжек;</li> <li>- Кукольный театр</li> <li>-Выставка детских рисунков «Любимый сказочный персонаж»</li> </ul>	<p>умений детей. Развитие умения вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать игровым правилам. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Формирование желания быть похожим на положительных героев. Развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки. Закрепление навыка передавать образ и свое отношение к герою в рисунке.</p>	
<p><b>08.06.2022</b> «День русских народных сказок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Чтение русских народных сказок</li> <li>-Рассматривание иллюстраций</li> <li>-Драматизация любимых сказок</li> <li>- «Нарисуем сказку сами» - рисование разными способами</li> <li>- Беседы с детьми о разных техниках рисования</li> <li>-Рисование по мотивам произведений</li> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>-Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>-С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека»</li> <li>-Хороводные игры</li> <li>-Слушание музыкальных произведений.</li> <li>-Просмотр мультипликационных фильмов.</li> <li>-Стихи, загадки, ребусы.</li> <li>-Театрализованная деятельность.</li> <li>Литературные посиделки «Читаем вместе»</li> </ul>	<p>Создание эмоционально положительного настроения Формирование интереса к устному народному творчеству, желания слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать; — через содержание сказок сформировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе. Развитие интереса к сказкам, сказочным героям. Развитие воображения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><b>09.06.2022</b> «Международный день друзей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто такие друзья? Должны ли они быть похожи друг на друга? С кем ты дружишь? Рассказ о лучшем друге. - Россия – дружная страна: какие народы живут в России и дружат друг с другом? Дружат ли страны между собой? (Для старших групп.)</li> <li>- Флэшмоб «Подари улыбку другу».</li> </ul>	<p>Формирование у детей представлений о доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроения у дошкольников. Формировать навыки общения друг с другом, Воспитывать доброжелательное отношение к</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы: «Теремок» в обработке Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, братья Grimm «Бременские музыканты», «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов.</li> <li>- Изготовление подарка другу.</li> <li>- Рисование портрета друга.</li> <li>- П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</li> </ul>	сверстникам и взрослым.	
<b>10.06.2022</b> «День России»	<p>Беседа "Наша Родина- Россия"</p> <p>Рассматривание символики РФ</p> <p>Прослушивание гимна России</p> <p>Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!"</p> <p>Пластинография "Российский флаг"</p> <p>Д/игра "Белый, синий, красный"</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Раскрашивание "Герб" (раскраски)</p> <p>Беседа "Моя малая Родина"</p> <p>Рисование "Мой край родной"</p> <p>Пальчиковые игры, подвижные игры</p>	<p>Воспитание патриотизма и гражданской ответственности у детей дошкольного возраста.</p> <p>Воспитание любви и гордости к своему Отечеству, его тысячелетней истории; культурному и духовному наследию. Закрепление знаний о символике Российского государства.</p>	<b>Воспитатели, музыкальный руководитель</b>

**3 неделя «Безопасное лето!»**  
(с 14.06. -17.06.2021)

<b>14.06.2022г.</b> «Безопасное лето!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок</li> <li>-Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения»</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок, загадок</li> <li>- Изготовление знаков «Опасно»</li> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-Проблемные ситуации, логические задания</li> <li>-Слушание музыкальных произведений.</li> <li>-Просмотр мультипликационных фильмов.</li> <li>-Стихи, загадки, ребусы.</li> <li>-Театрализованная деятельность.</li> </ul>	<p>Закрепление умения позвать на помощь, когда видишь опасность. Развитие стремления проявлять выдумку, смекалку. Развитие у детей мыслительной деятельности (сравнения, выделения существенных признаков, установления причинно-следственных связей.</p> <p>Знакомство и закрепление правил безопасного поведения. Формирование бережного отношения к природе, изучение правил поведения на отдыхе. Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре. Расширение знаний детей о пользе растений для человека. Развитие</p>	<b>Воспитатели</b>
---	---	---	--------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор природного материала для поделок.</li> <li>- Наблюдение за растениями на территории ДОУ</li> </ul>	<p>физических качеств детей, воспитание желания помогать людям, воспитание чувства самосохранения.</p>	
<p><b>15.06.2022г.</b> <b>«День светофора – разноцветный день»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Светофор – друг и помощник».</li> <li>- Кто придумал светофор? Какие бывают светофоры? (пешеходный, для машин, для трамваев, для поездов – семафор). Что делать, если светофор не 20 работает? Кто такой регулировщик?</li> <li>- Повторение основных цветов для яслей и младшей группы.</li> <li>- Закрепление порядка расположения цветов, счёта до 3-х.</li> <li>- Коллективное фото от каждой группы в виде светофора (дети по цветам группами встают).</li> <li>- Физическое развитие на прогулке: танец-игра под обучающую песенку «На дороге светофор – электрический прибор».</li> <li>- Д/и и с/и «Светофор». - Чтение и заучивание стихотворений про светофор: С. Михалков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», О. Бедарев «Если бы».</li> </ul>	<p>Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.</p> <p>Закрепить знания детей о светофоре и его сигналах, понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора.</p> <p>Развивать умение отвечать полным ответом; формировать знания основ безопасности собственной жизнедеятельности через соблюдение правил дорожного движения.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><b>16.06.2022г.</b> <b>«День правил дорожного движения»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок, загадок</li> <li>Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой, творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов, игра «Светофор», наблюдения, сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители», заучивание считалочки «На дороге...», игры с песком: строим город;</li> <li>Ручной труд: ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя», изготовление знаков «Опасно».</li> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>- Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков</li> </ul>	<p>Развитие у детей основ социального сознания;</p> <p>Формирование навыков общения и поведения, чувства взаимоуважения, сочувствия, доброжелательности;</p> <p>Знакомство и закрепление правил безопасного поведения;</p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре</p> <p>Обогащение двигательной активности детей</p> <p>Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх</p> <p>Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр</p> <p>Развитие умения играть в режиссерские игры с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).</p> <p>Формирование навыков поведения в общественных местах, закрепление знаний детей</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

	<p>«Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <p>-Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>-Оформление альбома «Правила дорожного движения»</p> <p>-Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</p> <p>-Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Городок»; Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</p>	<p>о поведении при переходе проезжей части. Формирование представлений о взаимовежливости пешеходов, привлечение внимания детей к правильному переходу дороги. Развитие воображения, фантазии, пространственной ориентации, моторики у ребенка; развитие аккуратности и усидчивости.</p>	
<p><b>17.06.2022г.</b> «Что делать, если...»</p>	<p>- Социально-коммуникативные игры-тренинги «Я потерялся», «Незнакомец», «Один дома» (проигрывание ситуаций с детьми, разбор вариантов поведения).</p> <p>- Познавательные мультфильмы про Аркадия Паровозова: серия «Незнакомец», «Почему нельзя садиться в машину к незнакомцам», «Почему нельзя уходить от мамы»</p> <p>- Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»;</p> <p>- Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»;</p> <p>- Беседы по серии картин «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций;</p> <p>- Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб;</p> <p>- Придумывание игр и занятий для себя, если ты остался дома один;</p> <p>- Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди»</p> <p>- Д/ игра «Отгадываем загадки об опасных предметах»;</p>	<p>Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях, понять, к каким вещам в доме и почему запрещено прикасаться (спички, электрические приборы и инструменты), запомнить, как и в каких случаях звонить по телефону в службу спасения; обучить правилам поведения в случае пожара; воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре; формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать творческие навыки и инициативу в двигательной деятельности.</p>	<p><b>Воспитатели, музыкальный руководитель</b></p>

**4 неделя «Лето в моем крае»  
(с 20.06. -24.06.2022г.)**

<p><b>20.06.2022г.</b> «День насекомых»</p>	<p>Путешествие по экологической тропе ДОУ</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>Загадки про насекомых</p>	<p>Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
---	---	---	---------------------------

	<p>Серия мультфильмов «Гора самоцветов»  Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением насекомых  Чтение стихотворений о насекомых  Наблюдения в природе «По муравьиной тропе»  Игра-беседа «По муравьиной тропе»  Лепка, рисование, аппликация по теме дня  Изготовление альбома «Природа моего края»  -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p>	<p>красотой родной природы.  Развитие воображения детей, наблюдательности, интереса ко всему живому, желания защитить, помочь; развитие диалогической речи. Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания.  Знакомство детей с поэтическими описаниями края.</p>	
<p><b>21.06.2022г.</b>  «День птиц»</p>	<p>Путешествие по экологической тропе ДООУ  Серия мультфильмов «Гора самоцветов»  Загадки про объекты живого мира  Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных, птиц, насекомых  Беседы о птицах родного края  Чтение стихотворений о родном крае  Лепка, рисование, аппликация по теме дня  -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино  -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p>	<p>Развитие интереса к взаимосвязи жизни растительности с сезонными изменениями природы. Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы. Расширение представления о животном мире Ставропольского края, о приспособлении к жизни птиц в лесо-степной зоне, о взаимосвязи климата родного края с жизнью птиц. Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания.  Знакомство детей с поэтическими описаниями края.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><b>22.06.2022г.</b>  «День памяти и скорби»  <b>17.06.</b></p>	<p>-Беседа о начале войны и необходимости жить мирно (81 год назад в этот день началась Великая Отечественная война).  - Чтение и обсуждение тематических произведений детской художественной литературы на тему войны (Е.Благинина, В.Орлов, Л.Кассиль и др.).  -Показ мультфильм «Солдатская сказка». Это история про солдата Петра и его верного товарища жука-носорога в годы ВОВ по мотивам повести «Похождения жука-носорога» Константина Паустовского.</p>	<p>Воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма у подрастающего поколения, формирование чувства сопричастности с происшедшими историческими событиями в годы войны.  Формирование нравственных ценностей (толерантность, уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ).  Закрепление знаний о том, кто и как защищали нашу Родину в годы войны.  Воспитание нравственно - патриотических чувств у дошкольников через совместные мероприятия детей, родителей, и педагогов, через расширение общего кругозора.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

<p><b>23.06.2022г.</b> «Международный олимпийский день»</p>			<p><b>Воспитатели, инструктор по физической культуре</b></p>
<p><b>24.06.2022г.</b> «Лето в моем крае» <b>18.06.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок, загадок</li> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-Проблемные ситуации, логические задания</li> <li>-Создание наглядного пособия (плакаты, коллажи, макеты).</li> <li>-Свободная изобразительная деятельность детей.</li> <li>-Спортивные игровые упражнения</li> <li>-Тематические выставки детского рисунка (совместное творчество: родители и дети).</li> <li>Театрализованные игры, подвижные игры, игры – эстафеты, командные игры</li> <li>Сбор растений для гербария</li> <li>Чтение стихотворений о родном крае</li> <li>Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы</li> </ul>	<p>Знакомство детей с поэтическими описаниями края. Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Формирование интереса к народному творчеству и традициям, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации. Развитие нравственных представлений детей на эмоционально-чувственной основе. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

**5 неделя «Будьте здоровы!»  
(с 27.06. -01.07.2022г.)**

<p><b>27.06.2022г.</b> «Витаминка в гостях у ребят»</p>	<p>«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-Веселые эстафеты</li> <li>Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека</li> <li>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>-Чтение занимательной литературы, веселых стихотворений</li> <li>- Чтение, просмотр мультфильма «Чипполино» Дж. Родари</li> <li>Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»</li> </ul>	<p>Повышение двигательной активности детей; дать почувствовать радость от совместных действий со сверстниками. Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Расширение знаний дошкольников о наличии витаминов во фруктах и овощах; создание условий для формирования у детей представлений о полезных продуктах на нашем столе; создание мотивации для детей и родителей на формирование здорового образа жизни. Развитие у детей чувства гордости за</p>	<p>влениям детей о вкусной и полезной пище. <b>Воспитатели</b></p>
---	--	---	--



	<p><b>Игровая ситуация «Культура поведения за столом».</b> Предложить рассмотреть и обыграть различные ситуации, рассказать, что неверно делают их герои, какие правила нарушают, почему это недопустимо.</p> <p><b>Дидактические и развивающие игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи»</b></p> <p><b>Индивидуальная беседа с родителями «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»</b></p>	<p>собственные успехи и достижения, побуждение совершенствовать положительный нравственный выбор. Формирование у детей культурно-гигиеническим навыки, умения соблюдать правила поведения за столом.</p> <p>Развитие предст</p>	
<p><b>28.06.2022г.</b> «В гости к Айболиту»</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Игра –путешествие «В гости к Айболиту»</p> <p><b>Дидактические игры: «Расскажем мишке, как лечиться у врача».</b></p> <p><b>Игры с мячом.</b></p> <p><b>Дидактическая игра: «Угадай вид спорта»</b></p> <p><b>Закреплять навыки самообслуживания.</b></p> <p>-Игра –драматизация по сказкам «Мойдодыр», «Айболит»</p> <p>-С/р игра «Салон красоты», «Больница»</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>- Труд на природе (па прогулке)</p> <p>-Слушание К. Чуковский «Айболит»</p> <p>-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p><b>Игра на имитацию движений «Наши детки все умеют, от того и здоровеют»</b></p> <p><b>Игры с мячом.</b> Напомнить детям правила поведения с мячом.</p>	<p>Закрепление знаний детей о понятии «Здоровье»; Уточнение правил сохранения здоровья; Формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; Закрепление знаний правил общежития, связанных с сохранением здоровья других людей. Развитие эстетического вкуса. Формирование представлений о здоровье, развитие правильной связной речи. Закрепление знания детей о разных видах спорта. Развитие умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Развитие быстроты реакции, сообразительности, выдержки Формирование умения действовать с мячом, упражнять в перебрасывание мяча друг другу, правой (левой) рукой, ловле мяча двумя р</p>	<p>ками. <b>Воспитатели</b></p>
<p><b>29.06.2022г.</b> «Жили-были Ох и Ах»</p>	<p>-Приглашение родителей на открытую зарядку <b>«Здоровье в порядке, спасибо зарядке»</b></p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок»</p> <p>- Труд на природе (па прогулке)</p> <p>-Чтение стихов о спорте, зарядка (разучивание новой речевки)</p> <p>-Загадывание загадок о спортивных атрибутах. –</p> <p>- <b>Дидактическая игра: «Одень спортсмена»</b></p>	<p>Создание радостного настроения Формирование представления о здоровом образе жизни, вызывать эмоционально — положительные отношения к занятиям физической культурой и спортом. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Обогащение двигательной активности детей</p>	<p>я к внешнему виду, привычки следить за прической. <b>Воспитатели</b></p>

	<p>Материал: Карточка с изображением инвентаря и экипировки разных спортсменов</p> <p><b>Упражнение «Учимся следить за прической».</b></p> <p>-Подвижная игра «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Чай-чай-выручай» (закрепить правила).</p> <p>-Игры с выносным материалом (мячи, скакалки).</p> <p>-Самостоятельная деятельность со спортивным оборудованием</p>	<p>Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх</p> <p>Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.</p> <p>Закрепление умения детей подбирать соответствующий инвентарь и экипировку для спортсменов. Формирование у детей культурно-гигиенические навыков, осознанного отношен</p>	
<p><b>30.06.2022г.</b> «Зеленая аптека»</p>	<p>-Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка»</p> <p>-Рассматривание альбома «Зеленая аптека»</p> <p>Экскурсия на участок «Зеленая аптека»</p> <p>-Беседа «Полезные растения», «Что мы знаем о грибах?»</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Эстафеты и конкурсы «Кто быстрее»</p> <p>- Труд на природе (па прогулке)</p> <p>- Игра «Делай, как я»</p> <p>-Сбор растений для гербария</p> <p>- Настольная игра «Спортивное лото» (закрепить название спортивных атрибутов)</p> <p>-Слушание ритмичных музыкальных произведений.</p> <p>-Стихи, загадки, ребусы.</p>	<p>Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости.</p> <p>Совершенствование двигательных умений и навыков детей.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p> <p>Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Обогащение двигательной активности детей</p> <p>Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх</p> <p>Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><b>01.07.2022г.</b> «Будьте здоровы!»</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»</p> <p>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается —</p>	<p>Закрепление знаний детей о понятии «здоровье»; правил сохранения здоровья; формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; Создание радостного настроения и положительного эмоционального настроения от совместной деятельности; — укрепление здоровья детей; — активизация имеющихся знаний и умений детей.</p> <p>Формирование интереса к движениям, спорту и здоровому образу жизни. Продолжение работы по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);</p> <p>Формирование у детей потребности в ежедневной</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

	<p>разрешается!», «Мойдодыр» К. Чуковского          -Выставка детских рисунков по теме здоровья          -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»          -П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»          -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»  <b>Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»</b></p>	<p>двигательной активности; осознанного отношения детей к сохранению собственного здоровья, интереса к повседневным гигиеническим процедурам.          Знакомство детей с доступными для дошкольного возраста способами укрепления здоровья.</p>	
--	---	--	--

### ИЮЛЬ «ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ЛЕТО!»

#### 1 неделя «Семейная»

(с 04.07. – 08.07.2022г.)

<p><b>04.07.2022г.</b></p>	<p>- Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях          - Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»          - Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»          - Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»          - Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»          - П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»          - Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p>	<p>Формировать представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице.          Учить детей понимать роль взрослых и детей в семье, называть членов своей семьи.          Формировать элементарные представления детей о том, что в семье все заботятся и любят друг друга.          Воспитывать любовь к родным и близким, желание проявлять заботу о них.          Развивать эмоциональную отзывчивость детей.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><b>05.07.2022г.</b> «Я – человек»</p>	<p>Беседа «Чем мы похожи, чем отличаемся», «В здоровом теле здоровый дух», «Я – человек, и я имею право!»          Чтение художественной литературы: Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина.          Д.И. «Какой я по счету?»          Игра-тренинг «У меня в руках клубочек»          Настольная игра «Назови меня».          Составление фотовыставки: «Где я отдыхал с родителями»</p>	<p>Продолжать формировать представление о себе, как о человеке и ребёнке, об основных частях тела человека: голова, лицо, нос, рот, глаза, уши, туловище, руки, ноги.          Учить ощущать себя в этом мире, как я – ребёнок, я – сын, я – дочь, я – друг, я – внук, я – внучка.          Формировать представление о здоровье и здоровом образе жизни, необходимости соблюдения режима.          Формировать у детей знания о том, что каждый</p>	

		<p>ребенок имеет право на любовь и внимание со стороны своих родителей; ни один ребенок не может быть разлучен со своими родителями; каждый ребенок имеет право на жилище, питание и развлечения.</p> <p>Продолжать формировать понимание того, что такое хорошо и, что такое плохо.</p> <p>Учить контролировать движения собственного тела; понимать чувства, эмоции.</p>	
<p><b>06.07.2022г.</b> «9 июля – День Воинской славы России»</p>	<p>Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</p> <p>Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</p> <p>Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</p> <p>Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</p> <p>С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</p> <p>П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»</p>	<p>Закрепление знаний детей об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.</p> <p>Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.</p> <p>Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.</p>	<b>Воспитатели</b>
<p><b>07.07.2022г.</b> «День Ивана Купалы и мыльных пузырей»</p>	<p>- Беседа «Где живут капли воды в детском саду» Рассказ воспитателя о р.н. празднике – Ивана Купала. «Для чего нужна вода»</p> <p>- Знакомим детей с русскими народными традициями. Заводим хороводы под русскую народную музыку, разучиваем народные игры, связанные с хороводом, а также вспоминаем игру «Ручеёк».</p> <p>-Соревнуемся в прыжках через импровизированный костёр.</p> <p>-Конкурс на выдувание самого большого мыльного пузыря.</p> <p>-Игры с водой: рыбалка, переливание воды разными способами, создание мыльных пузырей.</p> <p>-Разучивание слов к народным играм или хороводу.</p>	<p>Создание условий для формирования представлений у детей среднего дошкольного возраста о природе в ходе подготовки к развлечению «Иван Купала»</p> <p>Создать условия для знакомства детей с русским праздником Иван Купала;</p> <p>Создать условия для побуждения детей к речевой, познавательной, игровой активности в различных видах деятельности;</p> <p>Обеспечить условия для включения детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и сверстниками, приобщать к традиции проведения народного праздника Ивана Купала.</p>	<b>Воспитатели</b>

<p><b>08.07.2022г.</b> «День дружных семей»</p>	<p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» С/р игры: «Дом», «Семья» Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» Презентация «Мои родные и близкие» <b>Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья»</b>, посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности.</p>	<p>Расширить представления детей о родственных отношениях, о семейных традициях Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка и о семейных традициях; формировать интерес к своей родословной; обогащать словарный запас детей новыми терминами; развивать связную речь, творческие способности; закрепить знание домашнего адреса, имен и отчеств родителей, дедушек и бабушек. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, стремление радовать старших своими хорошими поступками, уважительно относиться к труду. Способствовать формированию положительного эмоционального общения между детьми, родителями и педагогами.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
---	---	--	---------------------------

**2 неделя «Неделя книги»  
(с 11.07. -15.07.2021)**

<p><b>11.07.2022г.</b> «День сказки-раскраски»</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Труд на природе (па прогулке) -Чтение и рассказывание стихов с движениями - Рассматривание старых детских журналов («Мурзилка», «Весёлые картинки» и др.), рассказы детей из собственного опыта о журналах, которые они читают, рассматривание газет. -Игровое задание «ЗАКОРЮЧКИ» (Воспитатель рисует любую замысловатую линию; ребенок дорисовывает ее и говорит, на что похоже получившееся изображение.)</p>	<p>Создание хорошего настроения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Развитие эстетические чувства. Развитие творческих способностей. закрепление навыка работы с трафаретом, умения создавать целостную композицию.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><b>12.07.2022г.</b> «День»</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Чтение, заучивание стихов о лете и летней природе</p>	<p>Создание хорошего настроения, интереса к стихотворным произведениям</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

стихотворений»	(Суриков, Тютчев, Прокофьев и др.) -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Труд на природе (па прогулке) - Творческая мастерская – изготовление закладок для книг. -Игра «РИФМЫ» (дети придумывают рифмы к заданным словам, составляют двустишия и четверостишия) -Творческая игра «ОБЛОЖКА ЛЮБИМОЙ КНИГИ» (Дети придумывают и рисуют обложки для любимых книг). -Ручной труд «КНИЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ» Эмоционально-речевая разминка «Строчки». (Дети произносят четверостишья с различной интонацией: весело, вопросительно, удивлённо, утвердительно).	Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства; Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса; Развитие речевых навыков, закрепление знание стихов. Развитие игровых умений детей; Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку, дополнять недостающими атрибутами, придумывать несложный сюжет.	
<b>13.07.2022г.</b> «День рассказов»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своей станице -Конкурс рисунков «Мой любимый уголок» -Чтение рассказов -Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций -Чтение рассказов В. Сутеева - Труд на природе (на прогулке) -Совместное творчество детей и воспитателя - книжки-самоделки; Хороводные игры -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность.	Создание хорошего настроения, интереса к литературным произведениям Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Приобщение детей к художественной литературе, формирование у них запаса литературных художественных впечатлений. Развитие способности к изобразительной деятельности, воображению, творчеству. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку, дополнять недостающими атрибутами, придумывать несложный сюжет.	<b>Воспитатели</b>
<b>14.07.2022г.</b> «День книжки-малышки»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Оформление книжных уголков. -Загадывание загадок о героях сказок -Чтение художественной литературы -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек	Создание хорошего настроения, интереса к чтению книг. Расширение представления о книжках-малышках. Активизация в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов. Воспитание ценностного отношения к книге как к	<b>Воспитатели</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально-дидактические игры и игры- драматизации</li> <li>-Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>-Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>-Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>- Ремонт книжек;</li> <li>- Кукольный театр</li> </ul>	<p>произведению искусства. Развитие интереса к литературным произведениям и желания слушать и рассматривать книги; Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса;</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p>	
<p><b>15.07.2022г.</b> «День детских энциклопедий»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>-Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>-Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li>-С/р игра: «Турбюро»</li> <li>-Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце», «Лабиринты» - настольно – печатные игры с кубиком и фишками</li> <li>-Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен</li> <li>-Просмотр книг, альбомов, энциклопедий</li> <li>-Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»: работа в вечернее время в книжном уголке.</li> <li>- <i>«Необычное рядом» - опыты и эксперименты</i></li> </ul>	<p>Создание хорошего настроения.</p> <p>Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства;</p> <p>Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса;</p> <p>Закрепление знаний о флоре и фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры. Развитие эстетические чувства.</p> <p>Развитие умения детей создавать игровую обстановку, дополнять недостающими атрибутами, придумывать несложный сюжет.</p> <p>Развитие творческих способностей, закрепление навыка работы с трафаретом, умения создавать целостную композицию.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

### 3 НЕДЕЛЯ «Неделя спорта»

(18.07. – 22.07.2022г.)

<p><b>18.07.2022г.</b> «Летние виды спорта»</p>	<p>Беседа с детьми о значении спорта в нашей жизни.</p> <p>Рассматривание альбома «Летние виды спорта». Дать знания об отличии летних видов спорта от зимних. Состязания в летних видах спорта между старшими группами.</p> <p>Игры: – «Угадай вид спорта» (пластический этюд)</p> <p>– «Угадай вид спорта по описанию»</p> <p>Отгадывание загадок о видах спорта и спортивных предметах</p>	<p>Формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни;</p> <p>развивать мышление, познавательные способности: анализировать.</p>	<p><b>Воспитатели, инструктор по физической культуре</b></p>
---	--	--	--

	Игры, упражнения с мячом и скакалкой на прогулке		
<b>19.07.2022г.</b> «Олимпийские игры»	Беседа о летних олимпийских играх, олимпийской символике. Презентация «История олимпийских игр». Торжественное открытие малых летних олимпийских игр. Дидактическая игра «Назови виды спорта». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Изготовление олимпийской символики и оформление участка. Чтение стихов об олимпийских видах спорта Рисование «Животные – символы Олимпийских игр» (раскрашивание – для младшего и среднего дошкольного возраста)	Воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья	<b>Воспитатели, инструктор по физической культуре</b>
<b>20.07.2022г.</b> «День футбола»	Рассказ воспитателя об истории возникновения футбола в мире и в России. Рассматривание атрибутов игры, формы (презентация) Знакомство с профессией тренера: рассматривание иллюстраций Конкурс рисунков на асфальте «Большой футбольный мяч» Игра – эстафета «Доведи мяч до ворот» Подвижные игры с мячом: «Мой весёлый звонкий мяч» «Перебрось мяч», «Закати в воротики». Викторина загадок о футболе Просмотр мультфильмов «Как казаки в футбол играли». Разучивание песен о спорте, футболе	Развитие физических качеств. Овладение подвижными играми с правилами.	<b>Воспитатели, инструктор по физической культуре</b>
<b>21.07.2022г.</b> «Мы друзья спорта»	Беседы «Мы дружим с физкультурой», «Почему нужно много двигаться?» « Ритмическая гимнастика» в подготовительной группе . Дидактические игры: "Угадай вид спорта", "Спортивное домино", "Одень спортсменов перед соревнованием", настольные игры: "Футбол", "Шашки". Сюжетно-ролевая игра « Мы - спортсмены», Музыкально-ритмические игры: «Ворон», «Гори, гори ясно», «Карусель», «Цок, цок, лошадка». Чтение Х/Л. Т. Шорыгина. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье	Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в детском саду и семье. Развивать интерес детей к рассказыванию по собственной инициативе, умение выразительно передавать содержание художественных произведений, впечатлений из личного опыта. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, внимание, общую выносливость, координацию.	<b>Воспитатели, инструктор по физической культуре</b>



		Воспитывать чувство уважения к спортивным традициям.	
<b>22.07.2022г.</b> «День здоровья»	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» Выставка детских рисунков по теме здоровья Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений. Учить детей активно участвовать в заботе о своем здоровье: знать и осознанно выполнять несложные приемы оздоровления (закаливание водой, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, витаминотерапия). Прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе.	<b>Воспитатели, инструктор по физической культуре</b>

**4 НЕДЕЛЯ «Неделя занимательных превращений»**  
(с 25.07. -29.07.2022)

<b>25.07.2022г.</b> «Джунгли зовут»	-Зарядка «У жирафа пятна, пятна» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. - Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Чтение художественной литературы природоведческого характера -Прослушивание аудиозаписи «Голоса животных»	Воспитание любознательности и стремления изучать природу и живых обитателей Земли. Закрепление знаний о животных жарких стран, их повадках и поведении, их образе жизни. Расширение знаний детей о травоядных, живущих в жарких странах - верблюдах, жирафах, бегемотах, носорогах. Рассматривание иллюстраций художников – иллюстраторов в книгах об Африке, формирование понятия о том, что художник изображает то, что вызвало у него интерес, удивление. Повторение с детьми названий животных жарких	<b>Воспитатели</b>
--	--	---	--------------------

	<p>-Рассматривание иллюстраций художников – иллюстраторов в книгах об Африке, дать детям понятие о том, что художник изображает то, что вызвало у него интерес, удивление</p> <p><b>-Сюжетно – ролевая игра «Мы-Маугли. Приключения в джунглях».</b></p> <p>-Д/и «Глобус-макет Земли» - дать детям понятие о глобусе, найти пустыню, показать, как она на нем отмечена.</p> <p>-П/игра «Через джунгли»</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий</p>	<p>стран и их детенышей</p> <p>Формирование понятия о защитной окраске животных, которая защищает зверей или помогает охотиться из засады – подкрадываться к добыче.</p> <p>Знакомство детей с природными зонами Африки: тропическим лесом, пустыней, саванной.</p> <p>Обогащение двигательной активности детей</p> <p>Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.</p> <p>Обогащение знаний детей, развитие любознательности, мышления, внимания</p>	
<p><b>26.07.2022г.</b> «Друзья –Апачи и Каманчи»</p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Игры с природным материалом</p> <p>-Изготовление вигвама, головного убора, индейской атрибутики</p> <p>-Д/и: «Узнай растение по листу», «Узнай по описанию»</p> <p>-П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом</p> <p>Музыкальные игры «Индийские напевы»</p> <p>Просмотр мультфильмов из серии "Приключения <b>Болека и Лелека</b>": «Индийский трофей», «Индийский идол»</p> <p><b>-Сюжетно – ролевая игра «Мы-индейцы. Приключения в прериях».</b></p> <p>Эстафета «Индийцы-лучшие наездники». Ребенок садится на ортопедический мяч (с ушками), держится руками за «ушки». По команде участники прыгают на мячах до финишной стойки, оббегают ее и возвращаются, неся мяч в руках. Выигрывает та команда, которая быстрее закончит игру.</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>-Театрализованные развлечения с элементами поисковой деятельности во время прогулки.</p>	<p>Предоставление возможности детям погружения в эмоциональный мир индейцев.</p> <p>Развитие воображения, эмоционально-выразительных движений, внимания.</p> <p>Закрепление и расширение знаний детей о истории мира, пробуждение эмоциональной отзывчивости, активизация творческого воображения.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p> <p>Обогащение двигательной активности детей</p> <p>Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх</p> <p>Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.</p> <p>Обогащение знаний детей, развитие любознательности, мышления, внимания</p> <p>Расширение знаний детей о пользе растений для человека.</p>	<b>Воспитатели</b>
<p><b>27.02.2022г.</b> «Гости с далеких</p>	<p>-Беседы «Неизвестная вселенная», «Планеты Солнечной системы», «Первооткрыватели космоса»</p>	<p>Формирование у детей понятия «космос», «Вселенная», представления о том, что</p>	<b>Воспитатели</b>

<p>планет»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продуктивная деятельность «Звёздная фантазия», рисование «Космос»», «Изготовление атрибутов для игры космос»</li> <li>С/ролевая игра «Путешествие на далекую планету»</li> <li>-Игры со строит. материалом «Строим космодром»</li> <li>- Рассматривание альбома «Первые космонавты»</li> <li>- Просмотр презентации «Путешествие с Незнайкой в космос»</li> <li>- П/и «Планеты стройся!», игры-эстафеты «Собери ракету из модулей», «Что понадобится космонавту», «Займи место в ракете», «Пройди через тоннель»</li> <li>- Д/и «Звёзды на небе», «Найди лишнее», «Что изменилось»</li> <li>- Разучить считалку «Астрономическая»</li> <li>- Чтение «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили» (албанская сказка), «Небесный олень», «О чём рассказал телескоп» П. Клушанцев</li> </ul>	<p>представляет собой вселенная.</p> <p>Закрепление знания о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты.</p> <p>Воспитание детской инициативы и творчества, умения выполнять задания по словесному объяснению, формирование элементарного самоконтроля.</p> <p>Развитие интереса к новым источникам информации.</p> <p>Формирование представления о том, кто такие космонавты, на чём они отправляются в космос.</p> <p>Расширение представлений детей о космических полётах: познакомить с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики.</p> <p>Воспитание внимательности, любознательности.</p> <p>Обогащение двигательной активности детей</p> <p>Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.</p>	
<p><b>28.07.2022г.</b> «День супергероя»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Зарядка с человеком -пауком</li> <li>- Конкурс «Путешествие по небоскребу» человек паук раскладывает на полу картонные ладошки и картонные пяточки в хаотичном порядке в форме тропы, дети передвигаются по ним.</li> <li>-Полоса препятствий. (Ребятам нужно перепрыгнуть через натянутую веревку, пролезть через тоннель, пройти по линии или скакалке, как по канату).</li> <li>-Посвящение в супергерои. Дети получают супер геройские имена и рисуют медали.</li> <li>Игры с мячом. Человек-паук обладает чудо-предметом и он, просит детей отгадать загадку: «Круглый, скачет, можно отбивать об пол, ловить, бросать».</li> <li>Аппликация по желанию детей</li> <li>-Математические игры «Лабиринт», «Калейдоскоп».</li> <li>-Рисование, лепка, аппликация</li> <li>-Волшебные полоски из бумаги</li> </ul>	<p>Создание у детей радостного и веселого настроения.</p> <p>Развитие художественно-творческих способностей;</p> <p>Формирование веры детей в себя, свои силы и возможности, гордости за то, что дети уже умеют делать.</p> <p>Укрепление опорно-двигательного аппарата и формирование правильной осанки; развитие быстроты, силы, ловкости, памяти; воспитание в детях потребности в ежедневных физических упражнениях; воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.</p> <p>Развитие ловкости, меткости, координации движения; закрепление знания цвета, формы.</p> <p>Формирование игровой активности.</p> <p>Развитие творческой индивидуальности детей</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постройки из песка</li> <li>-Разучивание стихов</li> <li>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> </ul>	Развитие воображения, восприятия, мышления	
<p><b>29.07.2022г.</b> «День веселого пирата»</p>	<p>Беседа «На чем плавал человек»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-Рисование: «Супергерои», «Летний пейзаж»</li> </ul> <p><b>Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве»</b></p> <p>П/игры с элементами поисковой деятельности «Клад», «Найди сокровище», «Тайна старого Флинта».</p> <p>Слушание песенок из мультфильмов</p> <p>Исследовательская деятельность «На мокром песке...», «Сухой песок может сыпаться...», «Ветер дует – лодочка плывет». (Подвести детей к ответу на вопрос: На каком песке лучше видны отпечатки. Закреплять знания о свойствах песка. Показать детям движение лодочки под действием ветра.)</p> <p><b>-Конкурс костюмов «Я пират» - совместно с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду»</li> </ul> <p>Чтение И. Токмакова «Кораблик»</p> <p>Рисование «Корабли», острова.</p> <p>«Мостик» Конструирование из природного материала.</p>	<p>Обеспечение детям полноценного активного отдыха на прогулке, предоставление им возможности участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности.</p> <p>Знакомство с новым видом конструирования.</p> <p>Уточнение через опыт свойства песка; формирование умений детей самостоятельно делать умозаключения; развить речь.</p>	<b>Воспитатели</b>

### АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»

#### 1 неделя «Неделя путешествий»

(0.08.-05.08.2022)

<p><b>01.08.2022г.</b> «Путешествие в космос»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок</li> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета»</li> <li>-Проблемные ситуации, логические задания</li> <li>-Д/и «Я возьму с собой в дорогу», «Еда для космонавта»</li> <li>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>--Познавательные викторины, турниры.</li> <li>-Чтение сказок разных народов.</li> <li>-Работа с энциклопедиями.</li> </ul>	<p>Стимулирование увлеченности приключениями.</p> <p>Формирование умения воспринимать игровой замысел.</p> <p>Поощрение стремления проявлять мужество, решительность в воображаемых ситуациях, спешить на выручку.</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации.</p>	<b>Воспитатели</b>
---	---	---	--------------------

	<p>-Географические сказки. -Рассматривание иллюстраций. -Фотоматериалы путешествий, мест отдыха.</p>	<p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p>	
<p><b>02.08.2022г.</b> «Путешествие в мир природы»</p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Чтение художественных произведений на тему дня - Труд на природе (па прогулке) -Познавательные викторины, турниры. -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов.</p>	<p>Знакомство с флорой и фауной Африки. Развитие интереса к приключениям, увлеченности поиском нового и интересного в окружающем мире. Активизация воображения, памяти, смекалки. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Закрепление знаний о флоре и фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры</p>	<p><b>Воспитатели</b> <b>Музыкальный</b> <b>руководитель</b></p>
<p><b>03.08.2022г.</b> «Путешествие в прошлое»</p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Труд на природе (па прогулке) -Игра-ориентирование «АРХЕОЛОГИ». (Дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по карте ищут «старинные рукописи», спрятанные на участке) - <i>старший возраст</i>. -Дидактические игры «РАНЬШЕ И СЕЙЧАС», «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ». (Игра-лото с изображением предметов окружающего мира – их внешний вид сегодня и несколько веков назад) -Творческая игра «КЛИНОПИСЬ» (Дети пишут друг другу и читают послания палочками на картонках, покрытых пластилином, придумывая символы и пытаюсь их расшифровать).</p>	<p>Увлечение детей игрой. Развитие воображения и фантазии. Расширение кругозора. Формировать умение воспринимать игровой замысел. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развивать умение ориентироваться по схеме. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><b>04.08.2022г.</b> «Путешествие по морю»</p>	<p>- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет» - П/и «Не разлей воду», игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки) -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания</p>	<p>Увлечение детей игрой. Закрепление умения экспериментировать с водой. Приучение к осторожному поведению вблизи воды. Закрепление знаний правил поведения на воде. Формирование у дошкольников умения создавать</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

	<p>-Д/и «Я возьму с собой в дорогу»</p> <p>-Знакомство с правилами поведения на воде</p> <p>-Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</p> <p>-П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</p> <p>-С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p>	<p>простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p>	
<p><b>05.08.2022г.</b></p> <p>«Кругосветное путешествие»</p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Проблемные ситуации, логические задания</p> <p>-Д/и «Я возьму с собой в дорогу»</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>-Чтение художественных произведений на тему дня</p> <p>-Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</p> <p>П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</p> <p>С/р игра: «Туристическое агенство»</p>	<p>Формирование целостной картины мира;</p> <p>Расширение знаний детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран;</p> <p>Расширение и уточнение представлений детей об окружающем мире;</p> <p>Формирование умения размышлять и делать выводы.</p> <p>Развитие умения ориентироваться по карте и глобусу, находить страны и континенты;</p> <p>Развитие познавательных интересов детей, сообразительности, внимания, памяти;</p> <p>Развитие диалогической формы речи детей, обогащение словаря;</p> <p>Воспитание уважения к языкам разных народов мира, к людям разных национальностей; чувства восхищения совершенством и красотой мира.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

### АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»

#### 2 неделя «Неделя развлечений»

(с 08.08. -12.08.2022 г.)

<p><b>08.08.2022г.</b></p> <p>«День мыльных пузырей»</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Опыты с мылом и водой</p> <p>-Игры с мыльными пузырями</p> <p>-Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми)</p> <p>- Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ»</p> <p>- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет»</p> <p>- Экспериментирование с мыльными пузырями</p> <p>-Настольные игры: шашки, домино, мозаика</p>	<p>Создание радостного настроения.</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Формирование интереса к совместным со сверстниками и взрослыми играм. Развитие изобразительных навыков, восприятия цвета. Создание радостной атмосферы, повышение интереса к</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
--	--	---	---------------------------

	<p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>-Слушание музыкальных произведений.</p> <p>-Просмотр мультипликационных фильмов.</p> <p>-Стихи, загадки, ребусы.</p> <p>-Театрализованная деятельность.</p>	<p>двигательному материалу, возможности реализовать свой двигательный опыт, умение проявить двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности.</p>	
<p><b>09.08.2022г.</b> «День любимых игр и игрушек»</p>	<p>-Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)</p> <p>Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)</p> <p>Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p>Аппликация «Веселые неваляшка».</p> <p>Выставка «Театральные игрушки» (игрушки, сделанные руками воспитателей, детей и родителей)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир» (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики – шоферы, папа, сын; девочки – мама, дочь, продавец, кондуктор, кассир).</p> <p><b>Настольные игры</b> («Домино», «Лото», «Мозаика» и т.п.)</p> <p>- Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</p>	<p>Развитие творческого начала, умения представлять в воображении образы и выразительно их показывать; умения драматизировать; формирование интереса к совместным со сверстниками играм, самореализовываться в игре; развивать ролевой диалог на основе.</p> <p>Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу, возможности реализовать свой двигательный опыт, умение проявить двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности.</p> <p>Совершенствование умения детей вырезать круги из квадратов разного размера, развитие мелкой моторики пальцев, развитие творческого начала; умения составлять композицию; дополнять различными элементами.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><b>10.08.2022г.</b> «День веселых красок»</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Рисование «Волшебная кисточка», рисование мелками «Фантазеры»</p> <p>- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей»</p> <p>-П/и «Краски», «Встань на свое место»</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>-Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»</p> <p>-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» «Соберем радугу» («Цветик-семицветик»)</p> <p>- Экспериментирование с красками</p> <p>-Настольные игры: шашки, домино, мозаика</p>	<p>Создание радостного настроения</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Обогащение двигательной активности детей.</p> <p>Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх.</p> <p>Создание благоприятной творческой атмосферы.</p> <p>Расширение представлений детей о разнообразии цветового спектра.</p>	<p><b>Воспитатели</b> <b>Музыкальный</b> <b>руководитель</b></p>
<p><b>11.08.2022г.</b> «День народных</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Изготовление атрибутов для подвижных игр</p>	<p>Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

игр»	<p>Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки» («Огарыши» пары –мальчик девочка), «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.</p> <p>-Чтение литературных произведений по теме дня</p> <p>-Русские народные игры, хороводные игры</p> <p>-Слушание музыкальных произведений.</p> <p>-Просмотр мультипликационных фильмов.</p> <p>-Стихи, загадки, ребусы.</p> <p>-Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</p> <p>-Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</p> <p>-Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»</p> <p>- Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</p>	<p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование потребности в общении со сверстниками; социальных контактов; развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности; сохранение психологического здоровья. Способствование восстановлению между детьми добрых чувств, основанных на дружбе, доверии, справедливости, взаимной вырубке и ответственности. Формирование нравственно-патриотических качеств.</p>	
<p><b>12.08.2022г.</b> «День воздушных шаров»</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Опыты с воздухом</p> <p>-Рисование, аппликация «Воздушные шары»</p> <p>-Игры-аттракционы с воздушными шарами</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>-Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ»</p> <p>-Аппликация «Такие разные воздушные шары» (обрывание)</p> <p>- Экспериментирование с шарами</p> <p>-Настольные игры: шашки, домино, мозаика</p> <p>-Хороводные игры</p> <p>-Слушание музыкальных произведений.</p> <p>-Просмотр мультипликационных фильмов.</p> <p>-Стихи, загадки, ребусы.</p>	<p>Создание положительного эмоционального настроения. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Развитие речи, воображения.</p> <p>Формирование интереса к совместным со сверстниками и взрослыми играм.</p> <p>Развитие изобразительных навыков, восприятия цвета. Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу, возможности реализовать свой двигательный опыт, умение проявить двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности.</p>	<b>Воспитатели</b>

**3 неделя «Неделя юных исследователей»  
(15.08.-19.08.2022г.)**

<p><b>15.08.2022г.</b> «День почемучек»</p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок</p> <p>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка»</p> <p>-Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Опыты и эксперименты</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>-Игры с воздухом</p>	<p>Создание хорошего настроения. Развитие самостоятельности мышления, умения делать выводы, решать проблемные задачи;</p> <p>Развитие любознательности, пытливости, наблюдательности;</p> <p>Развитие познавательных мотивов, интересов;</p> <p>Формирование желания сотрудничать со</p>	<b>Воспитатели</b>
---	--	--	--------------------



	<p>-Игры с песком и водой Д/игры «Узнай, чьи следы», «Узнай, какие предметы спрятаны», «Что не дорисовал художник», «Чьи хвосты, рога, уши, носы и т.п.». Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки</p>	<p>взрослыми и сверстниками. Закрепление знаний о фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры. Расширение знаний детей о явлениях неживой природы; развитие наблюдательности, любознательности; закрепление знаний песен, стихов, хороводов, потешек; создание положительного эмоционального настроения.</p>	
<p><b>16.07.2022г.</b> «День юного натуралиста»</p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок -Чтение художественной литературы природоведческого характера -Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» -Игры с природным материалом -Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» -Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу», -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки с мячом» -С/р игра: «Лесное путешествие» Д/и «Узнай по описанию» -Создание альбома «Природа края» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Театрализованные развлечения с элементами поисковой деятельности во время прогулки. Познавательные викторины, турниры - Экологическая викторина с участием родителей «<i>В мире природы</i>»</p>	<p>Закрепление и расширение знаний детей о природе, пробуждение эмоциональной отзывчивости, активизация творческого воображения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Обогащение знаний детей, развитие любознательности, мышления, внимания Знакомство детей с ролью собак (или других животных) в жизни человека. Расширение знаний детей о пользе растений для человека.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><b>17.07.2022г.</b> «День песка»</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» -Опыты с песком и водой -Строительная игра «Терем для животных» -Постройки из песка «Песочная фантазия» -П/и: «Классики», «Салочки», «Мышеловка», «Ловишки» -Игры с песком и водой</p>	<p>Развитие конструктивных умений Закрепление знаний свойств песка Развитие умения украшать постройки, играть не ссорясь Развитие воображения Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

	<p>-Игра-экспериментирование с архитектурными объектами (макетами зданий)          Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка).          «Волшебные камушки» (рисование на камнях). «Город мастеров» изготовление поделок из природного материала</p>	<p>самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации          Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим          Развивать у детей познавательную активность, наблюдательность, мышление. Формировать первичные представления об окружающем мире.</p>	
<p><b>18.08.2022г.</b>          «День творческих фантазий»</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры          - Аппликация по желанию детей          -Поделки из бросового и природного материала          - Роспись в народном стиле          -Рисование «Портрет друга», «Мое настроение»          -Рисование, лепка, аппликация «Фантастическое животное»          -Волшебные полоски из бумаги          - Постройки из песка          -Разучивание стихов по методике «Расскажи стихи руками»          -Ручной труд «Подарочек»          -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино          -Целевые прогулки по группам «Соберем коллекцию для творчества» (сбор природного и бросового материала).</p>	<p>Развитие художественно-творческих способностей;          Закрепление ранее полученные знания в разных видах деятельности;          Развитие эстетических чувств;          Формирование игровой активности.          Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации.          Развитие творческой индивидуальности детей.          Развитие воображения, восприятия, мышления.          Повышение самооценки детей, доставление радости от поделки, сделанной своими руками.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><b>19.08.2022г.</b>          «День воды»</p>	<p>- Беседы об обитателях водоемов с рассматриванием картинок          -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры          - Изготовление корабликов из бумаги          -Поделки из бросового и природного материала «Морское дно»          -Д/игра «Разноцветная вода»          -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -          Досуговая развлекательная игра по определенным правилам «Еду на море»          -Рисование, лепка, аппликация «Подводные жители»          -Хороводные игры «Русалки»          -Слушание музыкальных произведений.          -Стихи, загадки, ребусы.          -Театрализованная деятельность.</p>	<p>Закрепление основных цветов спектра          Знакомство с получением нового цвета путем смешения красок, разбавления краски водой.          Закрепление свойств воды          Активизация словаря по теме          Обогащение двигательной активности детей          Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх          Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Закрепление умения детей аккуратно обращаться с водой, уточнение представлений о свойствах воды.          Развитие интереса детей к обитателям водоемов: животному миру под водой, надводным обитателям, береговым жителям и растениям.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

**АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»**

**4 неделя «По страницам летних дней»**

**(с 22.08. – 26.08. 2022 г.)**

<p><b>22.08.2022г.</b> «22 августа - День государственного флага России»</p>	<p>Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и флагов разных стран Чтение стихов о родном крае, о мире Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», Выставка работ народных умельцев Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага» С/р игра «Турбюро» Русские народные игры</p>	<p>Расширять знания детей об истории праздника «День Флага России», о государственной символике (герб, флаг, гимн); - дать детям элементарные знания об истории возникновения праздника; - развивать и поддерживать познавательный интерес к истории России; - способствовать развитию умений детей в различных видах деятельности; - воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; - воспитывать уважительное отношение к государственным символам России.</p>	<p><b>Воспитатели, музыкальный руководитель</b></p>
<p><b>23.08.2022г.</b> «Лето в моем крае»</p>	<p>Беседа с детьми «Символы страны, края, района, станицы». Викторина «Мой край». Путешествие по экологической тропе ДОУ Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Загадки про объекты живого мира Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных, птиц, насекомых с видами родной природы Беседы о птицах родного края Чтение стихотворений о родном крае Лепка, рисование, аппликация по теме дня -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Тематические выставки детского рисунка (совместное творчество: родители и дети).</p>	<p>Воспитание гордости за страну, развитие патриотических чувств у детей. Обобщение знаний о родном городе, растительном и животном мире родного края. Вспомнить название улицы, на которой находится дом, детский сад, школа; Знакомство с водными ресурсами, охраняемыми видами растений и животных родного края; Формирование осознанного действенного отношения к природе родного края, желания беречь и охранять её; Развитие интереса к изучению родного края, умения делать выводы; Воспитание чувства гордости, любви, ответственности за природу; Закрепление первичных представлений об экосистемах, природных зонах; Расширение представлений о живой и неживой природе; Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края; расширять и пополнять</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

	Сбор растений для гербария	словарный запас; учить отражать в рисунке полученные впечатления.	
<b>24.08.2022г.</b> «День любимых книг»	Беседа с детьми на тему “Моя любимая книга “ Словесная игра “Цепочка ассоциаций “ Игра на внимание “Телефончик“ Ситуативный разговор “Нужно ли беречь книги ?” Игра малой подвижности “Мы не скажем, а покажем” Пение детских песен (Сборник “Русские народные песни “). Рассматривание портретов детских писателей Игровые ситуации по теме “Отгадай, кто я “, Подбери правильно атрибуты любимых героев “ игра-драматизация “Как аукнется, так и откликнется” Беседа на тему “Лучший подарок для друга “ Литературная викторина по творчеству К. Чуковского. Выразительное чтение изученных стихов Сюжетно-ролевая игра “Библиотека” Строительная игра “Строим библиотеку” Кубики, пазлы по сказкам. Сюжетно-ролевая игра “Книжный магазин “ Создание книжной выставки для детей “Такие разные книги. Внесение атрибутов к театрализованным играм “Герои детских сказок”. Организация для детей выставки работ известных художников- иллюстраторов по русским сказкам, детским рассказам.	Знакомство детей с историей возникновения бумаги, книги. Выявление знаний детских сказок через различные виды игр; развитие мышления, умения отгадывать загадки, придумывать свои. Привлечение родителей к совместному творчеству в рамках Дня любимых книг»; Воспитание желания к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. Активизация в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов. Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Развитие интереса к литературным произведениям и желания слушать и рассматривать книги; Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса; Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим	<b>Воспитатели</b>
<b>25.08.2022г.</b> «Будьте здоровы»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Эстафета «Помоги Айболиту собрать чемоданчик» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания,	Приобщение детей к занятиям спортом и физкультурой, к здоровому образу жизни. Развитие двигательной активности, закрепление навыков личной гигиены. Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Формирование у детей потребности в	

	<p>домино.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-П/игра «Поймай комара»</li> <li>-Логоритмические упражнения</li> <li>-Игры-перевоплощения</li> <li>-Игра с мячом «Какие виды спорта ты знаешь?»</li> <li>-С/д игра «Магазин полезных продуктов питания»</li> <li>-Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>-Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ»</li> <li>-Аттракцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li>-Слушание музыкальных произведений.</li> <li>-Стихи, загадки, ребусы.</li> <li>-Конкурс рисунков, поделок «Будь здоровым, лето!»</li> </ul>	<p>ежедневной двигательной активности. Закрепление знаний детей о полезных для здоровья продуктах питания; развитие ролевого взаимодействия, диалогической речи. Знакомство детей с доступными для дошкольного возраста способами укрепления здоровья. Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу, возможности реализовать свой двигательный опыт, умение проявить творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности.</p>	
<p><b>26.08.2022г.</b> «Клуб путешественников»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок</li> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-Проблемные ситуации, логические задания</li> <li>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>-Игра-ориентирование «АРХЕОЛОГИ». (Дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по карте ищут «старинные рукописи», спрятанные на участке) - <i>старший возраст</i>.</li> <li>-Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».</li> <li>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру»</li> </ul>	<p>Стимулирование увлеченности приключениями. Формирование умения воспринимать игровой замысел. Поощрение стремления проявлять мужество, решительность в воображаемых ситуациях, спешить на выручку.</p> <p>Развитие интереса к приключениям, увлеченности поиском нового и интересного в окружающем мире. Активизация воображения, кругозора.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p> <p>Закрепление знаний о флоре и фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры.</p> <p>Формирование первичных представлений об окружающем мире.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

### АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»

#### 4 неделя «По страницам летних дней»

(с 29.08. – 3.08. 2022 г.)

<p><b>29.08.2022г.</b> «День театра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев)</li> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические</li> </ul>	<p>Активизация творческого воображения. Формирование умения передавать образы при помощи языка жестов и мимики. Обогащение выразительности движений.</p>	
--	---	--	--

	<p>игры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Настольные игры: шашки, домино, мозаика</li> <li>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>- Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ»</li> <li>-Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима»</li> <li>-Конкурс «Лучший чтец»</li> <li>-Игры -драматизации</li> <li>-Хороводные игры</li> <li>- Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>-П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»</li> </ul>	<p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Формирование эстетического интереса, умения накапливать определенный опыт восприятия произведений театрального искусства.</p>	
<p><b>30.08.2022г.</b> «День сказок народов мира» 30.08.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Чтение сказок народов мира</li> <li>-Драматизация любимых сказок</li> <li>-Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>-Рисование по мотивам произведений</li> <li>-Изготовление настольного театра, масок, атрибутов для театрализованных игр</li> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>-С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека», «Театр»</li> <li>-Литературная викторина по сказкам</li> <li>- Просмотр мультфильмов;</li> <li>-Ремонт книг;</li> <li>- Кукольный театр</li> <li>- Изготовление книжек – малышей из рисунков детей.</li> </ul>	<p>Развитие интереса к литературным произведениям и желания слушать и рассматривать книги. Активизация в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов.</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации.</p> <p>развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки.</p> <p>Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку, дополнять недостающими атрибутами, придумывать несложный сюжет. Развитие творческих способностей. закрепление навыка работы с трафаретом, умения создавать целостную композицию.</p>	<b>Воспитатели</b>
<p><b>31.08.2022г.</b> «До свидания, лето!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок</li> <li>Рисование, лепка, аппликация по теме дня</li> <li>-Коллективная аппликация</li> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> </ul>	<p>Создание положительного эмоционального настроения.</p> <p>Обобщение, систематизация знаний детей о времени года — лето; умение назвать характерные признаки</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной</p>	

	<p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>-Просмотр мультфильмов; прослушивание любимых детских песен</p> <p><b>-Рисунки на асфальте</b></p> <p>- Кукольный театр</p> <p>-Показ фокусов; этюд «Веселые клоуны»</p> <p><b>«Веселый калейдоскоп» - праздник – прощания с летом</b></p> <p>-Рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>-Чтение сказок, рассказов о добрых поступках</p> <p>-Игры-забавы с шарами, мыльными пузырями</p> <p>- Выставка детских рисунков «Лето красное, до встречи!»</p>	<p>передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Закрепление примет лета, названия летних месяцев.</p> <p>Способствование восстановлению между детьми добрых чувств, основанных на дружбе, доверии, справедливости, взаимной выручке и ответственности.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков детей, умения играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, называя ласковым именем; — развитие умения внимательно слушать говорящего; навыки употребления вежливых слов и выражений.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Развитие положительного эмоционального отклика, желания совершить хороший поступок.</p>	
--	---	---	--

**Комплексно-тематическое планирование в группах раннего возраста**

**Тема: «Здравствуй, лето красное».**

**01.06.2022г. – 10.06.2022г.**

Итоговое событие: «День мыльных пузырей»

**Задачи:** Дать детям представление о лете. Создать радостное настроение, развивать доброжелательные отношения в игре.

<i>Темы недели</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>
«Здравствуй, лето красное».	Беседа «Лето красное пришло!» Экспериментирование «Сыпучий песок», «Мокрый песок».	Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри» Игра «На нашем участке»	Чтение стихов о лете Рисование «Солнышко лучистое» «Рисуем на песке». Рисование «Зёрнышки для курочки», лепка «Травка для гусей».	П.и. «Музыкальные ребята» П.и. «Бусинки» «Цыплята и собачка», «Два гуся», «Наседка и цыплята», «Утки и собачка», «Птички и дождик».	Рассматривание картинок о лете.. Пальчиковые игры: «Насекомые» «Солнышко-ведрышко».
<i>Создание условий для самостоятельной деятельности</i>		Коллективная работа: рисование мелками на асфальте <i>Игры с водой:</i> «Налил-вылил». <i>Игры с песком:</i> «Печём куличики». <i>Дидактические игры:</i> «Один-много», «Найди, где спрятано», «Собери картинку», «Домики для цыплят».			

*Культурно-досуговая деятельность, праздники, развлечения:* Развлечение «Машино утро».

**Работа с родителями:** Консультация «Лето красное и опасное», Субботник по благоустройству участка (ремонт песочницы, наполнение песочницы песком), поделки. Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка.

**Тема: «Насекомые»**

**14.06.2022г. – 17.06.2022г.**

**Задачи:** формировать элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик, их строении, способах передвижения, развивать речевую, двигательную и творческую активность детей, воспитывать бережное отношение к живому.

<i>Темы недели</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>



« Насекомые»	Беседа «Насекомые» Д.и.«Какое насекомое летает, а какое ползает»  ОБЖ «Опасные насекомые»	Д.и. «Шнуровка» Насекомые	Лепка «Гусеница» Чтение «Муха-Цокотуха» Чтение стихов и потешек о насекомых Рисование мелками на асфальте. Лепка по собственному замыслу.	П.и. «Пузырь» «Догони обруч», «По дорожке», «Прокати мяч в воротца», «Из обруча в обруч», «Волшебная палочка».	Рассматривание тематических картин  Работа по звукопроизношению: «Собачка лает, кошка мяукает» Цель: упражнять в звукопроизношении
<i>Создание условий для самостоятельной деятельности</i>		Коллективная работа: Аппликация «Бабочка» <i>Игры с водой:</i> «Кораблики», «Попади в колечко». <i>Игры с песком:</i> «Спрячь игрушки». <i>Дидактические игры:</i> «Собери картинку», «Кто что умеет».			

*Культурно-досуговая деятельность, праздники, развлечения:* Спортивное развлечение «В гости к Колобку».

**Работа с родителями:** Оформление папки-передвижки «Первая помощь при укусах насекомых» Индивидуальные беседы «Одежда ребёнка на прогулке».

**Тема: «Вместе весело шагать»**

**20.06.2022г. – 01.07.2022г.**

Итоговое «В гости к Бабушке-Загадушке» событие:

**Задачи:** Способствовать развитию двигательной самостоятельности, развивать способности детей в различных видах художественно-эстетической деятельности.

<i>Темы недели</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>
--------------------	--------------------------------	---	--	----------------------------	-------------------------

«Вместе весело шагать»	Д.и. «Чей малыш»	«Мы в песочнице вдвоём, из песка построим дом...» Д.и. «Волшебный сундучок» «Раздеваемся мы сами» Цель: Способствовать развитию умения снимать некоторые предметы одежды, обращаться за помощью к взрослым	Чтение «Три весёлых братца» Рисование «Красивые цветы», лепка «Стебельки и листики для цветочков».	П.и. «Козлята и волк» П.и. «Кошка и мышки», «Пчёлы и медведь», «Найди свой цветок», «Мы весёлые ребята», «Поедем в лес».	Игра-инсценировка «Как непослушный котёнок лапу обжёт» (ст.96В.В.Гербова)
Создание условий для самост. деятельности	«Игры с воздушными шарами» Игры с водой: «Поливаем цветы». Игры с песком: «Красивые цветы» (рисование с помощью отпечатков рук на песке, выкладывание цветочков камешками). Дидактические игры: «Один-много», «Тепло-холодно», «Посади цветы», «Найди домик для пчёлки», «Цветочная поляна».				

*Культурно-досуговая деятельность, праздники, развлечения:* Праздник цветов «Букет»

**Работа с родителями:** Изготовление музыкальных инструментов, Конкурс-выставка «Цветы».

## ИЮЛЬ

**Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**

**04.07.2022г. – 15.07.2022г.**

**Итоговое событие:** коллективная работа «Подари солнышку лучик».

**Задачи:** расширять представление о свойствах воды и песка; развивать координацию и мелкую моторику рук; расширять сенсорные формы контакта с природой, предметной и социальной средой; побуждать детей к разнообразным действиям с водой и песком; повышать уровень родительской компетенции в области физического развития детей.

Темы недели	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
-------------	-------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	---------------------	------------------

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Беседы с детьми о воде, о солнце, о воздухе. опыты с водой  ОБЖ «Ядовитые растения»	Игры с водой «Уточки плавают» Д.и.с <u>прищепками</u> : солнышко, тучка. Опыт: «Здравствуй солнечный зайчик» (с зеркалом)	Рисование «Дождик, чаще, кап – кап – кап!» рисуем по мокрому «Волны» Чтение потешки «Водичка-водичка» Чтение стихотворения Бродского «Солнышко-вёдрышко» Чтение «У солнышка в гостях» Рисование «Дождик», лепка «Чашка для воды».	П.и «Солнышко и дождик» «Через ручеёк», «Солнышко и дождик», «Перейди речку», «Зайка серый умывается», «Музыкальные ребята».	Чтение стихотворения Бродского «Солнышко-вёдрышко»
<i>Создание условий для самост. деятельности</i>	Рисуем мелками на асфальте «Солнышко лучистое». <i>Игры с водой:</i> «Выжми губку», «Дождик для куклы». <i>Игры с песком:</i> «Дорога из песка». <i>Дидактические игры:</i> «Угадай по голосу», «Тепло-холодно», «Собери картинку», «Разноцветные рыбки».				

*Культурно-досуговая деятельность, праздники, развлечения:* День воды «Ручеек»

**Работа с родителями:** Беседы с родителями: «Закаливание ребёнка летом»

### **Тема: «В мире сказок»**

**18.07.2022г. – 23.07.2022г.**

Итоговое событие: «Путешествие по сказкам».

**Задачи:** Способствовать формированию интереса к книгам, сказкам, развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности, воспитывать навыки аккуратного общения с книгой.

<i>Темы недели</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>
«В мире сказок»	Показ кукольного театра «Курочка ряба»	Пальчиковые игры Д.и.«Домино-Теремок» «Моем руки с мылом» Цель: Способствовать развитию навыка намыливать руки,	Чтение сказок «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» Конструирование домиков для зверят по сказке «Теремок»	П.и «У медведя во бору» «Сабантуй»-праздник для детей П. игра «Поезд»	Чтение, рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций русских народных сказок. Просмотр настольного театра «Репка»

		тщательно смывать мыло, пользоваться индивидуальным полотенцем.	Лепка мисочек для медведей		
<i>Создание условий для самост. деятельности</i>	Игры в настольный театр. Дидактическая игра «Кукла Таня собирается на прогулку» Слушание детских песенок.				

**Работа с родителями:** Изготовление ширмы: «Режим дня в летнее время года», Консультация «Влияние природных факторов на здоровье ребёнка».

**Тема: «Стихи, потешки для детей»**

**25.07.2022г. –29.07.2022г.**

Итоговое событие: «Инсценировка детских песен и потешек»

**Задачи:** Экскурсия в музыкальный зал. Знакомство детей с музыкальными инструментами. Развивать у детей способность слушать детские песни, потешки, стихи, литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений. Закреплять умение быстро бегать.

<i>Темы недели</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>
«Стихи, потешки для детей»	Беседы по содержанию потешек.	Игра «Зайка Серый» Игры-ситуации: «Коза рогатая»,	Чтение потешек: «Баю-бай», «Оладушки», «Как у нашего кота», «Как у нашего кота», «Киска, киска, киска брысь!», «Божья коровка». Лепка: «Испечем оладушки»	П.и «Шла коза по лесу» «Веселые старты»-спортивный праздник. Развлечение «Петрушка пришел в гости»	Проговаривание потешек Работа по звукопроизношению: «Песенка воды» Цель: упражнять в произношении звука «с».
<i>Создание условий для самост. деятельности</i>	Рассматривание иллюстраций к потешкам Развлечение «Погремушки» Игры со строительным материалом «Веселая полянка»				

**Работа с родителями:** Чтение потешек детям дома. Памятка для родителей «Одежда детей в летнее время года»

**Тема: «Мои любимые игрушки»**  
**01.08.2022г. – 05.08.2022г.**

Итоговое событие: Развлечение: игра-забава «Мишка-Капризуля».

**Задачи:** Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка. Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам. Художественно-творческая деятельность.

<i>Темы недели</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>
«Мои любимые игрушки»	Беседа с детьми «Береги игрушки».	Игра «Купание куклы Кати». Д/и «Чудесный мешочек» (в мешочке маленький мячик, машинка, кубики и т. д.). Д/игры «Покорми Куклу», «Что изменилось?», «Угадай, что звучит?»	Лепка «Мячик» Чтение стихотворения А.Барто «Мячик», «Зайка», «Мишка», «Лошадка», «Грузовик», «Кораблик»	П.и. «Мой весёлый звонкий мяч» П.и. «Поймай мяч»	Рассматривание картинок с изображением игрушек 1. «Найди такую же картинку» Цель: Способствовать развитию умения сопоставлять похожие предметы.
<i>Создание условий для самост. деятельности</i>	Игры с любимыми игрушками Музыкально-дидактическая игра «Птички в гнездышках»				

**Работа с родителями:** Оформление фотовыставки «Я и моя любимая игрушка». Беседа на тему: «Развитие самостоятельности детей раннего возраста»

**Тема: «В мире животных»**  
**08.08.2022г. – 19.08.2022г.**

Итоговое событие: Постановка театра по сказке «Теремок»

**Задачи:** Обобщить и расширить знания детей о животных. Воспитывать заботливое отношение к животным.

<i>Темы недели</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>
«В мире животных»	Наблюдение за кошкой Д.и «Чья голова, чей хвост?» 1. ОБЖ «Правила поведения на природе»	Конструирование «Заборчик для коровы и телёнка» Д.и.«Чей малыш?» Д.и. «Найди маму» «Помощники» Цель: Способствовать появлению желания оказывать посильную помощь взрослым.	Рисование «Колобок покатился по лесной дорожке» Лепка «Покормим курочку»	П/и «Воробушки и кот» П.и. «Цыплята и собачка» П.и «Васька кот» Подвижная игра «Догони бабочку»	П.и. «Гуси» «Загадки о животных» «Кто как кричит» «Чудесный мешочек» Цель: Способствовать формированию умения различать предметы по форме и размеру и называть их: кубик, шарик, большой маленький.
<i>Создание условий для самост. деятельности</i>	Рисование карандашами, восковыми мелками, пастелью, свечами Конкурс рисунков на асфальте «Радуга детства».				

**Работа с родителями:** Совместная творческая деятельность «Такие разные животные» (поделки из бросового материала)

**Тема: «До свидания, лето!»**

**22.08.2022г. – 31.08.2022г.**

Итоговое событие: развлечение «До свидания, лето, до свидания!»

**Задачи:** Расширять представления детей о поведении в природе. Развивать у детей познавательную мотивацию и активность, интерес к разным видам совместной деятельности, творческие и коммуникативные способности

Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

<i>Темы недели</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>
«До свидания, лето!»	Беседа «Лето красное прошло».	Игра«Слышим – делаем» «Чисто умываемся, насухо»	Чтение стихотворения «Вот»	Подвижная игра «Сбей»	Д.и. «Что я построю из песка?»

	ОБЖ «О правилах поведения на лестнице»	вытираемся» Цель: Способствовать развитию умения пользоваться индивидуальным полотенцем.	и лето подоспело» В. Данько.	кеглю». Подвижная игра «Огуречик»	Игра «Съедобное, несъедобное». «Рассматривание иллюстраций» Цель: Способствовать развитию умения рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию.
<i>Создание условий для самост. деятельности</i>	Игры-забавы с мыльными пузырями. Обеспечить профилактику эмоционального напряжения.				

**Работа с родителями:** Фото выставка «Вот такое наше лето!» Оформление уголка для родителей «Рекомендации по познаватель-но-речевому развитию»

**5 неделя «Неделя искусств»  
(26.07. – 30.07. 2020)**

<p><b>Понедельник</b> «День живописи» <b>26.07.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы по теме дня</li> <li>- Рассматривание летних пейзажей (Ромадин, Левитан, Куинджи)</li> <li>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт», «Пропорции»</li> <li>- Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так»</li> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> </ul>	<p>Формирование интереса к изобразительной деятельности. Развитие умения воспринимать мир во всем разнообразии и волшебстве и желания отражать свои впечатления в творческой продуктивной деятельности.</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке,</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
---	---	---	---------------------------



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Труд на природе (па прогулке)</li> <li>- Коллективные аппликации, рисование</li> <li>- Настольные игры: шашки, домино, мозаика</li> <li>- Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ»</li> <li>Дидактическая игра «Этот лимон желтый, как...»</li> <li>Дидактическое упражнение «Соберем радугу», «Соберем цветик-семицветик»</li> </ul>	<p>лепке, аппликации. Упражнение детей в подборе предметов по цвету, рисовании красками; доставить радость от действия кистью и краской; развитие внимания, целенаправленного восприятия, речи.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p>	
<p><b>Вторник</b> «День музыки» <b>27.07.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание «Лето» - Вивальди, «Гроза» - Бетховен, «Незабудка» - Аленский, «Бабочки» - Григ</li> <li>- Слушание «Звуки природы»</li> <li>- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»</li> <li>- Рисование на песке</li> <li>- Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так»</li> <li>М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут»</li> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Слушание музыкальных произведений.</li> <li>- Просмотр мультипликационных фильмов.</li> <li>- Стихи, загадки, ребусы.</li> <li>- Театрализованная деятельность.</li> </ul>	<p>Доставить детям удовольствие от повторения знакомых стихов, песенок, танцев, хороводов. Удовлетворение потребности детей в движении, в общении со взрослым; развитие внимания, речи, музыкального слуха, чувства ритма. Снижение психомышечного напряжения. Развитие памяти, творческого воображения. Стимулирование желания передавать свое настроение, фантазии в танце.</p> <p>Развитие интереса к музыке как виду искусства</p> <p>Развитие музыкальных способностей детей</p> <p>Формирование эстетического вкуса.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Формирование эстетического интереса, умения накапливать определенный опыт восприятия произведений музыкального искусства.</p>	<b>Воспитатели</b>
<p><b>Среда</b> «День театра» <b>28.07.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев)</li> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Настольные игры: шашки, домино, мозаика</li> <li>- Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>- Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ»</li> <li>- Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима»</li> <li>- Конкурс «Лучший чтец»</li> <li>- Игры - драматизации</li> <li>- Хороводные игры</li> <li>- Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>- П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики –</li> </ul>	<p>Активизация творческого воображения.</p> <p>Формирование умения передавать образы при помощи языка жестов и мимики. Обогащение выразительности движений.</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Формирование эстетического интереса, умения накапливать определенный опыт восприятия</p>	<b>Воспитатели</b>

	великаны», «Найди флажок»	произведений театрального искусства.	
<b>Четверг</b> «День моды» <b>29.07.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о русском костюме</li> <li>- Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье»</li> <li>- Аппликация «Украсим одежду»</li> <li>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Рассматривание журналов мод</li> <li><b>-Развлечение «Показ мод»</b></li> <li>-Изодеятельность «Мое любимое платье»</li> <li>- Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ»</li> <li>-Хороводные игры</li> <li>-Слушание музыкальных произведений.</li> <li>-Просмотр мультипликационных фильмов.</li> <li>-Стихи, загадки, ребусы.</li> <li>-Театрализованная деятельность.</li> </ul>	<p>Развитие способности к самовыражению. Ослабление негативных эмоций. Стимулирование проявления эмпатии. Совершенствование выразительности движений. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p>	<b>Воспитатели</b>
<b>Пятница</b> «День нарядного участка» <b>30.07.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>- Аппликация «Натюрморт»</li> <li>- Объемная аппликация «Летний наряд деревьев»</li> <li>- Уход за клумбами, труд в саду</li> <li>- Поделки из природного материала</li> <li>- Изготовление гербариев</li> <li>- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок»</li> <li>-Хороводные игры</li> <li>-Слушание музыкальных произведений.</li> <li>-Стихи, загадки, ребусы.</li> <li>-Театрализованная деятельность.</li> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> </ul>	<p>Развитие у детей художественных и творческих способностей: совершенствование ранее полученных умений в основных видах художественной деятельности; вызвать желание быть активным во всех делах; развитие эстетического вкуса.</p> <p>Знакомство с понятием «композиция».</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование представления о состоянии природы летом.</p>	<b>Воспитатели</b>

