

## **Кейс-отзыв наставляемого**

**Форма наставничества:** воспитатель-воспитатель

**Ролевая модель:** воспитатель - молодой воспитатель

**Дано (портрет наставляемого)**

Савина Татьяна Сергеевна 02.01.1994г.р., воспитатель группы раннего возраста. На момент становления наставляемым обучалась на 4 курсе в Губернском колледже г.о. Сызрани по специальности «Дошкольное образование». Изучила предметы: «педагогика», «возрастная и социальная психология», «формы и методы развития и воспитания детей», основы гигиены и педиатрии, этики, эстетики».

Татьяне Сергеевне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую ей необходимо вести.

**Надо (цель и результат)**

На основании результатов проведенного анкетирования среди начинающих педагогов выявлен ряд затруднений, которые испытывает Татьяна Сергеевна а в работе:

- руководства основными видами деятельности дошкольников;
- обеспечение создания развивающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с дошкольниками;
- использование технических средств обучения;
- ведение педагогической разъяснительной работы с родителями.

**Кто нам нужен (портрет наставника)**

Ситнова Марина Владимировна, воспитатель высшей категории стаж работы – 20 лет. Её воспитанники являются победителями и призёрами региональных, окружных, городских конкурсов .

Она является победителем профессиональных конкурсов. Активный участник различных методических мероприятий, активно выступает на МО, педсоветах, семинарах. Является активным участником региональной экспериментальной площадки «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО» . Награждена грамотами ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, городского округа Октябрьск, Западного управления министерства образования и науки Самарской области за профессиональный труд. Является автором многих

статей с сборниках методических материалов для педагогических работников. Воспитанники являются победители и призёрами творческих конкурсов разного уровня. Педагог желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство начинающему воспитателю.

### **Оцениваемые результаты**

Ситнова Марина Владимировна в соответствии с планом, ведёт работу с начинающим педагогическую деятельность воспитателем. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Марина Владимировна оказывает необходимую методическую помощь Савиной Татьяне Сергеевне. Так были организованы теоретические занятия по вопросам:

- ведение документации;
- взаимодействие с дошкольниками;
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- соблюдение в группе санитарно-гигиенических требований;
- взаимодействие с другими участниками образовательного процесса;
- методические требования к современной организации образовательного процесса;
- ошибки начинающего педагога;
- работа с полезными сайтами.

С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в образовательный процесс проводятся консультации, беседы, взаимопосещения открытых занятий. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения начинающего воспитателя в образовательный процесс детского сада, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего воспитателя к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

### **Этапы реализации программы.**

#### *1. Подготовка для запуска условий программы*

Проинформирован педагогический коллектив о возможном участии в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесены до педагогов ценности и возможности программы. Участники программы замотивированы.

#### *2. Формирование базы наставляемых.*

Проведён опрос педагогического коллектива, выявлены проблемы молодого воспитателя. Проведено психологическое тестирование молодого воспитателя на предмет профессиональной адаптации в новых условиях.

### *3. Формирование базы наставников*

Оценены слабые профессиональные стороны молодого воспитателя и сильные стороны педагогов-стажистов. В результате данной оценки для Татьяны Сергеевны подобрана кандидатура педагога-наставника, который поможет легко адаптироваться в профессии, поверить в себя.

### *4. Отбор и обучение наставников.*

В связи с тем, что уровень профессионального мастерства предполагаемой кандидатуры наставника высокий, необходимости в отборе не было. Представители администрации ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск провели встречу с наставником, ознакомили с программой наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым.

### *5. Формирование наставнических пар.*

Проведена рабочая беседа наставника и наставляемого во время одного из педагогических советов. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте наставляемого. После выражения обоюдного согласия на педагогическом совете была закреплена пара: Ситнова Марина Владимировна (наставник) — Савина Татьяна Сергеевна (наставляемый).

### *6. Организация работы наставнических пар*

Савина Татьяна Сергеевна и Ситнова Марина Владимировна во время первой консультации в присутствии куратора подробно обсудили задачи и прогнозируемые результаты совместной работы.

#### *6.1. Этап совместной работы наставника и наставляемого*

Один раз в неделю (при необходимости, чаще) педагоги встречаются после смены. Согласно составленному плану изучены: нормативно - правовая база СП «Детский сад № 6» ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, правила планирования воспитательно - образовательной работы.

В ходе каждой консультации наставляемый рассказывает наставнику о своих победах и проблемах в организации образовательного процесса. Наставник даёт наставляемому советы, исходя из своего педагогического опыта.

*Этап 6.2 Завершение работы наставничества.*

Савина Татьяна Сергеевна и Ситнова Марина Владимировна с куратором, рассказывают о своих успехах. Куратор обсуждает с наставником и наставляемым план дальнейшей работы.