

Кейс-отзыв наставляемого

Форма наставничества: воспитатель-воспитатель

Ролевая модель: воспитатель - воспитатель

Дано (портрет наставляемого)

Поняева Надежда Александровна 30.07.1981г.р., воспитатель старше-подготовительной группы. Изучила предметы: «педагогика», «возрастная и социальная психология», «формы и методы развития и воспитания детей», основы гигиены и педиатрии, этики, эстетики».

Надежде Александровне необходима профессиональная помощь по внедрению новых технологий.

1. Содействовать в распространении педагогического опыта.

2. Уметь планировать мероприятия по лего – конструированию с использование новых технологий.

Надо (цель и результат)

1 Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку воспитателю в использовании современных технологий.

2 Стимулировать повышение теоретического и практического уровня воспитателя в овладении современными педагогическими технологиями.

3 Способствовать мотивации к повышению квалификационного уровня.

4 Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого воспитателя.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Самохина Татьяна Александровна, воспитатель высшей категории стаж работы – 43 года. Её воспитанники являются победителями и призёрами региональных, окружных, городских конкурсов .

Она является победителем профессиональных конкурсов. Активный участник различных методических мероприятий, активно выступает на МО, педсоветах, семинарах. Является активным участником региональной экспериментальной площадки «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО» . Награждена грамотами ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, городского округа Октябрьск, Западного управления министерства образования и

науки Самарской области за профессиональный труд. Имеет значок «Отличник народного просвещения». Является автором многих статей с сборниках методических материалов для педагогических работников. Педагог желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство воспитателю, испытывающему затруднения по внедрению новых технологий в образовательный процесс и обмену опытом с другими педагогами через выступления на конференциях, семинарах и т.д.

Оцениваемые результаты

Самохина Татьяна Александровна в соответствии с планом, вела работу с воспитателем. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Татьяна Александровна оказывает необходимую методическую помощь Поняевой Надежде Александровне. Так были организованы следующие мероприятия:

- Оказание помощи (методической, психологической и т. д.) в преодолении возникающих затруднений.
- Обнаружение пробелов в профессиональной деятельности и нахождение путей их устранения.
- Формирование уверенности в своём профессиональном росте.
- Составление плана работы наставника с наставляемым воспитателем, исходя из выявленных потребностей.
- Работа по теме самообразования, выстраивание индивидуальной траектории развития педагогической деятельности.
- Оказание методической помощи в становлении профессиональной компетентности наставляемого.
- Организация посещений наставляемым воспитателем занятий педагогов первой и высшей квалификационной категорий, составление анализа просмотренных занятий.
- Разработка наставником совместно с методистом по образовательной работе рекомендаций, памяток для наставляемого с целью координации его профессиональной деятельности.
- Разработка наставляемого с наставником, конспектов занятий.
- Просмотр проводимых наставляемым занятий и помощь наставника в построении образовательного процесса, составление наставником анализа посещаемых занятий.

- Анализ и консультирование наставляемого относительно профилактики типичных ошибок в профессиональной деятельности.
- Совместная подготовка и проведение открытых мероприятий наставника и наставляемого (развлечения, открытые занятия, мастер-классы, семинары).
- Профессиональная активность наставляемого: подготовка, участие в конкурсах, конференциях, семинарах.
- Выявление потребности в обучении наставляемого. Планирование, подбор, разработка программ обучения и развития наставляемого.
- Обучение наставляемого на курсах повышения квалификации.

Этапы реализации программы.

1 этап - Подготовительный

Цель: Построение системы наставничества.

Задачи:

- Определение целей и задач наставничества.
- Выбор наставников и утверждение наставляемых воспитателей.
- Внедрение системы наставничества.

2 этап. Основной

Цель: Оказание помощи наставляемому педагогу с применением инновационных форм и методов в повышении профессионального мастерства.

Задачи:

- Оказать помощь по внедрению новых технологий.
- Содействовать в распространении педагогического опыта.
- Уметь планировать мероприятия с использованием новых технологий.

3 этап. Итоговый

Цель: Проверка уровня профессиональной компетентности наставляемого, определяет степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей

Задачи:

- Оценка качества подготовки наставляемых и результатов их деятельности.
- Определение качества подготовки наставников и процесса их обучения.
- Оценка качества процесса управления системой наставничества.

Результат работы:

Наставляемый успешно провела открытое занятие по лего-конструированию с воспитанниками старше-подготовительной группы. Наставляемый посетил МО СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, выступил на МО с докладом из опыта работы. Так же нажеджа Алесанровна выступмла с докладом в рамках экспериментальной площадки с темой «Сетевое взаимодействие ДОО с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФОП ДО в части духовно-нравственного воспитания» прошел тематические курсы повышения квалификации:

- Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДОО-36ч.
- Техническое образование в дошкольном возрасте-72 ч.
- Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста-36 ч.

Выступила на семинарах СП «Детский сад № 6» ««Квест-технология как инновационная форма образовательной деятельности для формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»» с темой «Применение в работе воспитателя квест-технологии с детьми 6 -7 лет».