

Кейс-отзыв наставляемого

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: педагог - молодой специалист

Дано (портрет наставляемого)

Данилина Елена Васильевна 05.06.1988г.р., воспитатель группы раннего возраста № 2. Ей необходима профессиональная помощь в дальнейшем овладении педагогическим мастерством, в освоении воспитательно-образовательного процесса в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск с детьми раннего возраста.

Надо (цель и результат)

Оказание помощи в профессиональном становлении, полном раскрытии потенциала личности наставляемого, успешной личной и профессиональной самореализации педагогических работников разных уровней.

Результат работы:

Наставляемый успешно провела открытую НОД детьми группы раннего возраста № 2.

Воспитатель прошла тематические курсы повышения квалификации:

- ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» Курсы повышения квалификации «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)» год обучения 2021 , дата выдачи 25.06.2021 г. в объёме 36
- ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» Курсы повышения квалификации «Формы и методы организации познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой» год обучения 2021 , дата выдачи 10.09.2021 г. в объёме 36 ч.

Воспитатель участвовала в конкурсах профессионального мастерства:

- Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания» в номинации «Детский сад - территория здоровья» - 1 место

У воспитанников наставляемого есть грамоты за участие в творческих конкурсах.

Воспитатель успешно прошла на соответствие занимаемой должности

Оцениваемые результаты

В соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа со стажером. В план работы наставника с наставляемым входят практические занятия по воспитательно-образовательной работе с дошкольниками. Самохина Т.А. (наставник) оказывает необходимую методическую, практическую помощь стажеру Данилиной Е.В. Были организованы практические занятия согласно утверждённому плану. По итогам практических заседаний Наставником были даны практические задания стажеру (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми). Данные задания стажером были выполнены.

Такая работа наставника создаёт условия для активного включения стажера в образовательно-воспитательный процесс с дошкольниками, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает стажера к работе по самообсвоению, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Этапы становления профессионала

- адаптация - освоение норм профессии, её ценностей, приобретение автономности;
- стабилизация - приобретение профессиональной компетентности, успешности, соответствия занимаемой должности;
- преобразование - достижение целостности, самодостаточности, автономности и способности к инновационной деятельности.

Программа «Наставничество» способствует становлению профессионализма педагога независимо от опыта его работы и положительно влияет на:

- вхождение в профессиональное образовательное пространство;
- профессиональное самоопределение;
- творческую самореализацию;
- проектирование профессиональной карьеры;
- вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность;
- самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

Можно выделить два ведущих направления в становлении педагога (воспитателя):

1. Профессионализация - появление новых профессиональных качеств и именно здесь педагогу необходимо наставничество.
2. Социализация - появление новых качеств личности.

Этапы реализации программы.

- 1.Круглый стол. Составление плана самообразования с учётом методических рекомендаций с учётом особенностей работы с детьми раннего возраста.
- 2.Практикум. Оформление уголка для родителей в раздевалке группы. Оформление папки для родителей.
- 3.Взаимопосещаемость. Проведение утренней гимнастики с детьми раннего возраста.
4. Просмотр НОД: Составление технологической карты НОД, самоанализа НОД.
5. Обмен опытом. Создание РППС в группе: оформление центра творчества для воспитанников.
6. Круглый стол. Проведение игровой технологии (на выбор).
- 7.Обмен опытом. Посещение, наблюдение и проведение прогулки с детьми на улице.
8. Обмен опытом. Посещение, наблюдение. Проведение гимнастики после сна.
9. Обмен опытом. Посещение, наблюдение Подготовка к обеду и его проведение.
10. Взаимопосещение. Игровая деятельность. Организация сюжетных игр с детьми раннего возраста
11. Круглый стол. Оформление папки «Мои достижения»