

Рассмотрено

на педагогическом совете
СП «Детский сад № 6»
ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск
Протокол № 7 от «22» мая 2025г.

Утверждаю

Директор ГБОУ ООШ № 5
г.о.Октябрьск
_____ Н.В. Кирюхина

Приказ № 164-од от «26» мая 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**структурного подразделения «Детский сад № 6» государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза
А.Д. Вологина городского округа Октябрьск Самарской области
на 2025 - 2026 учебный год**

Октябрьск, 2025

**Пояснительная записка к учебному плану
СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск
на 2025 - 2026 учебный год**

**Нормативные основания составления учебного плана образовательной
деятельности**

Учебный план структурного подразделения «Детский сад № 6» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза А.Д. Вологина городского округа Октябрьск Самарской области (далее - СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск на 2025 - 2026 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.

Учебный план СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск.

Цель и задачи деятельности СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, приоритетного направления СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, с учётом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации) - поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребёнка;
- создание условий для самореализации ребёнка;
- создание каждому ребёнку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребёнка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребёнка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребёнка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2025 - 2026 у.г. в СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск функционируют 3 групп *общеразвивающей* направленности:

- от 1 года до 3 лет (группа раннего возраста) - 2 группы,
- от 3 до 5 лет (младше-средняя) - 1 группа
- 1 группа комбинированной направленности - от 5 до 7 лет.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников.

Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более:

⌚ 10 мин. – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет; Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.) Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

⌚ 15 мин. – для детей от 3 до 4 лет;

⌚ 20 мин. – для детей от 4 до 5 лет;

⌚ 25 мин. – для детей от 5 до 6 лет. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня после дневного сна (не более 25- 30 мин);

⌚ 30 мин. – для детей от 6 до 7 лет.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста не более:

⌚ 20 мин. – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;

⌚ 30 мин. – для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;

⌚ 40 мин. – для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;

⌚ 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после сна – для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;

⌚ 90 мин. – для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

⌚ 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. – для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет;

⌚ 11 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. – для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;

⌚ 12 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. – для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;

⌚ 14 занятий в неделю продолжительностью 25 мин. – для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;

⌚ 15 занятий в неделю продолжительностью 30 мин. – для детей подготовительного к школе возраста с 6 до 7 (8) лет.

В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных

потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определённые трудности в процессе освоения основной образовательной программы Учреждения, а также с одарёнными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

В середине отведённого времени, на непрерывную образовательную деятельность статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00.

Виды деятельности по образовательным областям	Ранний возраст			3 - 4 года			4 - 5 лет			5 - 6 лет			6 - 7 лет		
	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год
Познавательное развитие															
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится в процессе режимных моментов														
Окружающий мир	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Природа	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Математические представления	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Речевое развитие															
Интерес к художественной литературе	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Грамматический строй речи	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Связная речь															
Формирование словаря/звуковая культура речи	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится в процессе режимных моментов														
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие															

Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Изобразительная деятельность - рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Изобразительная деятельность - лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Изобразительная деятельность - аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Изобразительная деятельность - народное декоративно- прикладное искусство	-	-	-	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Конструктивная деятельность	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Физическое развитие															
Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится в процессе режимных моментов														
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Социально-коммуникативное развитие															
Социальные отношения	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится в процессе режимных моментов														
Формирование основ гражданственности и патриотизма															
Трудовое воспитание															
Формирование основ безопасного поведения															
ИТОГО	10		11			12			13			14			
НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА ПО ООП ОП ДО	1 час 40 минут		2 часа 45 минут			4 часа			5 часов 25 минут			7 часов			
Часть формируемая участниками образовательных отношений															
Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	-	-	-			В режиме			В режиме		
Речевое развитие	-	-	-	В режиме			В режиме			1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	В режиме			В режиме			В режиме			В режиме			В режиме		
ОБЩАЯ НАГРУЗКА				11 2 часа 45 минут			12 4 часа			14 5 часов 50 минут			15 7 часов 30 минут		