

# План работы школы на 2014-2015 учебный год

## Тема школы :

«Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению»

## Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

## Задачи школы на 2014 -2015 учебный год

1. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение ИКТ и технологий развития мышления;
- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
- продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;
- обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

2. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

## Принципы образовательной политики школы.

Основными принципами являются:

- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- общедоступность образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократический характер управления образованием.

## Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на начальной и основной ступенях образования.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

## **I. Управленческая деятельность**

### **1.1. Педсовет**

**Цель:** совершенствование образовательной среды на основе новых информационно-коммуникационных технологий.

	<b>Основное содержание программной деятельности по этапам</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Август</b>	<b>Педсовет №1</b> 1. Анализ работы по итогам 2013-2014 учебного года. Публичный отчёт. 2. Утверждение учебного плана школы и реализуемых учебных программ и учебников на 2014-2015 учебный год. 3. Утверждение годового календарного графика на 2014-2015 учебный год. 5. Отчёт по работе лагеря с дневным пребыванием детей. 6. Результаты межведомственной профилактической операции «Подросток»	Директор
<b>Ноябрь</b>	<b>Педсовет № 2</b> <b>1. «Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке (обмен опытом).</b> 2. Итоги успеваемости за 1 триместр в 1 - 9 классах. 3. Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой.	Заместитель директора, классные руководители, учителя - предметники.
<b>Февраль</b>	<b>Педсовет № 3</b> <b>1. «Мотивация учения – основное условие успешного обучения» (обмен опытом).</b> 2. Итоги успеваемости за 2 триместр.	Заместитель директора, классные руководители, учителя-предметники.
<b>Март</b>	<b>Педсовет № 4</b> <b>1. «Новые воспитательные технологии».</b> 2. Итоги предварительной успеваемости в 9 кл.	Заместитель директора, классные руководители, учителя – предметники.
<b>Май</b>	<b>Педсовет № 5</b> 1. Об утверждении экзаменов по выбору на государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования обучающихся 9 класса 2. Утверждение экзаменационного материала для проведения итоговой аттестации выпускников 3. Утверждение расписания экзаменов <b>Педсовет № 6</b> 1. О допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации (классный руководитель 9 класса ) <b>(Педсовет № 7</b> 1. Об окончании учебного года обучающихся 2-8	Заместитель директора, классные руководители 9 кл., директор .
<b>Июнь</b>	<b>Педсовет № 8</b> 1. Об окончании итоговой аттестации обучающихся 9 класса. 2. Итоги 2014-2015 учебного года. Задачи на новый учебный год. Проект плана работы школы на 2015-2016 учебный год. Проект учебного плана на 2015-2016 учебный год.	Заместитель директора, классные руководители, директор .

## 1.2. Организация работы с кадрами

**Цель:** реализация здоровьесберегающей дидактической системы, развитие информационно-коммуникативной грамотности учителя.

### Задачи:

1. Повышение уровня сотрудничества между администрацией и учителями, между педагогами и обучающимися.
2. Продолжение перевода внутришкольного управления на демократическую основу, т.е. включение в процесс управления учителей и обучающихся

	<b>Основное содержание деятельности</b>
<b>Август</b>	<b>1. Совещание при директоре №1.</b> - Педагогические приоритеты в области образования на предстоящий учебный год. - Распределение функциональных обязанностей между членами администрации. -Изучение нового Закона « Об образовании»
<b>Сентябрь</b>	<b>1. №2.</b> - Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников. - Степень готовности, наличия учебных программ, планов. - Организация горячего питания. <b>2.Тарификация.</b> <b>4. Штатное расписание.</b>
<b>Октябрь</b>	<b>1. №3.</b> - Стартовая диагностика физического развития школьников на начало уч. года. Проблемы и пути их решения. - Преимущество обучения и адаптации к новым условиям обучающихся 1, 5 классов. - Работа с обучающимися группы риска.
<b>Ноябрь</b>	<b>№4.</b> 1. Реализация здоровьесберегающей дидактической системы на уроках и во внеклассной работе. 2. Итоги школьных предметных олимпиад. 3. Определение уровня воспитанности обучающихся 5-9 классов. 4. Определение уровня обученности обучающихся 5 класса. 5. Выявление эффективности введения элективных курсов предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов.
<b>Декабрь</b>	<b>№5.</b> 1. Анализ диагностических контрольных работ. 2. Реализация учебных программ по следующим предметам: русский язык, математика, физика, обществознание в 6-9 классах. 3. О работе со слабоуспевающими. 4.Анализ техники чтения (1-5 класс.) 5. Об итогах посещения уроков в 5 – 9 классах.
<b>Январь</b>	<b>№6.</b> 1. Прохождение программ курсов по выбору в предпрофильном классе. 2. Реализация программ внеклассной воспитательной работы. 3. О прохождении программ за I полугодие 4.Анализ форм и методов работы педагогов по использованию компьютеров в учебном процессе.
<b>Февраль</b>	<b>№7.</b> 1. Работа школьных кружков.
<b>Март</b>	<b>№8.</b> 1.Результаты проверки таблицы умножения в 3-5 классе.

<b>Апрель</b>	<b>№9.</b> 1. О результатах контроля информационно-коммуникационной грамотности учителя». 2. О подготовке к итоговой аттестации обучающихся. 3. Проведение срезовых контрольных работ по математике, русскому языку в 9 кл.
<b>Май</b>	<b>№10</b> 1. Прием обучающихся в 1 класс. 2. Обсуждение проекта плана работы школы на 2015-2016 уч. год. 3. Проект учебного плана на 2015-2016 уч. год. 4. Планирование летнего отдыха, оздоровления, летней практики обучающихся. 5. Итоговое тестирование обучающихся 9 кл.
<b>Июнь</b>	<b>№11.</b> 1. Анализ деятельности. Результаты за прошедший учебный год.

### 1.3. Реализация права граждан на образование.

**Цель:** Создание условий, способствующих эффективности процессов обучения и воспитания.

	<b>Основное содержание деятельности</b>
Август Сентябрь	Проверка обеспеченности обучающихся учебниками и учебными принадлежностями.
Сентябрь	Выявление детей, нуждающихся в горячем питании.
Сентябрь	Выявление детей-сирот, опекаемых, детей из малообеспеченных и многодетных семей, инвалидов.
Август Январь Май	Трудоустройство выпускников 9 кл.
В течение года	Контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.
В течение года	Выявление и работа со слабоуспевающими и «трудными» обучающимися.

### 1.4. Мониторинг образовательного процесса

**Задача:** повышение качества обучения и уровня воспитанности обучающихся через различные технологии оценивания достижений школьников.

	<b>Основное содержание деятельности</b>	<b>Где слушается</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>Август – октябрь</b>	Выявление уровня развития обучающихся 1 кл.	Беседа с классными руководителями	Оказание помощи педагогам в изучении личности ребенка.
<b>Конец октября</b>	Определение уровня воспитанности обучающихся 5-9 классов.	Совещание при директоре	Корректировка воспитательных планов классных руководителей
<b>Сентябрь – октябрь</b>	Проверка уровня обученности обучающихся 5 класса	Совещание при директоре	Сравнение с результатами прошлого года
<b>Октябрь</b>	Выявление эффективности элективных курсов предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов.	Совещание при директоре	Определить курсы, наиболее необходимые обучающимся.
<b>Октябрь-ноябрь</b>	Проведение предметных олимпиад школьного уровня.	На методсовете	Формирование команды школы для участия в олимпиадах

			муниципального уровня
<b>Ноябрь-декабрь</b>	Участие в предметных олимпиадах окружного уровня	Совещание при директоре	
<b>Декабрь, апрель</b>	Проведение срезовых контрольных работ по математике, русскому языку в 9 классе.	Совещание при директоре	Определение соответствия образовательного уровня обучающихся стандартам образования.
<b>Апрель</b>	Состояние обученности в 9 кл.	Совещание при директоре	Успешность подготовки к экзаменам
<b>Май</b>	Контрольные работы по предметам в 4 кл.	Педсовет	Определить перспективы на новый учебный год

### **1.5. Методическая работа.**

#### **Тема:**

**«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий».**

#### **Цель:**

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся;

#### **Задачи:**

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1, 2-х и 3-х классах; подготовка к переходу на ФГОС ООО основного звена; изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов);
- внесение изменений в школьную систему оценки качества образования в связи с внедрением ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению обучающихся;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;

	<b>Основное содержание программной деятельности по этапам</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Методическое объединение № 1</b> 1. Анализ методической работы школы за 2013-2014 уч. год, планов самообразования современным требованиям, целям, задачам школы. 2. Новый закон « Об образовании» <b>Семинар №1.</b> « Анализ рабочих программ по предметам, согласно требованиям образовательных стандартов»
<b>Октябрь</b>	<b>№ 2.</b> 1. Корректирование программы работы с неуспевающими обучающимися по предметам на новый учебный год. 2. Утверждение расписания занятий, оформление классных журналов, составление графика аттестации педагогов.
<b>Ноябрь</b>	<b>№ 3</b> 1. Проведение предметных олимпиад школьного уровня.

	2. Участие в муниципальном уровне предметных олимпиад. <b>Семинар №2.</b> Анализ результатов ГИА 2014г.
<b>Декабрь</b>	<b>№ 4</b> 1. Отчеты по самообразованию. 2. Мониторинг качества знания итогам первого полугодия. 3. Анализ административных контрольных работ
<b>Март</b>	<b>№ 5</b> 1. Участие в мониторинге достижений в 4, 8 кл. 3. Составление и утверждение расписания экзаменов.
<b>Июнь</b>	<b>№6</b> 1. Анализ работы за год.

#### **1.6. Работа по преемственности начальной и основной школы.**

	<b>Основное содержание деятельности</b>	Форма проведения	Примечание
<b>Сентябрь</b>	Изучение личностных особенностей обучающихся 5 класса	Наблюдение	
<b>Октябрь</b>		Анкетирование	
<b>Сентябрь</b> <b>Октябрь</b>	Посещение уроков в 5 классе учителями начальной школы		Корректировка методов и приемов работы учителей основной школы.
<b>В течение года</b>			
<b>Ноябрь</b>	Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой.	Педсовет	

#### **1.7. Работа с педагогами**

**Работа по повышению профессионального мастерства, квалификации и внедрению передового педагогического опыта.**

**Задача:** развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе школьных учителей.

	<b>Основное содержание деятельности</b>
сентябрь - ноябрь	«Сентябрьский старт» «Пути освоения современных педагогических и информационных технологий». Взаимодействие учителя и интерактивных средств обучения
январь	«Зимний калейдоскоп» Развития творческого мышления обучающихся. Мастер – класс
май	«Майская копилка» Систематизация и обобщение методического материала учителей
В течение года	Оказание индивидуальной методической помощи в выборе программ, тематического планирования.
В течение года	Контроль за курсовой переподготовкой учителей.
Ежемесячно	Деятельность рабочей группы по стимулированию труда педагогов школы.

## II. Организация работы с обучающимися

### 2.1. Реализация программы «Одаренные дети»

Цель: целостное развитие способностей, систематизация форм и методов поддержки одаренных детей.

	Основное содержание программной деятельности по этапам
Август	Корректирование программы «Одаренные дети»
Сентябрь	Утверждение плана проведения предметных декад, тем исследовательских работ обучающихся.
Октябрь	Предметные олимпиады школьного тура (5-9 кл)
Ноябрь	Предметные олимпиады муниципального уровня (7-9кл)
Декабрь	Праздник детского творчества (отчеты рук. кружков,)
Январь	Зимняя спортивная олимпиада в рамках программы «Одаренные дети».
Март	Конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку». Конкурс «Юный умелец». Конкурс «А ну-ка, девушки».

### III. Внутришкольный контроль

Цель: обеспечение внедрения в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и обучающихся, как средств достижения более высокого качества образования.

Месяц	Основное содержание деятельности по этапам	Ответственный	Отметка о выполнении
Август	1. Оперативный контроль по всеобучу (обход обучающихся, их готовность к занятиям: наличие учебных принадлежностей, одежды и обуви, акция «Помоги собраться в школу»).	И.о.зам. директора по УВР	
	2. Работа с родителями обучающихся группы риска.	И.о. зам. директора по ВР, кл. рук.	
	3. Анализ устройства и распределения выпускников.	И.о. зам. директора по ВР, кл. рук.	
	4. Анализ состояния детского травматизма, правонарушений и преступлений в летний период.	И.о. зам. директора по ВР, кл. рук.	
Сентябрь	1. Корректировка рабочих учебных программ (по необходимости).	И.о.зам. директора по УВР	
	2. Стартовая диагностика обучающихся 1 класса и проверка техники чтения во 2-3 классах. Контроль знания таблицы сложения, вычитания, умножения во 3-6 классах.	И.о.зам. директора по УВР	
	3. Оформление классных журналов.	И.о.зам. директора по УВР	
	4. Классно-обобщающий контроль 5 класса.	И.о.зам. директора по УВР	
	5. Проверка наличия дневников, тетрадей и учебников .	И.о.зам. директора по УВР	
	7. <i>Посещение уроков во 2-9классах</i> <i>Цель: диагностика и коррекция работы «Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса»</i>	И.о.зам. директора по УВР	
Октябрь	1. Административные контрольные работы.		

	Цель: диагностика результатов труда учителя в первом триместре.		
	2. Школьный тур олимпиад.	И.о.зам. директора по УВР, учителя-предметники	
	3. Накопляемость оценок в классных журналах.	И.о.зам. директора по УВР	
	4. Качество физкультурно-оздоровительных мероприятий.	И.о.зам. директора по УВР	
	5. Работа со слабоуспевающими обучающимися.	И.о.зам. директора по УВР	
	<b>6. Посещение уроков во 2-9 классах «Вводный контроль информационно-коммуникационной грамотности учителя».</b>	директор	
<b>Ноябрь</b>	1. Выявление объективности оценок за I триместр и выполнение учебных программ.	И.о.зам. директора по УВР	
	3. Контроль за физическим развитием и формированием здорового образа жизни школьников на уроках и внеклассных мероприятиях.	И.о. зам. директора по ВР	
	4. Диагностика уровня воспитанности школьника.	И.о. зам. директора по ВР	
	5. Проверка тетрадей по русскому языку и математике в 5-9 классах.	И.о.зам. директора по УВР	
<b>Декабрь</b>	1. Тематический контроль 1-4 классе, уровень преподавания основных дисциплин	И.о.зам. директора по УВР	
	2. Работа со слабоуспевающими обучающимися.	И.о.зам. директора по УВР	
	3. Контроль над проведением тематических классных часов.	И.о. зам. директора по ВР	
<b>Январь</b>	1. Отчет по кружковой работе.	И.о. зам. директора по ВР	
	2. Реализация практической части программы: география, биология, физика, химия в 6-9 классах.	И.о.зам. директора по УВР	
	3. Влияние внеклассной работы на развитие познавательного интереса и здорового образа	И.о. зам. директора по ВР	
<b>Февраль</b>	1. Формирование банка идей развития школы.	И.о. зам. директора по ВР	
	2. Классно-обобщающий контроль в 9 классе, проверка тетрадей.	И.о. зам. директора по ВР	
	3. Проверка таблицы умножения 3-5 классы.	И.о.зам. директора по УВР	
	4. Посещение уроков. «Единство требований педколлектива в УВП».	директор	
	Прохождение программы за II триместр	И.о.зам. директора по УВР	
<b>Март</b>	1. Анализ уровня воспитанности.	И.о. зам. директора по ВР	
	2. Накопляемость оценок по предметам.	И.о.зам. директора по УВР	

	3. Работа со слабоуспевающими обучающимися.	И.о.зам. директора по УВР	
<b>Апрель</b>	1. Проверка итоговых контрольных работ в 1 классе.	И.о.зам. директора по УВР	
	2. Посещение уроков в 2-9 классах «Контроль информационно- коммуникационной грамотности учителя».	директор	
	3. Работа спортивных секций.	директор	
	4. Роль школьной библиотеки в приобщении обучающихся к работе с новыми информационными технологиями и формировании читательского интереса.	библиотекарь	
<b>Май</b>	1. 2. Диагностика результатов УУД обучающихся 1-6 кл. за год.	И.о.зам. директора по УВР	
	3. Метапредметные контрольные работы в 1-6 классах	И.о.зам. директора по УВР	
	4. Проверка тематического повторения в плане подготовки к экзаменам в 9 кл.	директор	
<b>Июнь</b>	1. Отчет по классным журналам.	директор	
	2. Прохождение программы за год.	И.о.зам. директора по УВР	
	3. Анализ работы школы за учебный год.	И.о.зам. директора по УВР, по ВР	

#### ***IV. Укрепление материально-технической базы школы***

##### **4.1. Материально-техническая поддержка УВП.**

	<b>Основное содержание программной деятельности по этапам</b>
<b>Август</b>	Подготовка школы к новому 2014-2015 учебному году. Составление акта готовности школы к новому учебному году
<b>Сентябрь</b>	Мероприятия по охране труда в учреждении. Утверждение приказов по ОТ и ТБ.
<b>Октябрь</b>	Подготовка школы к зимнему сезону (утепление окон, дверей) Составление актов на списание.
<b>Ноябрь</b>	Проверка состояния электрооборудования, пожарной безопасности в учреждении. Проведение инвентаризации.
<b>Декабрь</b>	Очистка подъездных и эвакуационных путей от снега. Составление и утверждение сметы на ремонт школы.
<b>Январь</b>	Генеральная уборка школы.
<b>Февраль</b>	Учет и систематизация наглядных пособий в школе. Заявка на учебники. Составление плана ремонта школы на следующий год.
<b>Март</b>	Очистка фундамента от снега. Посев цветочной рассады. Стирка занавесей, генеральная уборка.
<b>Апрель</b>	Уборка территории. Посадка цветов на пришкольном участке.
<b>Май</b>	Уборка территории. Уборка около памятника.
<b>Июнь</b>	Текущий ремонт школы.

##### **4.2. Планирование финансово-экономической и хозяйственной деятельности**

Ежемесячно	Распределение стимулирующих выплат между работниками школы.
------------	---

Ежемесячно	Списание негодного оборудования, использованных материалов
Май – сентябрь	Подготовка к отопительному сезону.
В течение года	Работа по экономному расходу электроэнергии.
В течение года	Деятельность по формированию внебюджетных средств школы.
В течение года	Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических и противопожарных требований .
В течение года	Выполнение предписаний контролирующих организаций

### *У. Работа по охране труда и пожарной безопасности*

<b>Срок</b>	<b>Мероприятия</b>
Ежемесячно	1. Проводить тренировочных эвакуаций с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС
Ежедневно	2. Проводить проверку запасных выходов из здания учреждения
Постоянно	3. Проверять исправность электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов.
По плану работы школы	4. Обеспечить соблюдение правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий
Постоянно	5. Проводить проверку АПС
Постоянно	6. Оформлять наглядную агитации на тему: «Антитеррор» (листовки, стенды, выставки).
Еженедельно	7. Проводить противопожарных инструктажей, инструктажей по охране труда, по ПДД, по действиям во время ЧС и др. с обучающимися
Постоянно	8. Формировать нормативно-правовую базу по созданию безопасных условий учебно-воспитательного процесса
Август	1. Проводить инструктажи с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом по ТБ и противопожарной безопасности 2. Следить за состоянием огнетушителей 3. Проверять учебные кабинеты, спортивный зал
Сентябрь	1. Декада безопасности (по плану декады), 2 Тренировочная эвакуация с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС. 3. Противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда на рабочем месте с педагогическим и обслуживающим персоналом школы 4. Составить график проведения тренировок по эвакуации на случай возникновения пожара, согласовать его с начальником ОГПН
Октябрь	1. Тренировочная эвакуация с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.
Контроль:	Ведение журналов инструктажей классными руководителями.
Ноябрь	2. Месячник «Останови огонь» по плану месячника 3. Тренировочная эвакуация с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.
Контроль:	Условия обеспечения укрепления и охраны здоровья обучающихся в процессе учебной деятельности
Декабрь	1. Проведение инструктажей по противопожарной безопасности и

	<p>соблюдение правил ТБ при проведении новогодних праздников с педагогическим коллективом и облсл. персоналом</p> <p>3. Проведение тренировки на случай возникновения пожара при проведении новогодних праздников</p>
Контроль:	Наличие необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортзале
Январь	<p>1. Противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда на рабочем месте с педагогическим и обслуживающим персоналом школы</p> <p>2. Проведение тренировки на случай возникновения ЧС</p>
Контроль:	Наличие необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортзале
Февраль	<p>1. Инструктажи по ТБ и ППБ в образовательном учреждении</p> <p>2. Проведение месячника оборонно-спортивной работы (по плану месячника)</p> <p>3. Тренировка на случай обнаружения постороннего предмета в школе</p> <p>4. Тренировочная эвакуация с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.</p>
Контроль:	Ведение журналов по ОТ в кабинетах физики, химии, информатики, спортзале, кабинетах обслуживающего труда и технологии
Март	1. Тренировочная эвакуация с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.
Контроль:	Правильность хранения химических реактивов в лаборатории кабинета химии
Апрель	1. Инструктаж по действиям в период весеннего паводка.
Май	1. Подготовка обучающихся к параду, посвященного Дню Победы
Контроль:	Выполнение обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения в учебных мастерских.