

Рассмотрено
на педагогическом совете
СП «Детский сад № 6»
ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск
Протокол № 7 от «22» мая 2025г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 5
г.о.Октябрьск

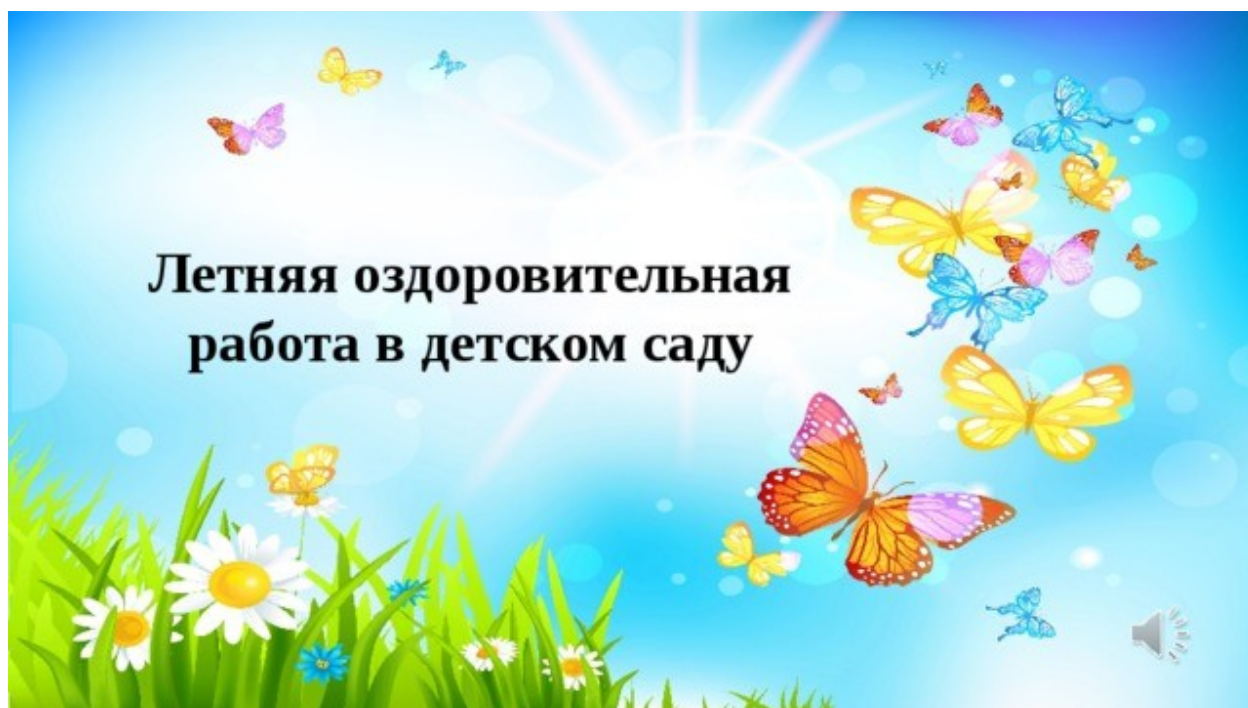
Н.В. Кирюхина

Приказ № 164-од от «26» мая 2025г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «ЛЕТНИЕ ЗАБАВЫ»

Структурного подразделения «Детский сад № 6»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза А.Д. Вологина
городского округа Октябрьск Самарской области

на 2025 год



Место реализации плана – структурное подразделение «Детский сад № 6» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза А.Д. Вологина городского округа Октябрьск Самарской области (далее - СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск)

Сроки реализации плана – с 01.06.2025г. по 31.08.2025г.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Участники – коллектив СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, дети от 1 года до 8 лет (воспитанники учреждения) и их родители (законные представители), представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

Особые отметки – план организации летнего отдыха детей разработан группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада общеразвивающего вида.

Цель работы:

- объединить усилия взрослых (сотрудников СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков..
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск и их родителей.
5. Разнообразить работу по формированию экологических навыков, воспитание положительного отношения к природе у детей дошкольного возраста.
6. Формировать у детей представления об окружающей природе посредством поисково-исследовательской деятельности.
7. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
8. Способствовать повышению компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
(согласно ФГОС ДО, ФОП ДО и ФОАП ДО)**

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путём повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребёнка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Формы работы по образовательным областям:

- ✓ *познавательное развитие* — экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

- ✓ **речевое развитие** – беседы, дидактические игры, приобщение к художественной литературе;
- ✓ **художественно-эстетическое развитие** – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкальнохудожественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- ✓ **социально-коммуникативное развитие** – беседы нравственной и патриотической направленности, конкурсы, викторины;
- ✓ **физическое развитие** – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, оздоровительных процедур.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск
- Программа развития СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями (законными представителями):

- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствия случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

I. План подготовки СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск к летнему сезону.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под роспись	май	Директор ГБОУ ООШ № 5
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОП на 2024 год	май	Старший воспитатель
3	Организационное общее родительское собрание с повесткой: - «Счастливый дошкольник - успешный школьник» - Качество реализации ООП ДО. - Анализ реализации плана сотрудничества с родителями. - Отчёт об организации питания. - Отчёт о реализации дополнительных образовательных услуг. - Подготовка СП к летней оздоровительной работе.	26 мая	Руководитель СП
4	Общее собрание работников образовательного учреждения	20 мая	Руководитель СП
5	Утверждение локальных актов: - план ЛОП на 2024 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	18-20 мая	Директор ГБОУ ООШ № 5

6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	30 мая	Ответственный по ПБ
7	Инструктаж работников (6 инструктажей) под подпись	30 мая	Руководитель СП
8	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОП	16-31 мая	Старший воспитатель
9	Пересмотр листов здоровья детей с учётом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	16 - 31 мая	Старшая медсестра воспитатели
10	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	23 – 27 мая	Ответственный по охране труда
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение ремонтных работ: - ремонт тентовых навесов; - косметический ремонт в группах СП;	Май-июль	Завхоз
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	23 – 27 мая	Воспитатели групп
3	Подготовка цветников Смотр-конкурс ландшафтных проектов на лучшее озеленение и благоустройство территории СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск	11 мая – 10 июня	Руководитель СП
4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	31 мая	Руководитель СП
5	Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках	до 31 мая	Завхоз
6	Оформление прогулочных участков, цветников	до 31 мая	Руководитель СП, воспитатели
7	Изготовление «Тропы здоровья»	20.05 - 30.06	Воспитатели
8	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	16 - 27 мая	воспитатели групп
9	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	16 - 27 мая	воспитатели групп
10	Уборка территории СП и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	В течение лета	Завхоз
Методическая работа, оснащение методического кабинета			
Мероприятия		Срок	Ответственные

Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Составление основной образовательной программы с учётом требований ФООП дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования	Июнь-август	Старший воспитатель, рабочая группа
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учётом ООП ДО	к 01.09.2024	Старший воспитатель, воспитатели
Консультации для педагогов		
Тема	Срок	Ответственные
«Особенности планирования образовательного процесса в летний оздоровительный период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июль	Старший воспитатель Воспитатель Самохина Т.А.
«Организация детского творчества летом»	Июнь	Воспитатель Гурина М.А.
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Воспитатель Краснова Н.К.
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	Август	Старший воспитатель
«Профилактика солнечного и теплового удара у детей» «Если ребёнка ужалила пчела»	Июнь	Медицинская сестра
Фотоотчёт - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с родителями		
Мероприятия	Срок	Ответственные
- Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период -«Познавательное развитие детей летом» -«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». -«Обеспечение безопасности ребёнка в летний период» -«Дети на дороге или как учить детей осторожности» - Памятка «Летние игры с песком и водой» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.	Июнь, август	воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -консультация «Ребёнок и дорога. Родитель - пример для ребёнка» -информационный материал «Адаптация к условиям ДОО»	Июнь - август	Воспитатели, педагог-психолог

II. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления	Условия реализации работы	Ответственные
-------------	---------------------------	---------------

работы		
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипячёной охлаждённой (бутилированной) воды	Старшая медсестра, воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Старшая медсестра, воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в СП	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая медсестра, воспитатели
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцо, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Инструктор по физкультуре
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Музыкальный руководитель, воспитатели
Организация поездок, экскурсий	Проведение экскурсий в ПЧ, целевых прогулок к перекрёстку	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Работа изостудии с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		

Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини - огорода, уголков природы в каждой группе	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в СП.	Воспитатели

III. План мероприятий по пожарной безопасности на летний оздоровительный период 2025 года

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Работа с персоналом			
1	Издание приказа по СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск «О проведении профилактических мер по обеспечению пожарной безопасности в пожароопасный период 2024 года».	май	директор ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск
2	Проведение инструктажей с сотрудниками СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск о мерах обеспечения пожарной безопасности в летний период	июнь	Руководитель СП
3	Обновление информации на стендах по пожарной безопасности с учётом наступления пожароопасного периода (информационные памятки и листовки, фото с пожаров и информация по ним).	по мере необходимости	ответственный по ПБ, старший воспитатель
4	Организация и проведение практических тренировок по действиям персонала в случае пожара на объекте	согласно графика тренировок по ГО ЧС и пожарной безопасности в образовательн ых учреждениях на 2025 год	Руководитель СП
5	<u>Консультации:</u> - Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения - Обеспечение безопасности ребёнка: дома и в общественных местах	июнь - август	ответственный по ПБ, старший воспитатель
6	-Уборка сухостоя с территории СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск -Проверка исправности противопожарной сигнализации - Контроль за соблюдением норм	июнь - август	заведующий хозяйством

	противопожарного режима в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск		
Работа с воспитанниками СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск			
1	Познавательная деятельность (рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов, знакомство с трудом пожарных)	июнь - август	воспитатели групп дошкольного возраста
2	<u>Беседы:</u> - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Если дома начался пожар? - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – Расскажи другому	июнь - август	воспитатели групп дошкольного возраста
3	<u>Подвижные игры:</u> - Пожарные на учениях - Юный пожарный - Самый ловкий	июнь - август	воспитатели групп дошкольного возраста, инструктор по физической культуре
4	<u>Сюжетные игры:</u> - Инсценировка «Кошкин дом» - Умелые пожарные - Пожарная часть	июнь - август	воспитатели групп дошкольного возраста, музыкальный руководитель
5	<u>Дидактические игры:</u> - Опасные ситуации - В мире опасных предметов - Служба спасения: 01, 02, 03 - Горит – не горит - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает	июнь - август	воспитатели групп дошкольного возраста
6	<u>Художественная литература:</u> - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожарные собаки» - Загадки, пословицы, поговорки	июнь - август	воспитатели
7	<u>Экскурсии и целевые прогулки</u> (по возможности): - В пожарную часть - В прачечную – знакомство с электроприборами	июнь - август	воспитатели групп дошкольного возраста
8	Развлечение «Знакомство с правилами противопожарной безопасности»	июнь	воспитатели групп дошкольного возраста, музыкальный руководитель
9	Неделя пожарной безопасности, посвящённая созданию органов государственного пожарного	14.07.2025 – 18.07.2025г.г.	Педагоги СП «Детский сад № 6»

	надзора в России (18 июля)		
10	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнём»	июль	воспитатели групп дошкольного возраста
11	Физкультурное развлечение «Утром, вечером и днём осторожен будь с огнём»	18.07.2025 год	Инструктор по физической культуре
12	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	август	ст. медицинская сестра, старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	июнь	воспитатели
2	Консультации: - Безопасное поведение - Внимание: эти предметы таят опасность! - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей - Первая помощь при ожоге	июнь - август	воспитатели, старший воспитатель
3	Организация выступлений по пожарной безопасности на родительских собраниях.	июнь - август	воспитатели, старший воспитатель

IV. Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

<u>Социально-коммуникативное развитие</u> - Беседы, общение - Игровые ситуации, игры-путешествия - Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий - Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов - Ситуативные беседы - Социально-коммуникативные игры - Трудовая деятельность - Сюжетно – ролевые игры - Режиссёрские игры - Театрализованная деятельность		<u>Речевое развитие</u> - Ситуативные разговоры, беседы, общение - Чтение и обсуждение литературных произведений - Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек - Сочинение и отгадывание загадок - Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество	
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> - Рисование - Аппликация - Лепка - Конструирование - Музыкальные занятия, прослушивание музыки	<u>Физическое развитие</u> - Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку - Подвижные игры - Игры – соревнования - Игры с элементами спорта - Народные игры - Хороводные игры - Физкультурные занятия - Физкультурные досуги и праздники	<u>Познавательное развитие</u> - Рассматривание, обследование, наблюдения - Опыты, экспериментирование - Творческие задания - Проблемные ситуации - Тематические выставки - Дидактические игры - Интеллектуальные игры	

IV. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 мин.	Мед. сестра Воспитатель
Занятия по физической культуре Организация занятий должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий по физ. культуре: - традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после её спада)	Раннего возраста - 8 Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25	Воспитатели

Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углублённо разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора	Виды спортивных упражнений: - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая –12	Воспитатели

детей					
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушёл. Пора встать. Ножи, ручки всем размять»	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учётом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели

	детей, исправлению дефектов осанки.				
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты

VI. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Медсестра	
2	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели	
3	Подготовка к конкурсу «Лучшая организация летней оздоровительной работы в детском саду»	Старший воспитатель	
4	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	Музыкальный руководитель	
ИЮЛЬ			
1	Подготовка презентаций «Мои родные и близкие»	Воспитатели	
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвящённая 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели	
3	Тренинг «Мудрость родительской любви»	Педагог-психолог	
АВГУСТ			
1	Адресные консультации с мед. работником «Лето – самое удобное время для закаливания»	мед. работник	
2	Консультация "Помогите ребёнку расти здоровым"	Мед. работник	
3	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Воспитатели всех возрастных групп	
В течение лета			
1	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения;	Воспитатели всех возрастных групп	

	- осторожно: солнечный удар.		
--	------------------------------	--	--

VII. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Подведение итогов конкурса готовности к летнему оздоровительному сезону	В течении летнего периода	Заведующий	
Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Мед. сестра	
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течении летнего периода	Мед. сестра	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	Заведующий	
Сформированность КГН у детей	В течении летнего периода	Заведующий	
Организация игр с песком и водой	В течении летнего периода	Заведующий	
Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	Заведующий	
Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий	В течении летнего периода	Старший воспитатель	
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	Заведующий Мед. сестра	
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении летнего периода	Старший воспитатель	

VIII. Комплексно-тематическое планирование с детьми

ИЮНЬ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»

Тема недели: «Пушкинская неделя»

(с 02.06. – 06.06.2025)

Дни недели	Мероприятия	Цель	Ответственные
02.06.2025 День весёлых игр и забав (1 июня - День защиты детей)	-Ситуативный разговор «Лето снова с нами» -Рассматривание альбома «Лето» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Игровая программа ко Дню защиты детей - Игра «Делай, как я»	Создание радостного настроения от наступления лета. Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости. Совершенствование двигательных умений и	Воспитатели/ Музыкальный руководитель

	И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» -Рассматривание фотографий, иллюстраций «Дети и лето» - Настольная игра «Времена года» Слушание музыкальных произведений. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. -Эстафеты с мячом: «Мяч - водящему» Команды выбирают капитанов. Те встают каждый перед командой на расстоянии и начинают броски. Участник, поймав мяч, бросает его обратно, а сам бежит в конец команды, и так пока все участники не бросят мяч капитану «Мяч в корзине» Два ребенка стоят перед своей командой и держат обруч на уровне живота. Участники команды по очереди бросают мяч в обруч, затем бегут за мячом, и передают эстафету следующему участнику. «Лягушата» на середине дистанции лежат по два обруча у каждой команды. У первого участника в руках мяч, капитаны стоят последние. Первый участник добежит до обручей, прыгает через них, оббегает его и возвращается бегом к команде, передает мяч второму игроку и т.д. «Кто быстрее» У участников в руках мячи, кто быстрее перенесет все мячи в обруч. -Игры с выносным материалом (мячи, скакалки). Стеновая информация для родителей «Права детей»	навыков детей. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Сохранение и укрепление здоровья детей при помощи физических упражнений; формирование двигательных умений и навыков детей при игре с разными видами мячей; формирование понятия о разных видах спорта с мячами; интереса к занятиям физической культурой посредством игр-эстафет. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.	
03.06.2025г. «День русских народных сказок»	-Чтение русских народных сказок -Рассматривание иллюстраций -Драматизация любимых сказок - «Нарисуем сказку сами» - рисование разными способами - Беседы с детьми о разных техниках рисования -Рисование по мотивам произведений -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» -С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека»	Создание эмоционально положительного настроения Формирование интереса к устному народному творчеству, желания слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать; — через содержание сказок сформировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе. Развитие интереса к сказкам, сказочным героям. Развитие воображения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения,	Воспитатели

	-Хороводные игры -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. Литературные посиделки «Читаем вместе»	побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки	
04.06.2025 «День любимых сказочных героев»	Чтение сказок -Драматизация любимых сказок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование по мотивам произведений -Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» -Литературная викторина по сказкам -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Рассматривание иллюстраций к сказкам - Слушание песенок сказочных героев - Просмотр мультфильмов; - Конкурс рисунков на асфальте «Угадай сказку!» - Ремонт книжек; - Кукольный театр -Выставка детских рисунков «Любимый сказочный персонаж»	Создание хорошего настроения, интереса к сказочным персонажам. Развитие игровых умений детей. Развитие умения вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать игровым правилам. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Формирование желания быть похожим на положительных героев. Развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки. Закрепление навыка передавать образ и свое отношение к герою в рисунке.	Воспитатели
05.06.2025г. 5 июня – всемирный день охраны окружающей среды	Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребницкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева. Экологические ситуации: «О чем думает наша береза, ель?» (на территории детского сада), «Почему умирает лес?». Исследовательская деятельность: Проведение опытов, экспериментов с водой, песком, глиной, воздухом и т. д.	Формирование экологического сознания и чувства уважения к планете Земля, к своей Родине. Воспитание чувства ответственности за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой. Сформировать у детей представление о проблеме загрязнения атмосферы. Донести до понимания детей пагубное влияние источников загрязнения на живую и неживую природу и показать возможные пути решения этой проблемы.	Воспитатели
06.06.2025 «Знакомьтесь, сказочник!» / День А.С.	Беседа по иллюстрациям «Знакомьтесь, сказочник!» Создание/рассматривание альбома «Писатели и поэты» Чтение небылиц и нелепиц в стихах Г. Кружкова Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название»	Формирование интереса к художественной литературе; развитие умения рассуждать о поступках героев произведений; развитие артистических способностей детей. Развитие	Воспитатели

Пушкина	Дидактическая игра «Дорисуй героя» Литературная викторина по произведениям К.И. Чуковского Инсценировка сказки К.И. Чуковского «Путаница» Драматизация сочиненной детьми сказки	фразовой речи в соответствии с текстом сказки, речевой и пантомимической выразительности, чувства партнерства в драматизации; закрепление знаний содержания сказки; доставить удовольствие от игры.	
---------	--	---	--

**2 неделя «Неделя России»
(с 09.06. по 11.06.2025г.)**

09.06.2025 «Моя малая Родина»	- Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места моего города», «Великая река Волга»; - Рассматривание фото «город Октябрьск-на-Волге», «Александровский мост» - Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», - Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, машина и т. д.) - Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка» - Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» - Дидактическая игра «Найди на плане» - Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»	Воспитание патриотизма и гражданской ответственности у детей дошкольного возраста. Воспитание любви и гордости к своей Малой Родине, её истории; культурному и духовному наследию. Закрепление знаний о символике города, области.	Воспитатели
10.06.2025 «Символы России: русская берёза и матрёшка»	-Беседа о берёзке — символе России. ♦ - Стихи и песни о берёзке, народные игры. ♦ - Беседа: «Матрёшка - национальное культурное наследие России» (откуда появилась, из чего делают, такие разные матрёшки) ♦ - Рассматривание изображений разных матрёшек ♦ - Разучивание стихотворения Л. Некрасовой «Весёлые матрёшки» или стихотворения И. Черницкой «Матрёшки» ♦ - Знакомство с народными промыслами ♦ - Дидактические игры: ♦ «Собери матрёшку». ♦ «Построй ряд с закрытыми глазами». ♦ «Эти удивительные узоры»	Воспитывать любовь и уважение к своему городу, Родине, гордость за принадлежность к гражданам России. Знакомить детей с историей, традициями нашей страны, её наследием. Закрепить знания детей о народных промыслах. Учить гордиться русскими мастерами.	
11.06.2025 «12 июня - День»	Беседа "Наша Родина- Россия" Рассматривание символики РФ	Воспитание патриотизма и гражданской ответственности у детей дошкольного возраста.	Воспитатели, музыкальный

России»	Прослушивание гимна России Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!" Пластилинография "Российский флаг" - Экскурсии по Кремлю, Красной площади. «Прогулки по Москве» (по иллюстрациям, презентация, видео) - Знакомство с Президентом России В. В. Путиным как с главой огромного государства - Коллективная работа «С чего начинается Родина...» Пальчиковые игры, подвижные игры	Воспитание любви и гордости к своему Отечеству, его тысячелетней истории; культурному и духовному наследию. Закрепление знаний о символике Российского государства.	руководитель
---------	---	---	---------------------

**3 неделя «Безопасное лето!»
(с 16.06. -20.06.2025)**

16.06.2025г. «Безопасное лето!»	- Беседа с рассматриванием картинок -Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения» - Заучивание пословиц, поговорок, загадок - Изготовление знаков «Опасно» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. - Сбор природного материала для поделок. -Наблюдение за растениями на территории детского сада	Закрепление умения позвать на помощь, когда видишь опасность. Развитие стремления проявлять выдумку, смекалку. Развитие у детей мыслительной деятельности (сравнения, выделения существенных признаков, установления причинно-следственных связей). Знакомство и закрепление правил безопасного поведения. Формирование бережного отношения к природе, изучение правил поведения на отдыхе. Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре. Расширение знаний детей о пользе растений для человека. Развитие физических качеств детей, воспитание желания помогать людям, воспитание чувства самосохранения.	Воспитатели
17.06.2025г. «День светофора – разноцветный день»	- Беседа «Светофор – друг и помощник». - Кто придумал светофор? Какие бывают светофоры? (пешеходный, для машин, для трамваев, для поездов – семафор). Что делать, если светофор не работает? Кто такой регулировщик? -Повторение основных цветов для яслей и младшей группы. -Закрепление порядка расположения цветов, счёта до 3-х. - Коллективное фото от каждой группы в виде светофора (дети по цветам группами встают).	Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения. Закрепить знания детей о светофоре и его сигналах, понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора. Развивать умение отвечать полным ответом; формировать знания основ безопасности собственной жизнедеятельности через соблюдение правил дорожного движения.	Воспитатели

	-Физическое развитие на прогулке: танец-игра под обучающую песенку «На дороге светофор – электрический прибор». - Д/и и с/и «Светофор». -Чтение и заучивание стихотворений про светофор: С. Михалков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», О. Бедарев «Если бы».		
18.06.2025г. «День правил дорожного движения»	- Беседа с рассматриванием картинок «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Заучивание пословиц, поговорок, загадок Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой, творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов, игра «Светофор», наблюдения, сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители», заучивание считалочки «На дороге...», игры с песком: строим город; Ручной труд: ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя», изготовление знаков «Опасно». -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД -Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» -Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» -Оформление альбома «Правила дорожного движения» -Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» -Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Городок»; Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».	Развитие у детей основ социального сознания; Формирование навыков общения и поведения, чувства взаимоуважения, сочувствия, доброжелательности; Знакомство и закрепление правил безопасного поведения; Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр Развитие умения играть в режиссёрские игры с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). Формирование навыков поведения в общественных местах, закрепление знаний детей о поведении при переходе проезжей части. Формирование представлений о вежливости пешеходов, привлечение внимания детей к правильному переходу дороги. Развитие воображения, фантазии, пространственной ориентации, моторики у ребенка; развитие аккуратности и усидчивости.	Воспитатели
19.06.2025г. «Что делать, если...»	- Социально-коммуникативные игры-тренинги «Я потерялся», «Незнакомец», «Один дома» (проигрывание ситуаций с детьми, разбор вариантов поведения).	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в	Воспитатели, музыкальный руководитель

	- Познавательные мультфильмы про Аркадия Паровозова: серия «Незнакомец», «Почему нельзя садиться в машину к незнакомцам», «Почему нельзя уходить от мамы» - Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»; - Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»; - Беседы по серии картин «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций; - Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб; - Придумывание игр и занятий для себя, если ты остался дома один; - Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди» - Д/ игра «Отгадываем загадки об опасных предметах»;	экстремальных ситуациях, понять, к каким вещам в доме и почему запрещено прикасаться (спички, электрические приборы и инструменты), запомнить, как и в каких случаях звонить по телефону в службу спасения; обучить правилам поведения в случае пожара; воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре; формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать творческие навыки и инициативу в двигательной деятельности.	
20.06.2025г. «День памяти и скорби - 22 июня»	-Беседа о начале войны и необходимости жить мирно (81 год назад в этот день началась Великая Отечественная война). - Чтение и обсуждение тематических произведений детской художественной литературы на тему войны (Е.Благинина, В.Орлов, Л.Кассиль и др.). -Показ мультфильм «Солдатская сказка». Это история про солдата Петра и его верного товарища жука-носорога в годы ВОВ по мотивам повести «Похождения жука-носорога» Константина Паустовского.	Воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма у подрастающего поколения, формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны. Формирование нравственных ценностей (толерантность, уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ). Закрепление знаний о том, кто и как защищали нашу Родину в годы войны. Воспитание нравственно - патриотических чувств у дошкольников через совместные мероприятия детей, родителей, и педагогов, через расширение общего кругозора.	Воспитатели

**4 неделя «Будем здоровы»
(с 23.06. -27.06.2025г.)**

23.06.2025г. «Международны	- Беседа об истории возникновения Олимпийский игр - Летние Олимпийские виды спорта ✓	Расширение представлений детей о летних видах спорта, спортсменах-олимпийцах.	Воспитатели, инструктор по
---	---	--	-----------------------------------

й олимпийский день - 23 июня»	- Спортивная игра хоккей на траве - Спортивное соревнование «Детские летние олимпийские игры»	Создание условий для интегративного развития ребёнка средствами физической культуры и приобщение к здоровому образу жизни в детском саду, в семье с помощью олимпийского образования. Развитие интереса у детей к летним видам спорта, желания заниматься спортом, формирование основ здорового образа жизни	физической культуре
24.06.2025г. «Будьте здоровы!»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Эстафета «Помоги Айболиту собрать чемоданчик» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино. -П/игра «Поймай комара» -Логоритмические упражнения -Игры-перевоплощения -Игра с мячом «Какие виды спорта ты знаешь?» -С/д игра «Магазин полезных продуктов питания» -Рассматривание книг, альбомов о спорте -Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» -Аттракцион «Поймай мяч шляпой» -Слушание музыкальных произведений. -Стихи, загадки, ребусы. -Конкурс рисунков, поделок «Будь здоровым, лето!»	Приобщение детей к занятиям спортом и физкультурой, к здоровому образу жизни. Развитие двигательной активности, закрепление навыков личной гигиены. Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности. Закрепление знаний детей о полезных для здоровья продуктах питания; развитие ролевого взаимодействия, диалогической речи. Знакомство детей с доступными для дошкольного возраста способами укрепления здоровья. Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу, возможности реализовать свой двигательный опыт, умение проявить двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
25.06.2025г. «Витаминка в гостях у ребят»	«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Весёлые эстафеты Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Чтение занимательной литературы, весёлых стихотворений - Чтение, просмотр мультфильма «Чипполино» Дж. Родари - Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» Игровая ситуация «Культура поведения за столом».	Повышение двигательной активности детей; дать почувствовать радость от совместных действий со сверстниками. Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Расширение знаний дошкольников о наличии витаминов во фруктах и овощах; создание условий для формирования у детей представлений о полезных продуктах на нашем столе; создание мотивации для детей и родителей	Воспитатели

	Предложить рассмотреть и обыграть различные ситуации, рассказать, что неверно делают их герои, какие правила нарушают, почему это недопустимо. Дидактические и развивающие игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи» Индивидуальная беседа с родителями «Режим дня и его значение для здоровья ребёнка»	на формирование здорового образа жизни. Развитие у детей чувства гордости за собственные успехи и достижения, побуждение совершенствовать положительный нравственный выбор. Формирование у детей культурно-гигиенических навыков, умения соблюдать правила поведения за столом. Развитие представлений детей о вкусной и полезной пище.	
26.06.2025г. «В гости к Айболиту»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Игра –путешествие «В гости к Айболиту» Дидактические игры: «Расскажем мишке, как лечиться у врача». Игры с мячом. Дидактическая игра: «Угадай вид спорта» Закреплять навыки самообслуживания. -Игра –драматизация по сказкам «Мойдодыр», «Айболит» -С/р игра «Салон красоты», «Больница» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Труд на природе (на прогулке) -Слушание К. Чуковский «Айболит» -Просмотр мультимедийных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». Игра на имитацию движений «Наши детки все умеют, от того и здоровеют» Игры с мячом. Напомнить детям правила поведения с мячом.	Закрепление знаний детей о понятии «Здоровье»; Уточнение правил сохранения здоровья; Формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; Закрепление знаний правил общежития, связанных с сохранением здоровья других людей. Развитие эстетического вкуса. Формирование представлений о здоровье, развитие правильной связной речи. Закрепление знания детей о разных видах спорта. Развитие умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Развитие быстроты реакции, сообразительности, выдержки Формирование умения действовать с мячом, упражнять в перебрасывании мяча друг другу, правой (левой) рукой, ловле мяча двумя руками.	Воспитатели
27.06.2025г. «Зелёная аптека»	-Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка» -Рассматривание альбома «Зеленая аптека» Экскурсия на участок «Зеленая аптека» -Беседа «Полезные растения», «Что мы знаем о грибах?» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Эстафеты и конкурсы «Кто быстрее» - Труд на природе (на прогулке) - Игра «Делай, как я»	Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости. Совершенствование двигательных умений и навыков детей. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.	Воспитатели

	-Сбор растений для гербария - Настольная игра «Спортивное лото» (закрепить название спортивных атрибутов) -Слушание ритмичных музыкальных произведений. -Стихи, загадки, ребусы.	Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр	
--	---	--	--

ИЮЛЬ «ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ЛЕТО!»

1 неделя «Неделя книги»

(с 30.06. – 04.07.2025г.)

30.06.2025г. «День сказки-раскраски»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Труд на природе (па прогулке) -Чтение и рассказывание стихов с движениями - Рассматривание старых детских журналов («Мурзилка», «Весёлые картинки» и др.), рассказы детей из собственного опыта о журналах, которые они читают, рассматривание газет. -Игровое задание «ЗАКОРЮЧКИ» (Воспитатель рисует любую замысловатую линию; ребенок дорисовывает ее и говорит, на что похоже получившееся изображение.)	Создание хорошего настроения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Развитие эстетические чувства. Развитие творческих способностей. закрепление навыка работы с трафаретом, умения создавать целостную композицию.	Воспитатели
01.07.2025г. «День стихотворений»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Чтение, заучивание стихов о лете и летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев и др.) -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Труд на природе (па прогулке) - Творческая мастерская – изготовление закладок для книг. -Игра «РИФМЫ» (дети придумывают рифмы к заданным словам, составляют двустишия и четверостишия) -Творческая игра «ОБЛОЖКА ЛЮБИМОЙ КНИГИ» (Дети придумывают и рисуют обложки для любимых книг). -Ручной труд «КНИЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ» Эмоционально-речевая разминка «Строчки». (Дети произносят четверостишья с различной интонацией: весело, вопросительно, удивлённо, утвердительно).	Создание хорошего настроения, интереса к стихотворным произведениям Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства; Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса; Развитие речевых навыков, закрепление знание стихов. Развитие игровых умений детей; Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку, дополнять недостающими атрибутами, придумывать несложный сюжет.	Воспитатели

02.07.2025г. «День рассказов»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своей станице -Конкурс рисунков «Мой любимый уголок» -Чтение рассказов -Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций -Чтение рассказов В. Сутеева - Труд на природе (на прогулке) -Совместное творчество детей и воспитателя - книжки-самоделки; - Хороводные игры -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность.	Создание хорошего настроения, интереса к литературным произведениям Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Приобщение детей к художественной литературе, формирование у них запаса литературных художественных впечатлений. Развитие способности к изобразительной деятельности, воображению, творчеству. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку, дополнять недостающими атрибутами, придумывать несложный сюжет.	Воспитатели
03.07.2025г. «День книжки-малышки»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Оформление книжных уголков. -Загадывание загадок о героях сказок -Чтение художественной литературы -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек - Музыкально-дидактические игры и игры- драматизации -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» - П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» - Ремонт книжек; - Кукольный театр	Создание хорошего настроения, интереса к чтению книг. Расширение представления о книжках-малышках. Активизация в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов. Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Развитие интереса к литературным произведениям и желания слушать и рассматривать книги; Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса; Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим	Воспитатели
04.07.2025г. «День детских энциклопедий»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»	Создание хорошего настроения. Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства;	Воспитатели

»	-Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» -Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями -С/р игра: «Турбюро» -Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце», «Лабиринты» -настольно – печатные игры с кубиком и фишками -Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий -Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»: работа в вечернее время в книжном уголке. - «Необычное рядом» - опыты и эксперименты	Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса; Закрепление знаний о флоре и фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку, дополнять недостающими атрибутами, придумывать несложный сюжет. Развитие творческих способностей, закрепление навыка работы с трафаретом, умения создавать целостную композицию.	
2 неделя «Семейная неделя» (07.07.2025 - 11.07.2025г.)			
07.07.2025г. (7 июля - День Ивана Купалы) «День Ивана Купалы и мыльных пузырей»	- Беседа «Где живут капли воды в детском саду» Рассказ воспитателя о р.н. празднике – Ивана Купала. «Для чего нужна вода» - Знакомим детей с русскими народными традициями. Заводим хороводы под русскую народную музыку, разучиваем народные игры, связанные с хороводом, а также вспоминаем игру «Ручеёк». -Соревнуемся в прыжках через импровизированный костёр. -Конкурс на выдувание самого большого мыльного пузыря. -Игры с водой: рыбалка, переливание воды разными способами, создание мыльных пузырей. -Разучивание слов к народным играм или хороводу.	Создание условий для формирования представлений у детей среднего дошкольного возраста о природе в ходе подготовки к развлечению «Иван Купала» Создать условия для знакомства детей с русским праздником Иван Купала; Создать условия для побуждения детей к речевой, познавательной, игровой активности в различных видах деятельности; Обеспечить условия для включения детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и сверстниками, приобщать к традиции проведения народного праздника Ивана Купала.	Воспитатели
08.07.2025г. «День дружных семей»	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины	Расширить представления детей о родственных отношениях, о семейных традициях Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка и о семейных традициях; формировать интерес к своей родословной; обогащать словарный запас детей новыми терминами; развивать связную речь, творческие способности; закрепить знание домашнего	Воспитатели

	руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» С/р игры: «Дом», «Семья» Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» Презентация «Мои родные и близкие» Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности.	адреса, имен и отчеств родителей, дедушек и бабушек. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, стремление радовать старших своими хорошими поступками, уважительно относиться к труду. Способствовать формированию положительного эмоционального общения между детьми, родителями и педагогами.	
09.07.2025г. «9 июля – День Воинской славы России»	Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, лётчики, танкисты, моряки...» Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» Рисование: «Самолёты взлетели в небо», «По морям – по волнам» С/р игры: «Моряки», «Лётчики», «Солдаты» П/и: «С кочки на кочку», «Самолёты», «перепрыгни через ручеёк», «пробеги тихо»	Закрепление знаний детей об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.	Воспитатели
10.07.2025г. «Я – человек»	Беседа «Чем мы похожи, чем отличаемся», «В здоровом теле здоровый дух», «Я – человек, и я имею право!» Чтение художественной литературы: Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Д.И. «Какой я по счёту?» Игра-тренинг «У меня в руках клубочек» Настольная игра «Назови меня». Составление фотовыставки: «Где я отдыхал с родителями»	Продолжать формировать представление о себе, как о человеке и ребёнке, об основных частях тела человека: голова, лицо, нос, рот, глаза, уши, туловище, руки, ноги. Учить ощущать себя в этом мире, как я – ребёнок, я – сын, я – дочь, я – друг, я – внук, я – внучка. Формировать представление о здоровье и здоровом образе жизни, необходимости соблюдения режима. Формировать у детей знания о том, что каждый ребёнок имеет право на любовь и внимание со	

		стороны своих родителей; ни один ребёнок не может быть разлучён со своими родителями; каждый ребёнок имеет право на жилище, питание и развлечения. Продолжать формировать понимание того, что такое хорошо и, что такое плохо. Учить контролировать движения собственного тела; понимать чувства, эмоции.	
11.07.2025г. «Мама, папа, я - вместе лучшая семья»	- Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьёй», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях - Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» - Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» - Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» - Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» - П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» - Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	Формировать представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице. Учить детей понимать роль взрослых и детей в семье, называть членов своей семьи. Формировать элементарные представления детей о том, что в семье все заботятся и любят друг друга. Воспитывать любовь к родным и близким, желание проявлять заботу о них. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.	Воспитатели

3 НЕДЕЛЯ «Неделя спорта»
(14.07. – 18.07.2025г.)

14.07.2025г. «Летние виды спорта»	Беседа с детьми о значении спорта в нашей жизни. Рассматривание альбома «Летние виды спорта». Дать знания об отличии летних видов спорта от зимних. Состязания в летних видах спорта между старшими группами. Игры: – «Угадай вид спорта» (пластический этюд) – «Угадай вид спорта по описанию» Отгадывание загадок о видах спорта и спортивных предметах Игры, упражнения с мячом и скакалкой на прогулке	Формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
15.07.2025г. «Олимпийские	Беседа о летних олимпийских играх, олимпийской символике. Презентация «История олимпийских игр». Торжественное	Воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес,	Воспитатели, инструктор по

игры»	открытие малых летних олимпийских игр. Дидактическая игра «Назови виды спорта». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Изготовление олимпийской символики и оформление участка. Чтение стихов об олимпийских видах спорта Рисование «Животные – символы Олимпийских игр» (раскрашивание – для младшего и среднего дошкольного возраста)	потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья	физической культуре
16.07.2025г. «День футбола»	Рассказ воспитателя об истории возникновения футбола в мире и в России. Рассматривание атрибутов игры, формы (презентация) Знакомство с профессией тренера: рассматривание иллюстраций Конкурс рисунков на асфальте «Большой футбольный мяч» Игра – эстафета «Доведи мяч до ворот» Подвижные игры с мячом: «Мой весёлый звонкий мяч» «Перебрось мяч», «Закати в воротаки». Викторина загадок о футболе Просмотр мультфильмов «Как казаки в футбол играли». Разучивание песен о спорте, футболе	Развитие физических качеств. Овладение подвижными играми с правилами.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
17.07.2025г. «Мы друзья спорта»	Беседы «Мы дружим с физкультурой», «Почему нужно много двигаться?» « Ритмическая гимнастика» в подготовительной группе . Дидактические игры: "Угадай вид спорта", "Спортивное домино", "Одень спортсменов перед соревнованием", настольные игры: "Футбол", "Шашки". Сюжетно-ролевая игра « Мы - спортсмены», Музыкально-ритмические игры: «Ворон», «Гори, гори ясно», «Карусель», «Цок, цок, лошадка». Чтение Х/Л. Т. Шорыгина. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье	Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в детском саду и семье. Развивать интерес детей к рассказыванию по собственной инициативе, умение выразительно передавать содержание художественных произведений, впечатлений из личного опыта. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, внимание, общую выносливость, координацию. Воспитывать чувство уважения к спортивным традициям.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
18.07.2025г.	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»,	Формирование первичных ценностных	Воспитатели,

«День здоровья»	«Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» Выставка детских рисунков по теме здоровья Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	представлений о здоровье и здоровом образе жизни Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений. Учить детей активно участвовать в заботе о своем здоровье: знать и осознанно выполнять несложные приемы оздоровления (закаливание водой, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, витаминотерапия). Прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе.	инструктор по физической культуре
-------------------------------	---	---	---

**4 НЕДЕЛЯ «Неделя занимательных превращений»
(с 21.07. -25.07.2025)**

21.07.2025г. «Джунгли зовут»	-Зарядка «У жирафа пятна, пятна» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детёныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живёт в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. - Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Чтение художественной литературы природоведческого характера -Прослушивание аудиозаписи «Голоса животных» -Рассматривание иллюстраций художников – иллюстраторов в книгах об Африке, дать детям понятие о том, что художник изображает то, что вызвало у него интерес, удивление	Воспитание любознательности и стремления изучать природу и живых обитателей Земли. Закрепление знаний о животных жарких стран, их повадках и поведении, их образе жизни. Расширение знаний детей о травоядных, живущих в жарких странах - верблюдах, жирафах, бегемотах, носорогах. Рассматривание иллюстраций художников – иллюстраторов в книгах об Африке, формирование понятия о том, что художник изображает то, что вызвало у него интерес, удивление. Повторение с детьми названий животных жарких стран и их детёнышей Формирование понятия о защитной окраске животных, которая защищает зверей или	Воспитатели
--	---	---	---------------------------

	-Сюжетно – ролевая игра «Мы - Маугли. Приключения в джунглях». -Д/и «Глобус-макет Земли» - дать детям понятие о глобусе, найти пустыню, показать, как она на нем отмечена. -П/игра «Через джунгли» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий	помогает охотиться из засады – подкрадываться к добыче. Знакомство детей с природными зонами Африки: тропическим лесом, пустыней, саванной. Обогащение двигательной активности детей Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Обогащение знаний детей, развитие любознательности, мышления, внимания	
22.07.2025г. «Друзья –Апачи и Каманчи»	- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Игры с природным материалом -Изготовление вигвама, головного убора, индейской атрибутики -Д/и: «Узнай растение по листу», «Узнай по описанию» -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом Музыкальные игры «Индийские напевы» Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол» -Сюжетно – ролевая игра «Мы-индейцы. Приключения в прериях». Эстафета «Индейцы-лучшие наездники». Ребёнок садится на ортопедический мяч (с ушками), держится руками за «ушки». По команде участники прыгают на мячах до финишной стойки, оббегают её и возвращаются, неся мяч в руках. Выигрывает та команда, которая быстрее закончит игру. -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Театрализованные развлечения с элементами поисковой деятельности во время прогулки.	Предоставление возможности детям погружения в эмоциональный мир индейцев. Развитие воображения, эмоционально-выразительных движений, внимания. Закрепление и расширение знаний детей о истории мира, пробуждение эмоциональной отзывчивости, активизация творческого воображения. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Обогащение знаний детей, развитие любознательности, мышления, внимания Расширение знаний детей о пользе растений для человека.	Воспитатели
23.02.2025г. «Гости с далёких планет»	-Беседы «Неизвестная вселенная», «Планеты Солнечной системы», «Первооткрыватели космоса» - Продуктивная деятельность «Звёздная фантазия», рисование «Космос», «Изготовление атрибутов для игры космос» С/ролевая игра «Путешествие на далёкую планету»	Формирование у детей понятия «космос», «Вселенная», представления о том, что представляет собой вселенная. Закрепление знания о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты.	Воспитатели

	-Игры со строит. материалом «Строим космодром» - Рассматривание альбома «Первые космонавты» - Просмотр презентации «Путешествие с Незнайкой в космос» - П\и «Планеты стройся!», игры-эстафеты «Собери ракету из модулей», «Что понадобится космонавту», «Займи место в ракете», «Пройди через тоннель» - Д\и «Звёзды на небе», «Найди лишнее», «Что изменилось» - Разучить считалку «Астрономическая» - Чтение «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили» (албанская сказка), «Небесный олень», «О чём рассказал телескоп» П. Клушанцев	Воспитание детской инициативы и творчества, умения выполнять задания по словесному объяснению, формирование элементарного самоконтроля. Развитие интереса к новым источникам информации. Формирование представления о том, кто такие космонавты, на чём они отправляются в космос. Расширение представлений детей о космических полётах: познакомить с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики. Воспитание внимательности, любознательности. Обогащение двигательной активности детей Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.	
24.07.2025г. «День супергероя»	-Зарядка с человеком -пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу» человек паук раскладывает на полу картонные ладошки и картонные пяточки в хаотичном порядке в форме тропы, дети передвигаются по ним. -Полоса препятствий. (Ребятам нужно перепрыгнуть через натянутую веревку, пролезть через тоннель, пройти по линии или скакалке, как по канату). -Посвящение в супергерои. Дети получают супер геройские имена и рисуют медали. - Игры с мячом. Человек-паук обладает чудо-предметом и он, просит детей отгадать загадку: «Круглый, скачет, можно отбивать об пол, ловить, бросать». - Аппликация по желанию детей -Математические игры «Лабиринт», «Калейдоскоп». -Рисование, лепка, аппликация -Волшебные полоски из бумаги - Постройки из песка -Разучивание стихов -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино	Создание у детей радостного и веселого настроения. Развитие художественно-творческих способностей; Формирование веры детей в себя, свои силы и возможности, гордости за то, что дети уже умеют делать. Укрепление опорно-двигательного аппарата и формирование правильной осанки; развитие быстроты, силы, ловкости, памяти; воспитание в детях потребности в ежедневных физических упражнениях; воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи. Развитие ловкости, меткости, координации движения; закрепление знания цвета, формы. Формирование игровой активности. Развитие творческой индивидуальности детей Развитие воображения, восприятия, мышления	Воспитатели

25.07.2025г. «День весёлого пирата»	Беседа «На чем плавал человек» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование: «Супергерои», «Летний пейзаж» Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве» П/игры с элементами поисковой деятельности «Клад», «Найди сокровище», «Тайна старого Флинта». Слушание песенок из мультфильмов Исследовательская деятельность «На мокром песке...», «Сухой песок может сыпаться...», «Ветер дует – лодочка плывёт». (Подвести детей к ответу на вопрос: На каком песке лучше видны отпечатки. Закреплять знания о свойствах песка. Показать детям движение лодочки под действием ветра.) -Конкурс костюмов «Я пират» - совместно с родителями -П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду» Чтение И. Токмакова «Кораблик» Рисование «Корабли», острова. «Мостик» Конструирование из природного материала.	Обеспечение детям полноценного активного отдыха на прогулке, предоставление им возможности участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности. Знакомство с новым видом конструирования. Уточнение через опыт свойства песка; формирование умений детей самостоятельно делать умозаключения; развить речь.	Воспитатели
5 неделя «Лето в моём крае» (28.07 - 01.08.2025г.)			
28.07.2025 «Лето в моём крае»	Беседа с детьми «Символы страны, края, района». Викторина «Мой край». Путешествие по экологической тропе Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Загадки про объекты живого мира Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных, птиц, насекомых с видами родной природы Беседы о птицах родного края Чтение стихотворений о родном крае Лепка, рисование, аппликация по теме дня -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Тематические выставки детского рисунка (совместное творчество: родители и дети).	Воспитание гордости за страну, развитие патриотических чувств у детей. Обобщение знаний о родном городе, растительном и животном мире родного края. Вспомнить название улицы, на которой находится дом, детский сад, школа; Знакомство с водными ресурсами, охраняемыми видами растений и животных родного края; Формирование осознанного действенного отношения к природе родного края, желания беречь и охранять её; Развитие интереса к изучению родного края, умения делать выводы; Воспитание чувства гордости, любви, ответственности за природу;	Воспитатели

	Сбор растений для гербария	Закрепление первичных представлений об экосистемах, природных зонах; Расширение представлений о живой и неживой природе; Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края; расширять и пополнять словарный запас; учить отражать в рисунке полученные впечатления.	
29.07.2025 «Наследие моего края»	- Беседа с рассматриванием картинок о Самарской области - Заучивание пословиц, поговорок, загадок о малой Родине - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Проблемные ситуации, логические задания - Создание наглядного пособия (плакаты, коллажи, макеты). - Свободная изобразительная деятельность детей. - Спортивные игровые упражнения - Тематические выставки детского рисунка (совместное творчество: родители и дети). Театрализованные игры, подвижные игры, игры – эстафеты, командные игры Сбор растений для гербария Чтение стихотворений о родном крае Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы	Знакомство детей с поэтическими описаниями края. Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Формирование интереса к народному творчеству и традициям, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации. Развитие нравственных представлений детей на эмоционально-чувственной основе. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания.	
30.07.2025 «Красная книга Самарской области»	Рассматривание Красной книги Самарской области. Виртуальная экскурсия по заповеднику «Самарская Лука». Составление таблицы "Классификация животных по признакам" Чтение рассказа Н.Сладкова "Мальчик и лягушонок" Создание коллективной аппликации "Царство зверей нашей местности" Дидактическая игра «Кто где живёт?»	Воспитывать заботливое отношение к животным. Развивать умение классифицировать животных по нескольким признакам (внешний вид, питание, место обитания). Расширять представление об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Расширять представления о родном крае. Расширять представления о способах правильного взаимодействия с животными. Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе.	Воспитатели

31.07.2025 «Культура народов Поволжья»	Рассматривание глобуса, карты страны. Беседа «История моего города» Рассмотреть фотографии разных городов и народов, проживающих в Поволжье. Беседа о бытовой культуре народов родного края. Рассматривание мордовского народного костюма. Познакомить детей с народным костюмом Чувашии. Рассмотреть особенности орнамента, предложить сказать, чем отличается чувашский народный костюм от русского. Аппликация «<i>Чувашские узоры</i>» Дидактическая карта «Одень куклу в национальный костюм»	Формирование знаний детей о местоположении своей Родины. Познакомить детей с историей возникновения города, его названия. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством народов, проживающем в Поволжье. Воспитывать у детей интерес, любознательность и желание узнавать новое. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством народов, проживающем в Поволжье. Продолжать закреплять знания детей о культуре народов родного края в повседневной жизни и в сюжетно-ролевых играх. Учить с уважением относиться к культуре и обычаям других народов	Воспитатели
01.08.2025 «Волга - полица и кормилица»	Экскурсия к реке. - Наблюдение за водным транспортом. Чтение худ. Литературы - Г Ладонщиков « Река живёт» - З. Александрова « Волга» Рассматривание картин, фотографий, иллюстраций с изображением Волги. Рассказы детей об отдыхе на Волге. Рассматривание репродукции И. Левитана « Так начинается Волга»	Формировать представления о реке Волге, как самой крупной и красивой реке России. Познакомить с географической картой реки Волги: где берёт начало, куда впадает, какие крупные притоки питают реку, ввести в словарь детей выражение « Волга - матушка». Воспитывать бережное отношение к реке.	

АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»

1 неделя «Неделя путешествий»

(04.08.-08.08.2025)

04.08.2025г. «Путешествие в космос»	- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета» -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу», «Еда для космонавта»	Стимулирование увлечённости приключениями. Формирование умения воспринимать игровой замысел. Поощрение стремления проявлять мужество, решительность в воображаемых ситуациях, спешить на выручку.	Воспитатели
--	---	--	--------------------

	-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино --Познавательные викторины, турниры. -Чтение сказок разных народов. -Работа с энциклопедиями. -Географические сказки. -Рассматривание иллюстраций. -Фотоматериалы путешествий, мест отдыха.	Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим	
05.08.2025г. «Путешествие в мир природы»	- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Чтение художественных произведений на тему дня - Труд на природе (па прогулке) -Познавательные викторины, турниры. -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов.	Знакомство с флорой и фауной Африки. Развитие интереса к приключениям, увлечённости поиском нового и интересного в окружающем мире. Активизация воображения, памяти, смекалки. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Закрепление знаний о флоре и фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры	Воспитатели Музыкальный руководитель
06.08.2025г. «Путешествие в прошлое»	- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Труд на природе (па прогулке) -Игра-ориентирование «АРХЕОЛОГИ». (Дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по карте ищут «старинные рукописи», спрятанные на участке) - <i>старший возраст</i>. -Дидактические игры «РАНЫШЕ И СЕЙЧАС», «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ». (Игра-лото с изображением предметов окружающего мира – их внешний вид сегодня и несколько веков назад) -Творческая игра «КЛИНОПИСЬ» (Дети пишут друг другу и читают послания палочками на картонках, покрытых пластилином, придумывая символы и пытаюсь их расшифровать).	Увлечение детей игрой. Развитие воображения и фантазии. Расширение кругозора. Формировать умение воспринимать игровой замысел. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развивать умение ориентироваться по схеме. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.	Воспитатели
07.08.2025г. «Путешествие	- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет» - П/и «Не разлей воду», игра – путешествие «По дну океана	Увлечение детей игрой. Закрепление умения экспериментировать с водой.	Воспитатели

по морю»	вместе с Русалочкой» - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки) -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Знакомство с правилами поведения на воде -Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями -П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» -С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	Приучение к осторожному поведению вблизи воды. Закрепление знаний правил поведения на воде. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.	
08.08.2025г. «Кругосветное путешествие»	- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Чтение художественных произведений на тему дня -Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев - П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» - Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» - С/р игра: «Туристическое агентство»	Формирование целостной картины мира; Расширение знаний детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран; Расширение и уточнение представлений детей об окружающем мире; Формирование умения размышлять и делать выводы. Развитие умения ориентироваться по карте и глобусу, находить страны и континенты; Развитие познавательных интересов детей, сообразительности, внимания, памяти; Развитие диалогической формы речи детей, обогащение словаря; Воспитание уважения к языкам разных народов мира, к людям разных национальностей; чувства восхищения совершенством и красотой мира.	Воспитатели

**2 неделя «Неделя развлечений»
(с 11.08. -15.08.2025 г.)**

11.08.2025г. «День физкультурника - 10 августа»	- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы». - Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки - Спортивная квест-игра «Непоседы»	Создание положительного эмоционального настроения. Формирование интереса к совместным со сверстниками и взрослыми играм. Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой, содействие творческому проявлению физических и волевых условий соревнования. Повысить интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.	Воспитатели инструктор по физической культуре
--	---	---	--

12.08.2025г. «День мыльных пузырей»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Опыты с мылом и водой -Игры с мыльными пузырями -Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми) - Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет» - Экспериментирование с мыльными пузырями -Настольные игры: шашки, домино, мозаика -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность.	Создание радостного настроения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование интереса к совместным со сверстниками и взрослыми играм. Развитие изобразительных навыков, восприятия цвета. Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу, возможности реализовать свой двигательный опыт, умение проявить двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности.	Воспитатели
13.08.2025г. «День любимых игр и игрушек»	-Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) - Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) - Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». - Аппликация «Весёлые неваляшка». - Выставка «Театральные игрушки» (игрушки, сделанные руками воспитателей, детей и родителей) - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир» (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики – шофёры, папа, сын; девочки – мама, дочь, продавец, кондуктор, кассир). Настольные игры («Домино», «Лото», «Мозаика» и т.п.) - Игры в игровых уголках с любимыми игрушками	Развитие творческого начала, умения представлять в воображении образы и выразительно их показывать; умения драматизировать; формирование интереса к совместным со сверстниками играм, самореализовываться в игре; развивать ролевой диалог на основе. Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу, возможности реализовать свой двигательный опыт, умение проявить двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности. Совершенствование умения детей вырезать круги из квадратов разного размера, развитие мелкой моторики пальцев, развитие творческого начала; умения составлять композицию; дополнять различными элементами.	Воспитатели
14.08.2025г. «День весёлых красок»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование «Волшебная кисточка», рисование мелками «Фантазёры» - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и	Создание радостного настроения Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке,	Воспитатели Музыкальные и руководител

	карандашей» -П/и «Краски», «Встань на свое место» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» «Соберем радугу» («Цветик-семицветик») - Экспериментирование с красками -Настольные игры: шашки, домино, мозаика	аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Обогащение двигательной активности детей. Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх. Создание благоприятной творческой атмосферы. Расширение представлений детей о разнообразии цветового спектра.	Б
15.08.2025г. «День народных игр»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Изготовление атрибутов для подвижных игр Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки» («Огарыши» пары –мальчик девочка), «Ручеёк», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня -Русские народные игры, хороводные игры -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Рассматривание альбомов «Народная игрушка» -Игрушки своими руками» - изготовление игрушек -Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» - Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"	Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование потребности в общении со сверстниками; социальных контактов; развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности; сохранение психологического здоровья. Способствование восстановлению между детьми добрых чувств, основанных на дружбе, доверии, справедливости, взаимной вырубке и ответственности. Формирование нравственно-патриотических качеств.	Воспитатели

3 неделя «Неделя юных исследователей»
(18.08.-22.08.2024г.)

18.08.2025г. «День почемучек»	- Беседа с рассматриванием картинок - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка» -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Опыты и эксперименты -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Игры с воздухом -Игры с песком и водой Д/игры «Узнай, чьи следы», «Узнай, какие предметы спрятаны», «Что не дорисовал художник», «Чьи хвосты,	Создание хорошего настроения. Развитие самостоятельности мышления, умения делать выводы, решать проблемные задачи; Развитие любознательности, пытливости, наблюдательности; Развитие познавательных мотивов, интересов; Формирование желания сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Закрепление знаний о фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков	Воспитатели
--	--	--	--------------------

	рога, уши, носы и т.п.». Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки	командной игры. Расширение знаний детей о явлениях неживой природы; развитие наблюдательности, любознательности; закрепление знаний песен, стихов, хороводов, потешек; создание положительного эмоционального настроя.	
19.08.2025г. «День юного натуралиста»	- Беседа с рассматриванием картинок -Чтение художественной литературы природоведческого характера -Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» -Игры с природным материалом -Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» -Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу», -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки с мячом» -С/р игра: «Лесное путешествие» - Д/и «Узнай по описанию» -Создание альбома «Природа края» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Театрализованные развлечения с элементами поисковой деятельности во время прогулки. - Познавательные викторины, турниры - Экологическая викторина с участием родителей <i>«В мире природы»</i>	Закрепление и расширение знаний детей о природе, пробуждение эмоциональной отзывчивости, активизация творческого воображения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Обогащение знаний детей, развитие любознательности, мышления, внимания Знакомство детей с ролью собак (или других животных) в жизни человека. Расширение знаний детей о пользе растений для человека.	Воспитатели
20.08.2025г. «День песка»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» -Опыты с песком и водой -Строительная игра «Терем для животных» -Постройки из песка «Песочная фантазия» -П/и: «Классики», «Салочки», «Мышеловка», «Ловишки» -Игры с песком и водой -Игра-экспериментирование с архитектурными объектами (макетами зданий) - Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка).	Развитие конструктивных умений Закрепление знаний свойств песка Развитие умения украшать постройки, играть не ссорясь Развитие воображения Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и	Воспитатели

	«Волшебные камушки» (рисование на камнях). «Город мастеров» изготовление поделок из природного материала	доброжелательного отношения к окружающим Развивать у детей познавательную активность, наблюдательность, мышление. Формировать первичные представления об окружающем мире.	
21.08.2025г. «День творческих фантазий»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Аппликация по желанию детей -Поделки из бросового и природного материала - Роспись в народном стиле -Рисование «Портрет друга», «Мое настроение» -Рисование, лепка, аппликация «Фантастическое животное» -Волшебные полоски из бумаги - Постройки из песка -Разучивание стихов по методике «Расскажи стихи руками» -Ручной труд «Подарочек» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Целевые прогулки по группам «<i>Соберём коллекцию для творчества</i>» (сбор природного и бросового материала).	Развитие художественно-творческих способностей; Закрепление ранее полученные знания в разных видах деятельности; Развитие эстетических чувств; Формирование игровой активности. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развитие творческой индивидуальности детей. Развитие воображения, восприятия, мышления. Повышение самооценки детей, доставление радости от поделки, сделанной своими руками.	Воспитатели
22.08.2025г. «22 августа - День государственного флага России»	Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и флагов разных стран Чтение стихов о родном крае, о мире Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», Выставка работ народных умельцев Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага» С/р игра «Турбюро» Русские народные игры	Расширять знания детей об истории праздника «День Флага России», о государственной символике (герб, флаг, гимн); - дать детям элементарные знания об истории возникновения праздника; - развивать и поддерживать познавательный интерес к истории России; - способствовать развитию умений детей в различных видах деятельности; - воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; - воспитывать уважительное отношение к государственным символам России.	Воспитатели, музыкальный руководитель

**4 неделя «По страницам летних дней»
(с 25.08. – 29.08.2025 г.)**

25.08.2025г.	- Заучивание стихов о летней природе (Суриков,	Активизация творческого воображения. Формирование	Воспитатели
---------------------	--	---	--------------------

«День актёра»	Тютчев, Прокофьев) -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Настольные игры: шашки, домино, мозаика -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима» -Конкурс «Лучший чтец» -Игры -драматизации -Хороводные игры - Рисование «Тёплый солнечный денёк» -П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»	умения передавать образы при помощи языка жестов и мимики. Обогащение выразительности движений. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование эстетического интереса, умения накапливать определённый опыт восприятия произведений театрального искусства.	
26.08.2025г. «День Российского кино»	- Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.	Познакомить с историей создания кино, профессиями людей, участвующих в производстве. Прививать любовь к российскому киноискусству, в частности мультфильмам. Расширить кругозор детей о советских и российских мультфильмах и кино, их создателях.	Воспитатели
27.08.2025г. «День любимых книг»	Беседа с детьми на тему “Моя любимая книга “ Словесная игра “Цепочка ассоциаций “ Игра на внимание “Телефончик“ Ситуативный разговор “Нужно ли беречь книги ?” Игра малой подвижности “Мы не скажем, а покажем” Пение детских песен (Сборник “Русские народные песни “). Рассматривание портретов	Знакомство детей с историей возникновения бумаги, книги. Выявление знаний детских сказок через различные виды игр; развитие мышления, умения отгадывать загадки, придумывать свои. Привлечение родителей к совместному творчеству в рамках Дня любимых книг»; Воспитание желания к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.	Воспитатели

	детских писателей Игровые ситуации по теме “Отгадай, кто я “, Подбери правильно атрибуты любимых героев “ игра-драматизация “Как аукнется, так и откликнется” Беседа на тему “Лучший подарок для друга “ Литературная викторина по творчеству К. Чуковского. Выразительное чтение изученных стихов Сюжетно-ролевая игра “Библиотека” Строительная игра “Строим библиотеку” Кубики, пазлы по сказкам. Сюжетно-ролевая игра “Книжный магазин “ Создание книжной выставки для детей “Такие разные книги. Внесение атрибутов к театрализованным играм “Герои детских сказок”. Организация для детей выставки работ известных художников- иллюстраторов по русским сказкам, детским рассказам.	Активизация в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов. Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Развитие интереса к литературным произведениям и желания слушать и рассматривать книги; Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса; Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим	
28.08.2025г. «День сказок народов мира»	-Чтение сказок народов мира -Драматизация любимых сказок -Прослушивание произведений в аудиозаписи -Рисование по мотивам произведений -Изготовление настольного театра, масок, атрибутов для театрализованных игр -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека», «Театр» -Литературная викторина по сказкам - Просмотр мультфильмов; -Ремонт книг; - Кукольный театр	Развитие интереса к литературным произведениям и желание слушать и рассматривать книги. Активизация в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку, дополнять недостающими атрибутами, придумывать несложный сюжет. Развитие творческих способностей. закрепление навыка работы с трафаретом, умения создавать целостную композицию.	Воспитатели

	- Изготовление книжек – малышек из рисунков детей.		
29.08.2025г. «До свидания, лето!»	- Беседа с рассматриванием картинок - Рисование, лепка, аппликация по теме дня -Коллективная аппликация -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Просмотр мультфильмов; прослушивание любимых детских песен -Рисунки на асфальте - Кукольный театр -Показ фокусов; этюд «Весёлые клоуны» «Веселый калейдоскоп» - праздник – прощания с летом -Рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» -Чтение сказок, рассказов о добрых поступках -Игры-забавы с шарами, мыльными пузырями - Выставка детских рисунков «Лето красное, до встречи!»	Создание положительного эмоционального настроения. Обобщение, систематизация знаний детей о времени года — лето; умение называть характерные признаки Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Закрепление примет лета, названия летних месяцев. Способствование восстановлению между детьми добрых чувств, основанных на дружбе, доверии, справедливости, взаимной выручке и ответственности. Развитие коммуникативных навыков детей, умения играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, называя ласковым именем; — развитие умения внимательно слушать говорящего; навыки употребления вежливых слов и выражений. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Развитие положительного эмоционального отклика, желания совершить хороший поступок.	Воспитатели, музыкальный руководитель

Комплексно-тематическое планирование в группах раннего возраста

1 неделя июня (02.06-06.06) «Здравствуй, лето красное»

1 июня – день защиты детей, всемирный день родителей, день молока

2 июня – день здорового питания

5 июня – день эколога в России

6 июня - Пушкинский день

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
Музыкально-спортивное развлечение «Мы на свет родились ,чтобы радостно жить».	1.Рассматривание книг и иллюстраций о лете. 2.Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце». 3.Чтение стихотворения А..Барто «Солнышко». 4.Сказка «Курочка Ряба».	1«Здравствуй лето» 2.«Лето- время новых открытий» 3.«О дружбе» 4. «Любимая игрушка»	1.«Ознакомление со свойствами песка: песок сухой, сыпучий ; из него нельзя построить куличики .Песок влажный : не сыпучий .из него можно построить куличики. 2. «Познакомить со свойствами камней: твердые , тяжелые, ими можно украсить постройку из песка.	1.Рисование: «Светит солнышко в окошко». Цель :познакомить детей с понятием «лучик»,учить рисовать короткие линии ,развивать мелкую моторику рук. 2.Коллективная аппликация «Солнышко».	Наблюдение за солнцем. (светит ярко ,греет) – формировать понятия о том ,что для жизни на земле нужно солнце. 2.Наблюдение за свойствами песка п/и «Солнышко и дождик». 3.Наблюдение за работой дворника п/и «По дорожке мы пойдем».

Работа с родителями : Консультация: «Двигательная активность детей в летний период»

Буклет «Основные правила здорового питания».

Индивидуальные беседы с родителями :

«Одежда ребенка на прогулке»

2 неделя июня (09.06-11.06)«Россия, Россия, края дорогие»

8 июня – всемирный день океанов

9 июня – международный день друзей.

12 июня – день России.

Развлечение	Художественная	Беседа	Опытно-	Продуктивная	Наблюдения в природе
-------------	----------------	--------	---------	--------------	----------------------

	литература		экспериментальная деятельность	деятельность	
Музыкально-Спортивный праздник "Россия мы дети твои"	1.Потешки «Носик, носик! Где ты был?» 2.С.Капустян «Все спят». 3.Л. Воронкова «Маша растеряша». 4.А Барто «Девочка чумазая».	1.«Вежливые слова». 2.»Моя семья». 3. «Что я люблю – не люблю». 4. «Добрый доктор Айболит».	1. «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца) 2. Игры с вертушками. (познакомить детей с понятием «ветер»,учить замечать движение деревьев во время ветра, создавать ветер с помощью дыхания).	Лепка «Колобок». Цель: учить детей лепить округлые формы ,развивать мелкую моторику руки, воображения ,мышления. Рисование «Дождик босиком по земле прошел...» (красками).	Наблюдение за дождем – развивать представление о дожде (дождик может быть мелкий ,тихий ,а может быть сильный , частый, льется из тучки) п/и «Не замочим ножки». Наблюдение за одуванчиком. п/и Курочка и цыплятки». Наблюдение за ветром п/и «Воробушки и автомобиль» Наблюдение за деревьями.

Работа с родителями : Конкурс фотографий «Мой поселок»

Консультация «Досуг с ребенком на природе»

3 неделя июня (16.06-20.06)«Лето спорта и здоровья»

16 июня – международный день отца

16 июня – день медицинского работника

18 июня – день работников пожаротушения

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
18.06. День пожарной безопасности: "Пожарные Люди отважные"	1.Чтение стихотворения «Мой веселый звонкий мяч». 2.К.чуковский «Путаница». 3.пальчиковый театр «Репка». 4.С.Маршак «Сказка об умном	1.«Взрослые и дети». 2. «Летние увлечения детей и взрослых». 3. «Почему я люблю лето больше, чем зиму?» 4.»Чтоб не	«Почувствуй воздух» (веера) – Обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство – невидимость. 2.Опыт с предметами « Тонут не тонут, плавают».	Рисование красками «Первоцветы». Цель : познакомить детей с понятием «первоцветы», формировать навыки работы с краской, пробуждение интереса к работе. Аппликация	Наблюдение за погодой, небом ,облаками – продолжать учить детей определять погоду (солнечно ,дует ветер ,жарко ,пасмурно, идет дождь , и т.д.) п/и «Паровозик», «Бегите к флажку», «Догони меня»,

	мышонке».	ссориться с огнем».		«Разноцветные шарики».	«С кочки на кочку».
--	-----------	---------------------	--	------------------------	---------------------

Работа с родителями:

Консультация «Закаливание детского организма с использованием природных факторов»

Фотовыставка «Лето – чудесная пора».

4 неделя июня (23.06-27.06) «Песочные фантазии»

22 июня – день памяти и скорби.

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
Мероприятие физкультурного инструктора.	1.Инсценирование сказки «Колобок». 2.С.Маршак «Усатый полосатый», «Куручка Ряба и 10 утят». 3.В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».	1. «Правила игры песком». 2. «Мойдодыр – друг детей». 3. «Хорошо ли драться?» 4. «Хорошие и плохие поступки».	1 «Какой он ,песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры) 2 «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета).	1.Узоры на мокром песке (рисование палочкой на песке) Цель: учить детей нетрадиционному методу рисования на песке, развивать мелкую моторику рук, доводить начатое дело до конца 2.Лепка: «Солнечный зайчик».	1.Наблюдение за солнцем – ловить солнечных зайчиков. п/и «Прокати мяч ко мне». 2.Наблюдение за насекомыми д/и «Что изменилось?» п/и «Найди ,где спрятано» 3.Наблюдение за деревьями и кустарниками. д/и «Найди дерево по листочку» п/и «Пузырь» 4.Наблюдение за трудом дворника п/и «Догони меня».

Работа с родителями : Консультация «Организация летнего отдыха с детьми»

1 неделя июля (30.06-04.07) «Звонкое лето»

03 июля - день ГИБДД

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
-------------	---------------------------	--------	---------------------------------------	---------------------------	----------------------

День ГИБДД "Дети в стране дорожных знаков"	1.В. Сутеев «Под грибом». 2.А.Барто «Девочка- ревушка». 3. З. Александрова «Прятки». 4.Т.Александрова «Хрюшка и Чушка» (в сокр.)	1.«Будем вежливы». 2. «Зачем беречь природу?» 3. «Поведение за столом». 4. «Никогда не порти книги».	1. «Воздух» Надуть воздушные шарики и отпустить их. Выяснить ,что внутри шарика невидимый воздух. 2.«Игры с веерами и султанчиками» Цель: познакомить детей с одним из свойств воздуха- движением; движение воздуха- это ветер.	1.Рисование (фломастеры) «Травка для зайчат» Цель: формировать навыки работы с краской ,обучать рисовать прямые линии ,закрепление знания цвета «зеленый». 2.Коллективная работа «Ваза с цветами».	Наблюдение за облаками – они красивые , пушистые. (На на что они похожи. Развитие воображения , фантазии у ребенка). п/и «Солнышко и дождик». 2.Наблюдение за песком: как после дождя он быстро впитывает воду. п/и «По узенькой дорожке». 5.Наблюдение за ветром. п/и «Зайка беленький сидит».
---	---	---	---	--	--

Работа с родителями :Консультация: «Безопасность на водоемах»

Папка-передвижка по ПДД

Конкурс фотографий «Отдыхаем всей семьей»

2 неделя июля (07.07- 11.07) «Семья»

8 июля – день семьи, любви и верности

11 июля – всемирный день шоколада

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно- экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
Музыкально- спортивное развлечение "День семьи , любви и верности."	1.К.Д.Ушинский «Петушок с семьей». 2.Пермяк «Как Маша стала большой». 3.К.Чуковский «Муха Цокотуха». 4.В. Сутеев «Мешок яблок».	1. «Как я помогаю маме». 2. «Моя семья»,рассматривание семейных фотографий (кто и как зовут). 3. «Бабушки и дедушки». 4 «Чем питаются птицы?»	1. «Ловим воздух» Дать детям представление о том , что воздух везде вокруг нас. Открыть прозрачный целлофановый пакет , как бы «зачерпнуть» в него воздух. Вывод : воздух прозрачный,	1.Лепка «Для любимой мамочки испеку я прянички». 2.Изготовление поделок из фантиков от конфет «Бабочки». Цель: развивать творчество детей ,интерес к новым техникам изготовления	1.Наблюдение за деревьями _ - различать внешний вид (ель- иголка ,береза- листья) д/и «Чудесный мешочек» п/и «Лиса и зайки» 2.Наблюдение за насекомыми (комар) На вид комарик небольшой и безобидный – у него тонкое тело, слабые ноги и два брюшка. На голове комара

			невидимый, легкий.	поделки, развивать мелкую моторику рук.	есть хоботок , которым комар прокалывает кожу жертвы и сосет кровь. д/и «Да или нет» п/и «Кот Васька» 3.Наблюдение за прохожими д/упр. «У оленя дом большой» п/и «Бегите к флажку» 4.Наблюдение за ветром п/и «Воронята», «Карусель».
--	--	--	--------------------	---	---

Работа с родителями:

Конкурс фотографий «Отдыхаем всей семьей».

Буклет «Ходить босиком полезно».

3 неделя июля (14.07-18.07)«Наш друг – природа»

14 июля – день почты

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
Мероприятие физ. Инструктора.	1.З. Александрова «Ромашки» 2.Ф.Хитрук «Топтыжка» 3.В.Берестов «Коровушка» 4.М. Корнеева «Бегемот» 5.Н. Шемякина «Барашек».	1«О пчелах» 2 «О комарах» 3 «О бабочках» 4 «О муравьях» 5 «О цветах»	1 «Секретики» («засекретить те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать) 2 «Мыльные пузыри»- познакомить детей с тем ,что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь.	Лепка «Гусеница». Цель : учить детей лепить округлые формы ,развивать воображение ,мышление, желание доводить начатую работу до конца. Рисование (пальчиками) «Листики».	1.Наблюдение за воробьями. Обратить внимание как они купаются в лужах, оставшихся после дождя. д/и «Узнай по описанию» п/и «Веселый воробей». 2.Наблюдение за муравьями. Вспомнить с детьми ,что у муравьев есть враги. п/и «Найди свой домик» «Лошадки» 3.Наблюдение за погодой п/и «Поймай комара» д/и «Съедобное – не

					съедобное».
--	--	--	--	--	-------------

Работа с родителями : Конкурс семейных рисунков «Рисуем лето»

Папка-передвижка по ЗОЖ

4 неделя июля (20.07- 26.07.)«В мире животных»»

20 июля – международный день торта

20 июля – международный день шахмат

23 июля – день китов и дельфинов

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
Мероприятие музыкального руководителя.	1. «Козлята и волк». (обр.Ушинского). 2.Е.Янушенко «Забавные истории про животных» 3.Д.Хармс «храбрый ежик».	1.Рассматривание картинок с изображениями животных. 2.Рассказ о диких животных. 3.Беседа о домашних животных.	1.«Чьи следы» Закрепить представления детей о свойствах песка, развивать наблюдательность. Дети берут игрушки и подбирают отпечатанные следы на мокром песке для своей игрушки. 2.«Буря в стакане» (пузыри)- дать представление о том ,что воздух из трубочки попадает в воду и из- за своей легкости всплывает на поверхность воды и плавает.	Рисование «Клубок для котенка». 2.Мультфильм А. Барто. “Девочка чумазая” Цель: Учить детей внимательно слушать, понимать смысл произведения ,отвечать на вопросы ,связанные с текстом.	Наблюдение за клумбой – какие цветы любят тень, а какие солнечную сторону. п/и «Пузырь». 2.Наблюдение за бабочками- красивая, летает. похожа на цветок. п\и «Карусель». 3.Наблюдение за одуванчиком. Сияли золотые цветочки в зеленой траве и вдруг все сникли ,словно кто то взял и смял их .Одуванчики уловили перемену погоды ,почувствовали скорый дождь и сжали лепестки, пряча от влаги пыльцу. Намокнет она и не полетит по ветру .не опуститься с цветка на цветок. п/и «Спящая лиса».

					4.Наблюдение после дождя и появления радуги на небе (предложить детям полюбоваться радугой) п/и «Самолеты», п/и «Обезьянки».
--	--	--	--	--	--

Работа с родителями :Консультация: «Укусы насекомых»

Конкурс рисунков о животных

5 неделя июля (28.07 – 01.08)«Театральный калейдоскоп»

28 июля – день работников торговли

29 июля – международный день тигра

30 июля - международный день дружбы

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
День Светофора.	1.Г.Остер «Котенок по имени Гав» 2.Дональдсон «Улитка и кит» 3.К. Ушинский «Сказки». 4.С.Маршак «Усатый-полосатый».	1. «О лесе» 2 «.О деревьях» 3 «О птицах» 4 «Для чего нужно заниматься спортом?»	«Ветер –Ветерок (сдувание ваты через трубочку). «Чьи следы» Закрепить представления детей о свойствах песка, развивать наблюдательность .Дет и берут игрушки и подбирают отпечатанные следы на песке	1.Рисование «Дождик» (краски) Цель: развивать интерес к новым техникам рисования ,развивать мелкую моторику рук ,аккуратность в работе, усидчивость. 2.Аппликация «Светофор».	1.Наблюдение за ветром п/и «Зайка серенький сидит» 2.Наблюдение за свойствами песка п/и «Змейка» д/и «По ровненькой дорожке» 4.Наблюдение за птицами п\и «Птички в гнездах».

Работа с родителями: Консультация «Укусы насекомых».

Конкурс «Рисуем лето».

Папка передвижка по ЗОЖ.

1 неделя августа (04.08 – 08.08) «Мастера-затейники»

05 августа – день светофора

08 августа –всемирный день кошек

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
-------------	---------------------------	--------	--------------------------	---------------------------	----------------------

			деятельность		
День физкультурника "Мы со спортом Дружим"	1.«Заюшкина избушка» 2.«Теремок» 3.С.Маршак «Где обедал воробей?» 4.Б.Потер «Флопси, Мопси и Ватный хвост»	1.«Как песок может стать опасным?» 2. «О домашних животных» 3. «О диких животных» 4. «Наши друзья насекомые»	«Вода прозрачная» Выявить свойство воды- прозрачность. Опустить в стакан с водой мелкие предметы разного цвета. «Осторожно мелкие предметы» Знакомить детей с техникой безопасности игры с игрушками Киндер сюрприз	1.Рисование «Яблоко» Цель: учить детей рисовать округлые формы, развивать творчество , воображение, аккуратность в работе. 2.Лепка «Колбаска для песика».	1.Наблюдение за солнцем. д\и “Найти и назови” п\и: “ через ручеек” 2 Наблюдение водой п\и “Пузырь” д\и “Тонут- плавают” 3.Наблюдение за легковой машиной д\и “Кто к нам пришёл” “ Воробушки и автомобиль” 4.Наблюдение за собакой п\и “ игра с собакой”

Работа с родителями:

Консультация “ Игра с детьми на отдыхе в летний период”

Конкурс рисунков “Любимый сказочный герой”

Конкурс фотографий “Мой домашний питомец”

2 неделя августа (11.08 – 15.08) «Наш богатый урожай

10 августа –день физкультурника

11 августа –всемирный день строителя

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
.Музыкально-спортивное развлечение «День именинника.»	1.Просмотр сказки «Чипполино» (сокращенный вариант) 2.Чтение стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла». 3.Книжки –	1. «Как выращивают овощи на огороде» 2. «Что мы знаем об овощах и фруктах?» 3.Витамины. 4.Труд людей на огороде».	«Вода может изменить цвет» Выявить свойства воды: может окрашиваться в разные цвета. «Для чего нужна вода? Знать кому и зачем нужна вода (растениям, животным ,птицам, человеку всему	1.Рисование «Вот какой мой лучок!»(красками) 2.Лепка «Витамины». Цель: учить детей лепить округлые формы, воспитывать аккуратность в работе, усидчивость , умение доводить дело до конца.	Наблюдение за состоянием погоды.д\и «Чудесный мешочек» п\и «Птички в гнездышках» 2.Наблюдение за дождем д\и «Нарисуй пальчиком» «Кто лишний» п\и «Солнышко и дождик». 3.Наблюдение за работай дворника .д\и «Что для чего».

	малышки «Фрукты и овощи». 4.Л.Пантелеев «Про белочку и Тamarочку».		живому).Показать важное свойство воды – давать жизнь живому. Поставить веточку в сосуд с водой, а в другой без воды		
--	---	--	--	--	--

Работа с родителями:

Конкурс фотографий «Я на огороде».

Конкурс поделок из природного материала.

3, 4 неделя августа (18.08 – 29.08)«Лето красное, прощай»

22 августа – день флага

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
Мероприятие муз. Работника. "До свидания ,лето."	1.С.Маршак «Про все на свете». 2.В.Сутеев «Мешок яблок». 3.Б.Поттер «Ухти –пухти». 4.Л.Носова «Мамины сказки».	1.«Чем вам запомнилось лето?» 2. «Что нам лето подарило?» 3. «Изменения в природе» 4. «Воздух и вода наши лучшие друзья».	1.С мыльной пеной «Чей мыльный пузырь больше?» , « Радужные шарики», «У кого пена выше и пышнее?» 2. «Как вода гулять отправилась» Дать представление о том ,что воду можно собрать различными предметами- губкой, пипеткой ,грушей ,сал феткой.	1.Рисование(краски) «Радуга –дуга» Цель: формировать навыки работы с красками, пробуждение желания рисовать аккуратно ,закрепление знания основных цветов(красный ,синий, желтый ,зеленый),развивать мелкую моторику рук. 2.Коллективная аппликация «Украсим полянку цветами».	1.Наблюдение «Что цветет летом?» п/и «Ловишки» д\и «Целься вернее» 2.Наблюдение за погодой п/и «Пузырь» п/и «Кошка и воробьи» 3.Наблюдение за божьей коровкой п/и «Мы веселые ребята» п/и «Мишка медведь» 4.Наблюдение за прохожими» п/и «Не задень».

Работа с родителями :

Анкетирование «Что вы ждете от работы группы на следующий учебный год?»

