

Кейс-отзыв наставляемого

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: педагог - молодой специалист

Дано (портрет наставляемого)

Гурина Маргарита Александровна 28.10.1992г.р., воспитатель группы раннего возраста № 2. Ей необходима профессиональная помощь в дальнейшем овладении педагогическим мастерством, в освоении воспитательно-образовательного процесса в СП «Детский сад 3 б» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск с детьми раннего возраста.

Надо (цель и результат)

Создание условий для дальнейшего профессионального роста, способствующих успешному ведению профессиональной деятельности педагога-стажера, оказание помощи наставником в профессиональном становлении, тесное вовлечение педагога-стажера в трудовой процесс образовательно-воспитательной работы с детьми раннего возраста; оказание помощи наставником в успешном подтверждении соответствующей должности.

Результат работы:

Наставляемый успешно провела открытую НОД.

Наставляемый выступила с докладами из опыта работы:

- окружной семинар для воспитателей дошкольного образования Западного образовательного округа «Использование игровых форм, методов и средств для познавательного развития детей дошкольного возраста» с темой: «Познавательное развитие детей раннего возраста через игровую деятельность» - апрель 2022;
- Областная онлайн-конференция в рамках экспериментальной площадки, апрель 2022 года: «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством игровой технологии»

- Областная онлайн-конференция в рамках экспериментальной площадки, август 2022 года: Знакомство детей дошкольного возраста с историей возникновения игрушек через создание мини-музея «Музей Советской игрушки»

Воспитатель прошла тематические курсы повышения квалификации:

- Информативные и коммуникативные технологии как средство повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа.

- Кафедра дошкольного образования/Культурные практики в образовательном процессе в соответствии с ФГОС дошкольного образования, 36 часов.

- Новые формы работы с детьми в театрально-постановочной деятельности детско-юношеского музыкального театра(ДЮТМ): интерактивный подход, особенности авторского современного специализированного репертуара, секреты успеха, 72 часа.

- Оценка качества дошкольного образования; современные подходы и инструменты, 18 часов.

Воспитатель участвовала в конкурсах профессионального мастерства:

- Окружной конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога» в номинации «Конкурс лэпбуков» - 3 место

У воспитанников наставляемого есть грамоты за участие в творческих конкурсах.

- IV Всероссийский конкурс поделок «Дары осени» (организатор РЦШД «Совёнок») - диплом I место

Воспитатель успешно прошла на I квалификационную категорию.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Краснова Наталья Константиновна, воспитатель высшей категории стаж работы – 15 лет. Её воспитанники являются победителями и призёрами региональных, окружных, городских конкурсов .

Она является победителем профессионального конкурсов. Активный участник различных методических мероприятий, активно выступает на МО, педсоветах, семинарах. Является активным участником региональной экспериментальной площадки «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО» . Награждена грамотами ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, городского округа Октябрьск, Западного управления министерства образования и науки Самарской области за профессиональный труд. Является автором многих статей с сборниках методических материалов для педагогических работников. Воспитанники являются победители и призёрами творческих конкурсов разного уровня.

Оцениваемые результаты

В соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа со стажером. В план работы наставника с наставляемым входят практические занятия по воспитательно-образовательной работе с дошкольниками. Краснова Н.К. (наставник) оказывает необходимую методическую, практическую помощь стажеру Гуриной М.А. Были организованы практические занятия согласно утверждённому плану. По итогам практических заседаний Наставником были даны практические задания стажеру (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми). Данные задания стажером были выполнены.

Такая работа наставника создаёт условия для активного включения стажера в образовательно-воспитательный процесс с дошкольниками, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает стажера к работе по

самообсамообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Этапы реализации программы.

1.Круглый стол. Составление плана самообразования с учётом методических рекомендаций с учётом особенностей работы с детьми раннего возраста.

2.Практикум. Оформление уголка для родителей в раздевалке группы. Оформление папки для родителей.

3.Взаимопосещаемость. Проведение утренней гимнастики с детьми раннего возраста.

4. Просмотр НОД: Составление технологической карты НОД, самоанализа НОД.

5. Обмен опытом. Создание РППС в группе: оформление центра творчества для воспитанников.

6. Круглый стол. Проведение игровой технологии (на выбор).

7.Обмен опытом. Посещение, наблюдение и проведение прогулки с детьми на улице.

8. Обмен опытом. Посещение, наблюдение. Проведение гимнастики после сна.

9. Обмен опытом. Посещение, наблюдение Подготовка к обеду и его проведение.

10. Взаимопосещение. Игровая деятельность. Организация сюжетных игр с детьми раннего возраста

11. Круглый стол. Оформление папки «Мои достижения»