

«Разработка комплекса учебных заданий для обеспечения планируемых результатов формирования читательской грамотности обучающихся начальных классов»

по модулю «Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся»

Разработали:

Наставник : Лукьянова Марина Евгеньевна

Молодой учитель: Антонова Элла Александровна,

ГБОУ ООШ №5 г.о. Октябрьск

27.09.2023 г.

Задание 1

Прочитайте текст «Хитрый коврик» и выполните задания к нему.

Умной Машенька росла, да не все понимала.

Пошла она как-то в лес и ужалилась о Крапиву.

— Ах ты, такая-сякая, колючая. Зачем только ты на свете живёшь? Один вред от тебя!

А Крапива рассмеялась на это и сказала:

— Так и о пчеле можно только по жалю судить. А пчела ведь ещё и мёд даёт.

Тут Маша как крикнет на весь лес:

— Да как ты можешь, бездельница, себя с пчелой-труженицей сравнивать!

— Вот что, — говорит Крапива, — приходи сюда осенью, я тебе ума-разума добавлю.

Не верилось Машеньке, что у Крапивы можно ума-разума набраться, но пришла. А вдруг да Крапива что-то дельное скажет?

А Крапива пожелтела по осени. Состарилась. Голос у нее стал скрипучий, жёсткий.

— Добудь, Машенька, рукавички, — говорит Крапива, — да выдергай меня и свяжи в пучки.

Надела Машенька рукавички, выдергала Крапиву и связала в пучки.

— А теперь, — говорит Крапива, — вымочи меня в речке и потом подсуши.

Вымочила Маша Крапиву, подсушила и спрашивает:

— Ещё что придумаешь?

— Теперь, — говорит Крапива, — ломай мои стебли, мни, выколачивай из них лишнее... А дальше сама увидишь...

Опять Машенька сделала всё то, что Крапива просила, и получилось длинное, прочное крапивное волокно.

Задумалась Маша, а потом решила: коли есть волокно, из него можно нитки спрясть.

Спряла Маша нитки и снова задумалась. Думала, думала и решила из ниток коврик выткать. Выткала она коврик и вышила на нём зелёными нитками молодую весёлую крапиву.

Повесила Маша коврик на стенку и сказала:

— Спасибо тебе, Крапива, что ты мне ума-разума добавила. Теперь-то уж я знаю, что не всё на свете пустое да негодное, что пустым да негодным кажется.

И стала с тех пор Маша обо всем думать, во всё вникать, везде, в каждой мелочи для людей пользу выискивать. И выискала. Даже в змеином яде, в белой плесени целебную силу нашла.

А когда состарилась Маша и стала бабушкой — свой крапивный коврик малым детям завещала:

— Поглядывайте, внучата, на хитрый коврик да умишком раскидывайте. Не всё ведь ещё на свете открыто да найдено.

(Е.А. Пермяк)

Выполните задания

1. Как вы считаете, поверила ли девочка, что у Крапивы можно ума-разума набраться?

Ответьте ДА или НЕТ и объясните свою точку зрения, опираясь на текст.

2. Когда Крапива назначила встречу девочке? Запишите свой ответ.

3. Почему Маша пришла к Крапиве осенью ? **Найдите** и **выпишите** из текста слова Маши, которые это объясняют.

4. В тексте девочка говорит: *«Теперь-то уж я знаю, что не всё на свете пустое да негодное, что пустым да негодным кажется»*. Объясните, почему героиня произносит эту фразу.

5. Что просила Крапива выполнить девочку ? Отметьте **ОДИН** правильный ответ.

А. Выткать коврик.

Б. Спрясть нитки.

В. Вымочила и подсушила крапиву.

Г. Вышить молодую крапивку.