

Согласовано
с Управляющим советом
05.04.2024 г.

Утверждаю.
Директор ГБОУ ООШ № 5 г.о.Октябрьск:
Н.В.Кирюхина
05.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск
за 2023 год**

Содержание		Стр.
Аналитическая часть		
1	Общая информация	3
2	Система управления учреждением	5
3	Содержание подготовки обучающихся	8
3.1	Особенности организации учебного процесса	8
3.2	Качество предоставления образовательных услуг. Анализ качества подготовки обучающихся	10
3.4	Результаты внешней диагностики качества подготовки обучающихся	14
3.5	Результативность внеклассной работы по предметам учебного плана	14
4	Содержание воспитательной работы	15
4.1	Достижения обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях	19
5	Информация о востребованности выпускников	19
6	Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
7	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	20
8	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	21
9	Материально-технические условия обеспечения образовательного процесса	23
10	Функционирование ВСОКО	25
11	Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения	25
12	Выводы по результатам самообследования школы	26
13	Планируемые мероприятия по дальнейшему улучшению качества работы школы по результатам самообследования	26
II	Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ ООШ № 5 г.о.Октябрьск	27
Результаты самообследования деятельности СП«Детский сад № 6» г.о. Октябрьск		
1	Раздел I . Общая характеристика образовательной деятельности	31
2	Раздел II. Оценка системы управления СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	34
3	Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	36
4	Раздел IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	41
5	Раздел V. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	44
7	Раздел VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	48
8	Раздел VII. Оценка материально-технической базы	48
9	Раздел VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
10	Результаты анализа показателей деятельности организации	53

Аналитическая часть

1. Общая информация

Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза А.Д. Вологина городского округа Октябрьск Самарской области
Адрес	445247, Самарская область, г.Октябрьск, ул.Вологина, д.5
Контактные данные	Телефон: 8(84646)28050 e-mail: school5_okt@samara.edu.ru
Информация об учредителе	<p><u>Самарская область</u> Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г.Самара, ул.А.Толстого, д.38/16.Телефон приемной: (846) 332-11-07Факс: (846) 332-04-59</p> <p>e-mail: mailto:main@samara.edu.ru</p> <p>Сайт: http://www.educat.samregion.ru/</p> <p>Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленных за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, .Самара, ул. Скляренко, д. 20.</p> <p>Телефон приемной: (846) 263-40-78</p> <p>e-mail: dio@samregion.ru</p> <p>Сайт: http://mio.samregion.ru/</p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г.Сызрань, ул.Советская, д.19.</p> <p>Телефон: (8464) 98-68-54</p> <p>Факс: (8464) 98-69-14</p> <p>e-mail:</p> <p>Сайт: http://educat.syzran.ru/</p>
ФИО руководителя	Кирюхина Нина Владимировна
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Серия — 63Л01, номер - 0001258. Регистрационный номер - 5691 от 15.06.2015 г. (Срок действия лицензии — бессрочно.)
Реквизиты свидетельства о госаккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации. Серия — 63А01, номер — 0000157. Регистрационный номер — 145-15 от 01.07.2015 г. (Срок действия с 01.07.2015 г. — бессрочно.)
Режим работы	Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН

	2.4.2.3286 – 15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка. Школа функционирует с 08.00 до 17.00 ч.	
Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами	В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ ГБОУ ООШ № 5 г.о.Октябрьск организовано взаимодействие с социальными партнерами:	
	Организации, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
	МКУ «Управление по вопросам семьи г.о.Октябрьск»	Работа с приемными семьями, выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей, опека и попечительство над несовершеннолетними гражданами.
	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г.о.Октябрьск	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
	ГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа (отделение г.о.Октябрьск)»	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей, индивидуальная профилактическая работа с семьями
	Отдел физической культуры и спорта МКУ "Управление социального развития Администрации городского округа Октябрьск	Дополнительное образование, спортивное совершенствование, формирование ЗОЖ
	МБУ г.о. Октябрьск «Дом молодёжных организаций»	Дополнительное образование, формирование ЗОЖ
	Центр спортивных сооружений	Дополнительное образование, спортивное совершенствование, формирование ЗОЖ
	Дом культуры «Первомайский»	Дополнительное образование, развитие творческих способностей, художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание
МБУ Центральная библиотечная система г.о.Октябрьск	Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся, расширение кругозора обучающихся	

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году в школе создан центр образования «Цифровая образовательная среда».

2. Система управления учреждением

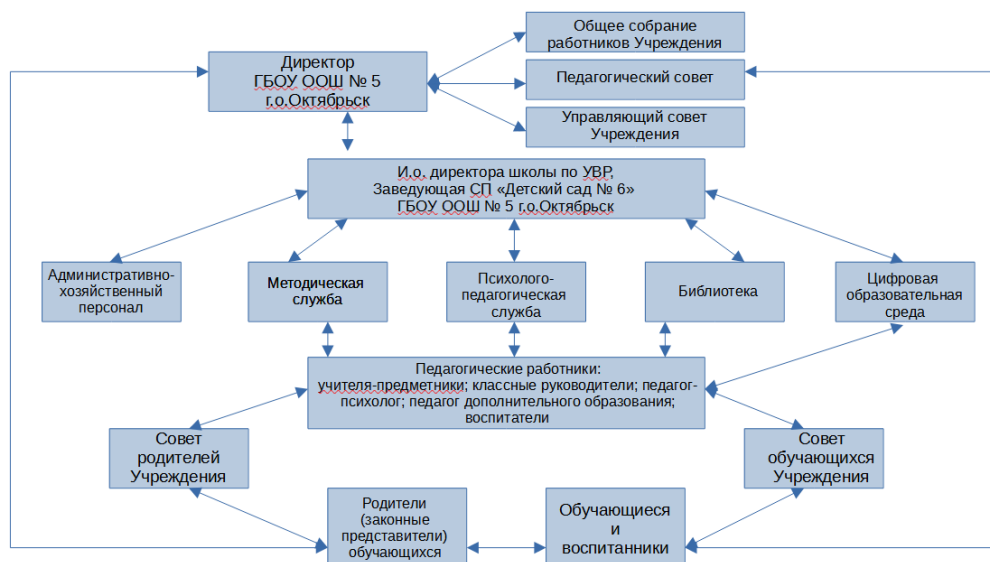
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Самарской области, уставом Учреждения, локальными актами и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур (от директора до совета учеников)	
Директор	Действует от имени Учреждения, представляет его интересы; заключает договоры, в том числе трудовые; открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, расписания занятий; распределяет учебную нагрузку; устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения; организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения; представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда; осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства; обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения; обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации; решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.
Общее собрание работников Учреждения	Принимает устав и изменения в него, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключает Коллективный договор; заслушивает ежегодный отчет директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов; рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положения Коллективного договора между Учреждением и работниками; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений; избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Педагогический совет Учреждения	Определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а

	<p>также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</p>
Управляющий совет Учреждения	<p>Рассматривает предложения по стратегии развития Учреждения; согласовывает программу развития, предложенную или разработанную совместно с администрацией Учреждения; рассматривает вопросы материальнотехнического обеспечения и оснащения образовательного процесса; согласовывает перечень, виды платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществляет контроль за их качеством; согласовывает режим работы Учреждения, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; согласовывает значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; осуществляет контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; принимает локальные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией.</p>
Совет родителей	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися основного общего и среднего (полного) общего образования; – в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; – в работе по профориентации обучающихся; – в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями. – Участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. – Планируют, проводят и анализируют ключевые КТД. – Оценивают деятельность классов. – Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. – Обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы.
Методические объединения	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; – повышение квалификации учителей; – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – участие в выборе компонента образовательной организации; – отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; – совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; – разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению); – ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; – взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; – проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; – изучение передового педагогического опыта; – проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; – разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; – ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета; – составление отчётов о профессиональном самообразовании учителей; – организация и проведение предметных недель; – укрепление материальной базы кабинетов.
--	--

<p>Перечень действующих методобъединений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое объединение классных руководителей. 2. Методическое объединение учителей-предметников.
--	---



В школе организовано тесное взаимодействие с родительской общественностью. Успешно работают Совет родителей Учреждения, классные родительские комитеты, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: общешкольные и классные родительские собрания, педагогические консультирования родителей, индивидуальные собеседования с родителями, педагогические лектории, дни открытых дверей, совместные с родителями классные и общешкольные мероприятия и др. Более 86% родителей обучающихся принимает активное участие в жизни школы и класса.

Совет родителей Учреждения ежемесячно осуществляет родительский контроль организации горячего питания обучающихся. При принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих законные права и интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учитывается мнение Совета родителей. При непосредственном участии Совета родителей ежегодно выявляются учащиеся, нуждающиеся в социальной поддержке, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Совет родителей проводит традиционные акции, направленные на духовно-нравственное, патриотическое, экологическое воспитание детей, такие, как «Дорогой добра», «Соберем макулатуру», «Своих не бросаем», «Все вместе!». Активную помощь оказывают родители в проведении экологических субботников, в подготовке школы к новому учебному году и др. Совет родителей ведет большую работу, направленную на самоопределение обучающихся. Родители – активные участники мероприятий по профориентации учащихся. Родители рассказывают ребятам о выборе профессии, профессиональных успехах, о востребованности профессий на рынке труда Самарской области и т.д. Родители организуют экскурсии на предприятия городов Октябрьск, Сызрань, где ребята также знакомятся с различными профессиями. Совет родителей Учреждения и классные родительские комитеты ведут большую работу по профилактике правонарушений среди обучающихся: посещают семьи детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказывают адресную помощь обучающимся, участвуют в организации досуга детей, проводят индивидуальную профилактическую работу.

В целях расширения общественного участия в управлении Учреждением эффективно работает Управляющий совет. В состав Управляющего совета входят представители родителей всех уровней образования, учительского, ученического коллективов. Управляющий совет содействует администрации в создании оптимальных условий организации образовательного процесса, осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, согласовывает режим работы Учреждения, осуществляет контроль за его исполнением со стороны администрации и педагогов Учреждения, принимает активное участие в проведении самообследования Учреждения, согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.

В целях развития инициативы обучающихся, осуществления самоуправленческих начал, обучения основам демократических отношений, учета мнения обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих их права, организована работа органа ученического самоуправления – Совета обучающихся Учреждения (далее – Совет). Совет – организатор всех школьных дел. Более 90% обучающихся охвачены классным и школьным ученическим самоуправлением.

3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, санитарным законодательством, основными образовательными программами по уровням образования, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовнонравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Достижение цели реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, обеспечение планируемых результатов, становление развития личности, обеспечение доступности получения качественного основного общего образования.

По основной образовательной программе начального общего образования обучается 48 обучающихся, по основной образовательной программе основного общего образования обучается 48

обучающихся,

На индивидуальном обучении на дому находятся 3 обучающихся. По адаптированным образовательным программам занимаются 9 обучающихся, из них по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 1 обучающийся; по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 1 обучающийся; по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.0) – 1 обучающийся; по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (тяжелые нарушения речи, вариант 5.2) – 1 обучающийся; по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 1 обучающийся; по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 1 обучающийся; по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 2 обучающихся; по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (тяжелые нарушения речи, вариант 5.2) – 1 обучающийся.

Деятельность Учреждения строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека. Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ: дошкольное образование – 5 лет; начальное общее образование – 4 года; основное общее образование – 5 лет.

Все обучающиеся получают образование в очной форме. Контингент учащихся разнообразен.

42 ученика проживают в многодетных семьях, 37 – в неполных. Находятся под опекой 3 учащихся. В школе 3 детей - инвалидов, 47 учащихся из малообеспеченных семей.

Педагогический коллектив целенаправленно работает над сохранением контингента обучающихся. В школе обучаются дети, проживающие как на закрепленной территории, так и в других микрорайонах города.

Учреждение осуществляет такие виды деятельности, как:

организация питания обучающихся;

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);

организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время и др.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана в соответствии с основными образовательными программами, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами Учреждения. Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры); обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 – 20 минут.

Начало занятий для обучающихся в Учреждении: 8 ч. 30 мин. Учреждение работает по графику 5-дневной учебной недели в одну смену.

Планово ведется работа педагогического коллектива по наставничеству, профессиональному

самоопределению обучающихся, популяризации профессии «учитель». За последние годы 7 выпускников школы продолжили обучение в педагогических ссузах Самарской области.

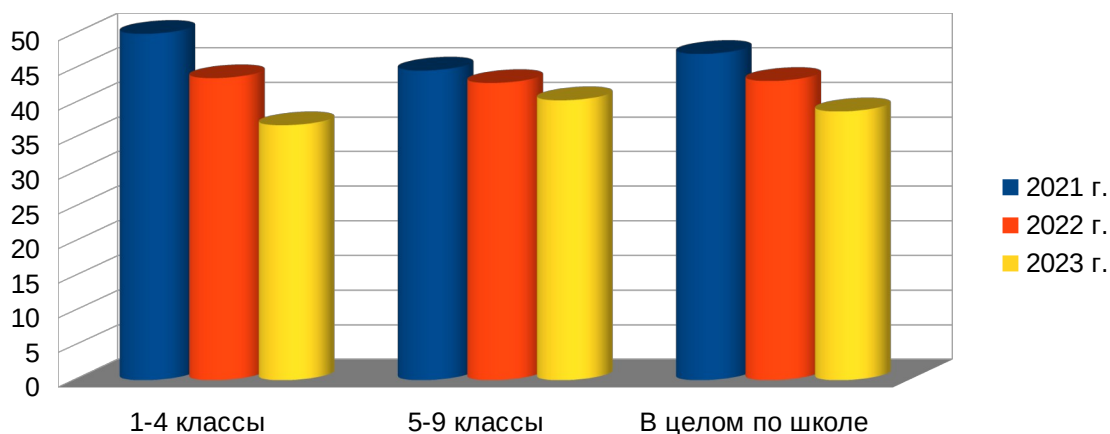
Обмен информацией с родителями обучающихся организован через систему АСУ РСО, социальные сети, общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные беседы.

3.2 Качество предоставления образовательных услуг

(Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ)

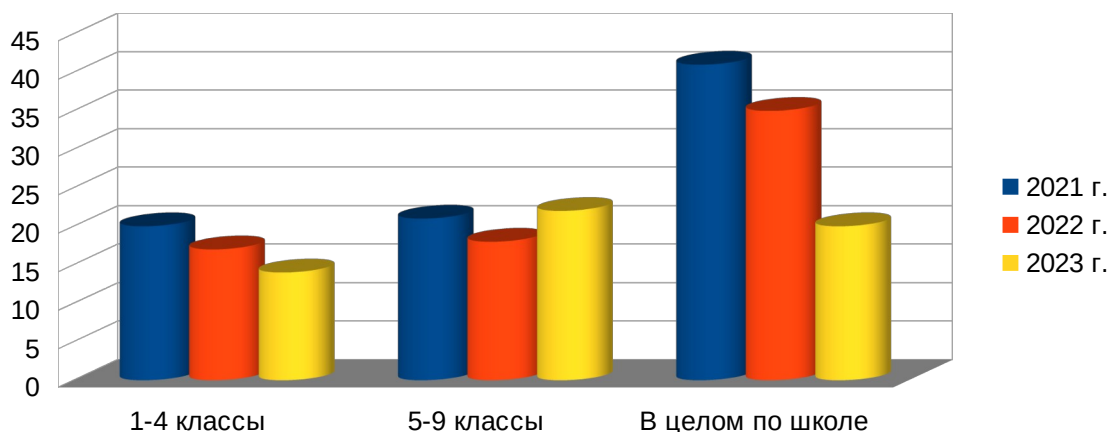
Анализ качества подготовки обучающихся

По итогам 2022-2023 учебного года качество знаний учащихся на уровне начального общего образования составило 36,8 %, что на 6,4% ниже, чем в предыдущем учебном году, на уровне основного общего образования – 40,4 %, что на 2,5% ниже, чем в предыдущем учебном году. Качество знаний учащихся в среднем по школе составило 38,8%, что на 4,4% ниже, чем в прошлом году.



13 учащихся школы закончили 2022-2023 учебный год на «отлично», отмечается повышение количества отличников по сравнению с предыдущим учебным годом с 8 до 13. Их доля от общего количества обучающихся 2-9 классов составила 15,5%, что выше соответствующего показателя 2022 года – на 5,6 %.

20 учеников успевали на «хорошо» и «отлично», это составляет 23,8% от общего количества аттестованных обучающихся (в 2021-2022 учебном году- 33,3%).



Анализ работы по обеспечению качества знаний обучающихся позволяет выявить следующие проблемы:

- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостаточно качественно организованная отдельными учителями и классными руководителями работа по формированию учебной мотивации;
- отсутствие тесной связи между классными руководителями и учителями-предметниками одного класса;
- снижение ответственности отдельных учителей за результат своей деятельности;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание всей ответственности только на школу.

Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся, проводимый в течение года, показал:

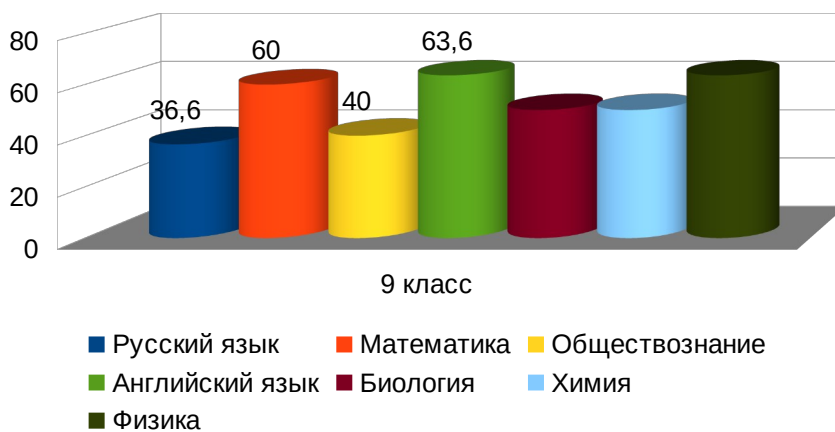
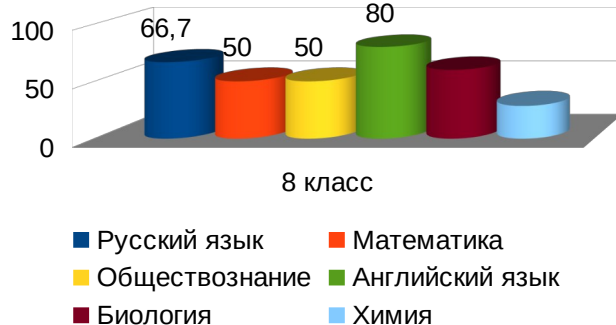
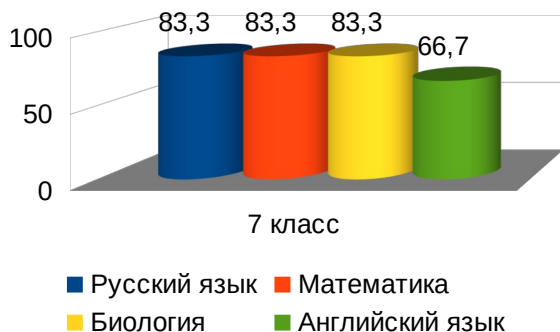
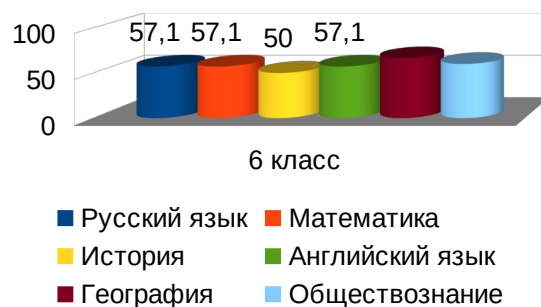
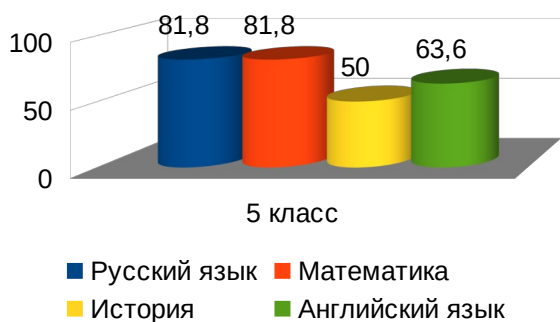
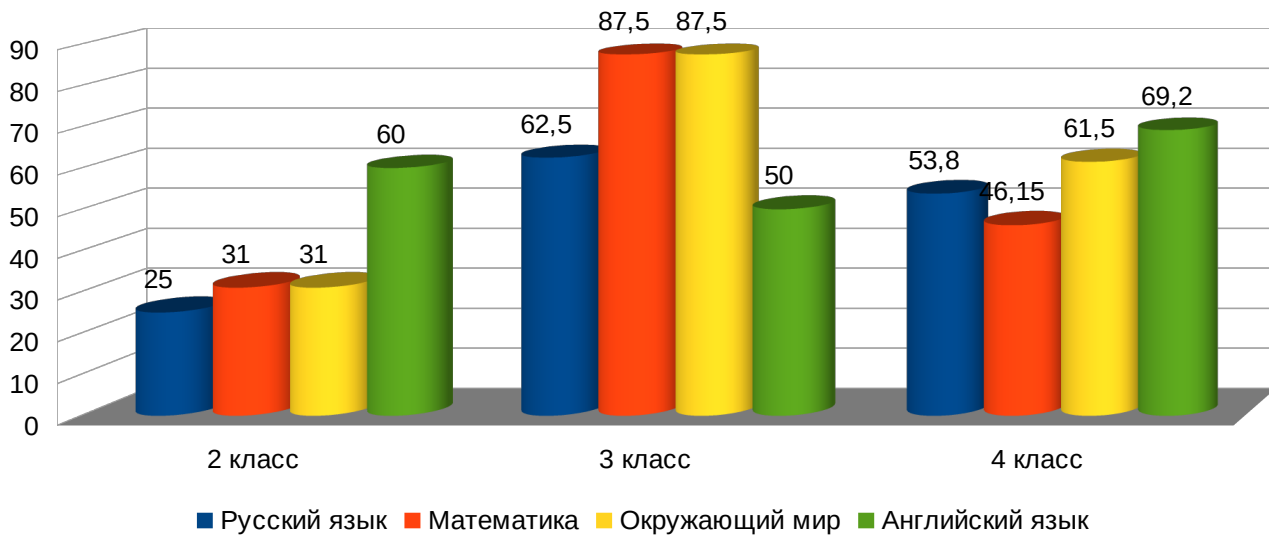
- учащиеся испытывают затруднения при извлечении информации из разных текстовых и других источников, что предусматривает формирование таких умений, как анализ, синтез, интеграция и интерпретация информации;
- у отдельных учащихся не сформировано умение пользоваться знаниями как в стандартной ситуации, так и в измененных условиях;
- обучающиеся практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов;
- обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Отмечаются недостаточно высокие результаты, связанные с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем). У обучающихся наблюдается низкая мотивация к решению практико-ориентированных заданий.

Учителям следует активизировать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- учить обучающихся извлекать из текста сопоставимую информацию, критически ее оценивать, отбирать необходимую для выдвижения гипотезы и формулирования доказательств, соединять разрозненные факты в единую информационную картину;
- использовать задания, развивающие пространственное воображение обучающихся, задания на математические рассуждения, в которых потребуются размышлять над аргументами, обоснованиями и выводами, над различными способами представления ситуации на языке математики, над рациональностью применяемого математического аппарата, над возможностями оценки и интерпретации полученных результатов с учетом особенностей предлагаемой ситуации;
- обучать школьников таким видам деятельности, как сравнение, отбор и оценка научных обоснований и доказательств для принятия решений в жизненных ситуациях, по критическому анализу ситуации с последующей аргументацией.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в период с 25 апреля по 20 мая 2023 года была проведена годовая промежуточная аттестация обучающихся 1- 9 классов. Формы проведения годовой промежуточной аттестации: письменная работа (тест, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, реферат, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы); устный ответ, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, зачет, собеседование, выразительное чтение (в том числе наизусть), контрольное чтение, говорение, аудирование. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов (качество знаний (%)) представлены на диаграммах



В результате анализа годовой промежуточной аттестации были выявлены типичные ошибки, допущенные обучающимися. Типичные ошибки отражены в протоколах промежуточной аттестации, отработаны с учащимися в конце учебного года. Всем учителям необходимо обращать внимание на развитие устной речи обучающихся, включать в учебный процесс устную форму контроля знаний обучающихся, развивать понятийный аппарат обучающихся, использовать приемы и методы, направленные на достижение планируемых результатов освоения программ по предметам, осуществлять индивидуальный подход к обучению с целью освоения всеми обучающимися программного материала по учебным предметам.

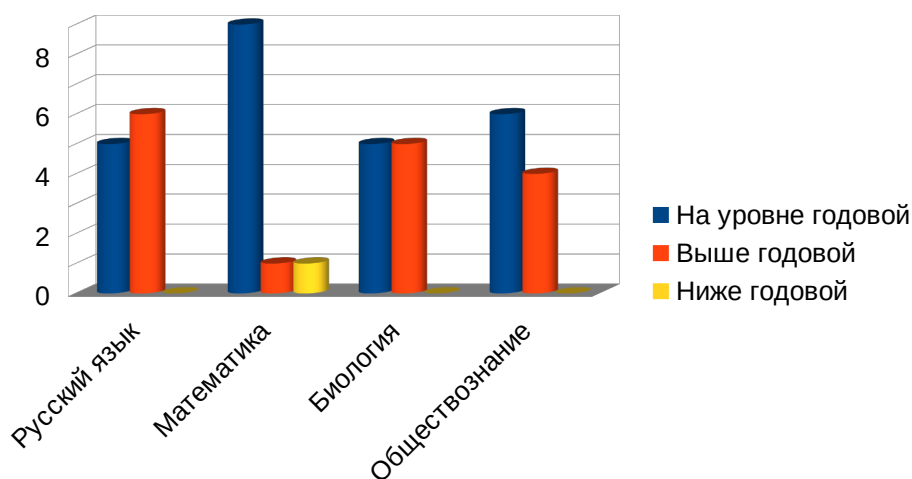
3.3. Результаты внешней диагностики качества подготовки обучающихся

В 2022-2023 учебном году 10 выпускников 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ОГЭ. 1 выпускник 9 класса проходил государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Уровень обученности учащихся по математике составил 100%, по русскому языку – 100%, качество знаний по математике – 60%, по русскому языку – 60%. Средний балл ГИА по русскому языку в 9 классе – 3,6; по математике – 3,6. По сравнению с прошлым годом результаты по математике и по русскому языку практически остались стабильными. В текущем учебном году обучающиеся также сдавали два предмета по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации

Предмет	Получили оценку				Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл по предмету
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	2	7	2	-	100%	45,5%	4
Математика	-	5	6	-	100%	63,6%	3,45
Биология	-	8	2	-	100%	80,00%	3,45
Обществознание	3	2	5	-	100%	50,00%	3,0

Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок представлено на диаграмме:



Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса позволяет сделать вывод: узкий выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации (учащиеся не выбрали такие предметы, как английский язык, литература, история, физика, информатика при этом отдали предпочтение биологии и обществознанию, доля учащихся, сдававших биологию, составила 100%, обществознание – 100%).

Учителям, работающим в 9 классе, необходимо продумать систему подготовки к государственной итоговой аттестации, обеспечить качественную подготовку к каждому уроку и индивидуальной консультации, использовать материалы из открытого банка заданий ОГЭ, при проведении текущего контроля использовать задания, аналогичные заданиям ОГЭ, эффективно проводить индивидуальную работу с каждым обучающимся, учитывая его особенности, проводить постоянную индивидуальную работу с родителями учащихся.

3.4. Результативность внеклассной работы по предметам учебного плана

(Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.)

Проведена большая работа по выявлению, поддержке, развитию и сопровождению способных и талантливых, созданию для ребенка ситуации успеха: организовано участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 59 обучающихся, что составило 95,16 % от общего количества учащихся.

Количество уникальных участников олимпиады в 5-9-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-9-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
45	50	90
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
7	7	100
Количество уникальных участников олимпиады в 4-9-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-9-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
52	57	91,23

Наибольшее количество участников школьного этапа отмечается по русскому языку, географии. Высокий процент призеров - по английскому языку, истории, биологии, обществознанию, отсутствуют призеры по литературе; только 1 победитель по русскому языку, вышедший в окружной этап.

Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-9-х классах (чел.)	Количество участников 7-9-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 9-го класса, принявших участие в окружном этапе олимпиады
7	9	2

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	География	13	0	0	7	53,85
2	Право	2	0	0	3	0
3	Литература	29	0	0	0	10,34
4	Обществознание	7	0	0	0	0
5	Русский язык	38	0	0	11	28,75
6	Физическая культура (девушки)	18	0	0	0	0
7	Физическая культура (юноши)	21	0	0	0	0
8	Экология	11	0	0	0	0

Результаты окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	География	3	0	0	0	0
2	Русский язык	6	1	16,66	2	33,33

Школьный этап олимпиады по математике, биологии, информатике, физике, химии, был проведен в он-лайн режиме на платформе образовательного центра «Сириус».

Учителя обеспечили участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Необходимо усилить работу по повышению результативности участия обучающихся во Всероссийской школьной олимпиаде.

Также необходимо подготовить обучающихся к участию в областной научно-образовательной программе конкурсного отбора школьников Самарской области в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий "Взлет"; вовлекать обучающихся в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега".

4. Содержание воспитательной работы

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется три Программы воспитания по уровням образования, разработанные на основе примерной программы воспитания. Цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Учреждении;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников; - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- диалогическое общение, исходящее из признания и безусловного уважения права обучающегося свободно и сознательно выбирать морально-нравственную ценность.

В школе выстроена воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитательная функция урока; внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры); внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, культпоходы в театр и т.п.); объединения дополнительного образования; классная воспитательная система, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций; организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива; организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся; школьное и классное ученическое самоуправление; организация сотрудничества педагогического и ученического коллективов; организация самообслуживания

(дежурство по классу, школе, трудовые десанты, экологические субботники); целенаправленная воспитательная деятельность, содержанием которой являются нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика.

В 2023 году на базе ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», в котором зарегистрировано 18 обучающихся. Популярны среди учащихся «Классные встречи». Ребята встретились с воспитателем высшей категории, Почетным работником общего образования, самохиней Т.А., с руководителем МБУ «Музей-наВолге» Кульпановым В. Г., инструктором противопожарной профилактики Мухиной И. О., помощником прокурора г. Октябрьска Каминным А. В., со спасателями поисково-спасательной станции г.о. Октябрьск Бурлиновым П. В., Недоступовым М. В., лейтенантом полиции Данцуй Ю. А., инспектором ГДН ОУ УП и ПДН ОП по г. Октябрьску МУ МВД России «Сызранское» Жилевой А. Е.,

В 2023 году активисты «Движения первых» участвовали в акциях «Улыбка Гагарина», «#Встанем», «Благодарю», «Объятия Первых», «День птиц», мастер-классе Всероссийского проекта «Первая помощь». В ноябре 2023 года активист «Движения Первых» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск посетил выставку «Россия» на ВДНХ в г. Москве. Активно работает орган детского ученического самоуправления - Совет обучающихся. Во главе Совета стоит председатель, избранный по результатам Выборов лидера ученического самоуправления 12 октября 2023 года. Работа Совета выстроена по секторам. Возглавляет каждый сектор руководитель. Совет обучающихся выступает инициатором школьных дел, обсуждает вопросы образования и воспитания совместно с педагогами, Советом родителей и Управляющим советом, размещает заметки о своей деятельности на информационном стенде, школьном сайте, в социальной сети Вконтакте, в школьной газете «Школьная жизнь». Совет обучающихся – участник окружных слетов активистов ученического самоуправления, областных и окружных форумов, фестивалей, деловых игр. Команда активистов приняла участие в проекте «Кинотур «Колесо», реализуемом при поддержке Президентского Фонда культурных инициатив, в Окружном фестивале активистов ученического самоуправления «Мы - лидеры 21 века», окружном слете активистов ученических советов Западного управления «Мастерская самоуправления». Члены Совета обучающихся являются организаторами и участниками мероприятий, таких, как: игра «Интеллектуальное лото», «Герои малой Родины», «Что мы знаем о Конституции Российской Федерации?», кинолекторий «Человек дороже золота», «Известный музыкант», «Свободный микрофон», «Гора самоцветов», «Внуки по переписке», «День матери», акции «Помоги животным», «Благодарю», «На страницах любимых книг», «Кормушка у каждого дома», «Новогодние открытки» и т.д.

Учащиеся имеют возможность развивать свои способности в сфере дополнительного образования по следующим направлениям: естественнонаучная, техническая, социально-педагогическая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная. В ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск продолжает работу Школьный театр «Юный театрал». Театр обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в художественно-эстетическом развитии и направлен на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей. Учащиеся поставили театральные постановки к Новогодним праздникам, Дню Защитника Отечества, Дню Победы.

Большое внимание уделяется поддержке волонтерского (добровольческого) движения школьников. В волонтерский отряд «Добрые сердца», в состав входят 15 человек. Волонтеры организовали акцию «Спасибо тебе, ветеран», в рамках которой оказывали посильную помощь труженикам тыла. Обучающиеся являются активными участниками городских и Всероссийских субботников, Всероссийского молодежного флешмоба «Голубая лента – 2023», областной акции, посвященной международному дню отказа от курения», всероссийских акций «Георгиевская ленточка», «Белый цветок», «Дерево добра», «Сообща, где торгуют смертью», «Скажи наркотикам – «НЕТ!»». Активисты волонтерского движения школы приняли активное участие в региональном мара- 34 фоне Самарского Фонда социального развития «БЗ регион ЗОЖ», в областном конкурсе социальной рекламы «Смотри на жизнь шире».

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения РФ разработана программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята

России», которая реализуется с 1 сентября 2023 года. Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Совместно с педагогами ребята достигают звание «Орлёнок» в 7 треках: «Орлёнок - Лидер», «Орлёнок - Хранитель исторической памяти», «Орлёнок - Мастер», «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок - Спортсмен», «Орлёнок - Доброволец», «Орлёнок - Эколог».

Школа целенаправленно работает над формированием активной жизненной позиции школьников, общей культуры учащихся, уважения к традициям народов России, становлением ученика гражданина и патриота. Патриотическое воспитание является одним из главенствующих элементов воспитательной работы в школе. Каждая неделя в школе начинается с торжественной линейки с поднятием Флага Российской Федерации и исполнением государственного Гимна Российской Федерации. В школе проведены Единые классные часы «День Самарской губернии», «Крымская весна – 9 лет вместе», «Урок памяти», посвященный Дню памяти жертв Холокоста. Обучающиеся школы участвовали во Всероссийском проекте «Открытые уроки», во Всероссийском уроке памяти «Сталинградская битва», в школьном «Фестивале дружбы народов Самарского края», акции «Обелиск», ежеквартальном областном уроке «Урок о важном: равнение на героя» совместно с МВД РФ по Самарской области, школьном конкурсе проектов «Без срока давности», акции «Благодарность» и др. Старшеклассники – организаторы и участники школьных мероприятий: «Открытка солдату», «Будущее моей страны – мое будущее. Что значит быть патриотом?», «Знай основной закон страны. Правила, которые нас окружают», «Мы помним. Беслан - город ангелов», Уроки Мужества «Есть такая профессия - Родину защищать!», «Помнить, чтобы жить!», Уроки успеха «Знаешь – научи!», акции «Спешите делать добро», «Благодарность», «Спасибо тебе, ветеран!», «Я за чистую планету!», творческие конкурсы «Я люблю тебя, Россия!», «Война глазами детей», «Скажи терроризму - нет!», конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда и др.

Для системного подхода к патриотическому воспитанию школьников в 2017 году было основано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ» в котором зарегистрировано 99 обучающихся. Юнармейцы приняли активное участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню Героев Отечества. Юнармейцы приняли участие в школьном и городском этапах областной юнармейской военно-спортивной игры Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья», мероприятие «Диалог с героем», в котором приняли участие ветераны боевых действий, участники СВО, приняли участие во Всероссийском кинопоказе к 80-летию прорыва блокады Ленинграда, митинге, посвященном 34 годовщине вывода войск из Афганистана. Активисты юнармейского отряда «Отчизна» являются организаторами и участниками патриотических акций «Своих не бросаем», «Письмо солдату», «Флаги Победы», «Бессмертный полк», «Письма Победы», «Читаем детям о Великой Отечественной войне», «#Встанем», «Песни Победы», «Спасибо тебе, ветеран», «Окна Победы», «#РодинойГоржусь», «Твой герой», «Гимн всей страной», «Путь Победы», «Свеча Памяти», «Наши семейные книги памяти». Юнармейцы ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск ежегодно принимают участие во Всероссийском историческом диктанте «Диктант Победы», конкурсах чтецов разного уровня, посвященных дням Единых действий. На уроках трудового обучения, занятиях внеурочной деятельностью ребята изготавливали поделки, поздравительные открытки ко Дню Победы, православным праздникам, государственным праздникам и вручали их ветеранам.

В 2023 году в школе продолжает функционировать сертифицированный школьный краеведческий музей «Наш край»: оформлены экспозиции музея, определены учащиеся-экскурсоводы из числа Совета обучающихся. Обучающимися, их родителями и педагогами школы велась непрерывная работа по созданию фонда музея, который будет пополняться. Самым ценным в музее являются подлинники документов: фотографии участников Великой Отечественной войны, старые фотографии микрорайона, города. Организованы экскурсии в музей для учащихся школы, родителей, учителей-ветеранов. Обучающиеся – экскурсоводы совместно с куратором музея организуют для учеников школы, их родителей, учителей экскурсии в музей.

В 2023 году в школе продолжило работу объединение ЮИД. Юидовцы участвуют во Всероссийской акции МВД России «Полицейский Дед Мороз», «Безопасное колесо», в акциях «Внимание – дети! Зимние каникулы!», «Внимание дети! Летние каникулы», «Путь домой», «#Навстречубезопасности». Ребята стали победителями городской игры «Безопасная дорога» (2 место).

Учащиеся школы – активные участники, победители и призеры конкурсов разного уровня. Особое место в работе с детьми отводится сохранению их нравственного, психического, физического здоровья, формированию навыков здорового образа жизни. Реализуя целевую программу «Здоровье», в школе выстроена система спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на привитие учащимся навыков здорового образа жизни, формирование культуры безопасного поведения. Проведены тематические классные часы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, вредных привычек. Организована работа школьных спортивных секций, объединений дополнительного образования детей, обеспечено участие школьников в школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», ВФСК «ГТО», «КЭСБаскет», военно-спортивной игре «Зарница Поволжья», соревнованиях по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений города в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом. В школе проводятся спортивные соревнования по настольному теннису, легкой атлетике, пионерболу, волейболу, баскетболу и др. Традиционными стали Дни здоровья, месячник спортивно – оздоровительной работы. Члены Школьного спортивного клуба принимают активное участие в городских и окружных спортивных мероприятиях: «Войдем мы в лето с ГТО», «Кросс Нации – 2023» и др.

Для успешного воспитания обучающихся необходимо тесное сотрудничество родителей и учителей. Родители обучающихся – активные участники общешкольных мероприятий, классных праздников, классных часов. Родители организовывали поездки детей в городской краеведческий музей, драматический театр г. Сызрани, экскурсии по памятным местам Самарской области.

С 1 сентября 2023 года в ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск реализуется Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. В рамках программы Профминимума для обучающихся проведены следующие мероприятия: игры-викторины, классные часы «Выбор профессии – выбор будущего»; организованы экскурсии на АО «ТЯЖМАШ», ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова», в пожарно-спасательную часть №173 ПСО №37, на завод ООО «Аутокомпонент Инжиниринг – 2», в прачечный комбинат г.о.Октябрьск.

В 2023 году проводилась целенаправленная систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Организована занятость «трудных» подростков во внеурочное время: они посещают как школьные объединения дополнительного образования, так и СП «ДЮСШ», СП «ЦВР». Работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, на который приглашались «трудные» учащиеся и их родители. В течение года классными руководителями была организована первичная профилактика правонарушений. Классные руководители выявляли неблагополучные семьи, совместно с родительским комитетом организовывали рейды в семьи учащихся, находящиеся в социально опасном положении.

В школе созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Заключен трехсторонний договор по организации горячего питания с АО 37 «Комбинат питания» г. Сызрани. Бесплатным горячим питанием охвачены обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети участников СВО. В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни, профилактике асоциального поведения.

Для успешного воспитания обучающихся осуществляется тесное сотрудничество родителей и учителей. Родители обучающихся – активные участники общешкольных мероприятий, классных праздников, классных часов. Родители организовывали поездки детей в городской краеведческий музей, драматический театр г. Сызрани, посещение кинозала «МИР» г.о. Октябрьск.

Разнообразие форм воспитательной работы, здоровьесберегающей деятельности, личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

4.1. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях

Учащиеся школы активно участвуют в творческих конкурсах разного уровня и становятся их победителями, призерами, дипломантами.

Обучающиеся ГБОУ ООШ № 5 г.Октябрьск добились результатов на разных уровнях:

Муниципальный — 3.

Окружной — 11.

Региональный — 2.

Всероссийский — 8.

Коллективу школы следует продолжить работу по созданию условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, развития интеллектуальных способностей обучающихся.

5. Информация о востребованности выпускников школы

(Данные о количестве поступивших в ссузы, а также трудоустройстве выпускников.)

Выпускники 9 класса продолжают обучение в ссузах по различным направлениям подготовки: образование, педагогика и психология, машиностроение, здравоохранение, сфера обслуживания и др.

Продолжение обучения выпускниками

		Доля от общего количества выпускников 2021 г.	Доля от общего количества выпускников 2022 г.	Доля от общего количества выпускников 2023 г.
1	Количество выпускников 9 классов, поступивших в учреждения СПО	100%	100%	90,9%
2	Продолжают обучение в 10 классе	0%	0%	9,1%
3	Трудоустроены	0,00%	0,00%	0,00%

Коллективу школы необходимо активизировать работу по ранней профориентации с целью оказания поддержки учащимся в выборе сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, осуществления ими профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

(Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации)

В целях повышения качества образования в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на сохранение и укрепление кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня профессионального мастерства. Штат школы укомплектован полностью.

В школе работает 10 учителей, 4 учителя (40%) имеет высшее профессиональное педагогическое образование, 6 учителей (60%) – среднее профессиональное образование. Доля учителей школы в возрасте до 35 лет составляет 40%. Возрастной диапазон педагогов – от 22 до 62 лет. Стаж педагогической работы – от 2 до 43 лет. 4 учителей имеют первую квалификационную категорию (40%).

Процент аттестованных на квалификационную категорию учителей низок, причинами является

нежелание учителей оформлять документы для портфолио, отсутствие у некоторых учителей результатов деятельности, связанной с участием в конкурсах, распространением опыта работы в педагогическом сообществе и т. д. В настоящее время трое учителей готовят портфолио на прохождение аттестации на первую квалификационную категорию.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации, систему постоянно действующих школьных, окружных, областных методических семинаров и самообразование. В прошлом году 10 (100%) учителей обучались на курсах повышения квалификации по именному образовательному чеку, 7 (70 %) учителей прошли обучение по теме "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя". 4 (40%) учителя прошли повышение квалификации по Гос. заданию. 5 (50%) учителей повысили квалификацию на курсах АО «Академия «Просвещение». Учителя школы проходили также обучение по проблемам дистанционного обучения, цифровой грамотности, воспитания и обучения учащихся на платформе "Единый урок".

В школе работает 2 молодых специалиста со стажем работы до 3 лет. Эти молодые специалисты охвачены наставничеством с целью организации поддержки и оказания методической помощи молодым учителям. Приказом директора школы назначены учителя-наставники из числа опытных педагогов, систематически проводились совещания по вопросам организации наставничества и профессиональных затруднений молодых педагогов, была организована индивидуальная консультационная помощь в проведении уроков, занятий внеурочной деятельности, осуществлении качественного оценивания достижений учащихся, оформлении документации, ведении электронного журнала, составлении календарно-тематического планирования и рабочих программ и др.

Результатом работы с молодыми специалистами являются их адаптация в педагогическом, ученическом коллективах, раскрытие интеллектуального и творческого потенциала молодых педагогов, повышение качества преподавания.

Молодым специалистам следует пополнять знания в области преподаваемого предмета; овладевать методикой преподавания предмета, развивать способность успешно и на высоком профессиональном уровне решать педагогические задачи.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно отметить следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

(Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий))

Методическая работа, осуществляемая через проведение методических семинаров, деятельность методических объединений учителей, самообразование и др., направлена на развитие профессионального мастерства учителя.

Продолжилась методическая работа учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, учителя составили задания по разным видам функциональной грамотности: читательской, естественнонаучной, математической, финансовой, креативному мышлению для формирования банка заданий школы, Западного образовательного округа. Вопросы формирования функциональной грамотности, мониторингов ФГ были рассмотрены на заседаниях педагогических советов, методических семинарах.

С 1 сентября 2020 года в рамках национального проекта «Образование» в школе созданы и успешно работают два кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). Учителя не только проводили большую работу с использованием оборудования, но и систематически представляли информацию о мероприятиях в кабинетах ЦОС для школьного сайта.

В течение учебного года были проведены тематические педсоветы, семинары, в которых учителя принимали активное участие.

В школе проводилась большая работа с обучающимися по разным направлениям с применением электронных образовательных ресурсов кабинетов ЦОС. Классные руководители организовывали участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «Проектория», в проекте «Билет в будущее», «Уроках цифры», онлайн-олимпиадах на образовательных порталах «Учи.ру», «РЭШ».

Все учителя школы объединены в предметные методические объединения. В школе работает два методических объединения: классных руководителей, учителей естественно-математического цикла. Одной из форм методической работы является проведение предметных недель, цель которых - развитие познавательного интереса учащихся, осуществление профессионального роста учителей, обеспечение возможности распространить опыт работы в педагогическом сообществе школы. В рамках предметных недель каждый учитель провел открытый урок. Уроки проведены на высоком методическом уровне, отличались продуманной внутренней логикой, доступностью в изложении материала и использованием различных приемов и методов в целях повышения мотивации в обучении.

Каждое методическое объединение организовало интеллектуальные игры и викторины для учащихся, направленные на привитие учащимся интереса к предмету, развитие познавательных способностей детей. Проведенные мероприятия имели большое познавательное, воспитывающее и развивающее значение.

Большое значение в школе придается вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Учителя начальных классов используют на уроках и на занятиях внеурочной деятельности интерактивную доску, ученические ноутбуки. На уроках применяется документ-камера для презентации плоских и объемных объектов, проведения работы над ошибками, демонстрации готовых работ и т.д. На уроках русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения используются конструкторы, наборы геометрических фигур, классных слогов, схемы, модели, компас и другие. На уроках окружающего мира был использован цифровой микроскоп. Компьютерная техника используется при проведении уроков (практические, лабораторные работы, работа с электронным учебником, просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций, проведение виртуальных лабораторных работ и т.д.). Использование учебно-лабораторного оборудования позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать умение работать с информацией, наглядно представлять изучаемый материал. Педагоги активно используют возможности интерактивной доски с целью повышения доступности, глубины и качества освоения материала, усиления наглядности и «яркости» обучения на уроках и во внеурочной деятельности.

Учащиеся школы используют ресурсы Интернет, подбирая информацию для сообщений, докладов, рефератов, проектов, участвуя в заочных конкурсах.

В школе проводится работа по созданию единого информационного образовательного пространства на основе использования АСУ РСО. Учителя работают с электронным журналом. Родителям и учащимся обеспечен доступ к электронному дневнику в АСУ РСО.

С учетом анализа методической работы необходимо

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации;
- организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
 - активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы;
 - педагогическому коллективу принимать участие в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
 - распространять педагогический опыт в сообществе учителей города, округа, региона.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.)

Обеспечение учащихся ГБОУ ООШ № 5 учебниками федерального учебного плана осуществляется

за счет учебников, имеющих в фонде школьной библиотеки. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Учет библиотечных фондов учебников.

Образовательное учреждение формирует библиотечный фонд учебной литературы. Осуществляет учет учебников, входящих в данный фонд, обеспечивает их сохранность и несет за них материальную ответственность.

Учет библиотечных фондов учебников осуществляется библиотекарем в соответствии с Порядком учета библиотечных фондов учебной литературы общеобразовательного учреждения.

Учет библиотечных фондов учебников отражает поступление учебников, их выбытие, величину всего фонда учебников и служит основой для обеспечения сохранности фонда учебников, правильного его формирования и использования, контроля за наличием и движением учебников.

Учет библиотечных фондов учебников осуществляется на основании следующих документов: «Книга суммарного учета», «Инвентарная книга учебников».

Библиотечный фонд учебников учитывается отдельно от библиотечного фонда библиотеки.

Механизм обеспечения учащихся учебниками.

Школа в целях обеспечения учебниками взаимодействует с другими образовательными учреждениями города. Приобретает учебники в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования. Осуществляет контроль за сохранностью учебников, выданных учащимся.

Правила по обеспечению учебниками.

Учащиеся обеспечиваются бесплатными учебниками по обязательным для изучения предметам из фонда школьной библиотеки.

Учебниками по предметам: музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, учащиеся обеспечиваются во время работы на уроке. Учебники по данным предметам хранятся в учебных кабинетах.

Срок службы учебников.

При организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году возможно использование учебников, выпущенных ранее 2017 года, при их хорошем физическом состоянии и соответствии федеральному компоненту.

Нормативный срок эксплуатации учебника по действующим законодательствам до 10 лет (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.12.2011 № МД-1634/03).

Все учащиеся обеспечиваются учебниками бесплатно.

Учебники выдаются в августе согласно графику.

Все учебники, имеющиеся в библиотечном фонде, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями)). В школьной библиотеке организован доступ для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы к урокам).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе.

В 2023 году библиотечный фонд пополнился на 109 единиц учебной литературы.

Объем библиотечного (книжного) фонда:

Наименование	Поступило экземпляров в отчетном году	Выбыло экземпляров в отчетном году	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда:	124	0	3859

Учебники	109	0	2025
Учебные пособия	15	0	254
Художественная литература	0	0	1531
Справочный материал	0	0	26
Печатные издания	0	0	3836
Электронные документы	0	0	23

9. Материально-технические условия обеспечения образовательного процесса

(Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.)

Типовое здание школы:

Учебные кабинеты и лаборатории – 586,3 кв.м.

Библиотека – 49,3 кв.м.

Кабинет информатики – 49,3 кв.м.

Спортивный зал – 149,8 кв.м.

Раздевалка – 24,8 кв.м.

Тренажерный зал – 15,3 кв.м.

Мастерские – 190,5 кв.м.

Мед. кабинет – 49,3 кв.м.

Административные кабинеты – 59,3 кв.м.

Столовая – 101 кв.м.

Гардероб – 14,3 кв.м.

Подсобные помещения – 13,7 кв.м.

Склад – 49,2 кв.м.

Коридоры – 493 кв.м.

Лестничная клетка – 68,4 кв.м.

Сан.узел – 31,6 кв.м.

Душевые – 4,5 кв.м.

Подвал – 61,5 кв.м.

Право владения имуществом определено Договором №2 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование от 12 января 2015 года, заключенным Учреждением с муниципальным казенным учреждением городского округа Октябрьск Самарской области «Служба эксплуатации муниципальных зданий и транспорта». Образовательный процесс организован в здании общей площадью 3170,5 кв.м., которое находится на земельном участке общей площадью 15846 кв. м. Год постройки здания – 1963.

Общая площадь застройки – 2135,2 кв. м. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в г. Сызрани № 63.СЦ.05.000.М.000202.03.12 от 01.03.2012г.

В школе созданы условия для качественной организации образовательного процесса. В здании школы имеются помещения для проведения учебных занятий, питания учащихся, административные помещения и т.д. Учебный процесс осуществляется в одном учебном корпусе. Имеется 4 кабинета начальных классов, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет информатики, кабинеты английского языка, кабинет ИЗО и технологии, кабинет биологии. Мебель в учебных кабинетах соответствует по параметрам возрасту учащихся. В 2 учебных кабинетах -новая школьная мебель. Кабинеты оснащены учебным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Развитию информационно-коммуникативных компетенций обучающихся способствует использование в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования: интерактивной доски, ноутбуков для младших школьников, ноутбуков, цифрового микроскопа, принтеров, проекторов, документкамеры, электронных образовательных изданий на CD по разным учебным предметам, мультимедийных программ, современных наглядных пособий и т.д. Ученические компьютеры объединены в локальную сеть. Обеспечен высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет.

Применение учебно-лабораторного оборудования позволяет повысить мотивацию обучающихся к обучению и активность на уроке, углубить их знания, сформировать навыки работы с информацией.

В образовательном процессе используются ресурсы школьной библиотеки.

Занятия физической культурой проводятся в спортивном зале, в котором имеется спортивное оборудование и инвентарь.

В школе работает медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра МБУЗ Самарской области «Октябрьская центральная городская больница» на условиях договора.

Использование имеющихся ресурсов позволяет обеспечить качественное образование, личностное развитие ребенка, формирование положительной мотивации к обучению, ключевых компетенций учащихся, оптимизировать образовательный процесс.

10. Функционирование ВСОКО

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по объектам оценивания: качество образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя оценка качества образования проводится по следующим показателям:

- предметные результаты обучения, достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов;
- разработка учебных планов, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, рабочих программ дополнительного образования;
- организация уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- организация внеурочной деятельности, воспитательная деятельность классного руководителя, материально-техническое обеспечение, условия безопасности и здоровье учащихся, медицинское обслуживание, организация горячего питания;
- кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Формами проведения внутренней оценки качества образования являются тестирование, контрольные работы, диагностические работы, проверочные работы, отчеты классных руководителей, учителей-предметников, изучение школьной документации, наблюдение, анкетирование, опрос и др.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с планом ее реализации, утвержденным приказом по Учреждению.

Проведено анкетирование удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг. 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых Учреждением образовательных услуг.

11. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения

Деятельность Учреждения открыта для родителей (законных представителей) обучающихся, общественности, социальных партнеров.

Функционирует школьный сайт <https://gbouoosh5oktb.minobr63.ru/>. На страницах сайта размещается интересная и полезная информация для участников образовательных отношений, общественности и

социальных партнеров, публикуются новости школьной жизни, отзывы выпускников и родителей о деятельности школы. Информация на сайте обновляется регулярно.

Доступность и открытость информации о школе обеспечивается обновлением информации на стендах, проведением отчетов перед родителями о деятельности школы, публикациями в соцсетях.

12. Выводы по результатам самообследования школы

В школе создана образовательная среда, которая соответствует требованиям санитарного законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В школе работает педагогический коллектив, способный обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Выстроена система ученического самоуправления, что способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности, принимать конкретные решения и выполнять их. Совет обучающихся проводит большую работу по вовлечению ребят в общественно значимую деятельность. Ученическое самоуправление открывает для многих школьников возможности проявить свои личностные способности, найти интересное дело, организовать его выполнение, принимая на себя персональную ответственность за его выполнение.

Для формирования социальных компетенций учащихся, развития их творческого потенциала разработана система дополнительного образования, которая представлена творческими объединениями и спортивными секциями. Созданы оптимальные условия для ее организации в соответствии с запросами родителей и детей, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей школьников. В школе созданы условия для личностного роста каждого ученика, развития его творческих, интеллектуальных способностей через вовлечение детей к участию в конкурсах разного уровня: от школьного до всероссийского.

13. Планируемые мероприятия по дальнейшему улучшению качества работы школы по результатам самообследования:

Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего стабильное качество образования, формирование у обучающихся функциональной грамотности; воспитание ученика-патриота и гражданина на основе исторических, духовно-нравственных и культурных ценностей и традиций народов России.

Задачи:

1. Обеспечить высокое качество образования:

- 100% уровень освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; качество знаний – не ниже 70%: на уровне начального общего образования – не ниже 69%, на уровне основного общего образования – не ниже 60%, на уровне среднего общего образования – не ниже 85%;

- доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования – 100%;

- доля обучающихся 9 класса, прошедших итоговое собеседование – 100%;

- доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся – 100%;

2. Активизировать работу по интеллектуальному и творческому развитию обучающихся:

- доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-9 классов – более 85%;

- доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа – более 10%;

- результативность участия в окружных олимпиадах не ниже 25% от общего количества участников олимпиады;

- результативное участие учащихся в региональном этапе конференции

«Взлет»;

- участие в профильных сменах Центра одаренных детей «Вега» - более 10% от

общего количества обучающихся 5 - 9 классов.

3. Создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся: достижение обучающимися 3 - 4 уровней сформированности функциональной грамотности – более 40% обучающихся, достижение обучающимися 5 - 6 уровней сформированности функциональной грамотности – более 11% обучающихся.
4. Повысить качество воспитательной работы через реализацию Программы воспитания школы, Программ воспитания классов, курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
5. Развивать классное ученическое самоуправление; увеличить охват учащихся, занятых ученическим самоуправлением в классе, до 95%.
6. Продолжить работу по профилактике правонарушений, формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни, безопасности, умению действовать в чрезвычайных ситуациях.
7. Активизировать деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся: доля родителей, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся – более 75%.
8. Продолжить формировать у обучающихся духовно-нравственные качества, гражданственность, патриотизм, базовые ценности через различные формы урочной и внеурочной деятельности.
9. Активизировать работу с родителями обучающихся, в том числе по первичной профилактике правонарушений, обеспечить включенность родителей в жизнь класса и школы.
10. Повысить процент учителей, аттестованных на квалификационные категории.

II. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ ООШ № 5 г.Октябрьск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	99	98
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49	56
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50	42
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	34/34,3	27/33,3
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,6

1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	82/82,8	81/82,6
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	24/24,2	33/33,6
1.12.1	Муниципального уровня	человек/%	3/3,06	2/2,04
1.12.2	Окружного уровня	человек/%	13/13,26	13/13,26
1.12.3	Регионального уровня	человек/%	2/2,04	1/1,02
1.12.4	Федерального уровня	человек/%	8/8,1	6/6,12
1.12.5	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	98/100	98/100
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	5/5	5/5
1.15	Общая численность педагогических работ-	человек	27	27

	ников, в том числе:	век		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/40	6/60
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/40	6/60
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/60	4/40
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/60	4/40
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/40	1/10
1.20.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.20.2	Первая	человек/%	4/10	1/10
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.21.1	До 5 лет	человек/%	4/20	2/20
1.21.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/60	6/60
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/20	2/20
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/30	3/30
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	10/100	10/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных	человек/%	10/100	10/100

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7	0,71
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,2	23,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	99/100	98/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,35	3,39

**Результаты самообследования деятельности
структурного подразделения «Детский сад № 6» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 5 имени Героя
Советского Союза А.Д. Вологина городского округа Октябрьск Самарской области за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 6» создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Сокращённое наименование: СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.

1.2. Юридический, фактический адреса: 445247, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Вологина, д. 5; 445247, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Станиславского, д. 1

1.3. Год основания ___декабрь 2011___

1.4. Телефоны (884646)28205 – заведующий структурного подразделения;
(884646)28050 – директор ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.

1.5. E-mail spschool_okt@samara.edu.ru.

1.6. Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование

серия 63ЛО1, номер 5691, дата выдачи 15.06.2015г.

срок действия: бессрочно, кем выдана: министерством образования и науки Самарской области.

1.7. Учредитель: Учредителем Учреждения является Самарская область

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляет министерство образования и науки Самарской области.

Адрес: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16

Приёмная: 7(846) 332-11-07

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закреплённым за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области

Адрес: 443068, г. Самара, Складенко, 20

Приём по личным вопросам — первый вторник каждого месяца, с 15:00 до 18:00, кабинет №16.

Телефон приёмной: 7(846) 263-40-78

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области

Адрес: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д. 19

Телефон: (846-4) 98-68-54

Аналитическая часть

➤ Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск в 4 группах общеразвивающей направленности 1 группе комбинированной направленности ведётся согласно основной общеобразовательной программе образовательной программы дошкольного образования, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерных образовательных программ дошкольного образования.

Обязательная часть программы разработана на основе:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022 (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

с включением парциальных программ:

- Л.Л. Тимофеева Парциальная программа по формированию культуры безопасности «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Издательство Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2019;

- Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем». Издательство «Русское слово», 2019 г.;

- Е.В. Колесникова Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с.

- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа реализуется в течение шести лет пребывания детей в ДОО.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОО,

- образовательного запроса родителей,

- видовой структуры групп,

- выходом примерных основных образовательных программ.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ дошкольного образования – 6 лет.

Режим работы СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск с 7.00 до 19.00 час. по графику пятидневной недели в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка.

Организация образовательного процесса в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск строится на основе объёма занятий, регламентируется расписанием занятий, а также годовым календарным учебным графиком.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Задачи программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом

разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребёнка).

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

Для детей с особыми образовательными потребностями в СП «Детский сад № 6» разработаны:

- адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции всех образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2023 г. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей), согласно Рабочей программы воспитания СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска».

Для повышения эффективности работы в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Дополнительное образование.

С 01.09.2023 года в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск реализуется Рабочая программа дополнительного образования детей 6-7 лет «ГТО - формула здоровья» физкультурно-спортивной направленности и составлена в соответствии методическими рекомендациями: Готовим дошкольников к сдаче норм физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»: методические рекомендации/ Л.В. Серых, С.А. Невмывака, Л.Я. Кокунько, М.Г. Шламова парциальная программа «Я – ГоТОВ!» по образовательной области «Физическое развитие» для детей подготовительной группы ДОУ: учебно-методическое пособие / И.В. Новикова, Е.В. Преображенская, Г.В. Ермоленкова, О.Н. Борисенкова, И.В. Романова. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2018, которые предусматривают новые подходы к содержанию физкультурных занятий, способствующих повышению уровня здоровья дошкольников Рабочая программа определяет содержание и организацию дополнительной образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Целью Программы является - сохранение, укрепление и развитие здоровья, повышение иммунитета, физическое совершенствование, формирование у воспитанников основ здорового образа жизни; подготовка дошкольников к сдаче норм комплекса ГТО I ступени «Играй и двигайся».

Для достижения поставленной цели были определены **задачи**:

Обучающие: Обеспечение психолого-педагогической помощи дошкольникам по приобретению опыта в различных видах физкультурно-спортивной деятельности, связанной с выполнением общеразвивающих и спортивных упражнений, упражнений на становление ценностей здорового образа жизни. Приобщение детей дошкольного возраста к реализации норм ВФСК ГТО.

Развивающие: Создание условий, способствующих формированию и развитию физической культуры дошкольника как интегративного качества личности, способствующего социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию, и обеспечивающего становление индивидуального, группового и общественного здоровья.

Воспитательные: Формирование социокультурной среды развития, отвечающей требованиям современного общества и соответствующей возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям дошкольников.

Раздел II

Оценка системы управления

СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск

Для укрепления внешних связей, расширения общественного участия в управлении СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск вовлечены все участники образовательного процесса (схема 1).

Высшим органом самоуправления СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск является Общее собрание работников Учреждения. В состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники структурного подразделения, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в структурном подразделении действует Педагогический совет структурного подразделения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.

В СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск созданы групповые родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и структурного подразделения в деле обучения и воспитания детей (воспитанников). Родители (законные представители) принимают активное участие в организации воспитательного процесса, в коллективных творческих делах СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

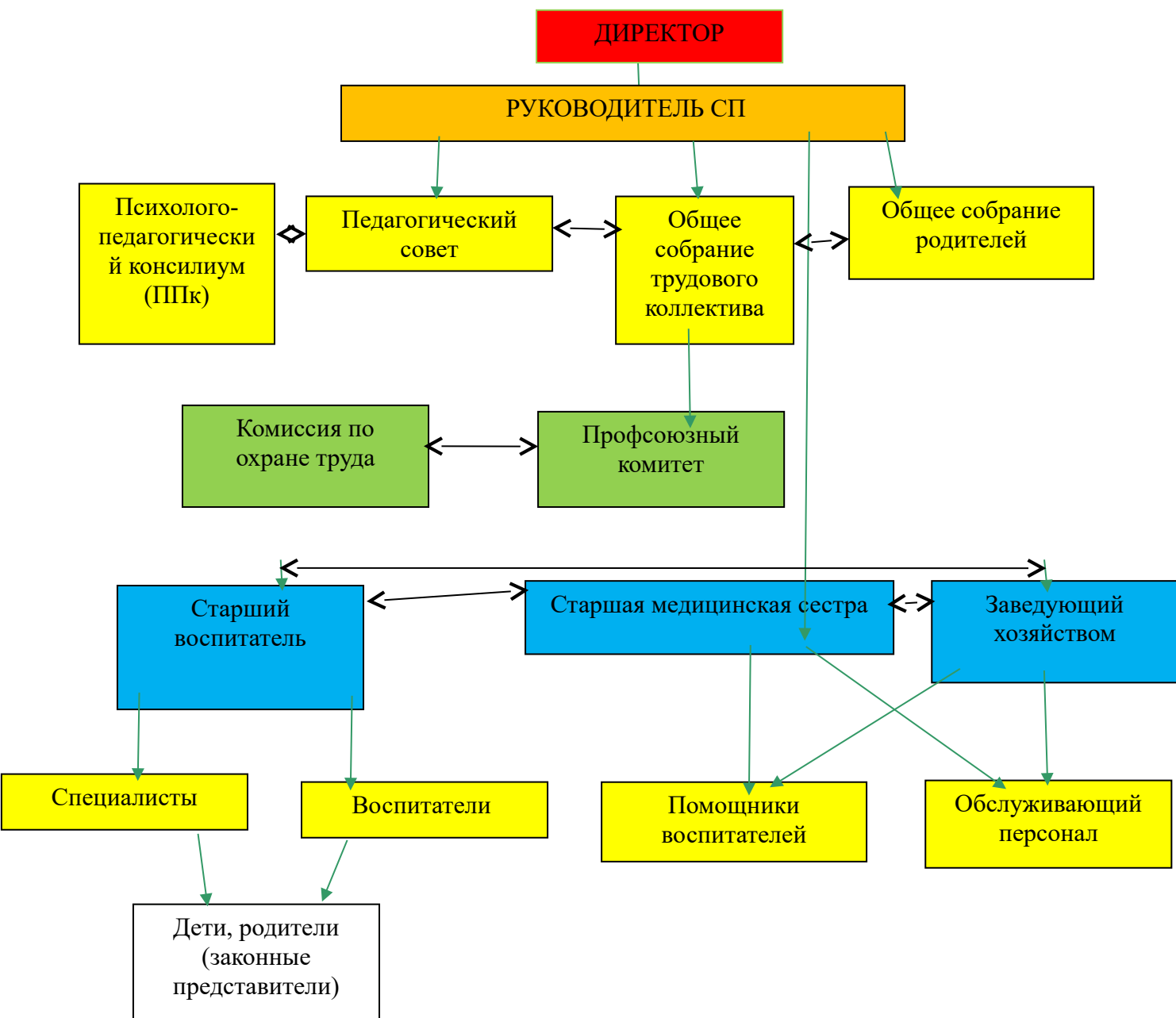


Схема 1. Структура управления

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск. Утверждение проектов нормативно-правовых документов.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности детского сада, обсуждение вопросов содержания, форм и методов	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-педагогический

	<p>образовательного процесса. Принятие образовательной программы Учреждения. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.</p> <p>Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в детском саду. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала Учреждения.</p>		консилиум
Комиссия по охране труда	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>	Представители профсоюзного комитета, трудового коллектива комитета	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства</p>	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Общее собрание родителей	<p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления, коррекции и развития воспитанников.</p>	Родители (законные представители)	Управляющий Совет ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Раздел III

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в

планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Вопрос о её проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы, формах организации и методах решается непосредственно ДОО.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей; освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Данные положения подчёркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск проводится два раза в год: на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщённые показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Наблюдая за поведением ребёнка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребёнка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения фиксируются в карте развития ребёнка, разработанные СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск самостоятельно. Фиксация данных наблюдения позволяет педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребёнка на определённом возрастном этапе,

а также скорректировать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка и его потребностей. Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определённому виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Анализ продуктов детской деятельности осуществляется на основе изучения материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и другой деятельностью).

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психологи, психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

При обследовании были использованы оценочные материалы из основной общеобразовательной программы СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск (стр. 36).

Аналитическая справка по результатам промежуточной педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»

Результаты диагностирования 3-4 года:

высокий уровень 88,88 % (16) человек.

средний уровень 11,11 % (2) человек.

низкий уровень 0 %

Результаты диагностирования 4-5 лет:

высокий уровень 72,22 % (13) человек.

средний уровень 27,77 % (5) человек.

низкий уровень 0 %

Результаты диагностирования 5-6 лет:

высокий уровень 70 % (7) человек.

средний уровень 30 % (3) человек.

низкий уровень 0 % человек.

Результаты диагностирования 6-7 лет:

высокий уровень 73,33% (11) человек.

средний уровень 13,33% (2) человека.

низкий уровень 13,33 % (2) человека.

Аналитическая справка по результатам промежуточной педагогической диагностики групп раннего возраста за I полугодие 2023 - 2024 учебного года по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Сфера социальных отношений

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 13,33 % (2) человек.

средний уровень 33,33 % (5) человек.

низкий уровень 53,33 % (8) человек.

по образовательной области «Речевое развитие»

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.
 средний уровень 13.33 % (2) человек.
 низкий уровень 86.66 % (13) человек.

по образовательной области «Познавательное развитие»

Окружающий мир

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.
 средний уровень 0 % (0) человек.
 низкий уровень 100 % (15) человек.

Сенсорное развитие. Математика.

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.
 средний уровень 0 % (0) человек.
 низкий уровень 100 % (15) человек.

по образовательной области «Художественно эстетическое развитие»

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.
 Средний уровень 0 % (0) человек.
 Низкий уровень 100 % (15) человек.

Изобразительная деятельность

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.
 средний уровень 0 % (0) человек.
 низкий уровень 100 % (15) человек.

**Аналитическая справка по результатам промежуточной педагогической диагностики II
младшей группы за I полугодие 2023 - 2024 учебного года
 по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 66.66% (12) человек.
 средний уровень 22.22% (4) человек.
 низкий уровень 11.11 % (2) человек.

Сфера социальных отношений

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 61.11 % (11) человек.
 средний уровень 16.66 % (3) человек.
 низкий уровень 22.22 % (4) человек.

по образовательной области «Речевое развитие»

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 11.11 % (2) человек.
 средний уровень 55.55 % (10) человек.
 низкий уровень 33.33 % (6) человек.

по образовательной области «Познавательное развитие»

Окружающий мир

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 55.55 % (10) человек.
 средний уровень 33.33 % (6) человек.
 низкий уровень 11.11 % (2) человек.

Сенсорное развитие. Математика.

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 55.55 % (10) человек.
 средний уровень 22.22 % (4) человек.

низкий уровень 22.22 % (4) человек.

по образовательной области «Художественно эстетическое развитие»

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень - % (-) человек.

Средний уровень 66.66 % (12) человек.

Низкий уровень 33.33 % (6) человек.

Изобразительная деятельность

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 22.22 % (4) человек.

средний уровень 55.55 % (10) человек.

низкий уровень 22.22 % (4) человек.

Аналитическая справка средне-старшей группы по результатам промежуточной педагогической диагностики за I полугодие 2023 - 2024 учебный год

по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 55 % (10) человек.

средний уровень 45 % (8) человек.

по образовательной области «Речевое развитие»

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 11 % (2) человек.

средний уровень 66 % (12) человек.

низкий уровень 22 % (4) человек.

по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

средний уровень 77 % (14) человек

низкий уровень 23 % (4) человек.

по образовательной области «Познавательное развитие»

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

средний уровень 88 % (16) человек

низкий уровень 12 % (2) человек.

Аналитическая справка старше-подготовительной группы по результатам промежуточной педагогической диагностики за I полугодие 2023 - 2024 учебный год

по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 40 % (10) человек.

средний уровень 48 % (12) человек.

низкий уровень 8 % (2) человек.

по образовательной области «Речевое развитие»

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 40 % (10) человек.

средний уровень 28 % (7) человек.

низкий уровень 32 % (8) человек.

по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

средний уровень 60 % (15) человек

низкий уровень 40 % (10) человек.

по образовательной области «Познавательное развитие»

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

средний уровень 84 % (21) человек

низкий уровень 16 % (4) человек.

Раздел IV

**Оценка организации учебного процесса
(воспитательно-образовательного процесса)**

Характеристика состава воспитанников.

В СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск функционируют 5 возрастных групп. 63 % воспитанников проживают в районе структурного подразделения, 37 % - на других территориях.

№	Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей
1.	Группа раннего возраста	2	с 1 года до 3-х лет	32 человека
2.	II младшая группа	1	с 3-х до 4-х лет	18 человек
3.	Средне-старшая группа	1	с 4 до 6 лет	27 человек
4.	Старше-подготовительная группа	1	с 5 до 7 лет	17 человек
	Итого:	5 групп		94 человека

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более:

⌚ 10 мин. – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет; Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.) Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

⌚ 15 мин. – для детей от 3 до 4 лет;

⌚ 20 мин. – для детей от 4 до 5 лет;

⌚ 25 мин. – для детей от 5 до 6 лет. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня после дневного сна (не более 25- 30 мин);

⌚ 30 мин. – для детей от 6 до 7 лет.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста не более:

⌚ 20 мин. – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;

⌚ 30 мин.– для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;

⌚ 40 мин.– для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;

⌚ 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после сна – для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;

⌚ 90 мин. – для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

⌚ 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. – для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет;

⌚ 11 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. – для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;

⌚ 12 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. – для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;

⌚ 14 занятий в неделю продолжительностью 25 мин. – для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;

⌚ 15 занятий в неделю продолжительностью 30 мин. – для детей подготовительного к школе возраста с 6 до 7 (8) лет.

В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определённые трудности в процессе освоения основной образовательной программы Учреждения, а также с одарёнными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребёнка.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

В середине отведённого времени, на непрерывную образовательную деятельность статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Режим работы СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Режим работы СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	С 7.00 до 19.00	
Время работы дошкольных групп	12 часов	
Нерабочие дни	Суббота, Воскресенье и праздничные дни	
Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2023 по 31.05.2024	37 недель
I полугодие	с 01.09.2023 по 31.12.2023	17 недель
II полугодие	с 09.01.2024 по 31.05.2024	20 недель
Летний оздоровительный период	с 01.06.2024 по 31.08.2024	13 недель
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
Первичный мониторинг	с 11.09.2023 по 22.09.2023	12 дней
Промежуточный мониторинг	с 11.12.2023 по 22.12.2023	12 дней
Итоговый мониторинг	с 22.04.2024 по 30.04.2024	9 дней

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы	8.00
Окончание занятий, не позднее	Реализация образовательной программы дошкольного образования	17.00
	Реализация дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	19.30
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	10 мин
	От 3 до 4 лет	15 мин
	От 4 до 5 лет	20 мин
	От 5 до 6 лет	25 мин
	От 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	20 мин
	От 3 до 4 лет	30 мин
	От 4 до 5 лет	40 мин
	От 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возрастные группы	10 мин

Продолжительность использования ЭСО

Электронные средства обучения	возраст	Мин., не более	Суммарно мин. в день
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.

Цель и задачи деятельности СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, приоритетного направления СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, с учётом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений

В тёплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Учебный год состоит из 32 недели для групп раннего возраста и 36 недель для групп дошкольного возраста с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса детского сада, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Раздел V

Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 30 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Руководитель СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск Лебедева Ольга Ивановна - в 1984 году закончила Сызранское педагогическое училище по специальности дошкольное воспитание. В 2013 году закончила федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего профессионального образования "Тольяттинский государственный университет" г.о.

Тольятти. Общий стаж работы 36 год; 23 года из которых педагогический стаж и 13 лет - стаж в должности заведующего СП "Детский сад № 6" ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.

Педагогический процесс в СП "Детский сад № 6" ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск обеспечивают специалисты и педагоги:

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Образование	Количество часов по повышению квалификации
1	Старостина Ирина Борисовна	Музыкальный руководитель	высшая	Среднее профессиональное педагогическое	306
2	Тарасова Юлия Викторовна	Инструктор по физической культуре	высшая	Среднее профессиональное педагогическое	196
3	Нестерова Марина Вячеславовна	Старший воспитатель, педагог-психолог	высшая	Высшее педагогическое	213
4	Пономарева Алина Александровна	Воспитатель	Отпуск по уходу за ребёнком		
5	Гурина Маргарита Александровна	Воспитатель	высшая	Высшее педагогическое	162
6	Данилина Елена Васильевна	Воспитатель	Отпуск по уходу за ребёнком		
7	Краснова Наталья Константиновна	Воспитатель	высшая	Среднее профессиональное педагогическое	144
8	Петрунина Надежда Петровна	Воспитатель	высшая	Высшее педагогическое	180
9	Поняева Надежда Александровна	Воспитатель	соответствие	Среднее профессиональное педагогическое	303
10	Самохина Татьяна Александровна	Воспитатель	высшая	Среднее профессиональное педагогическое	180
11	Ситнова Марина Владимировна	Воспитатель, учитель-логопед	высшая	Среднее профессиональное педагогическое	216

№ п/п	Курсы повышения профессиональной компетентности педагогов	Количество часов	Количество педагогов, прошедших повышение профессиональной компетентности
1	Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников	72	1
2	Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраст	108	1
3	Психологические и педагогические аспекты сопровождения детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	72	8

4	Технологии стресс-менеджмента (на основе современной поведенческой психологии)	18	1
5	Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО	36	1
6	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации	36	2
7	Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО)	36	2
8	Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС ДО	20	1
9	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста	15	3
10	Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС	72	1
11	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	16	1
12	ИКТ по ФГОС в образовании	16	1
13	Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)	36	1
14	Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО	36	2
15	Проектирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	18	1
16	Инновационные технологии, современные методы, педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией и без в работе специалистов и воспитателей ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО	72	7
17	В союзе с будущим: современные траектории развития дошкольного образования	18	1

В 2023 году педагоги принимали участие в методических сообществах:

Региональный уровень

- Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области математического развития на уровне дошкольного образования «Инно-фест 2023» - 2 педагога и старший воспитатель

Областная онлайн-конференция в рамках экспериментальной площадки, апрель 2023 года:

- Документация, регламентирующая и обеспечивающая деятельность учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя дефектолога в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе ДОО - воспитатели, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель;

Областная онлайн-конференция в рамках экспериментальной площадки, декабрь 2023 года:

- Арт-терапевтические возможности в совместной коррекционной работе педагога-психолога и учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного с ЗПР и ОНР с учётом ФАОП ДО - учитель-логопед, педагог-психолог;

- Использование Су Джок терапии в коррекционной работе с детьми с нарушением речи - старший воспитатель, воспитатель;
- Физическая культура как средство коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в ДОО - инструктор по физической культуре;
- Развитие межполушарных связей как дополнительный фактор развития речи дошкольников - воспитатели, музыкальный руководитель

Окружной уровень

- окружная научно-практической конференция «Реализация ФГОС ДО: направления, перспектива и оценка качества» в 2023-2024 учебном году по теме «Решение задач по социально-коммуникативному развитию в области формирования безопасного поведения с дошкольниками 6 - 7 лет в рамках реализации ФОП ДО» - воспитатель

Благодарности сотрудникам

- ГБОУ ДПО «Самарский областной центр детский эколого-биологический центр» - июнь 2023г. - воспитатели старше-подготовительной группы, старший воспитатель.

Участие сотрудников в конкурсах профессионального мастерства:

- Окружной конкурс воспитателей «Секреты мастерства»
 - номинация «Детский сад - территория здоровья» - I место - 2 педагога;
 - номинация «Мы наследники традиций» - III место.
- Окружной конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога»
 - номинации «Лучшая презентация» - 2 место- 1 педагог, 1 место - 1 педагог;
 - номинации «Лучшая организация работы с родителями» - 1 место - 2 педагога;
 - номинации «Спортивный детский сад» - 2 место - инструктор по физической культуре;
 - Номинация «Лучшее оформление помещений, территории, участка» - 2 место - музыкальный руководитель, воспитатель

- Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование»)- воспитатель - победитель;

- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование») - победитель - учитель-логопед;

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педакадемия.РФ» в номинации «Мы дружною своей сильны!» - 1 место - инструктор по физической культуре;

- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы старшего воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование») - Победитель - старший воспитатель;

- Всероссийская SKILLS-ОЛИМПИАДА, посвящённая международному дню интернета - Диплом I степени - старший воспитатель

Размещение опыта работы в печатных сборниках:

- Конспект занятия «Незнайка - великий математик» (Современное образование: опыт, проблемы и пути разрешения. РЦ школьников и дошкольников «Совёнок»);

- Коллаж по басням И.А. Крылова (Альманах Форума «Альянс творцов» международного фестиваля «Рандеву талантов»);

- Сценарий спортивного праздника для детей старше – подготовительной группы «Пока мы едины – мы непобедимы!» (Педагогическая Академия современного образования);

- Сборник материалов по итогам инновационной работы экспериментальной площадки “Giusto Canto” за 2022–2023 учебный год INTERNATIONAL PROJECT «Giusto Canto FOR PEOPLE»

- ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОО;

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В ДОО;
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С ВОСПИТАТЕЛЕМ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ С ОВЗ

Участие в семинарах:

- Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка, 16 часов/

Раздел VI

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Методическое обеспечение ООП ОП ДО

В СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает: компьютер с выходом в интернет и ноутбук.

⌚ Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

Раздел VII

Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск ведется на основании Устава, на площадях по Договору на право безвозмездного пользования имуществом на неопределенный срок. Образовательный процесс организован в здании общей площадью 865 кв.м., которое находится на земельном участке общей площадью 6683,5 кв. м. Год постройки здания – 1972.

В СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск имеются необходимые материально-технические условия для решения разнообразных задач физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития воспитанников. Развивающая среда в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Имеются:

- кабинет руководителя структурного подразделения;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- музыкальный / спортивный зал;
- участки для прогулок с детьми;
- спортивная площадка;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Учебными наглядно-методическими пособиями СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск оборудован на 70 %, имеется 2 компьютера, 1 ноутбук, интерактивная доска, музыкальный центр, выход в сети Интернет, электронная почта.

№ п/п	Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
----------	---------------	------------------------------	-----------

1	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: ☹ Работа с документацией	<ul style="list-style-type: none"> - Шкафы - столы - компьютер, принтер - нормативно-правовая документация - личные дела воспитанников
2	Методический кабинет	Повышение профессионального уровня педагогов ☹ Организация консультаций, семинаров, педагогических советов ☹ Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий; - педагогическая документация: - демонстрационный материал для занятий с детьми - иллюстративный материал - игрушки - методический материал для дошкольников по разделам программы на электронных носителях - компьютер - принтеры - сканер - столы - стулья - мебель для дидактического материала и методических пособий, игрушек
3	Музыкальный зал (совмещён с физкультурным)	Занятия по музыкальному воспитанию ☹и физическому развитию Утренняя гимнастика Индивидуальные занятия ☹ Тематические и спортивные досуги ☹ Развлечения ☹ Театральные представления Праздники и утренники ☹ Кружковая работа Коррекционная работа по профилактике плоскостопия и нарушений осанки Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	<ul style="list-style-type: none"> -библиотека методической литературы, сборники нот - шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала - музыкальный центр - пианино - разнообразные музыкальные инструменты для детей - подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями - различные виды театров - детские и взрослые костюмы, атрибуты для театрализованной деятельности - ширма для кукольного театра - пособия для занятий; - демонстрационный материал для занятий с детьми - иллюстративный материал - спортивное оборудование для развития основных движений. - оборудование для обучения элементам спортивных игр. - оборудование для проведения общеразвивающих упражнений - шведская стенка. - степы
4	Корридоры СП «Детский сад № 6»	Информационнопросветительская работа с родителями и детьми	<ul style="list-style-type: none"> - выставки детского творчества - наглядно-информационный материал

	ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск		по ПДД - наглядно-информационный материал по правилам пожарной безопасности - информация для родителей
5	Мини-музей «Горница»	- Занятия по ознакомлению с русским бытом, традициями ☹ - Работа кружков ☹ - Проектная деятельность ☹ - Индивидуальная работа ☹ - Развлечения, праздники (по Народному календарю) ☹ - Выставки старинных предметов бытового назначения ☹ - Выставки изделий народно-прикладного искусства	- оформленная экспозиция «русская изба» - изделия мастеров народно - прикладного искусства - подборка альбомов по живописи, прикладному искусству - подборка художественной литературы для детей и методической для взрослых - столы и стулья - материалы для изобразительной деятельности
Групповые -комнаты - создание условий для совместной и самостоятельной детской деятельности в группах			
6	Центр развития «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
	Центр развития «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.
	Центр развития «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования

Центр развития «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями) Мягкие строительно- игровые модули (младший возраст) Транспортные игрушки
Центр развития «Игровая зона»	Реализация ребёнком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») Предметы- заместители
Центр развития «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрёстков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
Центр развития «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки
Центр развития «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребёнка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
Центр развития «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закруглёнными концами, клея, клеёнок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и

			родителей Место для сменных выставок произведений изоискусства Альбомы- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
7	Приёмная	Информационно-просветительская работа с родителями	- информационный уголок - выставки детского творчества - наглядно-информационный материал для родителей - детская мебель: шкафчики, скамьи

Раздел VIII

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 «Об образовании Российской Федерации». Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные, региональные локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Внутренняя система оценки качества образования СП «Детский сад № 6» (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого СП «Детский сад № 6», и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно Учреждением с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО СП «Детский сад № 6» являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Целями ВСОКО СП «Детский сад № 6» являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в СП «Детский сад № 6», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО СП «Детский сад № 6» являются:

- обеспечение надёжности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учётом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий СП «Детский сад № 6» к условиям реализации образовательной программы СП «Детский сад № 6»;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности СП «Детский сад № 6»;
- повышение квалификации педагогов СП «Детский сад № 6» в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя СП «Детский сад № 6» аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития дошкольной организации.

Предметом ВСОКО в СП «Детский сад № 6» является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Для проведения внутренней системы оценки качества дошкольно образования в СП «Детский сад № 6» имеется:

- Приказ об утверждении процедуры ВСОКО в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск № 378-од от 01.12.2022г.;

- Положение о внутренней системе качества образования (ВСОКО) структурного подразделения «Детский сад № 6» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза А.Д. Вологина городского округа Октябрьск Самарской области -

<https://gbouoosh5oktb.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/12/Положение-ВСОКО-подписано.pdf>

- ПРОГРАММА внутренней системе качества образования (ВСОКО) структурного подразделения «Детский сад № 6» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза А.Д. Вологина городского округа Октябрьск Самарской области -

https://gbouoosh5oktb.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/10/Программа-2023-24_подписано.pdf

- Годовая циклограмма внутренней системе качества образования (ВСОКО) на 2023 - 2024 учебный год - https://gbouoosh5oktb.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/10/Циклограмма-23-24_подписано.pdf

Все результаты о проведении внутренней системы оценки качества образования размещаются на официальном сайте образовательного учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	92
в режиме полного дня (8–12 часов)		92
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	63	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		92 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	10/(11%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		10/(11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		10/(11%)
присмотру и уходу		10/(11%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	139
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (80%)
с высшей		8 (80%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (38%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	От 1,5 до 2 лет 2,5кв. м; От 3 до 7 – 2,0кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	433,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да