

<b>Рассмотрено</b> на малом педагогическом совете СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск Протокол № 4 от «29» декабря 2022г.	<b>Утверждаю</b> Директор ГБОУ ООШ № 5 г.о.Октябрьск _____ Н.В. Кирюхина  Приказ № <u>7</u> -од от «09» января 2023г.
--	--

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**структурного подразделения «Детский сад № 6» государственного**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения основной**  
**общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза**  
**А.Д. Вологина городского округа Октябрьск Самарской области**  
**на 2023 - 2027 г.г.**

**СОГЛАСОВАНА**  
на совете родителей  
Протокол № 4 от 29.12.2022г.

**Октябрьск, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольного образовательного учреждения.....	6
3. Основная идея инновационного развития СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск .....	12
4. Цель и задачи программы .....	14
5. Концептуальный проект СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск (миссия, ценности, содержательные принципы) .....	14
6. Стратегия развития СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.....	17
7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы).....	20
8. Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.).....	21
9. Стратегический план действий по реализации программы развития.....	22
10. Ожидаемые результаты .....	26
11. Ожидаемые социально-экономические последствия реализации Программы развития СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск .....	27
12. Система контроля за выполнением основных разделов программы.....	27

## 1. Паспорт программы

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p>Программа развития структурного подразделения «Детский сад № 6», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза А.Д. Вологина городского округа Октябрьск Самарской области на 2023 - 2027г.г.</p>
<p><b>Разработчики программы</b></p>	<p>Старший воспитатель Нестерова М.В., творческий коллектив педагогических работников СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск</p>
<p><b>Назначение программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
<p><b>Законодательная база для разработки программы развития СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск</b></p>	<p style="text-align: center;">Законодательная база для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации с последующими изменениями и дополнениями;</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р</li> <li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)</li> <li>• Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждён приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373</li> <li>• Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»</li> <li>• Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</li> <li>• Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 5 имени</li> </ul>

	Героя Советского Союза А.Д. Вологина городского округа Октябрьск Самарской области.
<b>Проблема</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li> <li>• Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>
<b>Цель</b>	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе; повышение социального статуса дошкольного учреждения.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивать разностороннее развитие детей с учётом их потребностей и индивидуальных возможностей</li> <li>• Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить их новые формы, обеспечивая конкурентоспособность СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск</li> <li>• Обеспечивать разнообразие и доступность дополнительного образования, постоянно увеличивая спектр дополнительных образовательных услуг</li> <li>• Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения</li> <li>• Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей, их психологическое благополучие, формировать у дошкольников культуру здорового образа жизни, ответственность за своё здоровье</li> <li>• Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей</li> <li>• Использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников</li> <li>• Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО</li> <li>• Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию</li> <li>• Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы</li> <li>• Совершенствовать предметно-пространственную среду, материально-техническое и программное обеспечение</li> <li>• Повышать информационную открытость СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск</li> </ul>

<b>Сроки реализации программы</b>	Начало - январь 2023года Окончание – декабрь 2027 года (пять лет)
<b>Система организации контроля за исполнением Программы</b>	Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, родительская общественность СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск. Способом информирования общественности являются информационные стенды, сайт ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, освещение в местных СМИ.
<b>Источники финансирования</b>	Бюджетные средства. Также предполагается дополнительное финансирование, через привлечение внебюджетных средств и средств добровольного пожертвования.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p>Высокая конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Функционирование СП «Детский сад № 6» как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</p> <p>Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в детском саду, обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с ориентирами ФГОС.</p> <p>Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к ЗОЖ, создание здоровьесберегающей среды.</p> <p>Высокий процент выпускников СП «Детский сад №6», успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей.</p> <p>Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе ДОО (в том числе документообороте).</p> <p>Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Повышение эффективности использования бюджетных, внебюджетных средств, а также средств, полученных в результате участия в грантовых конкурсах.</p> <p>Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>

## 2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск

**Наименование образовательной организации:** структурное подразделение «Детский сад № 6» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза А.Д. Вологина городского округа Октябрьск Самарской области

**Юридический адрес:** 445247, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Вологина, д. 5;

**Фактический адрес:** 445247, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Станиславского, д. 1

**Год основания:** \_\_\_\_\_ декабрь 2011 \_\_\_\_\_

**Телефоны:** (884646)28205 – заведующий структурного подразделения;  
(884646)28050 – директор ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск .

**E-mail:** [spschool5\\_okt@samara.edu.ru](mailto:spschool5_okt@samara.edu.ru)

**Лицензия:** номер 5691, дата выдачи 15.06.2015 срок действия: бессрочно, кем выдана: министерством образования и науки Самарской области.

**Проектная мощность:** 149 мест

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск**

Деятельность СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск регламентирована уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза А.Д. Вологина городского округа Октябрьск Самарской области.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид Учреждения: структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Западным управлением министерства

образования и науки Самарской области: 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, 19.

### **Характеристика материальной базы**

Учреждение расположено на земельном участке площадью 5873 кв. м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки. Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Имеется физкультурная площадка, экологическая тропа, огород.

Образовательное учреждение включает музыкально-спортивный зал, групповые комнаты, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. В группе имеется набор помещений для организации полноценного образовательного процесса: игровая, буфетное помещение, раздевалка, санузлы. Группы оснащены разнообразным игровым материалом. В каждой группе в соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы созданы центры активности, которые способствуют полноценному развитию личности детей по всем образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

### **Социальные партнёры**

СП «Детский сад № 6» контактирует с ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, МБУ «КДК Октябрьский», МБУ городской краеведческий музей «Музей Октябрьск-на-Волге», ГБУЗ СО «Октябрьская ЦГБ», МБУ «Центральная библиотечная система» г.о. Октябрьска Самарской области.

СП «Детский сад № 6» - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями, что позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дошкольному образованию.

### **Реализуемые программы**

Основная образовательная программа СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- 3) Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Мин. образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва (зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г.)

6) Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 N ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей"

7) СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32;

8) СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

9) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

*Обязательная часть программы разработана на основе:*

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е изд., доп.- М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021. – 368 с.

- Комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с. — (ФГОС дошкольного образования)

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с

*с включением парциальных программ:*

□ О.Л. Князева М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Парциальная программа по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – 2-е изд, перераб. И. доп. – СПб ООО Издательство «Детство-Пресс», 2016 – 304с

□ С.Н. Николаева «Юный эколог» Программа экологического воспитания в детском саду– М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 82 с

Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с 16-е издание перераб и доп.

### **Структура образовательного учреждения**

В СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск функционируют 5 возрастных групп. 52 % воспитанников проживают в районе структурного подразделения, 48 % - на других территориях.

№	Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей
1.	Группа раннего возраста	2	с 1 года до 3-х лет	36 человек
2.	II младшая группа	1	с 3-х до 4-х лет	21 человек
3.	Средне-старшая группа	1	с 4 до 6 лет	22 человека
4.	Старше-подготовительная группа	1	с 5 до 7 лет	29 человек
	<b>Итого:</b>	<b>5 групп</b>		108 человек

### Кадровый состав

Фактическое количество сотрудников - 31 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск Лебедева Ольга Ивановна - в 1984 году закончила Сызранское педагогическое училище по специальности дошкольное воспитание. В 2013 году закончила федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего профессионального образования "Тольяттинский государственный университет" г.о. Тольятти. Общий стаж работы 36 год; 23 года из которых педагогический стаж и 13 лет - стаж в должности заведующего СП "Детский сад № 6" ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.

Педагогический процесс в СП "Детский сад № 6" ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск обеспечивают специалисты и педагоги:

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Образование	Количество часов по повышению квалификации
1	Старостина Ирина Борисовна	Музыкальный руководитель	высшая	Среднее профессиональное педагогическое	306
2	Тарасова Юлия Викторовна	Инструктор по физической культуре	первая	Среднее профессиональное педагогическое	108
3	Нестерова Марина Вячеславовна	Старший воспитатель, педагог-психолог	высшая	Высшее педагогическое	306
4	Белошистова Алина Александровна	Воспитатель		Среднее профессиональное педагогическое	144
5	Гурина Маргарита Александровна	Воспитатель	I	Высшее педагогическое	342
6	Данилина Елена Васильевна	Воспитатель	соответствие	Среднее профессиональное	72

				педагогическое	
7	Егорова Галина Васильевна	Воспитатель	соответствие	Среднее профессиональное педагогическое	126
8	Краснова Наталья Константиновна	Воспитатель	высшая	Среднее профессиональное педагогическое	486
9	Петрунина Надежда Петровна	Воспитатель	I	Высшее педагогическое	432
10	Поняева Надежда Александровна	Воспитатель	соответствие	Среднее профессиональное педагогическое	234
11	Самохина Татьяна Александровна	Воспитатель	высшая	Среднее профессиональное педагогическое	378
12	Ситнова Марина Владимировна	Воспитатель, учитель-логопед	высшая	Среднее профессиональное педагогическое	198

<b>№ п/п</b>	<b>Курсы повышения профессиональной компетентности педагогов</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество педагогов, прошедших повышение профессиональной компетентности</b>
1	Музейная педагогика как элемент реализации ФГОС	72	2
2	Новые формы работы с детьми в театральном постановочной деятельности детско-юношеского музыкального театра(ДЮТМ): интерактивный подход, особенности авторского современного специализированного репертуара, секреты успеха	72	4
3	Информативные и коммуникативные технологии как средство повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	72	7
4	Педагогические основы взаимодействия дошкольного Интерактивные музыкальные занятия в форме театральном постановочной деятельности как форма образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста	36	2
5	Образовательная среда в дошкольном учреждении: современные подходы и идеи	18	1
6	Кафедра дошкольного образования/Культурные практики в образовательном процессе в соответствии с ФГОС дошкольного образования	36	2
7	Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста	36	1
8	Игрпедагог	72	2
9	Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации	72	1

10	Методические аспекты проведения педагогом самоанализа качества профессиональной деятельности (дошкольное образование)	36	2
11	Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования)	36	1
	Информационно-коммуникативные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	36	1
12	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	36	3
13	Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)	36	1
14	Оценка качества дошкольного образования: современные подходы и инструменты	18	2
15	Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ)	36	2
16	Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	36	1
17	Наставничество в дошкольной образовательной организации	36	2
18	Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой	36	1
19	Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	144	9
20	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)	18	6

### **Проблемные выводы по анализу работы дошкольного учреждения.**

Анализ современного состояния образовательной системы дошкольного учреждения, выявил основные преимущества дошкольного учреждения:

1. Направленность работы СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск на создание оптимальных условий для обеспечения безопасности образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.
2. Наличие педагогов, имеющих опыт использования в работе новшеств.

3. Направленность педагогического коллектива на решение вопросов улучшения качества образовательного процесса.

4. Накоплен опыт взаимодействия СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск с социальными партнёрами.

Однако анализ позволил выявить и ряд проблем в работе СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск :

1. Преобладание «старых» форм и методов воспитания детей, что негативно сказывается на качестве предоставляемых услуг.

2. Недостаточная материальная база учреждения замедляет эффективное решение задач развития детей.

3. Недостаточный уровень компетентности педагогов в опросах организации сотрудничества с семьями воспитанников сдерживает активность родителей.

4. Снижение уровня культуры родителей требует построения качественно новой системы взаимодействия с родителями детей, поиск новых более действенных форм работы.

5. Не в полной мере используются возможности сотрудничества с социальными институтами по, нет системы работы по обмену опытом.

Выявленные проблемы и потенциальные возможности СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск показали необходимость дальнейших изменений в деятельности учреждения и реализации новой Программы Развития.

### **3. Основная идея инновационного развития СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск**

Необходимость разработки программы развития СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск на период 2023-2027 годов обусловлена важностью целей развития образования, поставленных в настоящее время на государственном уровне. Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования на сегодняшний день является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребёнка в школе.

Целевыми установками образовательной политики нашего государства на современном этапе являются:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг;

- обновление содержания воспитания;

- развитие кадрового потенциала в части компетентности педагогических работников на основе применения профессионального стандарта специалиста в области воспитания в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества, внедрение форм и методов развития и воспитания детей, способствующих совершенствованию и эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов и др.

Практическая реализация основных направлений развития системы дошкольного образования в целом невозможна без ключевых общесистемных изменений в детском саду. При разработке Программы развития в учреждении учитывалось актуальное состояние ресурсных возможностей, что позволило

сфокусировать внимание на наиболее значимых для СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск направлениях дальнейшего развития.

Подводя итоги работы на протяжении последних лет, мы видим, что в целом детский сад соответствует средним показателям по образовательному окурругу. Образовательное учреждение достаточно востребовано, у педагогического коллектива наработан достаточный опыт, который положительно оценивается и в образовательной среде и среди семей воспитанников.

Однако в процессе реализации ФГОС ДО наблюдаются проблемные моменты, не способствующие качественному осуществлению образовательных услуг и обновлению содержания работы с детьми, а именно:

- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
- низкий уровень владения ИКТ некоторых педагогов и умения применять их в образовательной деятельности;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями наблюдается чаще, нежели использование современных форм взаимодействия.

Существующее наполнение среды не соответствует в достаточной степени всем требованиям ФГОС: необходимы материалы с полифункциональными свойствами, интерактивные пособия, познавательные-развивающие и двигательные комплексы и др.

Требуется серьёзное внимание по улучшению материально-технической базы: ремонт здания, приобретение игрового оборудования для детских прогулочных участков и групповых помещений. Это необходимо для создания благоприятных, комфортных, а главное - безопасных условий пребывания воспитанников в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.

Данные мероприятия требуют значительных финансовых затрат. В последние годы наметилась положительная тенденция во взаимодействии с семьями воспитанников. Родители стали активнее принимать участие в организации мероприятий, трудовых акциях и творческих конкурсах. Особое внимание необходимо уделить работе по привлечению родителей к участию непосредственно в образовательной деятельности и более активном участии в работе коллегиальных органов.

На установление соответствия качества дошкольного образования в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования направлена внутренняя система оценки качества образования. В учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие работу данной системы. Однако ещё недостаточно чётко разработан инструментарий по её осуществлению, что требует доработки, уточнения и совершенствования.

#### 4. Цели и задачи Программы развития.

##### **Цель:**

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе; повышение социального статуса дошкольного учреждения.

##### **Задачи:**

1. Создать эффективную систему управления, основанную на принципах менеджмента, ориентированную на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющую быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, создавая условия для развития их субъектной позиции.
3. Спланировать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями для обеспечения разностороннего развития с учётом потребностей и индивидуальных возможностей детей.
4. Освоить и внедрить новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
5. Обеспечить условия для охраны и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
6. Усовершенствовать систему взаимодействия СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск с родителями (законными представителями).

#### 5. Концептуальный проект развития

##### 6. СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск

##### Миссия детского сада

**По отношению к социуму:** предоставление доступных качественных образовательных услуг, удовлетворяющие потребностям социума и государства.

**По отношению к коллективу СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск:** создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

**По отношению к детям:** обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

**Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали:** Ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

*Ценность здоровья* требует создания в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического,

так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

*Ценность развития* направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребёнка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

*Ценность детства* акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребёнка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

*Ценность сотрудничества* предполагает, что сотрудничество, партнёрство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Образовательный процесс детского сада характеризуется общими для образовательного процесса как педагогического явления принципами, структурой и логикой построения. Вместе с тем, существует специфика процессов воспитания и обучения в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, которая обусловлена возрастными особенностями и закономерностями развития ребёнка на этапе дошкольного детства.

Для того, чтобы качественно строить образовательный процесс необходимо учитывать **принципы его организации и функционирования:**

**Принципы образовательного процесса** - система исходных основных требований его построения, выполнение которых обеспечивает высокую эффективность решения задач развития личности в условиях воспитания и образования.

**Принцип целостности развития** ребёнка. Развитие осуществляется как целостный процесс. В связи с этим положением необходимо обеспечить решение в единстве задач умственного, физического и др. сторон развития.

**Принцип систематичности и непрерывности**, то есть решение задач воспитания осуществляется постоянно в течение дня, так, утром беседа с ребёнком, подготавливающая его к занятию, во время мытья рук - ознакомление со свойствами воды и мыла, во время завтрака - привитие навыков культурного приёма пищи, разговор о том, во время прогулки - наблюдение за состоянием деревьев и установление причинно-следственных связей, во время подготовки ко сну о значении сна для организма человека, в свободном общении - учимся бесконфликтному общению и т.д.

**Принцип постоянного прогрессивного движения личности ребёнка** в педагогическом процессе предполагает создание условия для постоянного личностного роста ребёнка и осознания им этого процесса. Усложнение задач, содержания деятельности, условий её выполнения, требований к ребёнку позволяет ему постоянно самосовершенствоваться, изменять себя. Этот процесс должен доставлять ребёнку радость, удовольствие, а для этого ребёнок должен быть успешен.

**Принцип учёта возрастных возможностей детей.** Данный принцип реализуется через идею амплификации (обогащения) детского развития. Не следует ускорять развитие, завышать требования к детям, необходимо находить возможность для насыщения разнообразным материалом типичных видов деятельности для дошкольного возраста.

**Принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает создание благоприятных условий для проявления, развития индивидуальности каждого ребёнка.

**Принцип обеспечения эмоционально-психологического комфорта ребёнка** в образовательном процессе связан с обеспечением психологических условий воспитания и обучения: интересное содержание деятельности, удовлетворение потребностей, успешность, эмоционально-насыщенное общение со взрослым, позитивность оценок деятельности и качеств ребёнка).

**Принцип сотрудничества субъектов педагогического процесса** ориентирует педагога на осуществление взаимодействия с детьми на основе сотрудничества, создание условий для развития субъектности ребёнка.

**Принцип гуманизации** отражает закономерную связь образовательного процесса с потребностями общества и самой личности.

#### **Модель выпускника ДОО**

В соответствии целевых ориентиров ФГОС ДО:

- У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями; может контролировать свои движения и управлять ими; может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.
- Ребёнок проявляет любознательность; задаёт вопросы взрослым и сверстникам;
- Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- Склонен наблюдать, экспериментировать.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других;
- Адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя;
- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе;
- Обладает чувством собственного достоинства.
- Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью;
- Может выражать свои мысли и желания;
- Может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- Может выделять звуки в словах;
- У ребёнка складываются предпосылки грамотности.
- Старается разрешать конфликты. Ребёнок умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живёт.
- Знаком с произведениями детской литературы;

- Обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, истории и т.п.

- Ребёнок способен к волевым усилиям.

### **Модель педагога ДОО**

- Имеет высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика». Аттестован на I или высшую квалификационные категории;

- Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- Владеет современными подходами к построению образовательного процесса (лично - ориентированный, системно - деятельностный), технологиями, осуществляет их отбор и применяет в соответствии с имеющимися условиями;

- Владеет концептуальными подходами к построению развивающей предметнопространственной среды развития ребёнка, умеет самостоятельно создавать среду развития ребёнка;

- Обладает гностическими, диагностическими, проектировочными, коммуникативными, организационными умениями. Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с отдельными детьми и со всей группой, с родителями, с коллегами;

- Владеет методами осуществления мониторинга воспитанников;

- Стремится к систематическому повышению своей квалификации, способен к творчеству и саморазвитию.

### **Модель родителя дошкольной организации**

- Активный, способный к установлению партнерских отношений с ДОО;

- Способствующий полноценному гармоничному развитию личности ребёнка, обеспечению физического и психического здоровья;

- Более глубоко понимающий собственных детей.

### **6. Стратегия развития**

#### **СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>
<b>Повышение качества образовательной деятельности СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск в соответствии с ФГОС ДО</b>			
1	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями Модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения.	2023 - 2027 г.г.
2	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые	2023 - 2027 г.г.

		возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	
3	Обеспечение индивидуального подхода к детям	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2023 - 2027 г.г.
4	Речевое развитие	Формирование позиции активного участника в речевом взаимодействии	2023 - 2027 г.г.
5	Познавательное развитие	Ориентация образовательного процесса на познавательные возможности дошкольника и на их реализацию	2023 - 2027 г.г.
6	Художественно-эстетическое развитие	Развитие творческого потенциала ребёнка; Развитие образного, ассоциативного мышления; Развитие самостоятельности и творческой активности	2023 - 2027 г.г.
7	Социально-коммуникативное развитие	Формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	2023 - 2027 г.г.
8	Физическое развитие	Гармоничное развитие у воспитанников физического и психического здоровья.	2023 - 2027 г.г.
9	Поддержка способных и одарённых детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня	2023 - 2027 г.г.
10	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально технической базы детского сада	2023 - 2027 г.г.
11	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОО и семьи. Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2023 - 2027 г.г.

**Кадровое обеспечение образовательной деятельности  
СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск**

1	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2023 - 2027 г.г.
2	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	Совершенствование тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО Составление педагогами индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными	2023 - 2027 г.г.

		потребностями	
3	Обмен, обобщение передового опыта педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2023 - 2027 г.г.
4	Совершенствование ИКТ компетентности педагогов	Ведение электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчёты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) Создание электронных «портфолио» педагогов Открытие на сайте ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск профессиональных блогов педагогов	2023 - 2027 г.г.
<b>Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, предметно-пространственной среды</b>			
1	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и нагляднодидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек, дидактического оборудования и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной Программой СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.	По мере поступления финансирования
2	Развитие предметнопространственной развивающей среды	Постоянное отслеживание состояния предметнопространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, её модернизация и развитие Проведение ежегодных смотров конкурсов по развитию предметнопространственной развивающей среды всех групп с участием родителей	2023 - 2027 г.г.
<b>Здоровьесбережение</b>			
1	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровью сбережению. Привлечение социальных партнёров к мероприятиям по здоровьесбережению. Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск здоровьесберегающих технологий	2023 - 2027 г.г.
2	Совершенствование системы работы с семьёй по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения. Внедрение активных форм работы с семьёй (мастер - классы, круглые столы, семинарыпрактикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы).	2023 - 2027 г.г.

3	Развитие развивающей предметно-пространственной среды в рамках здоровьесбережения	Оснащение зала, групповых участков современным спортивным оборудованием. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск спортивным инвентарём и оборудованием	2023 - 2027 г.г.
<b>Социальное партнёрство</b>			
1	Расширение спектра взаимодействия СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск с социокультурными учреждениями для формирования социальноадаптированной, успешной личности	Эффективное взаимодействие с библиотекой, школой и т.д. Включение совместных мероприятий в план работы СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск (экскурсии, беседы, мастер-классы, концерты, спортивные мероприятия)	2023 - 2027 г.г.
2	Преимственность между СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск и ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. Взаимопосещения, семинары. экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок	2023 - 2027 г.г.
3	Обеспечить функционирование СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск как открытой системы	Создание информационнокоммуникативной среды посредством использования ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, трансляции опыта работы СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск в СМИ	2023 - 2027 г.г.

## **7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)**

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.

Заказчик-координатор, в лице заведующего СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск:

- разрабатывает проекты в пределах своих полномочий нормативных правовых актов, необходимых для реализации Программы;
- разрабатывает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;

- несёт ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- разрабатывает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаётся творческая группа педагогов СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий; привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка Программы осуществляется Малым Педагогическим советом СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.

## **8. Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.).**

<b>Ресурсы</b>	<b>Состояние</b>	<b>Перспективы</b>
<b>Финансовые</b>	Бюджетное финансирование покрывает финансовые нужды СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск по статье «Заработная плата», содержание системы жизнеобеспечения (телефон, интернет).	Выделение целевых финансовых средств социальными партнерами, направленных на поддержку основных направлений Программы
<b>Материально-технические</b>	Имеется весь необходимый спортивный инвентарь. Имеется необходимое методическое обеспечение	Реализация Программы развития СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск требует постоянного обновления материально-технической базы.

<b>Кадровые</b>	СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОО работают 12 педагогов.	Курсовая переподготовка, повышение образовательного уровня
<b>Программно-методические</b>	Программное обеспечение ДОО частично соответствует предъявляемым требованиям.	Систематическое обновление
<b>Нормативные</b>	Договоры сотрудничества с партнёрами; Локальные акты, регламентирующие взаимоотношения участников учебно-воспитательного процесса	По мере необходимости
<b>Информационные</b>	Не все педагоги ДОО владеют навыками работы на ПК. Используют ИКТ в работе, осваивая возможности компьютера на различных этапах НОД, при подготовке к НОД, применяют электронные материалы, мультимедиа. Используют возможности сети Интернет для разнообразия учебно-воспитательного процесса. Имеется страничка на сайте ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	Обновление и пополнение электронного методического фонда. Совершенствование системы сбора информации и формирование баз данных. Разработка новых информационно-консультационных услуг для родителей ДОО

## **9. Стратегический план действий по реализации программы развития.**

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **1 этап - Организационно-подготовительный - 2023г.**

Анализ комплекса условий, имеющихся в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск. Выявление «проблемных зон и точек развития».

Разработка целевых проектов «Управление качеством образования», «Современный педагог», «Здоровый дошкольник», «Социальное партнёрство с родителями (законными представителями)», «Развитие социальной уверенности у дошкольников».

**Цель:** Создание стартовых условий для реализации Программы развития.

#### **Содержание работы:**

- сбор и обработка диагностической информации по уставным направлениям работы СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск;
- анализ эффективности использования игрового и развивающего оборудования, кабинетов специального назначения, пространственной среды;
- анализ профессиональных возможностей и затруднений сотрудников СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск;
- конструктивный анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов;
- отбор эффективных технологий образовательной деятельности,
- разработка текста и оформление Программы развития;
- утверждение Программы развития на Совете ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.

**Результат:**

- подготовка кадровой, теоретической, материально-методической и информационной базы для реализации Программы развития;
- разработка и утверждение Программы развития, этапов её реализации.

## **2 этап - основной, поисково-преобразующий -2023-2026г.г.**

**Цель:** Обеспечение реализации Программы развития СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск

### **Содержание работы:**

- организация работы творческих групп по направлениям развития СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск;
- внесение изменений в действующую нормативно-правовую документацию;
- разработка комплекса организационно-педагогических условий обеспечения готовности педагогов для включения их в процесс реализации Программы развития;
- разработка методического сопровождения инновационной деятельности педагогов;
- разработка системы диагностики результативности образовательной деятельности и обеспечивающих процессов СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск (стандарты, показатели, критерии);
- подготовка материалов к презентации, печати.

### **Результат:**

- создан банк данных (в том числе, электронный) нормативно-правовых и методических документов по реализации ФГОС ДО;
- включена в работу ВСОКО;
- наблюдается положительная динамика уровня нормативного развития дошкольников;
- обновлено содержание и технологии развития детей по образовательным областям;
- удовлетворены наиболее актуальные потребности ребёнка в самореализации и развитии творческих способностей, исходя из его интересов и запроса родителей;
- значительно обогатилась развивающая предметно-пространственная среда СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.

## **3 этап - Обобщающий -2027 г.**

**Цель:** Анализ результатов реализации Программы развития.

### **Содержание работы:**

- анализ достижений СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск за отчётный период;
- отбор наиболее значимых результатов и опыта работы и их описание;
- обобщение и распространение накопленного опыта;
- участие в конкурсах, инновационных проектах.

### **Результат:**

- стабильное функционирование СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск в соответствии с целями и задачами Программы развития; - накопление пособий, проектов, конспектов (методическая копилка );
- развивается система использования информационных технологий в образовательном процессе ДОО;
- созданы комфортные условия для жизни воспитанников и работы коллектива.
- повышение ИКТ компетентности сотрудников.

Содержание Программы развития СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск предполагается реализовать через систему концептуальных проектов:

- Проект «Управление качеством дошкольного образования»;
- Проект «Современный педагог»;
- Проект «Здоровый дошкольник»;
- Проект «Развитие социальной уверенности дошкольников»;
- Проект «Социальное партнёрство с родителями (законными представителями)».

## **ПРОЕКТ**

### **«Управление качеством дошкольного образования»**

**Цель:** Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск требованиям ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

- Организовать эффективное взаимодействие всех педагогов СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск для выполнения ФГОС ДО по созданию условий осуществления образовательной деятельности.
- Создать систему методического сопровождения управления качеством дошкольного образования.
- Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию, формам и методам образовательной деятельности.
- Создавать систему методического и дидактического обеспечения проектной и инновационной деятельности;
- Обучать педагогов СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

#### **Прогнозируемые результаты:**

- Создание нормативно-правовой базы;
- Разработка и реализация рабочих программ, проектов по разным направлениям;
- Увеличение доли участия педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня;
- Соответствие помещений СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск требованиям ФГОС ДО;
- Информатизация как ресурс управления для современного открытого образовательного учреждения

## **ПРОЕКТ**

### **«Современный педагог»**

**Цель:** Постоянный рост квалификационного уровня педагогов учреждения, внедрение в воспитательно-образовательный процесс инновационных программ, методик, технологий.

#### **Задачи:**

- Разработка комплексного плана повышения квалификации педагогов СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Ориентация педагогов при внедрении в воспитательно-образовательный процесс инновационных программ, методик, технологий на приоритет игровой деятельности

дошкольников, обучение их методам вовлечения дошкольников и семей воспитанников в проектную деятельность.

- Вовлечение родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребёнка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье.

- Развитие социального партнёрства в образовательной деятельности.

- Организация сетевого взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнёрами СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.

#### **Прогнозируемые результаты:**

- Усовершенствованы формы методической работы; направлены на освоение педагогом позиции субъекта, реализующего деятельностный подход.

- Педагог - непосредственный партнёр детей, творчески работающий, стремящийся к повышению своей квалификации и профессионального мастерства, владеющий современными технологиями и методиками дошкольного образования, инициатор партнерских отношений с родителями, коллегами, работниками других учреждений на основе организации совместного поиска решений.

### **ПРОЕКТ**

#### **«Здоровый дошкольник»**

**Цель:** Создание системы взаимодействия СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск и семьи физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников. Создание взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

#### **Задачи:**

- Организовать психолого-педагогическое, медицинское сопровождение воспитанников (деятельность ППк СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск)

- Разработать индивидуальные образовательные программы и маршруты на основе объективного мониторинга и профессиональной оценки функциональных резервов и адаптационных способностей и возможностей детей.

- Создание условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья дошкольников.

- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья.

- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

- Применение в работе форм эффективного взаимодействия СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск с социальными партнёрами по вопросам оздоровления детей, а также семейного воспитания.

#### **Прогнозируемые результаты:**

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса по физическому развитию

- реализация здоровьесберегающих образовательных технологий

- обогащение предметно-развивающей среды для организации двигательной активности, в том числе и на прогулочных участках
- стабилизация показателей уровня здоровья и физического развития детей
- активное участие родителей в совместных спортивных мероприятиях.

## **ПРОЕКТ**

### **«Развитие социальной уверенности у дошкольников»**

**Цель:** Формирование у детей уверенности в себе и своих силах, а также позитивного отношения к себе и окружающему миру.

**Задачи:**

- Организовать оказание психолого-педагогической помощи и поддержки воспитанникам и родителям (законным представителям) путём приобретения ими педагогических и психологических знаний и умений в вопросе развития социальной уверенности ребёнка;
- Спроектировать и реализовать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей
- Создать комфортный психологический климат и благоприятную предметно-пространственную среду для предупреждения социально неуверенного поведения ребёнка и связанных с ним психоэмоциональных проблем.

**Прогнозируемые результаты:**

- Разработаны методические рекомендации для педагогов и родителей по вопросу развития социальной уверенности дошкольников
- Оптимальный уровень готовности детей к успешному обучению в школе
- Педагогическая компетентность родителей в аспекте готовности и адаптации детей к школьному обучению.

## **ПРОЕКТ**

### **«Социальное партнёрство с родителями (законными представителями)»**

**Цель:** апробировать разработанный механизм сотрудничества детского сада с родителями в контексте основных инновационных проектов программы развития.

**Задачи:**

- Повысить психолого-педагогическую компетентность всех участников образовательных отношений в вопросах воспитания, образования и развития детей;
- Установить партнерские отношения педагогов ДОО родителями (законными представителями) воспитанников.
- Создать единое социально - образовательное пространство ДОО;
- Развивать возможности сетевого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Прогнозируемые результаты:**

- Расширены социально-педагогические и образовательные возможности детского сада;
- Реализуется План взаимодействия с родителями.

**10. Ожидаемые результаты программы развития  
СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск**

- Разработана концепция образовательного пространства СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск в режиме развития как единого информационно-смыслового пространства всех субъектов образовательного процесса.
- Улучшены условия пребывания детей в детском саду в соответствии с современными нормами и требованиями (безопасные и комфортные условия пребывания детей в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, обогащение предметно-развивающей среды).
- Рост профессиональной компетентности педагогов, образовательных творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Усовершенствован и активно реализуется план взаимодействия СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск с семьёй
- Функционирование СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
- Обновление содержания и технологий работы с детьми.
- Общая и специальная готовность детей к обучению в школе.
- Мотивированность родителей к взаимодействию с СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
- Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.

#### **11. Ожидаемые социально-экономические последствия реализации**

##### **Программы развития СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск**

Реализация программных мероприятий позволит обеспечить:

- улучшение условий пребывания детей в детском саду в соответствии с современными нормами и требованиями;
- обеспечение охвата всех дошкольников детского сада мероприятиями, направленными на сохранение и укрепления их здоровья, формирование потребности к здоровому образу жизни и интереса к спорту;
- создание условий, направленных на повышение качества образовательного результата по всем направлениям развития воспитанников;
- выполнение мероприятий по организации безопасных и комфортных условий пребывания детей в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.

#### **12. Система контроля за выполнением основных разделов программы.**

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Малом Педагогическом совете. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчётов) на сайте ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, на конференциях и семинарах разного уровня и др.

Ежегодные отчёты на малых педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.

Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчёты заведующего дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск. Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск в новое качественное состояние.

### Критерии оценки эффективности реализации Программы развития СП «Детский сад № 6 ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск

Индикаторы (показатели достижения цели)	2023 -2024г.г.	2025 - 2026г.г.	2027г.
<i>Физическое и психическое развитие ребёнка</i>			
Доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень физической подготовленности и гармоничного физического развития			
Доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень сформированности социальнокоммуникативных способов взаимодействия с окружающими взрослыми и сверстниками			
Доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень сформированности основ ЗОЖ			
Доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными мероприятиями, различного уровня			
Доля педагогов, использующих современные здоровьесберегающие технологии и здоровьесформирующие технологии в работе с дошкольниками			
Доля осведомлённости родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей			
<i>Личностное развитие ребёнка</i>			
Доля выпускников, у которых сформированы предпосылки к учебной деятельности			
Доля воспитанников, освоивших образовательную программу ДО по высокому и среднему уровню			
Доля детей, участвующих в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня и направленности. Доля детей-победителей в городских и региональных конкурсах			
Доля выпускников, успешно окончивших 1 класс			
<i>Личностное развитие педагога</i>			
Доля педагогов, внедривших современные педагогические технологии в воспитательнообразовательный процесс			
Доля педагогов, овладевших информационными технологиями в работе с детьми			
Доля педагогов, по итогам аттестации повысивших свою категорию			
Доля педагогов, обобщивших опыт работы в			

методических пособиях			
Доля педагогов, участников творческих групп и временных проектных команд			
Доля педагогов, подготовивших детей к участию в мероприятиях разной направленности			
Доля родителей, позитивно оценивающих работу конкретного педагога и в целом ДОО			
Доля педагогов, имеющих публикации (статьи)			
Доля педагогов - участников и дипломантов городских, областных, федеральных конкурсов			
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации			
Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование			
Доля педагогов, участвующих в мероприятиях непрерывного профессионального образования СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск			
<i>Материально-техническое обеспечение информационных технологий</i>			
Доля приобретённых технических средств обучения (магнитофоны, телевизоры, видеотеки)			
Доля приобретённых современных цифровых гаджетов для педагогического процесса			
Доля нового современного методического обеспечения центров развития в группах по основным направлениям развития дошкольников			
Доля родителей, принявших участие в укреплении материальнотехнического оснащения СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск			
Доля выполненных предложений и требований по предписаниям			
<i>Расширение сферы образовательных услуг</i>			
Доля родителей, позитивно оценивающих качество образовательных услуг			

1 балл - 0-20%

2 балла - 21-40%

3 балла - 41-60%

4 балла - 61-80%

5 баллов - 81-100%

Подводя итог всему вышесказанному, можно сказать, что Программа развития СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск является механизмом обеспечения конкурентоспособности детского сада, который позволяет вывести дошкольную образовательную организацию на качественно новый уровень развития с учётом имеющихся уникальных традиций и достигнутыми результатами по реализации вышеизложенных проектов.

### **Список литературы:**

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.: ТЦ Сфера, 2015.
4. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014г.
5. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие. М.,2009.