

**Западное управление министерства образования и науки Самарской области**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №5 имени Героя**  
**Советского Союза А.Д. Вологина**  
**городского округа Октябрьск Самарской области**  
**445247, Самарская область, г.о.Октябрьск, ул.Вологина, 5 тел. (84646)28050**

Утверждаю  
И.о. директора ГБОУ ООШ № 5 г.о.  
Октябрьск  
Е.А. Кичайкина  
Приказ № 372-од от «18»октября 2023 г.

**ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА**  
**внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**  
**на 2023-2024 учебный год**

№	Показатели	Методы сбора информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Меры и мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности и принятых мер
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Качество образовательных программ дошкольного образования</b>							

1.1.	Образовательные программы дошкольного образования	Анализ программ, лист оценки ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО с учётом ФОП ДО	Мониторинг качества образовательных программ, 1 раз в год, май - июнь	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Разработка изменений и корректировок по устранению недочётов	Назначение ответственных за выполнение мероприятий.	Своевременное внесение корректировок в соответствии требованиям, размещение на сайте.
1.2.	Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО (при наличии)	Анализ программы, лист оценки АООП ДО в соответствии с нормативными документами.	Мониторинг качества АООП ДО, 1 раз в год, май - июнь	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Разработка изменений и корректировок по устранению недочётов	Назначение ответственных за выполнение мероприятий,	Своевременное внесение корректировок в соответствии требованиям
1.3.	Соответствие ДОП требованиям в части дополнительного образования, запросам законных представителей	Составление, анализ ДОП программ	Мониторинг качества ДОП, 1 раз в год июль - август.	Анализ ДОП, размещённых в Навигаторе ДО по результатам публикаций	Устранение ошибок, выявленных при размещении в Навигаторе ДО	Привлечение педагогов к исправлению ошибок в ДОП	Размещение программ в Навигаторе ДО Самарской области
<b>2. Создание психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</b>							
2.1.	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Наблюдение, заполнение карты оценки психолого-педагогических условий СП, опрос родителей по удовлетворенности оказания психолого-педагогической	Мониторинг психолого-педагогических условий. В т.г. в рамках контроля	Сводные результаты мониторинга по направлениям (социально-личностное развитие ребенка, взаимодействие сотрудников с детьми, анализ	Консультация, семинар педагога-психолога, КПК по поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности,	Поощрение педагогов, КПК	Наличие положительных изменений в создании психолого-педагогических условий.

		помощи		РППС для организации игровой деятельности)			
2.2.	Решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования, так и традиционных, соответствующих возрастным особенностям детей и видам деятельности, специфических для каждого возрастного периода	Наблюдение организации различных видов деятельности (занятия), Тематический контроль: 1) Деятельность педагогов по формированию представлений о правильном питании детей как одной составляющей ЗОЖ. 2) Система работы по развитию связной речи старших дошкольников. 3) РППС групп в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.	В рамках контроля, открытые просмотры образовательной деятельности, тесты, заполнение карт, самоанализ, изучение Документации педагогов, оценка профес. компетенций по направлениям (дефициты); карта оценки профессиональной компетентности педагогических работников  В т.г.	Справка по результатам, транслирование опыта	КПК, индивидуальные консультации, транслирование опыта в СП и выше.	Взаимопосещение Наставничество, разработка рекомендаций, программ по устранению дефицитов педагогов с целью улучшения качества ОД.	Использование новых форм организации образовательного процесса, технологий
2.3.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Наблюдение, анализ деятельности детей, участие в конкурсном движении на различном уровне, анализ условий в группах	В т.года	Анализ достижений, взаимодействие с социальными партнёрами	Информирование родителей, вовлечение их к обогащению РППС	Стимулирование педагогов, детей.	Повышение качества условий для самостоятельной деятельности в уголках

### 3. Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотра и уходу за детьми

3.1.	Обеспечение здоровья воспитанников, организация медицинского обслуживания	Анализ данных посещаемости, заболеваемости. Заполнение в системе АСУ РСО. Мероприятия по формированию ЗОЖ.	Мониторинг посещаемости, анализ заболеваемости, контроль выполнения плана по формированию ЗОЖ, контроль. В т.г.	Сводные результаты, годовой отчёт.	Рассмотрение на педагогическом совете, общем собрании работников.	Разработка мероприятий по снижению заболеваемости,	Увеличение количества дней посещения СП, Снижение уровня Заболеваемости и пропусков без уважит. причин
3.2.	Соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.	Самоанализ, контроль, результаты проверок	Мониторинг, заполнение карт оценочного материала. Март-апрель.	Аналитический отчёт (справка), самообследование	Рассмотрение на общем собрании работников.	Разработка мероприятий	Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
3.3.	Соответствие условиям обеспечения комплексной безопасности в помещении и на территории	Самоанализ, контроль, результаты проверок, заполнение карты	Мониторинг безопасных условий пребывания детей в СП, инструктажи, акт обследования. В т.г.	Сводные результаты мониторинга	Рассмотрение на общем собрании работников, совещании у руководителя	Разработка мероприятий по улучшению мер комплексной безопасности, планы на следующий год	Отсутствие фактов травматизма, акт готовности к уч. году без замечаний

3.4.	Соответствие требованиям по присмотру и уходу за детьми, включая организацию питания, соблюдение режима дня, создание санитарно-гигиенических условий	Контроль, результаты проверок, анализ выполнения среднесуточных норм питания, санитарное Состояние помещения, территории, привитие КГН, самообслуживания и пр. Заполнение карты оценки соответствия МТУ, присмотра и ухода	Карта оценки, родительский контроль питания, опрос родителей по качеству питания. Постоянно в т.г.	Результаты внутреннего и внешнего контроля, надзорных органов, отзывы родителей	Рассмотрение на общем собрании работников, совещании у руководителя, приобретение дидактического материала по КГН, режиму, самообслуживанию, труду.	Разработка, корректировка плана производственного контроля	Повышение качества услуг присмотра и ухода, отсутствие предписаний надзорных органов, положительные отзывы родителей.
------	---	--	--	---	---	--	---

#### 4. Создание кадровых условий

4.1.	Кадровые условия: укомплектованность; образовательный ценз; уровень квалификации; дополнительное профессиональное образование; организационно-методическая деятельность; компетентность; профессиональные достижения педагогических кадров.	Оценка педагогического состава, самоанализ, анкетирование педагогов, материалы контроля, результаты участия, оценка деятельности педагогов.	Мониторинг кадрового обеспечения, форма 85. Апрель-май.	Сводные результаты, анализ.	Информационно-разъяснительная работа с педагогами с учётом квалификационной категории, условия для адаптации молодых педагогов, наставничество.	КПК, участие в методических мероприятиях сада, города и выше, повышение квалификации.	Повышение качества кадрового обеспечения, 100% укомплектованность педагогами в соответствии ШР, приём молодых педагогов.
------	---	---	---	-----------------------------	---	---	--

### 5. Создание развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

5.1.	Создание РППС среды групп, СП в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Заполнение карт оценки РППС, ориентированной на развитие ребенка по всем направлениям.	Мониторинг РППС. В т.г.	Аналитический отчет (справка)	Конкурсные мероприятия внутри учреждения по созданию РППС (центры)	Обновление РППС	Положительная динамика по результатам мониторинга (повторного)
5.2.	Обеспечение комфортности, трансформируемости, полифункциональности и доступности РППС	Заполнение карты оценки РППС	Мониторинг РППС. В т.г.	Аналитический отчет (справка)	Конкурсные мероприятия на создание центров по основным направлениям развития ребенка	Обновление РППС	Положительная динамика по результатам мониторинга (повторного)

### 6. Организация взаимодействия с семьёй

6.1.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.	Наблюдение, материалы контроля, анализ документов, отзывов, заполнение карты оценки взаимодействия.	Мониторинг взаимодействия. В т.г. в рамках контроля.	Сводные результаты по мониторингу групп	Рассмотрение на педагогическом совете. Семинары, консультации положительного опыта педагогов.	Применение активных форм взаимодействия.	Повышение качества взаимодействия с родителями, увеличение доли родителей, участников образовательного процесса..
6.2.	Удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством	Анкетирование родителей	Анкетирование родителей. Ноябрь, апрель- май.	Аналитическая справка по результатам анкетирования	Рассмотрение на педагогическом совете. Вовлечение родителей в образовательный процесс.	Анализ, повышение компетентности	Увеличение доли родителей, удовлетворённых качеством образовательных услуг,

	образовательных услуг, индивидуальной поддержки семьи.					родителей, поощрение педагогов.	индивидуально й поддержкой
<b>7. Наличие программы развития</b>							
<b>7.1.</b>	Разработанная Программы развития ориентирована на развитие качества ДО.	Анализ программа развития с учётом стратегии и перспектив развития ОУ	Мониторинг содержания 1 раз в год, май- июнь	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Разработка изменений и корректировок по внесению изменений	Приказ о создании Рабочей группы, план	Своевременное внесение корректировок в соответствии требованиям