

Кейс/отзыв наставника Красновой Натальи Константиновны

на 2022-2023 учебный год

Общие сведения о наставнике		
1	ФИО наставника	Краснова Наталья Константиновна
2	Организация	СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск
3	Должность	Воспитатель
4	Стаж	16
5	Квалификационная категория	Высшая
6	Награды, звания	нет
7	Форма наставничества	Индивидуальная (воспитатель-воспитатель)
8	Сроки наставничества	Сентябрь 2022 – май 2023 г.
Общие сведения о наставляемом		
1	ФИО стажёра	Пономарева Алина Александровна (на момент составления пары - Белошистова А.А.)
2	Организация	СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск
3	Должность	Воспитатель
4	Стаж	1 месяц
5	Квалификационная категория	-
6	Награды, звания	-
7	Профессиональные дефициты	Нет опыта работы в должности воспитателя дошкольной образовательной организации
8	Профессиональные затруднения	трудности при организации взаимодействия с семьями воспитанников
Цели и задачи наставничества		
1	Цель наставничества	Создание в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
2	Задачи наставничества	1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого педагога в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить его веру в себя. 2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства (Кейс метод), обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями. 3. Провести анализ результативности работы молодого воспитателя во всех направлениях воспитательной и образовательной деятельности. 4. Совместно планировать карьеру молодого специалиста с наставником.
3	Ожидаемые (планируемые) результаты (планируемые) результаты	1. Повышение профессиональной компетенции молодого педагога СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. октябрьск ; 2. Повышение результативности обучения; 3. Расширение возможностей для творческого развития личности воспитателя, его потенциальных возможностей

Пути и способы достижения цели и результатов наставничества		
4	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	<p>Диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов.</p> <p>Анкетирование с целью выявления проблем и трудностей в профессиональной деятельности</p> <p>Изучение методической литературы</p> <p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Обучающие семинары</p> <p>Курсы повышения квалификации</p> <p>Разработка и оформление методических продуктов по темам, актуальным для работы с воспитанниками раннего возраста</p>
5	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	<p>Инструкция по охране труда педагога, Должностная инструкция молодого специалиста .Разработка конспектов занятий</p> <p>Изготовление пособий</p> <p>Методическая литература по звукопроизношению у детей</p> <p>Методические пособия</p>
6	Формы демонстрации достижения результатов	<p>Анкеты</p> <p>Семинары</p> <p>Мастер-классы</p> <p>Взаимопосещение занятий</p> <p>Планирование работы</p> <p>Конспекты занятий</p>
<p>Вывод: Задачи, определённые Перспективным планом наставника на 2022-2023 учебный год, выполнены в полном объёме.</p>		