

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Западное управление МОиН СО
ГБОУ ООШ №5 г. о. Октябрьск

РАССМОТРЕНО
Методическое объединение
учителей-предметников ГБОУ
ООШ № 5 г.о.Октябрьск
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. зам. директора по УВР
Кичайкина Е.А.
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ № 5
г.о.Октябрьск
Кирюхина Н.В.
Приказ от 30.08.2023 г.
№ 299-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «История родного края»
для обучающихся 1 — 3 классов

Пояснительная записка

Программа кружка «История родного края» представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков, воспитание уважения к памятникам истории и культуры, к труду человека, создавшего их, необходимости их сохранить.

Актуальность и новизна программы - содержательным стержнем программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России. Отличительная черта программы «История родного края», ее новизна заключается в том, что программа является разнообразной по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности.

Ведущей идеей программы «История родного края» является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству. Изучение своей малой родины, культуры предков воспитывает душу ребенка, влияет на его поведение в обществе, формирует в подрастающем поколении национальное самосознание, чувство собственного достоинства, а также ответственности за судьбу своего Отечества и стремление приносить пользу родному краю.

Общая характеристика

программы: Цель:

- способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Содержание предполагает решение следующих задач:

Обучающие:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и

настоящем нашего города, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;
- расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Воспитательные:

- воспитывать уважение и любовь к родному краю;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым города, с коренными жителями, их самобытной культурой, традициями, обычаями. Узнают, как шел процесс заселения города. Получат представление о труде, жилище и быте наших предков, о событиях прошлого и их месте в Отечественной истории вообще. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного города.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам нашего города, встречам с ветеранами войны, труда, Почетными гражданами нашего города.

Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры и др. дисциплин. В программе учтён возрастной принцип. Для соблюдения возрастного принципа использован линейно-концентрический подход к распределению учебного материала по годам обучения. Согласно возрастному принципу строятся методы и формы, а также отбор содержания. Дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов и свободного времени. Программа предполагает использование следующих форм занятий: коллективные, индивидуальные, групповые. Сочетание разных видов деятельности (познавательный, творческий) вызывает активность и заинтересованность и даст определенные результаты.

Использование широкого спектра методических приемов и форм создаст условия для самореализации учащихся:

- беседа, экскурсии;
- творческие работы;
- работа с картой России, Самарской области, родного города Сызрани;
- сообщения учащихся на различные темы;
- конкурсы, игры, праздники;
- встречи с интересными людьми;
- проекты;
- компьютерные презентации и др.

В работе со школьниками используются следующие методические приёмы:

- инициирование и поддержание самоуправления в группах;
- организация деятельности на принципах коллективного планирования, коллективной организации, коллективного осуществления и коллективного анализа;
- организация воспитывающей предметно - эстетической среды, окружающей школьников;
- предъявление себя (своего поведения, своего отношения к окружающей действительности, своих жизненных принципов) воспитанникам как объекта подражания;

- предъявление школьникам актуальной для них воспитывающей информации, её совместное обсуждение и выработка по отношению к ней своих позиций;
 - проблематизация тех отношений школьников к миру, к людям, к самим себе, которые педагог считает опасными для их личностного развития;
 - организация рефлексии школьниками своих действий, чувств, отношений.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных** результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Обучающийся получит возможность научиться:
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Программа кружка «История родного края» рассчитана на 17 часов в 1 классе и 34 часа во 2 – 3 классах (1 час в неделю)

Курс рассчитан на 3 года. Темы занятий из года в год повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Широко используются местные ресурсы: библиотеки, краеведческий музей, театр, выставочный зал, другие культурные учреждения, предприятия города, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей детей, не перегружая детей младшего возраста излишней информацией, с включением в ее содержание такого материала, который поможет ребенку посмотреть иными глазами на знакомое окружение.

Программа состоит из четырёх разделов: «Ты – член семьи и общества», «Сызрань православная от начала до сегодняшнего дня», «Природа нашего края», «Культура края». На изучение каждого раздела указано примерное количество часов.

Содержание программы.

Классы	Разделы				Всего часов
	Ты - член семьи и общества	Самара православная от начала до сегодняшнего дня.	Природа нашего края	, Культура края	
1 класс	4	4	4	5	17
2 класс	8	10	8	8	34
3 класс	8	12	9	5	34

I.

Ты член семьи и общества.

1 класс (4 ч.)

С чего начинается Родина? Моя семья. Состав семьи, сколько поколений живет в семье. Ф.И.О. моих родителей. Где и кем они работают. Взаимопомощь в семье. Уважение и внимание к старшим. Забота о младших. Совместный труд и отдых. Конкурс рисунков «Моя семья»

2 класс (8 ч.)

Моя семья. Профессии моих родителей. Взаимоотношения в семье. Почитание родителей. Составление родословной. Что я знаю о своих бабушках и дедушках. История моей семьи. Традиции и праздники моей семьи.

3 класс (8 ч.)

Моя семья. Мои ближайшие родственники и предки. Традиции празднования именин. Вклад моих родителей в развитие города. Конкурс сочинений «Все работы хороши...» Конкурс «Я - фоторепортёр». Оформление фотоальбома «Сохраните семейный альбом». Семья – это семья.

II.

Самара православная от начала до сегодняшнего дня.

1 класс (4 ч.)

. История возникновения Самары. Самара сегодня. Конкурс рисунков «Мой город». Чьи имена носят улицы нашего города.

2 класс (10 ч.)

С чего всё начиналось. Основатель г.Самара. Город-крепость. Виртуальная Экскурсия. Первые постройки. Небесные покровители и спасители земли русской. Святой источники Самарской области. Просмотр презентации «Самара – моя малая родина»..

3 класс (12ч.)

Самара – главный город в нашем крае в 18 веке. Храмы Самарской области, которым более 100 лет. Виртуальная экскурсия. Самара – торговый центр Поволжья. Наши земляки-защитники Отечества в годы Великой Отечественной войны. Исследовательские проекты «Спасибо деду за победу!» Экскурсия к Вечному огню.

III.

Природа нашего края.

1 класс (4ч.)

Погода нашей местности (тепло, холод, облачность, осадки). Времена года. Основные особенности и отличия каждого времени года.

Растения сада и огорода. Милосердное отношение к животным. Животные вокруг нас. Бережное отношение к растениям и животным.

2 класс (8ч.)

Деревья, кустарники, травы нашей местности. Дикорастущие и культурные растения в Сызранском районе. Дикие и домашние животные. Охрана растений и животных. Правила поведения в природе. Природа-это родной дом и Божий храм.

Растения и животные нашей местности, включенные в Красную Книгу. Лекарственные растения нашей местности. Птицы нашей местности. Забота о птицах.

3 класс (9ч.)

Полезные ископаемые нашей местности. Почвы. Растениеводство и животноводство края. Основные культуры, выращиваемые в крае. Основные сельскохозяйственные животные края. Красная книга Самарской области. Заповедники и заказники Самарской области. Конкурс презентаций «Береги родной край!»

IV.

Культура края.

1

1 класс (5ч.)

Разучивание песни "Наш край", музыка Д. Кабалевского. Культурные памятники нашего города. Посещение драматического театра. Посещение библиотеки №18. Чтение рассказов о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны.

2 класс (8ч.)

Экскурсия в школьный музей. Посещение драматического театра. Изучение фольклора русского народа. Традиционные праздники русского народа "Масленица", "Святки". Традиционные праздники татарского народа "Сабантуй".

3 класс (5ч.)

Виртуальное посещение драматического театра. Изучение сборника стихов местных поэтов-земляков. Разучивание гимна г.Самара

Просмотр видеофильма о Самарской земле. Знакомство с достопримечательностями Самарской области.

Тематическое планирование.

1 класс – 33 часа

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	С чего начинается Родина? Моя семья. Состав семьи, сколько поколений живет в семье. Ф.И.О. моих родителей. Где и кем они работают.	1
2	Взаимопомощь в семье. Уважение и внимание к старшим. Забота о младших. Совместный труд и отдых в семье.	1
3	Проект «Моя семья»	1
4	Конкурс рисунков «Моя семья»	1
5	История возникновения г. Самара.	1
6	Самара сегодня. Просмотр презентаций.	1
7	Виртуальная экскурсия	1
8	Конкурс рисунков «Мой город».	1
9	Погода нашей местности (тепло, холод, облачность, осадки).	1
10	Осенняя экскурсия.	1
11	Викторина "Сезонные изменения в природе".	1
12	Растения и животные вокруг нас. Бережное отношение к растениям и животным. Милосердное отношение к братьям нашим меньшим.	1
13	Культурные памятники нашего города	1
14	Посещение драматического театра. Виртуальная экскурсия	1
15	Чтение рассказов о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны.	1
16	Писатели и поэты нашего края	1
17	КВН "Хочу всё знать".	1

2 класс - 34 часа

№	Темы занятий.	Кол-во часов
1	Моя семья. Профессии моих родителей.	1
2	Взаимоотношения в семье. Чтение стихов о маме, папе, бабушке и дедушке.	1
3	Почитание родителей. Чтение библейских историй.	1
4	Составление родословной. Что я знаю о своих бабушках и дедушках.	1
5-6	Проект «Родословная моей семьи»	2
7	История моей семьи.	1
8	Традиции и праздники моей семьи. Выставка поделок.	1
9	Составление кроссворда «Профессии моих родственников»	1
10	С чего всё начиналось. Основатель г. Самара	1
11	Город-крепость.	1
12	Виртуальная экскурсия.	1
13-14	Просмотр презентаций «Самара – моя малая родина».	2
15	Первые постройки.	1
16	Вознесенский мужской монастырь.	1
17	Небесные покровители и спасители земли русской.	1
18	Святой источники Самарской области	1
19	Деревья, кустарники, травы нашей местности.	1
20	Дикорастущие и культурные растения в Самарском крае	1
21	Дикие и домашние животные. Охрана растений и животных.	1
22	Реки: Волга, Кондурча, Сок. Охрана реки. Проект «Водоёмы нашего края»	1
23	Беседа о состоянии зеленых насаждений около дома. Уход за саженцами. Оказание посильной практической помощи.	1
24	Лекарственные растения нашей местности. Птицы нашей местности.	1

	Забота о птицах.	
25-26	Чтение экологических сказок. Правила экологической безопасности. Экология нашего города.	2
27	Виртуальная экскурсия	1
28	Экскурсия в школьный музей.	1
29	Традиционные праздники русского народа "Масленица", "Святки".	1
30	Посещение драматического театра.	1
31	Традиционные праздники татарского народа "Сабантуй".	1
32	Знакомство с произведениями местных писателей.	1
33	Знакомство с произведениями местных поэтов	1
34	Традиционные праздники города.	1

2

3 класс - 34 часа

№п/п	Темы занятий.	Кол-во часов.
1	Моя семья. Мои ближайшие родственники и предки.	1
2	Традиции празднования именин.	1
3	Вклад моих родителей в развитие города.	1
4-5	Конкурс сочинений «Все работы хороши» Оформление фотоальбома «Сохраните семейный альбом».	2
6	Семья – это семь я. Что для меня семья. Взаимоотношения в семье. Помощь старшим. Забота о младших.	1
7	Моя семья. Интересное в биографии моих родителей.	1
8	История моей семьи в истории моей страны.	1
9	Создание проекта «Моя семья»	1
10	Храмы Самарской области, которым более 100 лет.	1
11	Храм Рождества Христова. п. Волжский	1
12	Храм Богоявления Господня. с. Курумоч	1
13	Церковь Михаила Архангела.с. Красноармейское	1

14	Свято-Богородичный Казанский мужской монастырь. с. Винновка	1
15	Самара – главный город в нашем крае в 18 веке	1
16	Виртуальная экскурсия	1
17	Самара – торговый центр Поволжья.	1
18	Районные центры и города Самарской области. Достопримечательности Самары (просмотр видеофильма).	1
19	Народы моей области. Дружеское отношение к людям разных национальностей. Проект «Города Самарской области»	1
20	Полезные ископаемые нашей местности.	1
21	Растениеводство и животноводство края.	1
22	Основные культуры, выращиваемые в крае.	1
23	Основные сельскохозяйственные животные края.	1
24-25	Красная книга Самарской области	2
22-27	Заповедники и заказники Самарской области	2
28	Конкурс «Знаешь ли ты свой край?»	1
29	Участие в посадке деревьев (практическая работа).	1
30	Виртуальное посещение драматического театра.	1
31-32	Проект «Национальные костюмы народов нашего края»	1
33-34	Писатели и поэты нашего края. Разучивание гимна г. Самара	1

Список использованной литературы для учителя.

1. Антонов Ю.Е. "Как научить детей любить Родину", М., Аркти, 2003 г.
2. Зенина Т.Н. "Подружись с природой", М.; ООО "Такер ТМ", 2003 г.
3. Панкратова Т.Н., Чумалова Т.В. "Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников: Первые шаги в мир культуры": Учебн.-метод.пособие.- М.: "Гуманитарный изд.центр"Владос", 2002 г.
4. Юдина И.Г. "Природоведение" "Нестандартные уроки и творческие задания", 1-4 классы, издательство "Учитель -АСТ", Волгоград, 2002 г.
5. Горелов М.С. Природа Куйбышевской области. Куйбышевское книжное издательство 1990г.
6. Введение в Самарское краеведение 2003г.
7. Самарский край в судьбах России 2006г
8. Матвеева Г.И. Край Самарский 1984г
9. Виданов М.П. Памятники Самарского края . Программа и методическое пособие. Самара 2001г.
10. Сызрань. Годы. Люди.
11. Самарская область. География и история, экономика и культура. Учебное пособие. Самара, «Самарский Дом печати», 2001.
12. И.Б.Васильев, Г.И.Матвеева «У истоков истории Самарского Поволжья», Куйбышевское книжное издательство, 1986г.
13. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до наших дней. В трёх книгах. «Самарский университет», 1993, 1998гг.
14. Презентация «Моя Самара»
15. Презентация – викторина «Нет на свете дорожке и краше милой малой родины нашей!»
16. . Учебная программа курса «Основы Православной культуры». Самара. ОООМедиа-книга, 2014. Автор: архимандрит Георгий (Шестун) и др.