

Рассмотрено
на Малом педагогическом совете
СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5
г.о. Октябрьск
Протокол № 7 от «10» июля 2023г.

Утверждаю
И.о. директора ГБОУ ООШ № 5
г.о.Октябрьск
_____ Е.А. Кичайкина

Приказ № 219-од от «11» июля 2022г.

Годовой план работы
структурного подразделения «Детский сад № 6»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского
Союза А.Д. Вологина
г.о. Октябрьск Самарской области
на 2023 – 2024 учебный год

2023 год

Содержание

I. Информационная часть	5
II. Аналитический отчёт по результатам внутренней системы оценки качества образования СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск за 2022 – 2023 учебный год	6
1. Качество содержания и организации образовательной деятельности СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	6
1.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.....	6
1.2. Анализ качества адаптированной образовательной программы дошкольного образования.....	10
1.3. Анализ качества дополнительной общеразвивающей программы	11
1.4. Оценка качества образовательного процесса СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	13
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.....	15
2.1. Финансовые условия.....	15
2.2. Анализ материально-технических условий реализации ООП ДО	16
2.3. Анализ психолого-педагогических условий.....	19
2.4. Анализ кадровых условий реализации ООП ДО	21
2.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды СП «Детский сад № 6»	27
3. Качество результатов образовательной деятельности	30
3.1. Анализ освоения детьми ООП ДО, АООП ДО	30
3.2. Достижения обучающихся	38
3.3. Здоровье обучающихся	40
3.4. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в СП «Детский сад № 6»	41
III. Цели и задачи на 2023 - 2024 учебный год	46
Раздел I. Организационно-управленческий раздел	47

1.1. Заседания общего собрания работников СП «Детский сад № 6»	47
1.2. Совещания при руководителе СП «Детский сад № 6»	48
1.3. Педагогические советы	49
Раздел II. Организационно-методическая работа	52
2.1. Сведения о педагогических кадрах	52
2.2. Возрастной состав педагогических работников	52
2.3. Аттестация педагогических работников	52
2.4. Сохранение и развитие кадрового потенциала	53
2.5. Школа младшего воспитателя	54
2.6. Семинары (обучающие) для педагогов	54
2.7. Консультации для педагогического коллектива	54
2.8. Смотры-конкурсы	55
2.9. Инновационная деятельность	55
2.9.1. Методические объединения педагогов (по темам самообразования)	55
2.9.2. Организация работы в творческих группах	56
2.10. Педагогическая мастерская	57
2.11. Работа с узкими специалистами	57
2.12. Работа в методическом кабинете	58
2.13. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса	58
Раздел III. Организационно-педагогическая работа	60
3.1. Праздники и развлечения	60
3.2. Выставки, конкурсы	73
Раздел IV. Взаимосвязь СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. октябрьск и социума	74
4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей	74
4.2. Работа с родителями детей, не посещающих СП «Детский сад № 6», в рамках консультационного пункта	77
4.3. Система организации взаимодействия с социальными партнёрами	77

Раздел V. Контрольная деятельность СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск79

Раздел VI. Административно-хозяйственная работа81

6.1. Обеспечение и безопасность жизнедеятельности детей, сотрудников СП «Детский сад № 6»81

6.2. Укрепление материально-технической базы82

6.3. Работа в медицинском кабинете82

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. ПЛАН совместных мероприятий ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» и СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год86

Приложение 2. План мероприятий СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск по предупреждению и обеспечению пожарной безопасности на 2023 - 2024 учебный год90

Приложение 3. План мероприятий СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск по профилактике экстремизма и терроризма на 2023-2024 учебный год94

I. Информационная часть

СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск является структурным подразделением ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск и предоставляет право на получение бесплатного и доступного дошкольного и дополнительного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Дата создания учреждения 01.01.2012г.

Полное наименование: структурное подразделение «Детский сад № 6» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза А.Д. Вологина городского округа Октябрьск Самарской области

Сокращенное наименование: СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск

Юридический адрес: 445247, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Вологина, д. 5

Фактический адрес: 45247, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Станиславского, д. 1

Ф.И.О. директора ГБОУ: Кирюхина Нина Владимировна

Заведующий СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск: Лебедева Ольга Ивановна

В детском саду функционирует 5 групп. Из них:

- для детей раннего возраста – 2 группы
- для детей младшего возраста – 1 группа
- для детей среднего возраста – 1 группа
- для детей старшего возраста – 1 группа

Количество выпускников 2022-2023г. – 26 чел.

Кадровое обеспечение:

Заведующий СП – 1 человек.

Старшая медицинская сестра – 1 человек.

Педагогический состав – 12 человек.

Технический персонал – 16 человек.

II. Аналитический отчёт по результатам внутренней системы оценки качества образования СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о.

Октябрьск за 2022 – 2023 учебный год

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ОП ДО СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск являются требования к кадровому, материально-техническому, информационно-методическому, психолого-педагогическому, финансовому обеспечению.

1.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.

В СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск созданы условия для реализации Основной образовательной программы образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- 3) Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Мин. образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва (зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г.)

6) Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 N ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей"

7) СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32;

8) СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

9) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Обязательная часть программы разработана на основе:

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е изд., доп.- М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021. – 368 с.

- Комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с. — (ФГОС дошкольного образования)

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с

с включением парциальных программ:

⌚ О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Парциальная программа по духовно- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – 2-е изд., перераб. И доп. – СПб: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2016 – 304с.

⌚ С.Н. Николаева «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 82 с.

⌚ Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности

(формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части ООП ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объёму и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведённое на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объёма. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру. Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 1 года до 7 лет в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Анализ качества ООП ДО показал что программа в полном объёме отвечает следующим требованиям :

- Наличие рабочих программ к ООП ДО;
- Наличие учебного плана, годового календарного учебного графика, краткой презентации ООП ДО;
- Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе;
- Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- Целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей;
- Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учёта потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Выводы и предложения. С первого сентября переход на новую ООП ДО разработанную в соответствии с:

1)Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- 2) Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- 4) Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Мин. образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- 5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- 6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва (зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г.)
- 7) Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 N ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей"
- 8) СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32;
- 9) СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- 10) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- 11) Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 года № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный № 70809)

Обязательная часть программы разработана на основе:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022 (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

с включением парциальных программ:

- Л.Л. Тимофеева Парциальная программа по формированию культуры безопасности «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Издательство Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2019;

- Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем». Издательство «Русское слово», 2019 г.;

- Е.В. Колесникова Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с.

- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

1.2. Анализ качества адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года функционировала 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Всего 7 детей с ОВЗ посещало данную группу. Обучение детей реализовывалось на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

АООП для детей с ТНР разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и соответствует следующим критериям:

- Наличие рабочих программ к АООП ДО;
- Наличие учебного плана, годового календарного учебного графика, краткой презентации АООП ДО;
- Содержательный раздел АООП ДО включает в себя содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе;
- Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента АООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;

- Целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей;
- Целевая направленность, содержательный и организационный компонент АООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- Целевая направленность, содержательный и организационный компонент АООП ДО разработаны на основе учёта потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Выводы и предложения. С первого сентября переход на новую АООП ДО разработанную в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022 (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

1.3. Анализ качества дополнительной общеразвивающей программы.

В 2022 - 2023 учебном году с воспитанниками от 5 до 7 лет реализовывалась рабочая программа кружка «Юные финансисты» разработанная на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», составленной Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Банком России.

Рабочая программа кружка «Юные финансисты» (далее – Программа) разработана в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста. Требования современного общества сделали проблему экономического образования актуальной относительно данной возрастной группы. В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Это является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков. Насыщение жизни дошкольников элементарными экономическими сведениями способствует развитию у них предпосылок реального экономического мышления, что сделает этот процесс более осознанным.

Данная Программа соответствует следующим критериям:

Титульный лист

- полное наименование образовательного учреждения, реализующего Рабочую программу;
- гриф о рассмотрении, согласовании и утверждении Рабочей программы (где, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена);

- тип программы («Рабочая программа на 20__-20__ учебный год к дополнительной общеразвивающей программе (направленность и её название»);
- возраст детей, на которых рассчитана Рабочая программа;
- срок реализации Рабочей программы;
- ФИО, должность автора или автора-составителя Рабочей программы;
- название города, населённого пункта, в котором реализуется Рабочая программа; год разработки Рабочей программы.

Пояснительная записка

- ▣направленность Программы
- ▣актуальность Программы
- ▣цель, задачи Программы
- ▣отличительные особенности Программы
- ▣адресат Программы
- ▣планируемые результаты освоения Программы
- ▣формы педагогической диагностики
- результаты фиксации освоения Программы

Годовой календарный учебный график

- определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха по календарным неделям учебного года.

Учебный план

- содержит периоды обучения, перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме, формы контроля. В случае если обучение ведётся в группах разного возраста, учебные планы разрабатываются для каждой возрастной группы обучающихся.

Режим занятий, их продолжительность и периодичность

- общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю, периодичность и продолжительность занятий.

Расписание занятий

Итогово-отчетные мероприятия

- указаны итогово-отчётные мероприятия, запланированные на текущий учебный год, сроки их проведения.

Информационное обеспечение

- перечень аудио-, видео-, фото-, Интернет источников, используемых для реализации программы в текущем учебном году

Методическое обеспечение (список используемой литературы):

- литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса;
- литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Соответствие дополнительных общеразвивающих программ возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с изучением спроса на дополнительные образовательные услуги со стороны потребителей.

1.4. Оценка качества образовательного процесса СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь, апрель). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Основные блоки организации воспитательно - образовательного процесса

Совместная воспитательно - образовательная педагогов и детей		Самостоятельная деятельность	Образовательная деятельность в семье
Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектно-исследовательская деятельность и др.	Решение воспитательно-образовательных задач в ходе режимных моментов	Деятельность ребёнка в разнообразной, гибко меняющейся развивающей предметно-пространственной и игровой среде	Решение воспитательно-образовательных задач в семье

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Ежедневный объём непрерывной образовательной деятельности определялся расписанием, которое

разработано на основе требований СанПиН и утверждено заведующим дошкольного учреждения.

Продолжительность НОД:

- * группы раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) - не более 10 минут;
- * младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- * средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- * старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- * подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут;

В середине НОД проводятся физкультминутки. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Итоги мониторинга освоения программного материала за 2022 - 2023 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и выше среднего уровне.

Вывод: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Психологическая готовность детей к школьному обучению

диагностика	Психосоциальная зрелость	Оценка результатов психических процессов	Тип готовности к школе		
			Дошкольный (игровой)	Предучебный (познавательный)	учебный
входящая	высокий - 29.6% средний - 63% низкий - 7.4%	высокий –7.4% средний 85.2% низкий -7.4%	33,4%	66,6%	0%
исходящая	высокий – 92.5% средний – 7.5% низкий – 0%	высокий 85.2% средний 11.1% низкий – 0%	5%	11,1%	83,9%

В 2022-2023уч. году проводилось обследование воспитанников, выпускающихся в школу, на предмет оценки сформированной предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.

2.1. Финансовые условия

Финансирование СП «Детский сад № 6» осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ОП ДО.

Выводы и предложения:

Административно-хозяйственная деятельность СП «Детский сад № 6» направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей,специалистов. Согласно требованиям СП «Детский сад № 6» наполнено кухонным, прачечным,медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью,дидактическим и игровым материалом.

Анализ деятельности детского сада за 2022-202 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплочённый творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, детскую художественную литературу на все возрастные группы, современное оборудование для проведения физкультурных и музыкальных занятий, полифункциональную мебель для групп.

2.2. Анализ материально - технических условий реализации ООП ОП ДО.

Материально-техническая база реализации ООП ОП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО. В достаточной мере имеются технические средства. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учётом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей и комбинированной направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе.

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 6 групповых помещения, музыкальный зал (совмещён с физкультурным), пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет (выделено место для педагога-психолога), кабинет заведующего (выделено место для учителя-логопеда).

На территории детского сада оформлены 1 спортивная площадка, 6 участков, оснащённых малыми архитектурными формами, цветники.

Оснащение музыкального (физкультурного) зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для

организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями СанПиН.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с председателем родительского комитета и утверждено директором ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.

В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютеров + 1 ноутбук, из них: 4 персональных компьютеров для управленческой деятельности (кабинет заведующего, старшего воспитателя, завхоза, бухгалтерии); ноутбук для методической и педагогической деятельности:

- 1 цветной принтер;
- 2 принтера ч/б;
- 1 мультимедийная система (проектор, экран);
- 2 музыкальных центра;
- 4 телевизора.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 1 роутер;
- 2 компьютера и ноутбук имеют выход в Интернет, с возможностью использования электронной почты.
- СП «Детский сад № 6» имеет свою страницу на персональном Интернет-сайте ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, электронную почту.

Имеющееся в СП «Детский сад № 6» информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними

организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В СП «Детский сад № 6» имеются в электронном виде следующие материалы:

- базы данных по повышению квалификации, аттестации, награждению, участию в методической работе, учёт достижений и качества работы педагогов СП «Детский сад № 6»;
- рабочие программы специалистов СП «Детский сад № 6»;
- информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребёнка», протоколы психолого-педагогических консилиумов по результатам мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- конспекты образовательной деятельности, развлечений и праздников;
- картотека подвижных игр по всем возрастам;
- каталоги мультимедийных презентаций.

Музыкальный зал оснащён техническими средствами обучения: пианино, музыкальным центром, мультимедийной системой. В распоряжении музыкального руководителя имеется костюмерная, а инструктора по физическому воспитанию - помещение для хранения спортивного инвентаря. В музыкальном зале установлена шведская стенка, тренажёры, мягкие модули.

Медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора, оснащён специальным медицинским оборудованием, мебелью для детей и медперсонала.

На пищеблоке эффективно используются помещения: кладовых сухих продуктов и овощей, горячего, холодного цеха.

На территории СП «Детский сад № 6» расположены прогулочные участки, на которых находятся 3 веранды; малые архитектурные формы. Данное оборудование

представлено детским игровым комплексом, домиком-беседкой, песочницей с крышкой, качелями, детским столом со скамьями и т.д. Имеется спортивная площадка.

В СП «Детский сад № 6» созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей; коррекционной работы с детьми (специально выделенные места в кабинетах); физического и музыкального развития детей.

Вывод: Материально-техническая база находится на среднем уровне. Уровень удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса в СП «Детский сад № 6» находится на высоком уровне. Динамика развития СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск в сравнении с предыдущим отчетным периодом (2019 – 2020 учебный год) – положительная.

2.3. Анализ психолого-педагогических условий.

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создаётся за счёт вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений СП «Детский сад № 6» в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребёнком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;

- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

При организации образовательного процесса (партнерской деятельности взрослого с детьми) реализуются тезисы Н.А. Коротковой:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
- добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения).
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства).
- открытый временной конец занятия (каждый работает в своём темпе).

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приёмами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности.

В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счёт использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учётом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям.

Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учёт в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребёнка;
- создание благоприятного для развития ребёнка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребёнку;
- индивидуальном подходе;
- учёте зоны ближайшего развития ребёнка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребёнку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определённые требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры. С этой целью традиционным стала организация пятничных игровых образовательных событий. Такая форма организации даёт возможность интегрировать различные виды игровой деятельности в образовательный процесс и максимально использовать возможности для совместной и самостоятельной деятельности детей, развивать инициативу и самостоятельность детей, начиная с младшего дошкольного возраста.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в СП «Детский сад № 6» осуществляется педагогом-психологом.

Решению поставленных на 2022 - 2023 учебный год задач и качественной реализации Программы СП «Детский сад № 6» способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Выводы и предложения: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в СП «Детский сад № 6», выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребёнку, индивидуальном

подходе, учёте зоны ближайшего развития ребёнка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребёнку.

2.4. Анализ кадровых условий реализации ООП ОП ДО.

СП «Детский сад № 6» укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Образовательный процесс осуществляли 12 педагогов из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 9 чел.;
- музыкальный руководитель - 1 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.

Так же 2 педагога имеют внутренне совмещение должностей: 0,5 ставки педагога-психолога и 0,75 ставки учителя-логопеда.

Таблица данных образования, квалификации и стажа педагогов

Уровень образования	Количество педагогов/%	
Высшее профессиональное	3/25%	3/25%
в том числе педагогическое	3/25%	3/25%
Среднее профессиональное	9/75%	9/77%
в том числе педагогическое	9/75%	9/77%
Квалификация		
Высшая квалификационная категория	8/67%	8/67%
I квалификационная категория	0	0
Соответствие занимаемой должности	3/25%	3/25%
Без квалификационной категории	1/8%	1/8%

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, обучаясь на КПК, участвуя в семинарах и вебинарах.

Активно внедряются дистанционные формы повышения профессиональной компетентности и диссимилиации передового педагогического опыта. Повышение квалификации эффективно осуществлялось на КПК в дистанционном режиме, онлайн-семинарах и вебинарах.

Методической службой СП «Детский сад № 6» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации

Необходимым условием качественной реализации Программы является её непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени её реализации в СП «Детский сад № 6».

В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются её целями и задачами, возрастными особенностями детей.

Выводы и предложения:

Основной целью работы ДОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счёт совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов СП «Детский сад № 6», укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в СП «Детский сад № 6» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство СП «Детский сад № 6».

План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен; 2022-2023 учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, прохождении процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

Сведения о повышении квалификации

Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации
<p>Гурина Маргарита Александровна</p>	<p>ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» Курсы повышения квалификации «Кафедра дошкольного образования / Культурные практики в образовательном процессе в соответствии с ФГОС дошкольного образования» год обучения 2022 , дата выдачи 11.02.2022 г. в объёме 36 ч.</p> <p>«Федерация Развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Дошкольное образование - ключевые компетенции в 2022/23 учебном году специфика реализации ФГОС, работа с родителями, Детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144ч.</p> <p>ГБУ ДПО ЦПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. «Оценка качества дошкольного образования: современные подходы и инструменты» в объеме 18 часов. 11.06.2022г.</p> <p>АНО «Giusto Canto» «Информационные и коммуникативные технологии как средство повышения эффективности образовательно - воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДОО (с практикумом) в объеме 72 часов 2022г.</p> <p>АНО «Giusto Canto» «Психологические и педагогические аспекты сопровождения детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» Документация, регламентирующая и обеспечивающая деятельность учителя -логопеда, педагога - психолога, и учителя - дефектолога в системе психолого - педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе ДОО (с практикумом) в объеме 72 часов. 2023г.</p>
<p>Краснова Наталья Константиновна</p>	<p>ООО «Федерация Развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Дошкольное образование - ключевые компетенции в 2022/23 учебном году специфика реализации ФГОС, работа с родителями, Детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144ч.</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогов» По программе повышения квалификации «Музейная педагогика как элемент реализации ФГОС» 72 часа 2022год.</p> <p>АНО «Giusto Canto» «Информационные и коммуникативные технологии как средство повышения эффективности образовательно - воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДОО (с практикумом) в объеме 72 часов 2022г.</p> <p>АНО «Giusto Canto» «Психологические и педагогические аспекты сопровождения детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» Документация, регламентирующая и обеспечивающая деятельность учителя -логопеда, педагога - психолога, и</p>

	учителя - дефектолога в системе психолого - педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе ДОО (с практикумом) в объеме 72 часов.2023г
Нестерова Марина Вячеславовна	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» - «Внутренняя система оценки качества дошкольной образовательной организации: направления и особенности функционирования», 8 часов, 2022г. АНО «Giusto Canto» «Информационные и коммуникативные технологии как средство повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч. 2022г. ООО «Федерация Развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Дошкольное образование - ключевые компетенции в 2022/23 учебном году специфика реализации ФГОС, работа с родителями, Детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144ч АНО «Giusto Canto» «Психологические и педагогические аспекты сопровождения детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» Документация, регламентирующая и обеспечивающая деятельность учителя -логопеда, педагога - психолога, и учителя - дефектолога в системе психолого - педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе ДОО (с практикумом) в объеме 72 часов.2023г.
Пономарева Алина Александровна	ООО «Федерация Развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Дошкольное образование - ключевые компетенции в 2022/23 учебном году специфика реализации ФГОС, работа с родителями, Детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объёме 144ч.
Петрунина Надежда Петровна	ООО «Федерация Развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Дошкольное образование - ключевые компетенции в 2022/23 учебном году специфика реализации ФГОС, работа с родителями, Детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144ч. АНО «Giusto Canto» «Информационные и коммуникативные технологии как средство повышения эффективности образовательно - воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДОО (с практикумом) в объеме 72 часов 2022г.
Поняева Надежда александровна	«Федерация Развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Дошкольное образование - ключевые компетенции в 2022/23 учебном году специфика реализации ФГОС, работа с родителями, Детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144ч.

	АНО «Giusto Canto» «Психологические и педагогические аспекты сопровождения детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» Документация, регламентирующая и обеспечивающая деятельность учителя -логопеда, педагога - психолога, и учителя - дефектолога в системе психолого - педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе ДОО (с практикумом) в объеме 72 часов.2023г.
Самохина Татьяна александровна	ООО «Федерация Развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Дошкольное образование - ключевые компетенции в 2022/23учебном году специфика реализации ФГОС, работа с родителями, Детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144ч. АНО «Giusto Canto» «Психологические и педагогические аспекты сопровождения детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» Документация, регламентирующая и обеспечивающая деятельность учителя -логопеда, педагога - психолога, и учителя - дефектолога в системе психолого - педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе ДОО (с практикумом) в объеме 72 часов.2023г.
Ситнова Марина Владимировна	АНО «Giusto Canto» «Психологические и педагогические аспекты сопровождения детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» Документация, регламентирующая и обеспечивающая деятельность учителя -логопеда, педагога - психолога, и учителя - дефектолога в системе психолого - педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе ДОО (с практикумом) в объеме 72 часов.2023г.
Старостина Ирина Борисовна	АНО «Giusto Canto» «Психологические и педагогические аспекты сопровождения детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» Документация, регламентирующая и обеспечивающая деятельность учителя -логопеда, педагога - психолога, и учителя - дефектолога в системе психолого - педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе ДОО (с практикумом) в объеме 72 часов.2023г.
Тарасова Юлия Викторовна	АНО «Giusto Canto» «Психологические и педагогические аспекты сопровождения детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» Документация, регламентирующая и обеспечивающая деятельность учителя -логопеда, педагога - психолога, и учителя - дефектолога в системе психолого - педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе ДОО (с практикумом) в объеме 72 часов.2023г.

В СП «Детский сад № 6» работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

В результате анализа деятельности СП «Детский сад № 6» в 2020-2021 уч.г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработанному Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса(дети, педагоги, родители).

- Соответствуют структуре и содержанию каждого раздела ООП ОП ДО требованиям ФГОС ДО;
- Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом;
- на информационных стендах и официальном сайте СП «Детский сад № 6» предоставлена информация о ООП ДО СП «Детский сад № 6» семьям и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.

Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической инновационной деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие СП «Детский сад № 6» в целом и формирование имиджа не только в рамках муниципалитета, но и на уровне региона и Федерации.

Вывод и рекомендации: Кадровая политика СП «Детский сад № 6» направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

2.5. Анализ развивающей предметно - пространственной среды СП «Детский сад № 6».

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Помещения и территория СП «Детский сад № 6» соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.,3685-21,
- правилам пожарной безопасности;

- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Детский сад размещён на отдельной ограждённой территории.

Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены 3 прогулочные веранды. Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями СП «Детский сад № 6» для развития детской деятельности: – физкультурный зал (совмещён с музыкальным) – игровая, двигательная деятельность; – кабинет педагога-психолога (совмещён с методическим кабинетом) – коммуникативная деятельность; – пространственная среда ОО – игровая деятельность.

На первом этаже расположен медицинский кабинет, с изолятором на одного человека.

Здание можно считать частично доступным для некоторых категорий лиц с ОВЗ. Дети находятся в постоянном сопровождении педагогического персонала.

В СП «Детский сад № 6» выстроена система информационного обеспечения образовательного процесса, которая включает как внешние, так и внутренние потоки информации. В СП «Детский сад № 6» созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей; коррекционной работы с детьми (совмещенные помещения: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда); физического и музыкального развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с

учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении СП «Детский сад № 6» использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества. Во всех возрастных группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ОО. Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки частично соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории СП «Детский сад № 6» имеется спортивная площадка - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Выводы и предложения. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ОП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Есть необходимость в установлении прогулочных веранд в количестве 3 штук, пополнении материальной базы игровыми и дидактическими пособиями; в

пополнении физкультурного зала пособиями для формирования и развития основных видов движения и раздаточного материала для общеразвивающих упражнений.

3. Качество результатов образовательной деятельности
3.1. Анализ освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО
Группа раннего возраста № 1

		Параметры соответствия		Степень соответствия (%)					
				начало учебного года			конец учебного года		
				В	С	Н	В	С	Н
Основная часть	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		21%	79%		30%	70%
			Ребенок в семье и в обществе, патриотическое воспитание		50%	50%		65%	35%
			Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		30%	70%	2%	50%	48%
			Формирование основ безопасности		25%	75%	30%	48%	22%
		«Познавательное развитие»	Развитие познавательно – исследовательской деятельности		42%	58%	20%	47%	33%
			Приобщение к социокультурным ценностям		34%	66%		48%	52%
			Формирование элементарных математических представлений		-	-		-	-
			Ознакомление с миром природы		28%	72%		39%	61%
		«Речевое развитие»	Речевое развитие		-	-		3%	97%
			Художественная литература		19%	81%		30%	70%
			Приобщение к искусству		40%	60%		48%	52%

		«Художественно – эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность		18%	82%		25%	75%
			Конструктивно – модельная деятельность						
			Музыкальная деятельность		21%	79%		35%	65%
		«Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		20%	80%		29%	71%
			Физическая культура		23%	77%		45%	55%

Группа раннего возраста № 2

		Параметры соответствия		Степень соответствия (%)					
				начало учебного года			конец учебного года		
				В	С	Н	В	С	Н
Основная часть	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	20%	60%	20%	40%	50%	10%
			Ребенок в семье и в обществе, патриотическое воспитание	25%	60%	15%	40%	50%	10%
			Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	30%	60%	10%	80%	20%	---
			Формирование основ безопасности	20%	25%	35%	50%	40%	10%
		«Познавательное развитие»	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	20%	45%	35%	55%	35%	10%
			Приобщение к социокультурным ценностям	15%	35%	50%	40%	30%	30%
			Формирование элементарных математических представлений	20%	35%	45%	65%	25%	10%
			Ознакомление с миром природы	50%	30%	20%	70%	20%	10%

		«Речевое развитие»	Речевое развитие	20%	20%	60%	60%	30%	10%
			Художественная литература	20%	30%	50%	60%	30%	10%
		«Художественно – эстетическое развитие»	Приобщение к искусству	-----	50%	50%	40%	30%	30%
			Изобразительная деятельность	15%	35%	60%	50%	25%	15%
			Конструктивно – модельная деятельность	15%	40%	45%	45%	45%	10%
			Музыкальная деятельность						
		«Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	-----	20%	80%	55%	30%	15%
			Физическая культура	30%	50%	20%	45%	55%	-----

II младшая группа

		Параметры соответствия		Степень соответствия (%)					
				начало учебного года			конец учебного года		
				В	С	Н	В	С	Н
Основная часть	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным	«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	15%	70%	15%	25%	65%	10%
			Ребенок в семье и в обществе, патриотическое воспитание	10%	65%	25%	20%	70%	10%
			Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	40%	50%	10%	70%	25%	5%
			Формирование основ безопасности	30%	45%	25%	60%	30%	10%

	«Познавательное развитие»	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	15%	55%	30%	55%	30%	15%
		Приобщение к социокультурным ценностям	40%	35%	25%	65%	20%	15%
		Формирование элементарных математических представлений	30%	55%	15%	55%	35%	10%
		Ознакомление с миром природы	40%	55%	5%	75%	20%	5%
	«Речевое развитие»	Речевое развитие	35%	50%	15%	75%	20%	5%
		Художественная литература	55%	35%	10%	75%	20%	5%
	«Художественно – эстетическое развитие»	Приобщение к искусству	30%	40%	30%	45%	25%	30%
		Изобразительная деятельность	40%	55%	5%	75%	20%	5%
		Конструктивно – модельная деятельность	40%	50%	10%	80%	15%	5%
		Музыкальная деятельность	50%	40%	10%	70%	20%	10%
	«Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	30%	40%	30%	45%	40%	15%
		Физическая культура	50%	40%	20%	70%	15%	15%

Средне-старшая группа

		Параметры соответствия	Степень соответствия (%)	
			начало учебного года	конец учебного года

			В	С	Н	В	С	Н	
Основная часть	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	14	70	16	40	56	4
			Ребенок в семье и в обществе, патриотическое воспитание	32	50	18	75	25	0
			Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	30	55	15	80	14	6
			Формирование основ безопасности	40	42	18	78	20	2
		«Познавательное развитие»	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	15%	55%	30%	55%	30%	15%
			Приобщение к социокультурным ценностям	40%	35%	25%	65%	20%	15%
			Формирование элементарных математических представлений	30%	55%	15%	55%	35%	10%
			Ознакомление с миром природы	40%	55%	5%	75%	20%	5%
		«Речевое развитие»	Речевое развитие	35%	50%	15%	75%	20%	5%
			Художественная литература	55%	35%	10%	75%	20%	5%
		«Художественно – эстетическое развитие»	Приобщение к искусству	30%	40%	30%	45%	25%	30%
			Изобразительная деятельность	40%	55%	5%	75%	20%	5%
			Конструктивно – модельная деятельность	40%	50%	10%	80%	15%	5%

			Музыкальная деятельность	50%	40%	10%	70%	20%	10%
		«Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	30%	40%	30%	45%	40%	15%
			Физическая культура	50%	40%	20%	70%	15%	15%
Вариативная часть	Компонент ДОУ (региональный, климатический, приоритетное направление)								
	Национально-культурный компонент			10	30	60	55	35	10

Старше-подготовительная группа

		Параметры соответствия		Степень соответствия (%)					
				начало учебного года			конец учебного года		
				В	С	Н	В	С	Н
Основная часть	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	30%	50%	20%	50%	50%	0%
			Ребенок в семье и в обществе, патриотическое воспитание	35%	60%	5%	65%	35%	0%
			Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	30%	70%	10%	80%	20%	---
			Формирование основ безопасности	35%	55%	10%	70%	28%	2%
	«Познавательное развитие»	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	35%	50%	15%	65%	30%	5%	
		Приобщение к социокультурным ценностям	15%	30%	50%	70%	30%	0%	
		Формирование элементарных математических представлений	30%	55%	15%	85%	10%	5%	
		Ознакомление с миром природы	50%	30%	20%	70%	25%	5%	

	«Речевое развитие»	Речевое развитие	35%	50%	15%	60%	35%	5%	
		Художественная литература	20%	70%	10%	80%	20%	0%	
	«Художественно – эстетическое развитие»	Приобщение к искусству	-----	50%	50%	65%	30%	5%	
		Изобразительная деятельность	30%	55%	70%	50%	35%	20%	
		Конструктивно – модельная деятельность	40%	50%	10%	65%	35%	0%	
		Музыкальная деятельность	30%	45%	25%	75%	25%	0%	
	«Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	10%	70%	20%	85%	15%	0%	
		Физическая культура	50%	45%	5%	80%	20%	-----	
	Результаты образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей с ТНР (для групп, реализующих АООП ДО)			-	63	37	40	60	-

Готовность ребёнка к школе – одна из важных задач детского сада. На основании мониторинга образовательного процесса воспитатели старше-подготовительной группы и педагог-психолог отмечают, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе. Это:

- 🕒 понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки;
- 🕒 сформированы произвольное внимание, память, мышление;
- 🕒 детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.);
- 🕒 достаточный уровень волевого развития детей;
- 🕒 соподчинение мотивов, которое даёт ребёнку возможность управлять своим поведением;
- 🕒 произвольность познавательной деятельности (ребёнку дошкольного возраста трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объёму материал и т.д.);

Соответствует критериям, характеризующим динамику формирования и сформированность (к окончанию дошкольного периода детства) физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, приведённых в образовательной программе СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск целевым ориентирам, определенным ФГОС ДО.

Достижение целевых ориентиров выпускниками СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ребёнок овладевает основными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в деятельности, способен выбирать себе занятия, участников по совместной деятельности.	68	28	4
Обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.	68	21	11
Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет чувства, верит в себя, разрешает конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.	64	36	0
Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции и виды совместной деятельности.	45	44	11
Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей.	59	30	11
Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.	84	16	0
Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым	49	40	11
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.	52	34	14
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	74	22	4
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	94	6	0
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и	51	38	11

сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.			
Проявляет ответственность за начатое дело.	49	40	11
Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном, социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	68	32	0
Открыт новому, проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе	74	22	4
Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.	59	41	0
Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, деятельность и т. д.).	60	40	0
Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.	64	36	0
Имеет первичные представления о себе, семье, семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.	76	24	0
Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.	74	22	4
Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.	94	6	0

Выпускники нашего детского сада поступают в общеобразовательные школы по месту жительства (в основном это ГБОУ ООШ № 5 и ГБОУ СОШ № 11). Педагоги поддерживают связь с выпускниками. Отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах. По отзывам учителей, воспитанники нашего детского сада дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и

направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях

3.2. Достижения обучающихся

ФИ	Куратор	Конкурс	Результат
Маслова Есения	Ситнова М.В.	Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества с Международным участием "Фестиваль осенних поделок"	Диплом Лауреата I степени
Ларионцева Кристина	Тарасова Ю.В.	Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «Физкультура и спорт»	Грамота I место
Куприн Семён	Тарасова Ю.В.	Всероссийская образовательная олимпиада по физической культуре для дошкольников «Спортивные игры	Грамота I место
Команда СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	Тарасова Ю.В.	Легкоатлетическая эстафета имени А.И.Петрова посвящённой Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. среди дошкольных образовательных учреждений г.о.Октябрьск	III место
Команда СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	Тарасова Ю.В.	Городской фестиваль «ГТОшки» для детей дошкольных образовательных учреждений г.о.Октябрьск, посвящённом Международному дню защиты детей»	II место
Нефедова Полина	Тарасова Ю.В.	Городское первенство среди девочек Фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «ГТОшки» среди детей дошкольных образовательных учреждений г.о.Октябрьск посвящённого Международному дню защиты детей»	II место
Шашков Василий Бондаренко Виктория Сысуева Мария Сыропятова Вика Гришанов Артём	Тарасова Ю.В.	Нормативы I степени Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (знаки отличия ГТО)	Золото Серебро Серебро Серебро Серебро

Коботов Макар	Гурина М.А.	Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках Областного фестиваля «Берегиня» «Зимняя феерия»	диплом 1 степени
Коботов Макар	Гурина М.А.	Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках Областного фестиваля «Берегиня» «Виват, Победы!»	Диплом 3 место
Гришанов Кирилл	Самохина Т.А.	Городской конкурс детского рисунка «Музей глазами детей»	Грамота 3 место
Самохина Ариана	Самохина Т.А.	Областной конкурс «Талантики 2022»	Сертификат участника
Группа воспитанников СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	Самохина Т.А.	Городской конкурс «Крыловские чтения»	Специальный приз жюри
Коботов Савелий	Самохина Т.А.	Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках Областного фестиваля «Берегиня» «Виват, Победы!»	Диплом 2 место
Ларионцева Кристина	Пономарева А.А.	Окружной конкурс «Епархиальный конкурс чтецов»	Диплом участника
Команда «Мармеладки»	Пономарева А.А.	Окружной этап областного конкурса «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участника
Прыткова Варвара	Пономарева А.А.	Окружной этап областного конкурса «Талантики 2022»	Сертификат участника
Лимарева Варвара, Лимарева Василиса, Лимарева Мария		Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Диплом лауреата I степени
Шашкова Алёна	Старостина И.Б.	Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках Областного фестиваля «Берегиня» «Виват, Победы!»	Диплом 3 место

3.3. Здоровье обучающихся

Охрана и укрепление здоровья воспитанников: осуществляется посредством физкультурно - профилактической и физкультурно- оздоровительной работы.

В 2022-2023 учебном году была поставлена годовая задача - Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, решалась через следующие мероприятия:

- Консультации: «Игры для успешного формирования культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего возраста», «Формирования основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста», Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом.

- Мастер-класс «Хоровод круглый год»,

- Семинар –практикум «Движение – основа здоровья детей»

- Оперативный контроль по годовой задаче;

- Тематический контроль «Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» ;

- Педагогический совет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

- Выставка детских рисунков по теме ЗОЖ.

- Развлечения: «День здоровья», «Спортивная семья», Неделя зимних забав и развлечений.

- Смотр-конкурс физкультурных уголков.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня,

- учёт гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (утренний приём в тёплое время года);

- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке; закаливающие мероприятия и НОД по физическому развитию.

3.4. Удовлетворённость родителей качеством организации

образовательного процесса в СП «Детский сад № 6».

В 2022-2023 учебном году в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В диагностическом обследовании из общего количества родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной ступени образования приняли участие 87% (97 человек) родителей (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек).

Родителям (законным представителям), участвующим в анкетировании, было предложено ответить на 9 вопросов.

На первый вопрос респондентам предлагалось ответить где они проживают.

На второй вопрос «В каком состоянии находится сейчас в целом система дошкольного образования в Самарской области» и третий «На Ваш взгляд, в каком состоянии сейчас находится дошкольное образование в Самарской области?» родителям были предложены ответы: в хорошем, в удовлетворительном, в плохом, затрудняюсь ответить.

Оценить же критерии качества дошкольного образования в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск они могли по пятибалльной шкале: *от 1 - очень плохо до 5 - очень хорошо, 0 - затрудняюсь ответить*, ответив на остальные 8 вопросов.

В результате анкетирования было выявлено, что все 97 респондентов проживают в городе Октябрьске (западный образовательный округ)

На вопрос «На Ваш взгляд, в каком состоянии находится сейчас в целом система дошкольного образования в Самарской области?» 90 респондентов ответили что сейчас в целом система дошкольного образования в Самарской области находится в хорошем состоянии, что составляет 93%: 3 человека считают что данная система находится в удовлетворительном состоянии и 4 человека затруднились ответить на данный вопрос.

92 респондента на вопрос «На Ваш взгляд, в каком состоянии сейчас находится дошкольное образование в Самарской области?» ответили, что в хорошем, что составляет 95% от общего числа анкетированных; 3 человека считают что система дошкольного образования находится в удовлетворительном состоянии и 2 человека затрудняются ответить.

В результате оценки критериев качества дошкольного образования в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск были выявлены следующие результаты:

1. В оценке **комфортности условий (чистота, уют, обустроенность помещений, территории для прогулок)** 92% (89 опрошенных) опрашиваемых поставили оценку 5 баллов «очень хорошо» и 8 % (8 респондентов) оценивают данный критерий в 4 балла «хорошо». В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразными видами деятельности. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учётом размещения центров активности детей, отведённых для игр, совместной, самостоятельной деятельности воспитанников. Групповые помещения СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Территория достаточна для организации прогулок и игр воспитанников на открытом воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой участок . Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Для защиты воспитанников от солнца и осадков на

территории каждой групповой площадки установлены веранды и тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В тёплый период года огород и цветники используются для проведения с воспитанниками наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

2. Критерий **Оснащённость средствами для игры и развития (достаточное количество игровых и развивающих предметов, пособий, игрушек)** 96 % (93 человека) респондентов поставили оценку 5 баллов «очень хорошо», 3 человека поставили оценку «хорошо» и 1 человек затруднился ответить. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. При проектировании предметно – развивающей среды учитывали принципы половых и возрастных различий детей. Например, наряды, сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Парикмахерская», «Больница» для девочек. Для мальчиков «Механики», «Пожарные» и др.

3. 100 % анкетированных удовлетворены критерием **Квалификация воспитателей (умение выстроить развивающую работу с детьми, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку)**. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты. Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка и находят индивидуальный подход к каждому ребёнку

4. 99 % (96 родителей (законных представителей)) удовлетворены **качеством организации питания детей (качество пищи, объём порции, разнообразие меню)**. В СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск среди родителей (законных представителей) ведётся разъяснительная работа о том, что в образовательных организациях составлено 10-дневное меню, разработанное с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет 25% суточной калорийности, обед 35%, полдник 15%, ужин 25%. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог.

5. **Качество проводимой образовательной работы (познавательно-исследовательская, речевая, музыкальная, двигательная, изобразительная деятельность, конструирование)** оценивается «очень хорошо» 93

% респондентами (90 человек). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой. Количество и длительность НОД в группах, соответствуют расписанию занятий и гигиеническим требованиям. Длительность паузы между занятиями соблюдается. Воспитатели умеют определять степень утомляемости детей и в связи с этим изменять ход занятий и их время. При планировании образовательной деятельности с детьми воспитатели организуют занятия с в соответствии с сеткой занятий в каждой возрастной группе. При подготовке к НОД педагоги следят за тем, чтобы оно носило развивающий характер. На обучающем занятии дети накапливают необходимый личностный опыт – знания, умения, навыки и привычки познавательной деятельности, а на развивающем, используя приобретённый опыт, самостоятельно добывают знания. Решение программных образовательных задач решается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов

6. По критерию ***Соблюдение режима дня, гигиены (организация прогулок на свежем воздухе, тихого часа)*** 100 % респондентов поставили оценку в 5 баллов «очень хорошо». При проведении режимных процессов всеми педагогами учреждения соблюдаются следующие правила:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (сон, питание).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учёт потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребёнка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребёнку, устранение.

Спокойный сон ребёнка обеспечивается благоприятными гигиеническими условиями его организации: отсутствие посторонних шумов; спокойная деятельность перед сном; проветренное помещение спальни комнаты.

Организация режимных моментов строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Вариативность организации различных видов детской деятельности в каждый из режимных моментов достаточно высокая. Выбор деятельности зависит от возраста детей, их интересов, сезонности, событийности и др. В ежедневном планировании, опираясь на план организации различных видов детской деятельности

в режиме дня, воспитатели определяют виды детской деятельности, формы их организации, методы и приёмы.

Вывод: По результатам анкетирования степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг составила 96,6%, что показывает высокий уровень удовлетворённости. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольная организация полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

В качестве рекомендаций для коллектива отметим следующее: следует продолжать работу по обеспечению благоприятных и безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду, обогащению материально-технической среды СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, повышению качества воспитательно-образовательного процесса и квалификации педагогических работников, внедрению дополнительных услуг.

Заключение

Перспективы и планы развития СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск

Деятельность СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск планировалась в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами и локальными актами, регламентирующими деятельность СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, программно-целевыми установками Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования основными направлениями дальнейшего развития СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск являются:

- переход на ФОП дошкольного образования;
- повышение качества дошкольного образования;
- совершенствование материально-технического оснащения СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, и ФОП дошкольного образования;
- повышение уровня профессиональной компетентности с учётом профессионального стандарта;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, и формирование здорового образа жизни воспитанников;
- внедрение современных активных нетрадиционных форм работы по взаимодействию с семьями воспитанников;
- создание благоприятного делового партнёрства с социумом;
- информирование общественности в сети Интернет, СМИ о деятельности и развитии СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.

IV. Цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год

На основании анализа деятельности учреждения с учётом достигнутых результатов за 2022-2023 учебный год, определены перспективные направления и актуальные вопросы работы СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск на следующий учебный год:

ЦЕЛЬ:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребёнка и с учётом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
2. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
3. Создать условия для организации деятельности, направленной на развитие технического творчества и конструктивных умений в специфических для дошкольников видах деятельности.

4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Раздел I. Организационно – управленческий раздел

**1.1. Заседания общего собрания работников
СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск**

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1.	<p>Заседание №1</p> <p>1. Отчёт о реализации Программы летней оздоровительной работы за 2023 год.</p> <p>2. 2. Перевод работы детского сада на режим холодного периода года, разработка режимов дня холодного периода года для всех возрастных групп, разработка режимов двигательной активности детей, разработка графиков выдачи питания с пищеблока, графиков проветривания помещений.</p> <p>3. 3. Разработка программ групп, программ специалистов, Учебных планов и комплексно – тематического планирования.</p> <p>4. 4. Основные направления деятельности Учреждения на новый учебный год. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск в 2023- 2024 учебном году</p> <p>5. 5. Разное.</p>	август	Руководитель СП, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заведующий хозяйством
2.	<p>Заседание №2</p> <p>«Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности СП «Детский сад № 6».</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности СП «Детский сад № 6» за год.</p> <p>2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2020 год. Отчёт комиссии по ОТ.</p> <p>4. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты СП «Детский сад № 6».</p> <p>5. Утверждение графиков отпусков работников.</p> <p>6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	декабрь	Руководитель СП Председатель ПК
3.	<p>Заседание №3</p> <p>«О подготовке СП «Детский сад № 6» к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году»</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников СП «Детский сад № 6».</p> <p>3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p> <p>4. Профилактика травматизма в летний период.</p>	май	Руководитель СП заведующий хозяйством

	Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.		
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Руководитель СП

1.2. Совещания при руководителе СП

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). 	Сентябрь	Руководитель СП
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка СП «Детский сад № 6» к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в СП «Детский сад № 6» и семье. Работа с социально неблагополучными семьями. 	Октябрь	Руководитель СП
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. Итоги инвентаризации в СП «Детский сад № 6». 	Ноябрь	Руководитель СП
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групповых помещений. - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении утренников. 	Декабрь	Руководитель СП
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей СП «Детский сад № 6» за прошедший год. 4. Подготовка к собранию трудового коллектива. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. 	Январь	Руководитель СП
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие СП «Детский сад № 6» с социумом, с семьями воспитанников. 	Февраль	Руководитель СП
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к утренникам, посвященным 8 Марта. 	Март	Руководитель СП

	6. Проведение «Месячника безопасности».		
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 	Апрель	Руководитель СП
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период 	Май	Руководитель СП

1.3. Педагогические советы

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1	<p>Педагогический совет №1 «Установочный» Цель: Утверждение годового плана работы на 2023- 2024 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Ознакомление педагогов и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> - годового плана работы СП «Детский сад № 6» на 2023-2024 учебный год; -рабочих программ каждой возрастной группы; -рабочих программ по дополнительному образованию; -рабочих программ объединений по интересам; -плана работы родительского клуба; -режима работы СП «Детский сад № 6»; -учебного плана СП «Детский сад № 6»; -сетки НОД; -формы планирования воспитательно-образовательной работы в группах. 3. Аттестация и повышение квалификации педагогов СП «Детский сад № 6» в новом учебном году. 4. Утверждение циклограмм работы, ООП ДО. 5. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году. 	Конец августа	Руководитель СП старший воспитатель
2	<p>Педагогический совет № 2 (тематический) Тема: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Цель: совершенствование работы СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность темы 2. Просмотр видео записи «Здоровье-сберегающие технологии в СП «Детский сад № 6»». 3. Мастер-класс «Кинезеологические упражнения» 4. Выступление на тему «Мнемотехника – как здоровье-сберегающая технология, обеспечивающая оптимизацию речевого развития дошкольников 5. Выступление на тему: «Релаксация в системе проведения музыкального занятия с детьми дошкольного возраста». 6. Выступление на тему: «Нетрадиционные пальчиковые игры и упражнения в детском саду» 7. Презентация нестандартного оборудования «Вместе, здорово и дружно!» 8. Итоги тематического контроля «Использование здоровье-сберегающих технологий в образовательной деятельности СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск» 9. Подведение итогов и принятие решений. 	Ноябрь	Руководитель СП старший воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель

3	<p>Педагогический совет № 3 (тематический) Тема: «Воспитание патриотизма посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности» Цель: совершенствование работы СП «Детский сад № 6» по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность темы 2. Видео очерк «Развивающая среда по патриотическому воспитанию в ДОУ». 3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Организация системы работы по патриотическому воспитанию в рамках реализации ФОП ДО» 4. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по патриотическому и духовному воспитанию дошкольников». 5. Деловая игра-практикум с педагогами СП «Детский сад № 6» по патриотическому воспитанию «Всё в наших руках» 6. Решение педагогического совета 	Январь	Руководитель СП старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели старше- подготовительной группы
4	<p>Педагогический совет № 4 (тематический) «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества детей в соответствии с ФГОС ДО» Цель: повышение компетентности педагогов ДОУ для развития конструктивных, технических способностей дошкольников. Форма проведения: деловая игра</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово руководителя СП «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста в процессе конструктивно-модельной деятельности». 2. Об итогах тематического контроля «Система работы по развитию у детей творческих способностей в конструктивной деятельности в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск» 3. Подведение итогов конкурса профессионального мастерства: «Комфортная развивающая предметнопространственная среда СП «Детский сад № 6» (Центр конструирования) как фактор развития конструктивной деятельности детей» 4. Деловая игра «Конструктивно-модельная деятельность дошкольников» 5. Анализ деятельности педагогов СП «Детский сад № 6» по созданию условий для конструктивной деятельности дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> - «Методы и приёмы руководства детским конструированием в свободной деятельности» - «Роль конструктивной деятельности в развитии речи детей» «Использование конструирования в развитии речи детей» - «Использование инновационных технологий в развитии конструктивной деятельности дошкольников Презентация и защита творческих проектов педагогов по конструированию. 	Март	Руководитель СП старший воспитатель Воспитатели групп дошкольного возраста

	6. Подведение итогов, утверждение решений педсовета		
5	<p>Педагогический совет № 5. Итоговый педагогический совет на тему: «Перелистывая страницы учебного года. Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023 - 2024 учебный год».</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по реализации ООП и выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <p>1. Анализ годового плана работы реализации основной образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад № 6» в 2023-2024 учебном году.</p> <p>2. Презентация отчётов по итогам работы групп за 2023-2024 учебный год (ответственные: воспитатели возрастных групп).</p> <p>3. Презентация отчёт по теме самообразования (ответственные: воспитатели возрастных групп).</p> <p>4. Презентация по итогам работы методических объединений за 2023-2024 учебный год (руководители творческих групп).</p> <p>5. Отчёт по работе психолого-педагогической службы СП «Детский сад № 6» за 2023-2024 учебный год.</p> <p>6. Основные задачи работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. План летней работы на 2024 год.</p>	Май	Руководитель СП старший воспитатель Педагоги

Раздел II. Организационно – методическая работа

2.1. Сведение о педагогических кадрах

Обеспеченность СП «Детский сад № 6» педагогическими кадрами							
Аттестационная категория педагогов				Образовательный уровень педагогов			Всего педагогов
I категория	Высшая категория	Без категории		Образование (педагогическое)		Молодые специалисты с пед. образованием со стажем менее пяти лет	
		Общее количество	Соответствие должности	Высшее	Средне-специальное		
0	8	2	1	3	7	0	10

2.2. Возрастной состав педагогических работников

25- 40	41-50	51-60	Свыше 60
2	4	2	2

2.3. Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	Сентябрь	Руководитель СП старший воспитатель
2	Самоанализ педагогической деятельности за предыдущие 5 лет. Мониторинг и анализ эффективности использования деятельностных технологий обучения (посещение занятий, беседа, анализ)	В течение года	Руководитель СП старший воспитатель аттестуемые педагоги
3	Познакомить педагогов с перспективным планом повышения аттестации	В течение года	Старший воспитатель
4	Консультация по формированию папки профессиональных достижений (портфолио педагога)	В течение года	Аттестуемые педагоги
5	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов. Оформление стенда «Аттестация педагогических кадров»	В течение года	Старший воспитатель
6	Публикация материалов на сайте, на персональных страницах педагогов	В течение года	Ответственный за ведение сайта
7	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого	В течение года	Руководитель СП старший воспитатель
8	Передача экспертного заключения, представления на педагогического работника в экспертную комиссию	В течение года	Старший воспитатель

В 2023 – 2024 учебном году следует продолжить работу, направленную на повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения педагогов, их профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

График аттестации сотрудников в 2023-2024 учебном году

ФИО педагога	Образование	Должность, категория	Цель	Форма аттестации	Период аттестации
Краснова Наталья Константиновна	среднее	воспитатель, высшая	подтверждение высшей квалификационной категории	Электронное портфолио	Апрель 2024 года
Ситнова Марина Владимировна	среднее	воспитатель, высшая	подтверждение высшей квалификационной категории	Электронное портфолио	Апрель 2024 года

2.4. Сохранение и развитие кадрового потенциала

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обучение на курсах повышения квалификации	В течение года	Руководитель СП старший воспитатель
2	Аттестация педагогов: подтверждение высшей квалификационной категории	Апрель 2024 года	Старший воспитатель
3	Участие в работе методических объединений, семинаров, онлайн – вебинаров, конференций, творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Старший воспитатель
4	Участие в проведении педсоветов, открытых мероприятий, семинаров, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель	По плану	Руководитель СП старший воспитатель
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов по дошкольному образованию	В течение года	Старший воспитатель
6	Самообразование педагогов по вопросам обучения, воспитания, развития и оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	педагоги
7	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы	В течение года	Старший воспитатель
8	Участие в работе ППк	В течение года	Старший воспитатель педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели комбинированной группы
9	Проведение годовой отчётности	Апрель - май	Руководитель СП старший воспитатель Старшая медицинская сестра педагога СП «Детский сад № 6»

2.5. «Школа младшего воспитателя»

Цель: повысить уровень компетентности младших воспитателей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема «Роль помощника воспитателя в воспитании детей в рамках реализации ФГОС».	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Тема «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приёма пищи. Культура поведения за столом»	Ноябрь	Старшая медицинская сестра
3	Тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка»	Февраль	Старший воспитатель
4	Тема «Чистота в группе – залог здоровья ребёнка».	Апрель	Старшая медицинская сестра

2.6 Семинары (обучающие) для педагогов

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Семинар – практикум «Сопровождение детей ОВЗ в ДОУ, основные положения, разработка документов.	Октябрь	Старший воспитатель
2	Семинар: «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста в процессе конструктивно - модельной деятельности»	Ноябрь	Воспитатели старше-подготовительной группы
3	Тема: «Формирование патриотических чувств старших дошкольников посредством знакомства с историей России»	Март	Воспитатели II младшей группы

2.7 .Консультации для педагогического коллектива

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оформление родительских уголков, развивающей предметно – пространственной среды групп в соответствии с требованиями программы.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Переход на ФОР ДО. Проблемы и пути их разрешения	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Особенности организации деятельности по физическому развитию в условиях ФГОС	Октябрь	Старший воспитатель
4	Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду	Октябрь	Инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра
5	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Старшая медицинская сестра
6	Формы работы педагогов по развитию у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности	Ноябрь	Старший воспитатель
7	Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС	Декабрь	Воспитатель Самохина Т.А.
8	Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр	Декабрь	Воспитатели старше-подготовительной группы
9	Подходы к организации конструктивно-модельной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Январь	Старший воспитатель
10	Особенности организации индивидуального сопровождения. детей с ОВЗ в дошкольной организации	Февраль	Старший воспитатель
11	Сотрудничество с родителями – эффективные формы работы в соответствии с ФГОС ДО	Март	Воспитатель Гурина М.А.
12	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями направленные на привлечение родителей к воспитательному процессу в дошкольной организации.	Март	Старший воспитатель
13	Формирование элементарных трудовых навыков дошкольников	Апрель	Воспитатель Краснова Н.К.
14	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старшая медицинская сестра
15	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Старший воспитатель

2.8. Смотры-конкурсы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Лучшая разработка дидактической игры по патриотическому воспитанию	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель
2	Смотр-конкурс центров конструирования «Я люблю творить и строить»	Январь - февраль	Старший воспитатель
3	Конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок по работе с детьми с ОВЗ «Мы вместе!»	Март - май	Старший воспитатель

2.9. Инновационная деятельность

2.9.1. Методическое объединение педагогов (по темам самообразования).

Цель: повышение теоретического, научно-методического уровня и профессионального мастерства педагогов путём внедрения инноваций в образовательный процесс.

№ п/п	Содержание	Формы отчётности	Сроки	Ответственный
1	Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических методов и приёмов: использование в работе современных подходов в образовании, согласно работы педагогов над темами самообразования	Мастер-классы, выступления на семинарах, педагогических советах.	В течении года	Педагоги творческих групп, председатель МО
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению инновационных методов и приёмов в образовательном процессе	В течении года	Педагоги творческих групп, председатель МО
3	Подведение итогов деятельности СА «Детский сад № 6» по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год	Презентация	Май	Все ТГ и МО

2.9.2. Организация работы в творческих группах

№ п/п	Творческая группа и участники	Содержание работы	сроки
1	Внешняя группа детского сада: Председатель: Ситнова М.В. - воспитатель Член ТГ: Поняева Н.А. - воспитатель	Сбор материалов для участия в конкурсах воспитанников, педагогов за пределами дошкольного учреждения. Заполнение заявок. Транспортировка конкурсных работ Разработка положений, организация и проведение смотров – конкурсов по детскому саду	В течении года
2	Внутренняя группа детского сада Председатель: Нестерова М.В. - старший воспитатель Члены ТГ: Старостина И.Б. - музыкальный руководитель, Тарасова Ю.В. - инструктор по физической культуре	Обсуждение и организация досуговых мероприятий, развлечений, праздников, разработка и обсуждение сценариев	В течении года
3	Творческая группа по патриотическому воспитанию Председатель: Самохина Т.А. - воспитатель Члены ТГ: Гурина М.А., Курочкина Е.Е. - воспитатель, Старостина И.Б. - музыкальный руководитель	Внедрение современных педагогических технологий в работу по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста . Сформировать кейс методических материалов по патриотическому воспитанию. Обеспечить взаимодействие с семьями, как равноправными и равно ответственными партнёрами по патриотическому воспитанию Обобщить и распространить наработанный инновационный опыт на различных уровнях	В течении года
4	Творческая группа по развитию технического творчества Председатель: Краснова Н.К. - воспитатель Члены ТГ: Петрунина Н.П. - воспитатель Нестерова М.В. - старший воспитатель, Тарасова Ю.В. - инструктор по физической культуре	Создать в СП «Детский сад № 6» педагогически целесообразную, научно-творческую развивающую среду по «Техническому творчеству» в группах. Организовать работу образовательных модулей STEM-технологии: «LEGO - конструирование», «Математическое развитие», Конструирование из различных материалов Заинтересовать и подключить родителей к совместному детско - родительскому познавательному исследовательскому творчеству.	В течении года

2.10. Педагогическая мастерская

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Проведение серии открытых мероприятий по патриотическому воспитанию детей (темы по выбору педагогов)	Октябрь - ноябрь	Воспитатели II младшей группы и группы ранневозраста № 2
	Проведение серии открытых мероприятий по развитию технического творчества и конструктивных умений детей (темы по выбору педагогов)	Декабрь - январь	Воспитатели старше-подготовительной и средне-старшей групп

2.11. Работа с узкими специалистами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август - сентябрь	Руководитель СП старший воспитатель
2	Работа в ППк	Ежеквартально	Старший воспитатель педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог
3	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	В течении года	Старший воспитатель узкие специалисты
4	Проведение консультаций, открытых занятий, праздников для родителей	В течении года	Старший воспитатель узкие специалисты

2.12. Работа в методическом кабинете

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Аналитическая деятельность 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка мониторинга детей 3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 4. Итоги работы за учебный год 5. Планирование работы на новый учебный год 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в СП «Детский сад № 6», удовлетворённости работой детского сада.	В течение учебного года	Старший воспитатель педагог-психолог
2	Информационная деятельность 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3. Оформление выставки новинок методической литературы.	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги сп «Детский сад № 6»
3	Организационно – методическая деятельность 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление Учебного плана, графиков работы и расписания занятий	В течение учебного года	Старший воспитатель
4	Консультативная деятельность 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач СП «Детский сад № 6» 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	В течение учебного года	Старший воспитатель

2.13. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения
Психолого-педагогическая диагностика		
1	Диагностика уровня адаптации детей, вновь поступивших в детский сад	Сентябрь - ноябрь
2	Диагностика психического развития детей с целью выявления «группы риска»	В течение учебного года
3	Диагностика возрастного развития детей	
4	Готовность ребёнка к обучению в школе	
Коррекционная и развивающая работа		
1	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении	В течение учебного года по программе педагога-психолога
2	Реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого –медико- педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития детей (в соответствии с рекомендациями ПМПк)	
3	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, соблюдения допустимого уровня нагрузки, так же с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	
Психопрофилактика и просвещение		
1	<p>С родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации по вопросам возрастного развития детей, их индивидуальных особенностей, семейного воспитания и других; - родительские собрания; - консультирование в рамках работы консультационного пункта. <p>С педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации по вопросам возрастного развития детей, их индивидуальных особенностей, преодоления трудностей при усвоении общеобразовательной программы; - участие в педагогических советах; - проведение занятий на снятие психоэмоционального напряжения 	В течение учебного года по программе педагога-психолога
Психологическое консультирование		
1	<p>С родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление психологических трудностей у детей в СП «Детский сад № 6» и помощь в их преодолении; - выявление одарённых детей и определение индивидуального маршрута развития. <p>С педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление детей с трудностями в усвоении программы и помощь в их преодолении; - оказание психологической поддержки в самообразовании, помощи в период прохождения аттестации, конкурсов профессионального мастерства. 	В течение учебного года по программе педагога-психолога

2	Экспертная работа в составе психолого–педагогического консилиума	По плану работы ПШк
---	--	---------------------

Раздел III. Организационно - педагогическая работа

3.1. Праздники и развлечения.

В целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности Минпросвещения России рекомендует в 2023/24 учебном году включить в программы воспитания и социализации образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям.

Название праздника, события	Краткая информационная справка	Рекомендуемое время проведения	Формы проведения мероприятия	Ответственные за проведение
Сентябрь				
День знаний	1 сентября – настоящий праздник для миллионов россиян, которые садятся за парты в школах, средних или высших учебных заведениях. С 1984 года он официально учреждён как День знаний. Особенно радостно – с букетами цветов, первым звонком, торжественной линейкой – праздник отмечают в школах.	1 сентября	Экскурсии в школу, квест-игра	Воспитатели возрастных групп
День грамотности	Международный день грамотности отмечают во многих странах с 1966 года. С каждым годом всё больше людей учиться читать и писать, в мире более четырёх миллиардов человек считаются грамотными.	8 сентября	Познавательные беседы, игры, занятия	Воспитатели возрастных групп
День	27 сентября – новый	27 сентября	Концерт	Музыкальный

воспитателя и всех дошкольных работников	общенациональный - День воспитателя и всех дошкольных работников. Именно в этот день в 1863 году в Санкт-Петербурге был открыт первый в России детский сад. Дошкольные работники для маленьких детсадовцев от 2 месяцев до 7 лет - и учителя, и мамы. От того, как складывается общение и взаимодействие малышей с воспитателями, во многом зависит их последующие благополучие и успешность.			руководитель, воспитатели возрастных групп
Октябрь				
Международный день пожилых людей	1 октября отмечается Международный праздник День пожилых людей. В золотую осеннюю пору мы чествуем тех, кто все свои силы и знания посвятил своему народу, кто отдал здоровье и молодость молодому поколению. Не зря второе название этого дня – день добра и уважения. История праздника берет своё начало ещё в 70-х годах прошлого века. Основателем дня пожилого человека считается Япония.	1 октября	Праздничный концерт	Музыкальный руководитель, воспитатели возрастных групп
День защиты животных	Они могут быть гигантского размера, и совсем крошечными, но мы всё равно называем их своими «меньшими братьями», потому что им нужна наша забота. Чтобы привлечь внимание людей всего мира к проблемам животных и	4 октября	Выставка рисунков, фотографий домашних животных; викторина «В мире животных»	Воспитатели возрастных групп

	организовывать разнообразные мероприятия по их защите, был учреждён праздник - Всемирный день животных. В России он отмечается с 2000 г.			
Осенины	Осенний праздник – это народный праздник прощания с летом. Осенины связаны с днём осеннего равноденствия, которому люди с древних времён придавали большое значение. Всегда считалось, что в этот день осень окончательно вступает в свои права.	Вторая неделя октября	Музыкальный праздник	Музыкальный руководитель, воспитатели возрастных групп
День отца в России	Международный День отца отмечают более чем в 50 странах по всему миру. Но в России это совершенно новый праздник, официально появившийся только в 2021 году. Идея создания праздника появилась в Америке в 1909 году. На церковной службе в день матери девушка, растущая только с отцом, задалась вопросом — почему не существует праздника, посвящённого отцам. В этой семье мать умерла при родах. Отец смог полностью компенсировать отсутствие матери с помощью своей любви и заботой о детях. Только в 1966 году день отца приобрёл статус национального праздника в Америке. После этого он начал распространяться по всему миру.	Третья неделя	Развлечение, досуг	Воспитатели возрастных групп
День Народного	4 ноября 1612 года - одна из	4 ноября	Спортивное	Инструктор по

Единства	самых важных дат российской истории. Люди разного вероисповедания и разных сословий земли Русской объединились в народное ополчение, чтобы освободить Москву от польско-литовских захватчиков. Под предводительством князя Дмитрия Пожарского и простого гражданина Кузьмы Минина 4 ноября 1612 года был взят штурмом и освобождён Китай-город, а позже - и вся Москва. Победа стала символом подлинного народного единения		развлечение (подвижные игры народов России); выставка рисунков, поделок, посвящённых национальному у костюму, природе России и т. п. Флешмоб с участием детей и родителей	физической культуре, воспитатели возрастных групп
День матери в России	Это ещё молодой российский праздник. Он появился в 1998 году и празднуется в последнее воскресенье ноября. Мама - почти всегда самое первое и всегда самое дорогое слово для каждого человека на Земле. Пока рядом с нами наши мамы, мы чувствуем себя защищёнными. В праздничный день каждый ребёнок, будь ему 5 или 55 лет, может особо выразить благодарность своей маме	Третья неделя	Музыкальный праздник, выставки рисунков («Моя мама»)	Музыкальный руководитель, воспитатели возрастных групп
День Государственного герба Российской Федерации	В жизни каждой страны государственные символы имеют огромное значение. Это неотделимый атрибут любого суверенного государства. Символы государства – олицетворение значимости, судьбы и будущего державы. Верность символам и умение пронести их сквозь столетия – необыкновенная гордость и	30 ноября	Познавательный досуг, Игравикторина	Воспитатели возрастных групп

	<p>залог сохранения традиций и ценностей русского народа. 30 ноября отмечается День Герба Российской Федерации – отличительного знака государства. Уникальная эмблема России отвечает всем геральдическим канонам. История герба – древняя. На нем изображались святые покровители. На монетах 14 века изображён воин, поражающий своим острым мечом змея. В 1730 году его назовут Георгием Победоносцем.</p>			
Декабрь				
<p>День добровольца (волонтёра) в России</p>	<p>История появления уходит в далёкий 1985 год, когда ассамблея ООН выдвинула предложение о проведении социально значимого для всего мира - День волонтёра. Эти люди вносят огромный вклад во все сферы общественной жизни, что не должно оставаться незамеченным. День волонтёра сопровождается массовыми мероприятиями, проведением флешмобов. Организуются благотворительные концерты, вечера.</p>	5 декабря	<p>Творческие мастерские по изготовлению подарков, починке книг, игрушек</p>	<p>Воспитатели возрастных групп</p>
<p>День Героев Отечества</p>	<p>День Героев Отечества выпадает на 9 декабря, что является продолжением вековой традиции, существовавшей в российском государстве до 1917 года. Именно эти дни в Российской Империи праздновали День георгиевских кавалеров. День героев Отечества призван чествовать современниками и Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого</p>	9 декабря	<p>Спортивное развлечение, познавательные беседы</p>	<p>Инструктор по физической культуре, воспитатели возрастных групп</p>

	Георгия и ордена Славы.			
Новый год	Это самый весёлый и желанный праздник на Земле! В России указ о праздновании Нового года 1 января был подписан Петром I. Непременными приметами российского Нового года являются украшенные расписными игрушками и гирляндами ёлки, запах мандаринов, новогодние детские утренники с Дедом Морозом и Снегурочкой, сладкие подарки и, конечно, каникулы. Дети, и взрослые загадывают самые заветные желания под бой кремлёвских курантов и верят в чудо	Последняя неделя	Новогодние утренники, карнавал	Музыкальный руководитель, воспитатели возрастных групп
Январь				
Всемирный день «спасибо»	Всемирный день «спасибо» тематически близок таким праздникам, как День доброты и Всемирный день приветствий. Потому что слово «спасибо» - это одно из самых добрых, «волшебных» слов. Каждому человеку, говорящему на русском языке, известно его происхождение - сокращённое от «Спаси Бог!». Это слово значительно облегчает общение и понимание людей, главное, чтобы «спасибо было сердечное» Н. Некрасов	11 января	Музыкально-театрализованное развлечение	Музыкальный руководитель, воспитатели возрастных групп
День снятия блокады Ленинграда	Праздники обычно бывают шумные и радостные, с весёлой музыкой, смехом, шутками. Но есть и такие, о которых говорят, что они «со слезами на глазах» - это памятные даты, о которых нельзя забывать. 27 января - это	27 января	Познавательные беседы, занятия с презентационной сессией	Воспитатели возрастных групп

	памятная дата для всех жителей нашей страны.			
Февраль				
День Российской науки	История праздник начинается ещё со времён Петра I. по его велению в 1724 году именно 8 февраля был издан указ о развитии науки в российском государстве, благодаря чему появилась первая Академия наук и художеств. Наша страна дала миру множество уникальных имён и научных открытий, которые сыграли большую роль в человеческой цивилизации.	8 февраля	Квесты	Воспитатели возрастных групп
День защитника Отечества	Главными защитниками Отечества исторически являлись и являются до сих пор мужчины. В нашей стране в их честь учреждён официальный праздник - День защитника Отечества (ранее - День рождения Красной Армии, День Советской Армии и Военно-морского флота). Женское население России воспринимает данный праздник как мужской день	Третья неделя февраля	Спортивный праздник (с участием пап), спортивная игра «Зарничка»	Инструктор по физической культуре, воспитатели возрастных групп
Март				
Международный женский день	В начале XX века смыслом этого праздника являлась борьба женщин за свои права. Несколько десятилетий спустя в день 8 Марта стали отмечать уже достижения женщин разных стран мира. В современной России празднование Международного женского дня проводится как день всех женщин, олицетворяющих нежность, заботу, материнство, терпеливость и	Первая неделя марта	Утренник, посвящённый Международному женскому дню; выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка»)	Музыкальный руководитель, воспитатели возрастных групп

	другие исконно женские качества			
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта 2014 года – Крым воссоединился с нашей великой державой– Россией. Теперь Крым и Россия навсегда едины, как одно целое, огромное государство. В нашем календаре навсегда добавилась ещё одна праздничная дата – 18 марта, день воссоединения Крыма с Россией.	18 марта	Познавательные беседы, занятия с презентационной сессией	Воспитатели возрастных групп
Всемирный день театра	Всемирный день театра отмечается 27 марта . Праздник был учрежден по инициативе Международного института театра в 1961 году. Первый раз празднования прошли в 1962. Послание к деятелям театрального искусства было написано культовым французским художником, писателем и драматургом Жаном Кокто. Всемирный день театра – это профессиональный праздник сотен тысяч людей, которые посвятили свои жизни служению этому великому и прекрасному искусству.	27 марта	Музыкально-театрализованное представление, кукольные театры	Музыкальный руководитель, воспитатели возрастных групп
Апрель				
Международный день детской книги	В день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена в 1967 году весь мир начал отмечать Международный день детской книги. Адресовать именно детям свои произведения зарубежные писатели и поэты начали с ХУ11 века, российские - с начала XIX века. Книги для детей	2 апреля	Экскурсия в библиотеку, конкурс чтецов	Воспитатели возрастных групп

	А.Пушкина, П. Ершова, П. Бажова, В. Бианки, С.Маршака, К.Чуковского, А.Барто и др. - золотой фонд российской детской книги.			
Всемирный день здоровья	«Здоров будешь - всё добудешь», «Здоровье дороже богатства», «Здоровье растеряешь, ничем не наверстаешь» это только малая толика пословиц и поговорок, в которых отражено отношение народа к здоровью как главной ценности человеческой жизни. Всемирный день здоровья проводится с 1950 года. Современное человечество отчётливо осознаёт: границы между государствами условны, болезни одной страны через некоторое время становятся болезнями государств-соседей. Поэтому и бороться с ними надо сообща, всем миром	7 апреля	Спортивные эстафеты	Инструктор по физической культуре, воспитатели возрастных групп
День космонавтики	Этот праздник родился в России. Во всемирную историю наша страна навсегда вписана как покорительница Космоса. 12 апреля 1961 г.Ю.А.Гагарин впервые совершил космический полет. С 1968 года российский День космонавтики перерос во Всемирный день авиации и космонавтики. В настоящее время небольшое количество стран может гордиться своими успехами в этой сфере, среди них, бесспорно, - Россия	12 апреля	Тематические презентации, сюжетно-ролевые игры	Воспитатели возрастных групп
Международный день земли	Основной целью этой всемирной акции является	22 апреля	Конкурсы рисунков, плакатов	Воспитатели возрастных

	привлечение внимания общества и каждого человека планеты к проблемам Земли, к проблемам её окружающей среды, и даёт возможность узнать о тех трудных задачах, которые стоят перед человечеством для сохранения планеты.			групп
Май				
День Победы	День Победы — праздник победы Красной Армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. В День Победы во многих городах России проводятся военные парады и праздничные салюты, в Москве производится организованное шествие к Могиле Неизвестного Солдата с церемонией возложения венков, в крупных городах — праздничные шествия и фейерверки. В 2010-е годы широкое распространение получили шествия с портретами ветеранов — «Бессмертный полк»	Первая неделя	Беседы, просмотр видеофильмов, участие в акциях, конкурс чтецов, музыкальные композиции.	Музыкальный руководитель, воспитатели возрастных групп
Июнь				
День защиты детей	Первое празднование Международного дня защиты детей состоялось в 1950 году. В нём приняли участие более 50 стран мира. От кого или от чего надо защищать детей? Ответ на этот вопрос звучит поразному в разных странах мира - от голода, войны, эпидемий, насилия, жестокого обращения. Обладая такими	1 июня	Беседа о правах детей в нашей стране; - ярмарка; развлечение	Музыкальный руководитель, воспитатели возрастных групп

	же правами, как и взрослые, дети не всегда могут воспользоваться ими без помощи и поддержки общества			
День русского языка	День, посвящённый русскому языку, учреждён ООН в 2010 году, отмечается 6 июня, в день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. В Российской Федерации — России праздник учреждён в 2011 году в качестве российского государственного праздника.	6 июня	Чтение стихов и драматизаций сказок А.С. Пушкина	Музыкальный руководитель, воспитатели возрастных групп
День России	Россия, Московия, Государство Российское, Российская империя, Союз Советских Социалистических Республик - так назывались в разные времена государства, на территории которых расположена Российская Федерация. День России, отмечаемый 12 июня, - символ нового государства, основанного на уважении, согласии, законе и справедливости для всех народов, населяющих его, гордости за Россию и веры в будущее россиян	12 июня	Спортивное развлечение (подвижные игры народов России); выставка рисунков, поделок, посвящённых национальному костюму, природе России и т. п. Флешмоб с участием детей и родителей	Инструктор по физической культуре, воспитатели возрастных групп
День памяти и скорби	Этот день — одна из самых печальных дат в нашей истории. День памяти и скорби мы отмечаем 22 июня, в день, когда началась Великая Отечественная война, в день, когда на нашу страну напала фашистская Германия. 22 июня 1941 года сотни фашистских самолётов и танков, нарушив границы нашей Родины, ринулись на	22 июня	Беседы, просмотр видеофильмов, участие в акциях, конкурс чтецов, музыкальные композиции.	Воспитатели возрастных групп

	<p>нашу территорию. Они поджигали деревни и города, убивали мирных жителей. Весь советский народ встал на защиту Родины, и эту войну стали называть Великой Отечественной.</p> <p>Памятная дата — День памяти и скорби — установлена указом президента России как дань памяти жертвам Великой Отечественной войны 1941 — 1945 гг.</p>			
Международный Олимпийский день	«Олимпийское движение имеет своими целями воспитывать молодежь с помощью спорта в духе взаимопонимания и дружбы, способствуя, таким образом, созданию лучшего и более спокойного мира»	23 июня	Спортивные праздники	Инструктор по физической культуре, воспитатели возрастных групп
Июль				
День любви, семьи и верности	Символом Дня семьи, любви и верности стала ромашка. В день празднования плетут венки из ромашек, дарят букеты ромашек и «февроньки» — открытки с изображением ромашек или других символов семьи.	8 июля	Изготовление открыток соответствующей тематики, чтение стихов, пение песен	Воспитатели возрастных групп
День рисунков на асфальте	Люди придумали много интересных праздников, среди которых День рисования на асфальте. Придуман он художниками, которые увлекаются уличной живописью и хотят привлечь внимание к этому виду искусства, но в то же время подарить радость людям.	16 июля	Рисование рисунков на асфальте на тему "Лето" или "Детство"	Воспитатели возрастных групп
Международный день дружбы	Друг - тот, кто окажется рядом с тобой в беде, кто откликнется, поможет и	30 июля	Флешмоб с участием детей и родителей	Воспитатели возрастных групп

	выручит. Современному человеку найти настоящего друга не просто. Деловые отношения, основанные на взаимной выгоде, всё больше вытесняют отношения дружеские, являющиеся нравственной ценностью сами по себе. Международный день друзей - праздник-напоминание о том, как важна в нашей жизни дружба			
Август				
Международный день светофора	Международный день светофора ежегодно отмечается 5 августа - в день, когда был установлен первый электрический светофор, предшественник современных устройств. Компактный автоматический регулировщик дорожного движения в городах — светофор избавил человечество от необходимости постоянно дежурить на сложных перекрёстках дорог.	5 августа	Игровые соревнования с заданиями по ПДД - спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы	Воспитатели возрастных групп
День физкультурника	Сегодня ЗОЖ в тренде. Массовая пропаганда физкультуры началась в 190-х годах. Тогда прошли первые спартакиады. И с тех пор правительство не сворачивало с выбранного курса, понимая, что спорт - это здоровье нации. Даже во время Великой Отечественной войны проводили эстафеты.	12 августа	Спортивные эстафеты, соревнования	Инструктор по физической культуре, воспитатели возрастных групп
День государственного флага Российской Федерации	Более 30 лет назад российский триколор вновь получил статус национального флага. Так, 22 августа 1991 года власти РСФСР постановили	22 августа	Флешмоб, квест-игра	Музыкальный руководитель, воспитатели возрастных

	считать национальным стягом исторический флаг России, который тогда был описан как «полотнище с белой, лазоревой и алой полосами».			групп
День города	В этот день на центральных улицах, площадях и в парках проводятся различные праздничные мероприятия. Действует развлекательная программа для детей, включающая игры, конкурсы. Устраиваются спортивные соревнования среди лыжероллеров, футбольных команд, атлетов. Молодожёнам вручаются подарки от представителей администрации. Проходит выставка пожарной техники. Экскурсии знакомят жителей и гостей с достопримечательностями. Культурные учреждения готовят экспозиции, связанные с историей населённого пункта. Выступают творческие коллективы. Духовой оркестр играет известные композиции. Вечером на сцену выходят популярные исполнители. Праздник завершается лазерным шоу и красочным фейерверком.	Последняя неделя	Ознакомительный игровой квест, экскурсия по городу с родителями	Воспитатели возрастных групп

3.2. Выставки, конкурсы

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок	Ответственный
1.	«Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели

2.	«Дорога без опасности» - конкурс рисунков	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3.	«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
4.	«Профессии наших родителей» - фотовыставка	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
5.	«Кошкин дом»- конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности.	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
6.	«Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвящённая дню матери	24.11.2023	Старший воспитатель Воспитатели
7.	«Вот оно счастье!» - конкурс плакатов в рамках всемирного дня ребенка	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
8.	«Техника в нашей жизни»- выставка рисунков	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
9.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
10.	Выставка детского технического творчества к 23 февраля	февраль	Старший воспитатель Воспитатели
11.	«Моя мамочка» - выставка детских рисунков	март	Старший воспитатель Воспитатели
12.	«Бумажные фантазии» - выставка декоративно-прикладного творчества	март	Старший воспитатель Воспитатели
13.	«Весенний маскарад» - конкурс масок-ободков в рамках международного дня театра	март	Старший воспитатель Воспитатели
14.	«День смеха» - выставка детских рисунков	апрель	Старший воспитатель Воспитатели
15.	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	апрель	Старший воспитатель Воспитатели
16.	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	апрель	Старший воспитатель Воспитатели
17.	«Пасхальное яйцо» - выставка поделок	апрель	Старший воспитатель Воспитатели
18.	«Мы этой памяти верны» - смотр центра патриотического воспитания в группах	май	Старший воспитатель Воспитатели
19.	«Герб семьи» - выставка в рамках международного дня семьи	май	Старший воспитатель Воспитатели

РАЗДЕЛ IV. Взаимосвязь СП «Детский сад № 6» и социума.

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p>Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)</p> <p>Информационно-справочные стенды, папки-передвижки. Задача: знакомить родителей с работой СП «Детский сад № 6». Размещение материалов о СП «Детский сад № 6» в печати; на сайте ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, персональных страницах педагогов.</p> <p>Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p>
2	<p>1. Общие собрания родителей.</p> <p>1.1. Установочное собрание «Организация воспитательно-образовательного пространства в группах» (цели и задачи на новый учебный год; программы технологии, развивающая предметно-пространственная среда в группах).</p> <p>Педагогическое сотрудничество «Наш сад. Наши дети. Наше будущее»</p> <p>Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей в вопросах оздоровления детей.</p> <p>1. Отчёт о летней оздоровительной работе</p> <p>2. Ознакомление родителей с задачами на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Ознакомление с нормативными документами.</p> <p>4. Об участии родителей в реализации образовательной программы ДОО.</p> <p>5. Выбор председателя и состава Совета родителей</p> <p>6. О вакцинации.</p> <p>7. Об организации питания в ДОО.</p> <p>8. Разное.</p> <p>1. Оформление для родителей консультационного материала по теме собрания.</p> <p>2. Выставка литературы: «Для вас, родители!»</p> <p>1.2. Итоговое «Перелистывая страницы учебного года»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качество реализации ООП ДО. - Анализ реализации плана сотрудничества с родителями. - Отчёт об организации питания. - Отчёт о реализации дополнительных образовательных услуг. - Подготовка СП к летней оздоровительной работе. <p>2. Групповые собрания (один раз в квартал – установочное, текущие и итоговое).</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Руководитель СП старший воспитатель</p>
3	<p>Групповые родительские собрания</p> <p><i>Группы раннего возраста</i></p> <p>1. «Адаптация к детскому саду»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>2. Круглый стол «Воспитываем добротой» 3. «Как организовать игры с малышом» Этапы формирования предметно-игровой деятельности. Как правильно подобрать игровой материал для ребёнка 1 -2 лет (круглый стол). Буклеты, выставка игрового оборудования. Консультации: - «Советы доктора Айболита». -«Влияние игрушки на психическое развитие ребёнка» -Профилактика дорожно-транспортного травматизма. <i>Вторая младшая группа</i> 1 «Такие разные обыкновенные дети». 2.«Роль семьи в воспитании ребёнка» 3. Успехи нашей группы». Консультации: - Профилактика дорожно-транспортного травматизма. - «Одежда детей в разные сезоны» - «Выходной день» - Если Ваш ребёнок дерётся Средняя группа. 1. «Планы на учебный год» 2. «Проектная деятельность в жизни детей» 3. «Формирование самостоятельности у детей» 4. «Успехи нашей группы». Консультации: - Профилактика дорожно-транспортного травматизма. «Здоровье без лекарств» - «Значение патриотического воспитания в развитии личности» - «Подвижные игры – естественный спутник жизни ребёнка» <i>Средне-старшая</i> 1. «Задачи развития и воспитания детей 4-6 лет» 2. «Семейные традиции» 3. «Компьютерные игры и дети» 4. «Наши успехи». Итоги работы за год и перспективы Консультации: - Профилактика дорожно-транспортного травматизма. - «Зимние игры и развлечения» - «Воспитание навыков здорового образа жизни» <i>Старше-подготовительная группа</i> 1. «Возрастные особенности детей 5-7лет». 2. «Пример взрослых в семье» (знакомство родителей с планом работы) 3. Культурные традиции России 4. «Наши успехи» Консультации: - Профилактика дорожно-транспортного травматизма. - «Речевая среда в семье и её влияние на развитие речи ребёнка» - «Развитие любознательности у детей дошкольного возраста» - «Что должны знать родители будущего первоклассника»</p>		
4	<p>Анкетирование родителей Анкетирование родителей по воспитанию в семье. Удовлетворённость родителей качеством дошкольного</p>	<p>Октябрь Апрель</p>	<p>Старший воспитатель,</p>

	образования		воспитатели групп
5	<p>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</p> <p>Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и организация работы с родителями; 2. Участие родителей в Управляющем совете ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная программа, в составлении Договора с родителями) 3. Спортивные праздники, участие в спортивных соревнованиях на городском уровне, утренники и развлечения с родителями 4. Тематические выставки (согласно плана) 	В соответствии с планом	Старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты

4.2. Работа с родителями детей, не посещающими

СП «Детский сад № 6», в рамках консультационного пункта.

Цель: оказание помощи родителям будущих воспитанников в вопросах адаптации. Консультационный пункт работает по следующим направлениям:

- изучение образовательных потребностей семьи;
- обзорные экскурсии по учреждению;
- родительские собрания;
- консультации, мастер-классы, совместные занятия;
- индивидуальные беседы;
- индивидуальные консультации педагога - психолога и учителя логопеда

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Индивидуальные консультации по запросам родителей	По предварительной записи (в течение всего года)	Руководитель СП старший воспитатель
2	Адаптация детей к детскому саду	Сентябрь	Руководитель СП педагог-психолог
3	Консультация «Особенности психофизического развития детей 3- го года жизни»	Октябрь	Педагог-психолог
4	Консультация «Потешки прибаутки для детей раннего возраста»	Ноябрь	Учитель-логопед
5	Консультация «Роль физического воспитания детей раннего возраста»	Декабрь	Инструктор по физической культуре
6	Консультация « Режим дня»	Январь	Руководитель СП
7	Мастер-класс «Спокойные игры для детей перед сном»	Февраль	Педагог-психолог
8	Консультация: «Особенности речевого развития детей в раннем возрасте».	Март	Учитель-логопед
9	«Школа будущего дошколёнка» (совместные занятия с родителями)	Апрель	Старший воспитатель
10	Родительское собрание «Как подготовить ребёнка к детскому саду»	Май	Руководитель СП старший воспитатель

4.3. Система организации взаимодействия с социальными партнёрами.

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности СП «Детский сад № 6».

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Социальный партнёр	Сроки	Ответственный
1.	Направление на ППК с целью определения необходимости оказания квалифицированной коррекционной помощи воспитаннику и составления индивидуального образовательного маршрута, на основе педагогического обследования и рекомендации ПМПК.	ГБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» городского округа Сызрань Самарской области	По плану	Председатель ППК, узкие специалисты
2	Повышение квалификации педагогов, специалистов и работников	ГБОУ ДПО «Ресурсный центр г.о. Сызрани»	По плану	Старший воспитатель
3	1. Совместное планирование оздоровительно - профилактических мероприятий. 2. Медицинское обследование состояния здоровья и развития детей.	ГБУЗ СО «Октябрьская ЦГБ»	В течение года	Старшая медицинская сестра
4	Аттестация педагогических работников дошкольной образовательной организации, согласно плана	ЦПО Самарской области	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
5	Профилактическая работа по пожарной безопасности с демонстрацией пожарного оборудования	ГПС ПЧ № 173г. Октябрьска	В течение года Разовые встречи	Старший воспитатель
6	Взаимодействие с СМИ: 1. Обновление информации на сайте ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск. 2. Трансляция передового педагогического опыта педагогов в СМИ разного уровня.	Сайт ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	В течение года	Старший воспитатель
7	Проведение экскурсий, занятий по патриотическому воспитанию в рамках сетевого взаимодействия	МБУ городской краеведческий музей «Октябрьск-на-Волге»	По плану МБУ городской краеведческий музей «Октябрьск-на-Волге»	Старший воспитатель
8	Проведений праздников ,	КДК	По плану КДК	Старший

	досугов, развлечений в рамках сетевого взаимодействия	«Октябрьский»	«Октябрьский»	воспитатель
9	Проведение творческих вечеров, познавательных досугов в рамках сетевого взаимодействия	МБУ «ЦБС» г.о. Октябрьск Самарской области	По плану МБУ «ЦБС» г.о. Октябрьск Самарской области	Старший воспитатель

10. Преемственность со школой

	Оформление информации в подготовительных группах «Для Вас, родители будущих первоклассников»		Сентябрь 2023	Старший воспитатель, воспитатели подг. групп
	Экскурсия к зданию школы детей подготовительных групп		Октябрь 2023	Старший воспитатель, воспитатели подг. групп
	Круглый стол «Преемственность ДОО и школы».		По плану школ	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели выпускной группы
	Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе» (родительские собрания)		декабрь 2023	педагог – психолог
	Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации»		январь 2024	Старший воспитатель, педагог - психолог
	Организация образовательной области Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе		Февраль 2024	Воспитатели подг. групп
	День открытых дверей в школе для родителей (законных представителей) будущих первоклассников		Апрель 2024	Директор ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск
	Экскурсия в школу		Апрель 2024	Старший воспитатель Воспитатели подг. групп

Раздел V. Контрольная деятельность

СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.

№ п/п	Вид контроля	Содержание контроля	Сроки проведения	Ответственный
1	Тематический контроль	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности СП	Октябрь 2023	Старший воспитатель

		«Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск		
		Организация системы работы по патриотическому воспитанию в рамках реализации ФОП ДО	Декабрь 2023	Старший воспитатель
		Система работы по развитию у детей творческих способностей в конструктивной деятельности в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	Февраль 2024	Старший воспитатель
2	Периодический контроль	Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов	Сентябрь	Руководитель СП
		Выполнение педагогами решений педсовета.	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Февраль 2024 Апрель 2024	Старший воспитатель
		Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приёма пищи.	Раз в квартал	Руководитель СП
		Состояние документации по группам, написание планов в соответствии с основной общеобразовательной программой и федеральным государственным стандартом.	Ежемесячно	Старший воспитатель
3	Текущий контроль	«Использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий»	В течение года	Старший воспитатель
		«Адаптация детей к условиям детского сада»	Сентябрь октябрь	Старшая медицинская сестра
4	Оперативный контроль	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Руководитель СП
		Соблюдение режима дня и организация работы с учётом специфики сезона и эпидемической ситуации.	В течение года	Старшая медицинская сестра
		Соблюдение правил внутреннего распорядка дня	В течение года	Руководитель СП
		Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.	В течение года	Руководитель СП
		Посещаемость детей.	В течение года	Старшая медицинская сестра
		Наглядная информация для родителей	В течение года	Старший воспитатель
5	Итоговый	«Анализ воспитательно –	Май	Руководитель СП

контроль	образовательной работы СП «Детский сад № 6» за 2023 – 2024 учебный год. Анализ данных мониторинга детей». Анализ готовности воспитанников к школьному обучению		старший воспитатель
----------	--	--	---------------------

Раздел VI. Административно-хозяйственная работа

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников СП «Детский сад № 6»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб СП «Детский сад № 6». 2. Проверка условий: 1) готовность к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу СП «Детский сад № 6»».	Сентябрь	Руководитель СП
2	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей»	В течение года	Руководитель СП
3	Организационно-технические мероприятия по охране труда (ОТ).	Согласно плану	Ответственный по ОТ
4	Проверка, заправка огнетушителей	Ежеквартально	Заведующий хозяйством
5	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	Согласно плану	Руководитель СП
6	Контроль за санитарным состоянием всех помещений учреждения	1 раз в неделю	Старшая мединская сестра
7	Контроль за деятельностью пищеблока (контроль за закладкой продуктов и т.д.)	Постоянно	Руководитель СП старшая медсестра
8	Подготовка к холодному периоду: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега, песок); – контроль за готовностью групп и других помещений (утепление окон, дверных проёмов, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	Сентябрь - ноябрь	Заведующий хозяйством

9	Мероприятия по подготовке к проведению новогодних праздников и других культурно-массовых мероприятия Издание проектов приказов: - «О соблюдении антитеррористической и пожарной безопасности при проведения праздников»; - «Об утверждении графика проведения утренников»; - «Об утверждении графика дежурств в праздничные дни» - Проверка соблюдения антитеррористической безопасности и противопожарного режима в детском саду перед проведением праздников.	Декабрь, по мере необходимости	Руководитель СП старший воспитатель
10	Работа по благоустройству территории: скос травы в тёплый период года, посадка цветов, ремонт малых архитектурных форм, подготовка территории к смотру зимних участков, подготовка к летней оздоровительной работе.	Регулярно	Заведующий хозяйством

6.2. Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Улучшение развивающей предметно – пространственной среды: пособия и мебель, литература, мультимедийное оборудование	В течение года	Руководитель СП старший воспитатель
2	Приобретение столовой посуды	По мере необходимости	Руководитель СП
3	Приобретение мягкого инвентаря	По мере необходимости	Руководитель СП
4	Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством
5	Инвентаризация основных средств ДОО	Ноябрь	Бухгалтер
6	Списание материальных запасов	Декабрь, по мере необходимости	Директор ГБОУ руководитель СП бухгалтер

6.3. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Старшая медицинская сестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Старшая медицинская сестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Старшая медицинская

			сестра
4.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Старшая медицинская сестра
5.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Руководитель СП, старшая медицинская сестра
6.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Старшая медицинская сестра
7.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Старшая медицинская сестра
8.	Антропометрия детей	Сентябрь май	Старшая медицинская сестра
9.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	Старшая медицинская сестра
10.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	Старшая медицинская сестра
11.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализы работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Старшая медицинская сестра
12.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1раз в неделю	Старшая медицинская сестра
13.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Руководитель СП, старшая медицинская сестра
14.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Руководители
15.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Руководитель СП, старшая медицинская сестра

Санитарно-просветительская работа

	с воспитателями		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Утренний приём: профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	- октябрь	старшая медицинская

			сестра
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребёнка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	старшая медицинская сестра
4.	Проведение бесед с воспитателями и помощниками воспитателя о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	старшая медицинская сестра
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	старшая медицинская сестра
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	старшая медицинская сестра
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	старшая медицинская сестра
8.	Телевидение и ребёнок	январь	старшая медицинская сестра
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	старшая медицинская сестра
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	старшая медицинская сестра
11.	Профилактика нарушения зрения	март	старшая медицинская сестра
12.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	старшая медицинская сестра
13.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	старшая медицинская сестра
14.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	старшая медицинская сестра
с помощниками воспитателями			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	старшая медицинская сестра
3.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	старшая медицинская сестра

4.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	старшая медицинская сестра
5.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборки.	октябрь, март	старшая медицинская сестра
6.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	старшая медицинская сестра
7.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	старшая медицинская сестра
8.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	старшая медицинская сестра
с родителями			
1.	Период адаптации ребёнка в д/с	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	старшая медицинская сестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	старшая медицинская сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	старшая медицинская сестра
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	старшая медицинская сестра
6.	Одежда по погоде	январь	старшая медицинская сестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	старшая медицинская сестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	старшая медицинская сестра
9.	Правильное питание детей.	июнь	старшая медицинская сестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	старшая медицинская сестра
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	старшая медицинская сестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	старшая медицинская

			сестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	старшая медицинская сестра

Приложение 1

ПЛАН совместных мероприятий ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» и СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

Цели:

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи:

1. Формировать у воспитанников устойчивые навыки соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлекать родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечить безопасность юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице	Август	Старший воспитатель Воспитатели групп
Обновление стенда по ПДД для родителей в приёмных группах	Август	Старший воспитатель Воспитатели групп
Обновление и дополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	В течение года	Воспитатели групп
Приобретение дидактических игр группам по теме "Дорожная азбука" «Город» и т.д.	В течение года	Руководитель СП старший воспитатель
Организация родительских собраний, встреч и бесед с родителями (профилактические беседы с родителями: «По дороге в детский сад»; «О необходимости детского удерживающего устройства в автомобиле»)	в течение года	Инспектор по пропаганде ОГИБДД Руководитель СП
Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ	сентябрь	Старший воспитатель
Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения. Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми	1 раз в неделю	Воспитатели всех возрастных групп

на дороге (ежедневно)		
Целевые прогулки и наблюдения по ПДД: - Наблюдение за движением пешеходов; - Наблюдение за движением транспорта; - Рассматривание видов транспорта; - Прогулка к пешеходному переходу.	ежемесячно (согласно планам воспитательной работы)	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
Проведение акции: «Не спешите, водители! Вы ведь тоже родители!» - цикл тематических занятий «Правила дорожные детям знать положено!»; - целевые прогулки по улицам города, к проезжей части дороги	сентябрь, ноябрь, декабрь, июнь	Инспектор по пропаганде ОГИБДД Ответственный за профилактику ДДТТ Воспитатели всех возрастных групп
Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Инспектор по пропаганде ОГИБДД Руководитель СП
Организация мероприятий по профилактике ДДТТ (встречи-беседы, конкурсы, соревнования и др.)	ежемесячно (согласно планам воспитательной работы)	Инспектор по пропаганде ОГИБДД Ответственный за профилактику ДДТТ Воспитатели всех возрастных групп
Организация работы отряда ЮПИД	В течение года	Руководитель отряда ЮПИД
Сентябрь		
Оформление наглядной информации по правилам безопасного поведения детей на дорогах	Воспитатели	Воспитатели групп, родительский комитет
День знаний ПДД (беседы, игры, экскурсии)	Дети, воспитатели	Старший воспитатель Нестерова М.В. Воспитатели групп
Занятия, игры, экскурсии, целевые прогулки, досуги, развлечения	Дети, воспитатели	Старший воспитатель Нестерова М.В. Воспитатели групп
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Дети, воспитатели	Старший воспитатель Нестерова М.В. Воспитатели групп
Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улице»	Родители	Воспитатели групп
Октябрь		
Распространение опыта работы в средствах массовой информации, на сайтах, на информационном сайте ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	Воспитатели	Старший воспитатель Нестерова М.В. Воспитатели групп
Пополнение наглядного и демонстрационного материала, обновление предметно развивающей среды	Воспитатели	Воспитатели групп
Совместная деятельность детей на макете «Улицы нашего города»	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
Выставка плакатов «В стране дорожных наук»	Родители, воспитатели	Воспитатели групп

Ноябрь		
Участие в конкурсах по профилактике и предупреждению ДДТТ	Воспитатели	Старший воспитатель Нестерова М.В. Воспитатели групп
Конкурс среди групп «Книжка- малышка по ПБПДД»	Воспитатели групп	Воспитатели групп
Организация и проведение игр по ПБПДД в совместной деятельности с детьми всех возрастных групп	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
Совместное мероприятие с начальной школой КВН «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД»	Воспитатели, дети, ученики начальной школы	Старший воспитатель Нестерова М.В. Воспитатели групп
Фото-выставка «Мы правила знаем и не нарушаем!»	Родители, воспитатели	Родители, воспитатели
Декабрь		
Пополнение библиотечки детской художественной литературы для работы по профилактике ДДТТ	Воспитатели	Воспитатели групп
Развлечение «Наш помощник – светофор»	Воспитатели, дети	Воспитатель Краснова Н.К., инструктор по физвоспитанию Тарасова Ю.В.
Папка – передвижка «Внимание гололед!»	Родители, воспитатели	Воспитатели групп
Чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
Экспресс-опрос «Умеет ли Ваш ребенок вести себя в общественном транспорте»	Воспитатели, родители	Старший воспитатель Нестерова М.В. Воспитатели групп
Февраль		
Пополнение атрибутов в групповых уголках	Воспитатели	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Не попади в беду на улице»	Дети, родители	Воспитатели групп
Занятие в старшей группе «Путешествие в страну Светофорию»	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
Информационный стенд «Что такое фликеры?»	Дети, родители	Воспитатели групп
Март		
КМО «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Воспитатели	Старший воспитатель Нестерова М.В. Воспитатели групп
Выставка групповых фото-альбомов «Мой ребенок в автомобиле»	Воспитатели, родители	Воспитатели групп
Беседа с детьми «Улица – не место для игр»	Дети	Воспитатели групп
День игр по правилам дорожного движения в рамках «Недели «Здоровья»	Воспитатели, родители	Воспитатели групп
Май		
Изготовление и подготовка атрибутов для	Воспитатели	Воспитатели групп

организации игр по профилактике ДДТТ на прогулочных площадках		
Диагностика уровня знания детей по ПБПДД по всем возрастным группам	Воспитатели	Старший воспитатель Нестерова М.В. Воспитатели групп
Итоговое занятие по ПБПДД во всех возрастных группах	Дети	Воспитатели групп
Родительское собрание с приглашением инспектора по пропаганде .ОГИБДД	Дети, воспитатели, родителей	Руководитель СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск О.И. Лебедева старший воспитатель Нестерова М.В.
Июнь		
Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период по профилактике ДДТТ)	Воспитатели групп	Руководитель СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск О.И. Лебедева старший воспитатель Нестерова М.В.
Выставка рисунков, поделок воспитанников на тему «Пешеход на улице»	Родители дети	Воспитатели групп
Июль		
Круглый стол для воспитателей и специалистов ДОО: «Безопасность ребенка летом»	Воспитатели групп	Руководитель СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск О.И. Лебедева старший воспитатель Нестерова М.В.
Выставка рисунков и фотографий «Мы соблюдаем ПДД».	Родители, дети	Воспитатели групп
Оформление наглядной информации по правилам безопасного поведения детей на дороге	Август Воспитатели групп	Воспитатели групп, старший воспитатель Нестерова М.В.
Целевая прогулка «Виды транспорта»	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
Беседа с родителями «Ребенок – главный пассажир»	Родители	Воспитатели групп

Приложение 2

План мероприятий СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск по предупреждению и обеспечению пожарной безопасности на 2023 - 2024 учебный год

Цели:

- содержание в исправном состоянии установленных систем охранно-пожарной сигнализации, аварийного автоматического пожаротушения, внутреннего пожарного водопровода, средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров – огнетушители всех типов, пожарные щиты;
- проведение противопожарной пропаганды, обучение работников мерам пожарной безопасности, работники должны уметь ориентироваться по плану эвакуации, знать порядок действий в случае пожара, как осуществлять эвакуацию материальных ценностей из здания;
- совершенствование работы сотрудников по предупреждению детской гибели и травматизма при пожаре;
- систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнём и электроприборами, соблюдение техники безопасности при обращении с ними;
- обучение правилам поведения при пожаре;
- ознакомление детей с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- повышение внимание родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту и на природе.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: -приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в СП «Детский сад № 6»; - приказа об установлении противопожарного режима в СП «Детский сад № 6»; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников СП «Детский сад № 6» мерам пожарной безопасности	Сентябрь	Руководитель СП
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального	Постоянно	Руководитель СП

	уровней.		
3.	Провести анализ соответствия договоров с организациями, осуществляющими обслуживание систем пожарной автоматики и оборудования, осуществляющего вывод сигнала в подразделения пожарной охраны, требованиям законодательства в области пожарной безопасности, в том числе определения ответственности сторон.	Сентябрь	Руководитель СП
4.	Обеспечить беспрепятственный доступ подъезда пожарных машин к зданиям СП «Детский сад № 6». Въездные ворота должны быть свободны. Запретить физическим лицам оставлять транспорт перед въездными воротами на территорию СП «Детский сад № 6».	Постоянно	Руководитель СП Заведующий хозяйством
5.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности с сотрудниками СП «Детский сад № 6».	1 раз в квартал	Руководитель СП Старший воспитатель
6.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних ёлок)	Декабрь	Руководитель СП
7.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путём установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий.	Регулярно (в соответствии с планом проведения)	Заведующий хозяйством воспитатели
8.	Проверка наличия и исправности средств пожаротушения (огнетушителей)	1 раз в полугодие	Руководитель СП
9.	Проверка исправности АПС (автоматической пожарной сигнализации)	Ежемесячно	Соответствующая организация
Работа с сотрудниками.			
1.	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год.	Сентябрь	Руководитель СП
2.	Организация и проведение тренировочных занятий с детьми и взрослыми по отработке навыков эвакуации, на сигнал «Внимание, пожар!»	1 раз в полугодие	Руководитель СП
3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Средства пожаротушения. • «Основы пожарной безопасности». 	Декабрь Апрель	Руководитель СП
Работа с детьми.			
1.	Ознакомительная экскурсия по детскому саду «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС».	Сентябрь	Воспитатели
2.	Организация и проведение различных форм образовательной деятельности с детьми на противопожарную тематику.	В течении учебного года	Воспитатели
3.	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • «Мы – пожарные!» 	В течении учебного года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • «Служба спасения» • «Тушение пожара» 		
4.	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не шали с огнём! • Почему горят леса? • Безопасный дом. • Если дома начался пожар? • Опасные предметы. • «Что делать если в детском саду пожар?» • «Весёлый праздник Новый год, в гости ёлочка придёт!» • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. • «Знаешь сам – расскажи другому». 	В течении учебного года	Воспитатели
5.	Просмотр мультфильмов серии «Уроки осторожности»	В течении учебного года	Воспитатели
6.	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Опасные ситуации» • «Назови опасные предметы» • «Служба спасения: 01, 02, 03» • «Горит – не горит» • «Кому что нужно для работы?» 	В течении учебного года	Воспитатели
7.	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Юный друг пожарных» • «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!» • Юный пожарный 	В течении учебного года	Воспитатели
8.	<p>Художественная литература:</p> <p>Л.Сумина «Кем быть?» К.Оленев «Красная машина»</p> <p>З.Бурлева «Пожарная часть», «Служба 01», «Пожарные рукава»</p> <p>Т.Фетисова «Куда спешат красные машины»</p> <p>Е.Хоринский «Спичка – невеличка»</p> <p>Д.Кокшаров «Пожарыч»</p>	В течении учебного года	Воспитатели
9.	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар»	В течении учебного года	Воспитатели
10.	<p>Моделирование игровых, обучающих ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дым в группе. Как поступить?» • «Разговор с диспетчером пожарной части». 	В течении учебного года	Воспитатели
11.	Художественно – продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течении учебного года	Воспитатели групп (5-7 лет)
12.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели групп (5-7 лет)
13.	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Апрель	Воспитатели групп (5-7 лет)

Взаимодействие с семьями воспитанников			
1.	Организовать размещение на информационных стендах учреждения памяток о соблюдении мер противопожарной защиты и необходимых действий при обнаружении пожара	Периодич.	Руководитель СП
2.	Оформление стендов в группах для родителей (законных представителей) на тему пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • «Причины пожара» • «Как вести себя при пожаре» • «Вызов экстренных служб со стационарных и мобильных телефонов» • «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС» 	В течении учебного года	Воспитатели
3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность детей в наших руках • Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул • «Ребёнок и огонь: обеспечим безопасность» 	В течении учебного года	Воспитатели
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	По плану воспитателей	Воспитатели
5.	Совместные учения сотрудников детского сада, воспитанников: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.	1 раз в квартал	Руководитель СП Воспитатели Специалисты

Приложение 3

**План мероприятий СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск
по профилактике экстремизма и терроризма
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками СП «Детский сад № 6»			
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма на учебный год.	Сентябрь	Руководитель СП
2	Инструктаж работников СП «Детский сад № 6» по противодействию терроризма	1 раз в квартал	Ответственный за АТЗ
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д	В течение года	Руководитель СП
4	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма.	В течение года	Старший воспитатель
5	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма; обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Старший воспитатель
6	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма	В течение года	Руководитель СП
7	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима , обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.	Ежедневно	Руководитель СП Заведующий хозяйством
8	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании СП «Детский сад № 6» при регулярном функционировании записи видеонаблюдения	Постоянно	Ответственные по приказу
9	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	В течение года	Руководитель СП
10	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в СП «Детский сад № 6».	В течение года	Руководитель СП
II. Мероприятия с воспитанниками			
1	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ: - «Давайте жить дружно! Учимся	В течение года	Старший воспитатель воспитатели групп

	решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Доброта - дорога к миру»;		
2	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	В течение года	Воспитатели групп
3	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	В течение года	Воспитатели групп
4	Проведение мероприятий в рамках недель безопасности в СП «Детский сад № 6»	В течение года	Воспитатели групп
5	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	Ноябрь	Воспитатели групп
6	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	Июнь	Воспитатели групп
7	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ	В течение года	Старший воспитатель воспитатели групп
8	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	2 раза в год	Старший воспитатель
III. Работа психолога			
1	Круглый стол с сотрудниками МБДОУ «Толерантная и интолерантная личность», консультации «Особенности поведения людей в условиях паники»	В течение года	Педагог-психолог
2	Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми на тему «Агрессивность – это плохо!», «Страх – не мой друг!», «Азбука эмоций»	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
3	Консультации для родителей «Формирование толерантного поведения в семье».	В течение года	Педагог-психолог
IV. Мероприятия с родителями			
1	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	В течение года	Старший воспитатель воспитатели групп
2	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма.	В течение года	Старший воспитатель воспитатели групп